

刘豪兴主编

国外社会心理学综述

序

田汝康

从孔德提出以社会作为社会科学观察的对象，并创用社会学这个名词，到今天已越150年。长时期来，社会学研究，虽然原来自对社会全局或局部的观察，但仍然没有形成系统的理论和特定能证验的研究方法。社会学可以因人而异。欧洲大陆传统把社会学看成是有关社会的综合理论，其范围之广差不多把整个社会科学包括进去；美国则侧重社会实际问题的探讨，接触面遍及了社会生活的各个领域。因此，初学者想对社会学有个实质性的了解，得花很大的功夫。要是有一本资料，既能包罗社会学的纷繁内容，又能钩出提要地有所归纳说明，对读者钻研社会学是会有帮助的。这是编译这本《国外社会学综览》的目的。刘豪兴等同志所完成的这项工作是值得推荐的，即使他们的工作还有这样那样不足之处。

在改革开放的时刻，对外国事务的了解，首先得从一个国家的社会生活着手，否则所获得的必然是很表面的认识，同时我们要进行这一场经济和文化的变革，当然更离不了社会学。社会学的领域涉及着人口和生态的重要性，个人心理因素和社会行为的作用，社会价值和社会认同感的形成等问题。针对

我们的需要，对国内外这些问题进行深入的分析，将会对我们目前伟大的事业有很大的帮助。正因为这种迫切的需要，所以我们的目标必须是建立针对我们国情的中国式的社会学。

当代社会学是一门外来的学科，因而即使建立中国式的社会学，也必须熟悉国外在这方面的主要理论体系和研究成果，只要对我们有利，哪怕是一点滴，都不应该加以放过。不过，我们总不能将国外社会学生搬硬套全部端来，把它作为我们社会学的内容。

目前社会学的研究以美国最为繁兴。1979年社会学在中国被恢复时，我们的专业队伍单薄得可怜，以年龄说，老病居多，中年以下的寥寥可数。仅观这一年美国的情况，招收研究生的院校共227所，专任正副教授导师3,403人，获得博士学位的研究生达583人。力量的悬殊，造成了早从1909—1913年起直到建国时为止，中国社会学受美国的影响特深。这样的情况连美国同行都不以为然，认为这样的情况决不能有助于社会学的成长。本书辑录的文章、资料，遍及欧、亚、拉美等各国社会学学者之研究成果，有助于国人更全面的了解社会学这门学科的历史现状和发展趋势，也就有助于克服单向学习所造成的缺陷。国外传来的消息，近年来在国外攻读博士学位的中国留学生日有增加，避免国外社会学研究上的一些偏向，更有加以注意的必要。

社会学既作为经验性的学科，那么假设的提出和讨论，自然必须建立在能与别人相互交流的基础上。年来在国外参加社会学讨论的时候，经常碰到一些标题特别难懂的文章，和许许多多社会学中很不经见的术语、最初认为这恐怕是自己对学科的新发展没有把握的缘故。可是会后问及周围的人，他们也同

我一窍不懂，甚而主持会议的人也只是摇头。有几次会后与发言人仔细谈一下，结果发现这种不容易交流不外两种情况：一是发言人自己还没有形成清晰的概念和逻辑系统，只好用些很冷僻的抽象名词来作为搪塞；二是所谈到的本来是大家所熟悉的东西，为炫耀自己与众不同，从而换用一个新名词来故弄玄虚。有人告诉我，时下写学术文章风行窍门，是至少留百分之三十的内容让人看不懂，特别是对青年读者，使人莫测高深，摸不着头脑，否则把话讲清楚了，就没有什么吸引和诱惑力了。这是时下的做法，不知确否？我们需要新名词，社会事物日新月异，旧的名词越来越不够了，不过使用新名词得有个定义，说明内涵外延是什么，以便别人在经验中加以检验，并且相互交流。这样的新名词，我们欢迎。

有的西方社会学家的理论是混沌难解的。德国马克斯·韦伯就有这样的情况。由于他生前所发表的著作过于分散零碎，以致四十年来对他的介绍掺杂了很多编纂者自己的猜想和补充，究竟是否韦伯的原意，很难断语。故尔翻译介绍西方社会学应该慎重。这本《综览》的编译过程中，一些走样的说法和译法曾得到订正，这是很严肃认真的态度。现在，我们对国外社会学术语还没有统一的译名，各人有各人的译法。为读者添加了不少的困难。本书把一些专用术语作为附录列出，供作查对，是暂时解决这个问题的好办法。

