



西藏大学



青海人民出版社

西藏大学

学院图书馆
书章

西藏自治区人民政府新闻办公室 编



SBDQ62/05

青海人民出版社

审读：王丕君、郭云睿、任丹红、王琰文

西藏自治区人民政府新闻办公室

终审：董云虎、王进军

供稿：西藏自治区人民政府新闻办公室

供图：西藏大学

西藏大学

出版发行：五洲传播出版社

责任编辑：荆孝敏 / 张美景 装帧设计： 缪惟 / 潘宏伟

社址：北京市海淀区莲花池东路北小马厂6号华天大厦24层

邮政编码：100038

电话：58891280

传真：58891212

制版单位：北京锦绣圣艺文化发展有限公司

印刷：北京朗芝印刷有限公司

开本：889 × 1230 1/32 印张：0.75 印数：1-5000册

2005年1月第一版第一次印刷

统一书号：75085 · 19

定价：5.80元

西藏大学是西藏自治区政府和国家教育部共同建设的一所综合性大学，是西藏自治区的人才培养基地，被誉为“世界屋脊上的人才摇篮”。

西藏大学始建于1952年，先后历经西藏军区干部学校、西藏地方干部学校、西藏行政干部学校、西藏师范学校、西藏师范学院等，1985年7月20日正式挂牌“西藏大学”。西藏大学现有拉萨和林芝两个校区，共占地189.4公顷，建筑面积为17.2万平方米。学校现有11个学院、2个教学部，8个硕士学位授予点，49个本科专业，30余个专科专业。学校有自治区级以上重点实验室4个，校级科研机构15个，其中“西藏大学中国藏学研究所”是教育部人文社会科学重点研究基地，“西藏大学宇宙射



西藏大学校门



西藏大学校园

线研究所”是教育部重点实验室。学校现有教职工 1225 人，各类学生 15508 人，其中藏族和其他少数民族占教工、学生总数的 65% 以上。

作为西藏自治区的重点人才培养基地，西藏大学为西藏各项建设事业培养和输送了大量专门人才，为西藏的经济发展和进步做出了巨大的贡献。建校以来，西藏大学先后向社会上输送了 1 万多名毕业生，其中藏族和其他少数民族学生占毕业生总数的 85% 以上，他们遍布西藏政治、经济、教育、科研、卫生等各条战线，成为各行各业的高级人才和专业技术骨干。他们在西藏的现代化建设中发挥了巨大作用。

从帐篷学校到花园式高等学府

1951年西藏和平解放后，根据“十七条协议”中关于“根据西藏的实际情况，逐步发展西藏的民族语言、文字和学校教育”的规定，1952年1月12日，驻藏人民解放军在拉萨大桥旁的仲吉林卡搭起了帐篷，创办了藏文干部培训班。同年年底，正式成立西藏军区干部学校，中共西藏工委副书记、十八军政委谭冠三将军担任学校党委书记兼校长。一批西藏上层人士自愿到学校担任教师。唐麦·贡觉白姆就是从那个时候走出贵族家庭，开始从事教育和妇女工作。短短几年，学校共培养了2000余名各类人才。

1956年，西藏军区干部学校改名为西藏地方干部学校，在校生达1673人。

校园一隅



1961年，在原西藏地方干部学校的基础上成立西藏行政干部学校，阿沛·阿旺晋美任校长。学校共为西藏培养各类人才2000多人。

1965年10月，学校更名为西藏师范学校，次年招收755名农牧民子女入学。“文革”期间，学校停止招生。1971年恢复招生，1974年在校生近500人。

1975年，学校改建为西藏师范学院，设有政治语文系、数学物理系、文艺体育系。1982年增设藏文系。1983年实行学位制和奖学金制。西藏师范学院办学10年间，为西藏培养师资1600多人，专修班学员达100人。

从帐篷学校到西藏师范学院（1952—1978），学校为西藏培养了包括藏、汉、回、门巴、纳西等民族在内的各类专业人才8000余人。

为了适应西藏改革开放和经济社会发展的



1956年西藏行政干部学校著名学者钦绕韦色为其他教师授课



1985年7月西藏大学成立大会

需要，1983年5月，国务院正式批准在西藏师范学院的基础上筹建西藏大学。1985年7月20日，西藏大学正式成立。当时学校设有藏语言文学系、汉语言文学系、政治历史系、藏医系、数学物理系、化学生物地理系、艺术系，以后又增设了经济管理系、计算机科学系等。2001年3月，经国家教育部批准，原西藏大学和西藏农牧学院合并组建新西藏大学。西藏大学进入了一个全新的发展阶段。