过去盛行过靠别人摘抄“语录”的读书捷径，贪图省事把一本原著凿成条来理解，肯定是会走样的。这本《综览》虽然辑录的多是完整的一篇文章或资料，但在形式上也难免有这样的缺点。所以建议，有条件的话，读者还得念些重要的原著，特别是一些有重要价值的著作。读这类书不仅可以启发思考，

对社会学的过去、现在和未来有深入的认识，而且还能领悟许多社会学理论浑成一气的逻辑系统，很有助于思维方法的训练。可是马克吐温曾说过“一部有时代意义的著作，常常是每一个人都需要读过，但又是谁也不愿意去读的东西。”一看厚厚的几大本，谁都会皱眉头。我自己也不例外。

编者的话

1980年秋，我国著名社会学家费孝通教授主持编写《社会学概论》（此书已由天津人民出版社1984年出版）时，曾提出，再编一本《社会学概论》为框架的参考资料，为教师提供一些直接资料，也为学习社会学的人提供参考。编写组的同志都认为这个意见切合实际。后来，因为编写组人员分散不易集中，又因资料条件不成熟等原因，未能如愿。10年来，我们在社会学的教学实践中，深感找资料之苦，学生在阅读《社会学概论》一类教材时，也感到不解渴，希望有一本较为系统的参考书，以便对照学习，在比较中深化认识。近年来，国外社会学论著的引进及翻译出版与日俱增，特别是许多报刊经常刊登有关社会学研究的各类译文和资料，在一定程度上改变了社会学知识贫乏的局面。但由于资料分散，要用时难寻，给学习带来诸多不便。于是，我们从1984年开始编社会学论著索引，以后逐年增补。本书就是在此基础上，从近两千篇译文资料中筛选，组织翻译文章加以补充编成的。我们的立足点是社会学整个学科的历史进程和基本理论，纵向知识和横向知识相结合，为读者提供一个比较完整的学科概念和认识。

我们在编书过程中，有一点日渐深入的感受，就是社会学

这门学科刚刚走过一个半世纪的历程，还十分年轻，确有许多不成熟，不一致的方面，而且在各国的遭遇也不同。但它已经立足于科学之林，是人类知识的结晶，具有国际性。世界各国社会学的发展各有特点，各有所用，然而都毫无例外地同出一源，并广泛地运用基本相同的概念、范畴、理论和方法。这样做，并不妨碍“社会学本土化”，也不妨碍结合本国实际加以发展。同样，我国在开展社会学研究时，已经注意打破闭关锁国、孤陋寡闻的僵化格局，既走出书斋，又走向世界。这是希望之所在，令人欣慰。曾经有一种议论，认为西方社会学研究的方法是值得借鉴的，而其理论则是资产阶级的，有害无益。姑且不论持这种看法是否有片面性，至少可以说，把社会学理论及其方法截然分割，这本身是不是符合学科发展规律，是不是符合学科发展的实际？颇值得讨论。如果此说成立，就会割断历史，否认学科发展的批判继承，当然，这样也不利于建立具有中国特色的社会学。不用说，我国社会学研究处在探索阶段，要善于吸收、消化国外社会学研究的积极成果，即或将来中国社会学派已立足国际社会学讲坛上，我们仍然不能说需要博采众家、众派所长了。我们自然也不赞成什么都是洋的好，统统采取拿来主义。正确的态度应该是，一切糟粕的理论与方法应当扬弃，一切有益的理论与方法应当善于吸收、消化、在学习、借鉴、实践中进行再创新。这二者都必须建立在了解、熟悉学科发展的历史和现状的基础之上。有了解，才能有比较；有比较，才能有鉴别；有鉴别，才能有所见，有创造。本书辑录了100多篇的文章和资料，其中有近70位国外社会学家、研究人员写的文章，他们来自不同的国度，属于不同的学派，持不同的观点，为了解国外社会学提供了不同侧面的比

较分析的实例。既然有这样种种的不同，自然与国情有不相适应的东西。我们相信读者会在比较中学习，获取有益的知识。我们有马列主义、毛泽东思想作指导，又有丰富的社会活动源泉，一定会创造出如何学习国外社会学的好经验的。

本书体例需要说明的是：①我们力求少而精，突出重点，兼及其他。供比较的文章同一类型的只选一篇。②对辑录的文章作了一些技术处理，对部分文章作了删节，对个别人物的译名作了统一处理，如迪尔凯姆和维贝尔，分别改为涂尔干和韦伯。③本书辑录了多种刊物上译载的文章、资料，译、校者的名字均附在文末括号内，以示感谢。并对这些刊物给我们提供的良好条件表示谢意。④凡我们组织翻译、编写文章的作者的名字，一律放在文末括号内。

全书内容分五篇：第一篇，社会学研究对象与内容，主要有法、英、美、苏等国大百科“社会学”词条的译文。第二篇，各国社会学，评述了10个国家和地区的社会学。第三篇，社会学理论与流派，介绍了当代影响较大的社会学理论与流派。第四篇，社会学分支学科，介绍了44个分支社会学和相关学科。第五篇，社会学家，介绍了34位社会学家的生平、学术活动和学术思想。各篇前面有一引言，说明有关内容和事项。最后有一个附录，社会学常用术语300余个，英汉对照，有简短释义。各部分的文章、资料既相对独立，又相互交融、相互补充、相互印证，从总体上反映了社会学这门学科的广阔领域和众多学者、学派竞相涌现的发展状况。在逻辑结构上，一篇比一篇具体，最后落实到本学科的创立者和建设者身上。

本书由刘豪兴主编。编者还有（按姓氏笔划为序）：于海、方晶刚、邱晓露、陈长根、吕骏宝、周林、罗玉玲、高建

秀、黄海泉、谢遐龄。

参加本书收集资料和翻译工作的有：吕骏宝、邱晓露、陈长根、周林、高建秀、罗玉玲、刘豪兴、方晶刚、于海、邵一诞、伍启明、朱浩、晏可佳、甘霖、陈中亚、詹旭芳、徐庆生、王新生、乐嘉春、周莉克、戴建方、孙运渤、林惠珍、王国强、姜美芳、朱国伟、朱霞芳、俞纯麟、殷晓武、吴国斌、李小青。于海校阅了第一篇社会学释义各文，徐旺、孙运渤校对了日文译文。

复旦大学社会学系和哲学系领导为本书的成稿给予了大力支持，袁惠松、陈学明同志为我们提供了一部分资料，复旦大学哲学系87年级和复旦大学、上海大学文学院社会学研究生课程进修班的部分同学在誊抄文章、文字订正方面做了不少工作，四川大学社会学研究室袁亚愚、中山大学社会学系丘士主、南开大学社会学系曹静和中国人民大学社会学系郭星华对书稿的一些译文和专业术语等作了校阅，并提出了修改意见，在此一并表示感谢。

我国著名社会学家费孝通教授和田汝康教授三十年代末和四十年代初同时在云南大学—燕京大学实地调查工作站从事内地农村调查，先后在英国伦敦经济学院攻读社会人类学，并获得博士学位。他们一贯主张并身体力行注重研究中国社会，为建立具有中国特色的社会学各自作出了贡献。但他们又都拥护洋为中用的开放政策，为了社会学这株新苗的苗长，“我们不仅是古为今用，还要洋为中用，从旧中国和从世界各国吸收一切有益的养分。”^①翻译或收集、整理辑录国外社会学文献资料，

① 《费孝通选集》，天津人民出版社1988年版，第32页。

是个很好的自己学习和帮助别人学习的形式，他们支持我们编辑这样的参考书。现在，费孝通教授和田汝康教授分别为本书题写了书名和作“序”，我们在此表示敬意和感谢。

天津人民出版社为本书的出版给予了热情的支持和帮助。责任编辑余秀同志对本书的内容、体例给予了许多指导，并对书稿的编辑付出了辛勤劳动。在本书顺利与读者见面的时候，我们一并表示感谢。

我们初次编这样的参考书，工作量大，缺乏经验，错误和疏漏之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编者

一九九一年三月

目 录

序.....	田汝康 (1)
编者的话.....	(1)

第一篇 社会学研究对象与内容

社会学

——《美国百科全书》释义	
.....	(美) 默里·L·瓦克斯等 (1)