20世纪80年代以来，学校发展迅速，办学条件不断改善，一批新建的教学大楼、实验楼、学生宿舍、食堂、教职工宿舍楼等相继投入使用。进入90年代，又陆续新建扩建了学生公寓、计算机楼、援藏教师楼、留学生楼、专家楼等。

教学机构与专业设置

为适应西藏的现代化建设，特别是国家实施西部大开发战略的需要，西藏大学坚持“立足西藏、服务西藏”的办学宗旨，在保持民族高等教育特色的基础上，深化教学改革，进一步完善学科体系。目前，西藏大学已发展成为一所覆盖文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、经济学、法学9大学科门类，具有西藏特色的现代化高等学府，已形成了研究生教育、本专科教育、职业技术教育、留学生教育、成人教育、函授教育等多层次多形式的办学格局。学校现设



2002年落成的西藏大学学生活动中心



1999年4月西藏大学第十三届田径运动会

有文学院、理学院、工学院、农牧学院、医学院、经济管理学院、旅游与外语学院、艺术学院、师范学院、继续教育学院、中央电大西藏学院等 11 个学院和公共教学部、留学生部。

教师队伍和科研力量

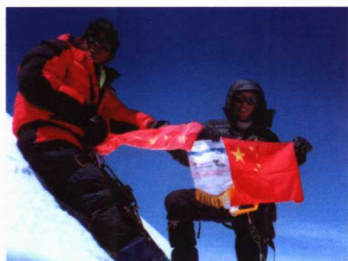
西藏大学具有雄厚的师资力量。学校现有教职工 1225 人，其中专任教师 712 人，正、副教授 118 人，兼职教授 35 人，客座教授 110 人，名誉教授 15 人。在教师中，具有博士学位的有 7 人，在读博士研究生 16 人，具有硕士学位的有 88 人，在读硕士研究生 105 人。藏族教师占教师总数的 63%。享受国家特殊津

贴的专家有6人，自治区跨世纪学术带头人有18名。

学校常年聘请援藏教师和外籍教师来校授课。1985年以来，先后有24名外籍教师来校从事英语、日语教学工作。另外，学校聘请了包括四川大学、西南交通大学等单位在内的166名区内外专家、学者担任名誉教授、客座教授及兼职教师，进行教学交流和科研合作。学校同时还有计划地选派青年教师到内地名牌大学进修或做访问学者。其中，有2名教授还被聘任为四川大



2000年11月 西藏大学师生举行文艺汇演



2001年5月中国西藏大学与日本东海大学登山队成功登顶库拉岗日峰。

学兼职教授。

另外，学校还与四川大学、北京师范大学等内地多所高校先后联合开办了宗教学、管理科学与工程、教育

经济与管理等硕士研究生课程进修班，在师资培训、科学研究、人才交流方面开展了多层次、多渠道的交流。

教学设施

西藏大学拥有较为齐全的实验和教学仪器设备，其中有银行模拟、工程测量、地理信息系统、分析化学、中学物理、化学教法等70个实验室，10多间多媒体教室，3间双向视频教室，3间语音室，511台教学用计算机，61.7万册馆藏图书，电子图书、音像资料6000余张/盘。学校还建成了计算机基础教育中心和信息网络中心，学校网络已正式和INTERNET联通，为下一步开展西藏地区的远程教育奠定了良好的基础。目前计算机网络、图书情报网络已建成并投入使用。这些现代教学设施和辅助设备在教学科研和管理中发



1995年留学生结业典礼

挥着积极作用。全校师生学习、工作、生活的配套设施日臻完善。

双语教学的优势

西藏大学从西藏的实际出发，坚持教学科研相结合，努力适应西藏经济社会发展的要求。在办学方式上，坚持多层次、多渠道、多规格的办学模式，以本科为主积极进行研究生教育，努力创办成人教育和职业教育，不断拓宽培养各类人才的途径。

学校紧密结合西藏实际，在办学中突出了民族特色。学校一直把继承和弘扬藏民族优秀传统文化作为自己义不容辞的责任，高度重视、大力支持学习、使用和发展藏语文工作，将藏语文教学列入各专业教学计划当中，作为各民族学生在校期间的必修课，要求学生必须通过相应

的藏语文等级考试方可毕业，藏语文教学覆盖率达到100%。为了大力提高学生藏语文的应用和实践能力，学校还开设藏文佳作欣赏、藏文写作、藏汉翻译、藏语口语速成等多门公共选修课程。

从2000年起，学校藏语言文学本科专业开始招收汉族及其它少数民族学生。目前，在藏语言文学本科专业学习的汉族及其它少数民族学生共有8个班级，280人。学校为办好汉族生源的藏语文专业，制定切实可行的教学计划，组织教师编写专用教材。为提高这些学生的藏语口语水平，同时还安排汉、藏学生结对学习，互相帮助。

西藏大学艺术系教授丹巴绕丹在创作唐卡



科研机构与科研成果

多年来，西藏大学在科研工作中，一方面，以锲而不舍的探索精神，把眼光放在现代科学的多个领域；另一方面，充分发挥自身优势，广泛开展藏民族传统文化的研究，取得了丰硕的教学科研成果。

西藏大学先后设立了西藏大学《格萨尔王传》研究所、西藏大学宇宙射线研究所、西藏大学中国藏学研究所、西藏大学环境物理研究所、西藏大学高山动物生态研究所、西藏大学人口研究所、西藏大学教育和心理研究所、西藏大学经济研究所、西藏大学环境保护研究所等研究机构，这些研究机构涵盖了藏学、人口、艺术、教育心理、生态环境、高原动物和生物、经济等广泛的研究领域。

《格萨尔王传》研究所

《格萨尔王传》是11世纪由人民群众在藏族古老的神话、传说、故事、歌谣等民间文学作品的基础上集体创作而成的。它描述了英雄格萨尔降伏妖魔，抑强扶弱的故事。它是目前世界上最长的史诗。《格萨尔王传》研究所前身是成立于1979年的《格萨尔王传》抢救小组，1985年改为《格萨尔王传》研究室，2001年成为校级重

点研究所。研究所现有研究人员 5 名，其中副研究员 2 名、助理研究员 1 名、实习研究员 2 名，均熟练掌握藏汉两种语言文字。自 1979 年以来，研究所将扎巴老人的说唱录音带基本上转化为文字资料，并在整理的基础上出版了《格萨尔王传》系列丛书以及《松岭》、《门岭之战》、《征服北魔王》、《天岭》、《巴嘎



西藏大学格萨尔传研究所整理出版的部分《格萨尔王传》图书

拉王》、《索岭》、《汉岭》、《齐巴山羊宗》、《英雄降生史》、《雪山水晶宗》等。《齐日》、《象雄》、《吾斯》、《莫古》、《大食财宗》、《姜岭》、《霍岭》等也在整理编辑过程中。

西藏大学宇宙射线研究所

该所的前身是 1990 年中日共同创建的“西藏羊八井国际宇宙线观测站”。借助西藏

羊八井所独特的地理优势,西藏大学首次进入了高科技研究的领域,并参与和独立承担国家级重点科研项目。在近十几年的时间里,西藏大学宇宙线课题组独立承担了羊八井宇宙线观测项目中的部分子课题,并已完成了《西藏空气透明度及EAS大气契伦科夫光观测研究》、《西藏羊八井超高能GAMMA天文观测研究》和《西藏空气透明度及夜空背景研究》的研究项目,在国内外相关刊物上发表了数十篇学术论文,受到了广泛重视,尤其是有关西藏大气综合性质的研究数据填补了国内大气综合性质研究的空白,受到了国内有关专家的好评。2002年,该实验室被确定为西藏自治区重点实验室。2003年,该实验室被确定为国家教育部重点实验室。

西藏大学与中科院高能所、云南大学、西南交通大学、山东大学等国内科研院所,以及日本东京大学宇宙线研究所、甲南大学、埼玉大学等十几家单位合作,在一期阵列阶段取得了重要成果,为羊八井的科学研究工作开辟了新的前景。

西藏大学中国藏学研究所

该所是在1999年对原藏学研究所和民族、宗教研究室改组的基础上,与四川大学联合组建的研究机构。2000年9月25日被正式确立为第