社会学

——法国《基勒百科词典》释义.....	(37)
---------------------	------

社会学

——英国《大英百科全书》释义.....	(54)
---------------------	------

社会学

——苏联《哲学百科词典》释义.....	(133)
---------------------	-------

关于社会学对象的思考.....	(苏) B·A·雅多夫 (143)
-----------------	-------------------

第二篇 各国社会学

法国社会学的传统及其发展状况.....	(法) M·威莱特 (163)
---------------------	-----------------

英国社会学的发展动向：从实证主义到批判主义

.....	(英) J·尤里著 (173)
-------	-----------------

第二次世界大战后德国社会学的发展 (1945—1967)

.....	(西德) M·N·莱普西乌斯 (185)
-------	----------------------

美国社会学当前的群龙无首状况.....	(美) N·怀利 (198)
---------------------	----------------

苏联社会学研究的基本方向……………(苏)米·T·托欣科(219)

当代保加利亚社会学

……………(保)B·杜伯里亚诺夫 B·斯塔夫罗夫(235)

日本社会学……………(日)福武直(249)

拉丁美洲社会学……………(苏)A·舍斯托帕尔(272)

墨西哥社会学……………(苏)B·捷耶夫(285)

第三篇 社会学理论与流派

关于社会学理论的几种解释……………(美)M·亚伯拉罕(293)

论社会学理论的未来……………(美)T·阿贝尔(301)

马克思主义和社会学……………(英)T·B·博特莫尔(310)

功能分析的兴起和它的主导地位

……………(美)刘易斯·A·科塞(319)

对社会行动理论的分析批判

……………(苏)B·B·帕齐奥尔科夫斯基(335)

冲突理论……………(英)M·F·阿布拉汉(347)

关于社会冲突的埋论……………(西德)R·达伦多夫(364)

交互决定论……………(美)A·班杜拉(378)

现代社会学交换理论的基本命题……………(美)R·华莱士(386)

布劳的交换理论……………(英)P·斯普里德(393)

第四篇 社会学分支学科

理论社会学……………(日)欽家 穰(402)

经验社会学……………(日)甲田和卫(404)

应用社会学……………(日)米林富男(405)

农业社会学……………(美)H·纽比(406)

都市社会学……………(日)矶村英一(409)

工业社会学	(英) W·H·斯科特	(413)
劳动社会学	(日) 冈本秀昭	(415)
职业社会学	(日) 远藤惣一	(420)
经济社会学	(日) 向并利昌	(423)
产业社会学	(日) 万成博	(426)
住房社会学	(美) 多纳尔德·福列	(430)
民族社会学	(苏) Г·П·达维久克	(433)
家庭社会学	(西德) E·M·瓦尔纳	(436)
历史社会学	(日) 新明正道	(441)
教育社会学	(日) 冈田谦	(443)
政治社会学	(法) J·P·科特 J·P·穆尼埃	(446)
法律社会学	(美) S·T·里德	(449)
犯罪社会学	(日) 岩井弘融	(454)
道德社会学	(苏) И·皮萨林科	(456)
宗教社会学	(日) 森东吾	(458)
科学社会学	(日) 新堀通也	(463)
知识社会学	(日) 德永恂	(470)
组织社会学	(苏) A·普里戈任	(472)
管理社会学	(苏) K·舒尔加	(477)
环境社会学	(美) R·E·邓拉普 W·R·卡顿	(481)
个性社会学	(苏) И·Я·皮萨林科	(491)
童年社会学	(西德) E·M·瓦尔纳	(494)
青年社会学	(苏) H·布林诺夫	(501)
老年社会学	(美) 乔治·L·马多克斯	(506)
闲暇社会学	(法) J·迪马泽 迪埃	(511)
体育社会学	(美) 龚特尔·吕申	(517)

国际旅游社会学·····	(以色列) 埃力克·科恩(519)
文化社会学·····	(日) 藏内数太(528)
文学社会学·····	(苏) K·H·达贝多夫(532)
艺术社会学·····	(日) 藏内数太(539)
语言社会学·····	(543)
大众传播社会学·····	(西德) 阿尔芬斯·西尔伯曼(545)
社会舆论社会学·····	(苏) Л·Г·季塔连科(549)
宣传社会学·····	(苏) В·И·伊万诺夫(552)
心理学社会学·····	(日) 小关藤一郎(558)
社会心理学·····	(日) 穗山贞登(560)
社会人类学·····	(英) G·D·米切尔(564)
文化人类学·····	(美) D·G·曼德尔鲍姆(569)
社会生态学·····	(苏) А·И·泽林科夫(578)
社会统计学·····	(英) G·D·米切尔(581)

第五篇 社会学家

作为社会学家的马克思·····	(日) 河村 望(583)
A·孔德·····	(596)
G·塔尔德·····	(598)
E·涂尔干·····	(598)
H·斯宾塞·····	(602)
B·马林诺夫斯基·····	(604)
F·滕尼斯·····	(606)
G·齐美尔·····	(608)
J·哈贝马斯·····	(610)
M·韦伯·····	(611)

R · 达伦多夫·····	(617)
L · F · 沃德·····	(618)
A · W · 斯莫尔·····	(620)
W · G · 萨姆纳·····	(621)
F · H · 吉丁斯·····	(624)
G · 米德·····	(626)
E · A · 罗斯·····	(627)
C · H · 库利·····	(628)
W · 托马斯·····	(629)
H · 布卢默·····	(630)
R · E · 派克·····	(632)
W · F · 奥格本·····	(633)
T · 帕森斯·····	(634)
R · K · 默顿·····	(638)
G · C · 霍曼斯·····	(639)
P · M · 布劳·····	(640)
L · A · 科塞·····	(642)
D · 贝尔·····	(643)
A · W · 古尔德纳·····	(645)
新明正道·····	(646)
福武直·····	(647)
P · A · 索罗金·····	(648)
G · 古尔维奇·····	(652)
V · 帕累托·····	(652)
K · 曼海姆·····	(657)
附录：社会学常用术语·····	(661)

第 一 篇

社会学研究对象与内容

社会学是怎样一门学科？自孔德创立社会学以来，这个问题已为人们不间断地争论了一个半世纪，至今尚未有公认一致的看法。有人据此怀疑社会学之存在的可能，我们认为这并非坏事，恰恰是年轻学科发展的生命所在。

本篇的文章是为解答上述问题提供资料的。美、法、英和苏联大百科全书“社会学”条目释义的译文，在内容上有所重叠，为提供比较完整的资料，全文译出。这些叙述和分析较具权威性，但分歧也十分明显。“关于社会学对象的思考”一文是苏联学者探讨社会学这门学科的研究对象与内容的最新成果，值得参考。

各种大百科全书关于社会学的释义涉及面很广，提及的人物多，为了读者阅读，特请于海同志在翻译美国百科全书“社会学”条目时，加了译注40多条，并把它放在本篇之首。

社 会 学

——《美国百科全书》释义

(美) 默里·L·瓦克斯 玛丽·K·考迪尔

社会学通常是对人的社会行为或社会群体的科学研究。

除此之外，现代社会学家关于社会学的定义和理论却大不相同。在社会学家中并不存在一致的意见，说社会学是关于社会的科学，或是对人的群体生活的研究，或是对社会关系和社会制度的研究，这种种提供给一般公众的定义反倒使问题变得难以捉摸。

在密切相关的人类学、心理学、经济学、历史学、政治学和法学等学科中，社会学应被视为社会或行为科学的一个中心学科。由于所有这些学科都产生于非人为的历史过程，而且它们都还在川流不息地发展中，试图通过单一精确的语词定义对它们加以分别是不可能的。然而每一门学科，都各由一个富有学术传统的有组织的团体牢固建立起来的，并得到后者的有力支持。

在美国，社会学家尤其拥有广泛的就业机会。一些人在一流的学校从事教育和研究；一些人在联邦政府或州政府的机构中供职，另有些人则为私人企业或其它私人组织服务，充当顾问和研究人員。

功能概念 社会学曾被要求作为社会的科学加以考察，持这种观点的是十九世纪的学者奥古斯特·孔德，“社会学”一词就是他发明的。不过，根据这个定义，社会学将和全部社会科学无异。

另一种观点认为各个重要的领域都已被一些较古老的学科占据了，例如经济学占据了市场，政治学研究国家，语言分析则以语言为对象。因此，社会学便以所有其余方面的研究为自己的领地，如婚姻和家庭，有组织的宗教和犯罪；以及社会关系的所有其它系统如阶级和等级，少数民族和少数派团体；以及都市化和工业化的社会进步等问题。