

蘇皖浙省師範附小聯合會

兒童課餘服務叢書

第二種

新聞編輯法

張九如 周翥青合編

040.

5

DcIGJ

上海中華書局印行

民國二十七年六月四日發印



編者
行者
發行
印刷所

新聞編輯法(全一冊)
價銀五角
(外埠另加郵匯費)

中華書局
中華書局
中華書局
中華書局
中華書局
中華書局
中華書局
中華書局

四九八一

總發行所 上海 棋盤街

濟南平入津冀家口石家莊邢吉保定
青島太原開封鄭州西安蘭州
長沙湖南南京杭州漢口南昌
重慶長沙湖南南京杭州漢口南昌
九江安慶上海南京杭州漢口南昌
福州廈門廣州油頭潮州梧州雲南
遼寧吉林長春哈爾濱香港新加坡

序

以兒童的課餘生活，比之課內生活，不但無從軒輊，有許多地方，並且尤為重要。所以兒童課餘生活的一件事，在去年蘇浙皖三省師範附小聯合會第二次常會中，曾引起一般兒童指導者的注意；並議決由各附小的教師，儘量編輯兒童課餘叢書，請國內書館印行。不過欲編輯這種叢書，不當偏重編輯者之主觀，當注意兒童課外生活上心理的特點。此項特點，約計有三：

第一 兒童天性活潑，過不慣枯燥的生活，而在他的暇餘時間以內為尤甚。

第二 他思想上的感受，往往愛好具體者，而不愛好抽象者。

第三 他的動作，只順着他一時的興

趣，不認為將來在社會上自立服務的練習，對於成人社會必需的知識及經驗，非所計及。

總而言之，這種叢書，必須有興趣的，具體的，有練習自力服務暗示力量的，乃為有效用有價值而已。江蘇四師附小教員張九如周翥青兩君，以其心得，著兒童課餘服務叢書多種，用小說的形式，暗寓練習自力服務的預備，把他比照上面所述的三項特點，真可謂‘極盡能事。’這不獨是師範附小教員的光榮，簡直是兒童課外生活上新增的幸福！

中華民國十四年四月，武進蔣維喬

序於江蘇教育廳。

編輯兒童課餘服務叢書旨趣

一、我們鑒於兒童課外生活的重要，又鑒於今日小學校裏兒童組織的什麼會什麼社，固然完備，而兒童在什麼會什麼社裏服務的成績，不十分滿意，大都是敷衍粉飾，浮光掠影，求其實事求是的，很不多見。我們再三觀察考慮，才知道兒童對於什麼會什麼社裏的知識，沒有認真修養的機會。課室裏教的，是書本上浮泛的知識，與什麼會什麼社裏需要的知識方法很少關係。在什麼會什麼社裏服務時，如遇着困難之點，不明之處，一時無暇請教，過後便作罷論。所以兒童自力服務的成績，常不能滿意。因此，便有充分給與兒童服務的知識、方法的必要。

二、學校裏的什麼會什麼社，都是兒童社會自方服務的機關，兒童得此基本的生活知識及經驗，擴而充之，便是成人社會中生活必需的知識及經驗。教育即生活，學校即社會，給與兒

童社會實際生活的知識及經驗，實很重要，實是今日新教育上必不可少的。

三、可惜各書局裏所出的兒童讀物，只有兒童文學、兒童理科、兒童史地、兒童遊戲等叢書，其內容多是純粹的知識，不能即刻應用到兒童所組織的什麼會什麼社裏去，不能做兒童服務於什麼會什麼社的指南針、參考書。於是每學期兒童什麼會什麼社裏所報告的成績，總難使人滿意。而兒童服務於什麼會什麼社的興趣，也是漸漸的減少，乃至於消滅，乃至於跑到什麼會什麼社裏去，彷彿工人的跑進工廠作苦工一般。

四、要兒童自治自營，却不給兒童自治自營的知識及方法；只叫兒童在什麼會什麼社裏自己摸索，却不給兒童摸索的知識及方法。兒童發急了，我們也忍不住不發急了！我們既都是兒童的指導者，便不得不急起想法，使兒童服務的成績，時時進步，使兒童服務的興趣，刻刻增加；於是我們集合同志，着手於兒童課餘服

兒童課餘服務叢書

務叢書的編輯。我們着手編輯的兒童課餘服務叢書如下：

供給兒童練習演說用的，是
小演說家；

供給兒童編輯新聞用的，是
新聞編輯法；

供給兒童經營圖書館用的，是
可愛的小圖書館；

供給兒童組織巡察團用的，是
巡察團日記；

供給兒童經營商店用的，是
能幹的小商人；

供給兒童設辦銀行用的，是
兒童銀行；

供給兒童實習醫治用的，是
聰明的小醫生；

供給兒童布置公園用的，是
美妙的小公園；

供給兒童組織學校市用的，是

學校市參觀記。

五、上列各書，都是本着兒童服務時候必要的知識及方法，圖為有系統的貢獻。我們因為自己的知識經驗，都很短淺，所以在編輯之前，先自討論；編輯之時，常去請教成人社會中各項職業的人；編輯之後，又將稿子交給程度相當的兒童閱讀一過，請他發表意見，舉出不明白的地方，以備我們的修改。我們雖然很慎重的做去，仍舊怕有不妥當的地方和外行話，所以還希望教育界及其他各界，予以指正。如國內的教育界及其他各界，承認我們編輯本叢書的用心不錯，益發擴大我們的編輯範圍，替兒童造福，那麼我們這區區幾冊叢書，實在不足道了！

六、我們記得蘇浙皖三省師範附屬小學聯合研究會第二次常會中，鑒於兒童課餘生活的枯燥，課餘讀物的短缺，議決由各附屬小學的教師，儘量編輯兒童課餘閱讀的叢書，請國內書館印行，我們這幾冊小叢書，也是應三省附

兒童課外服務叢書

小聯合會的使命。我們料三省附小的教師，一定有各種兒童叢書陸續編出，造福兒童，那我們這區區幾冊小叢書，更不足道了！

華民國十四年三月，張九如周翥青

誌於江蘇四師附屬小學校。



新聞編輯法編輯大意

- 一、本書用詳明淺顯的文字，分章敘述編輯新聞的事實，鼓勵兒童編輯新聞的興味，供給兒童經營新聞事業的方法。
- 一、凡新聞事業上重要的知識及重要的方法，都歸納在各章裏。各種知識、方法，都隨着實地經營時編輯時的需要按次編入，一步步的引導兒童願意去幹新聞事業，并且能够去幹新聞事業。
- 一、凡採訪新聞材料時所必經的難關，隨時指點出來，並舉出打破難關的方法，增益兒童觀察事理的能力。
- 一、凡發表意見的要件，都列舉出來，使兒童得到立言的方法。
- 一、每章後摘出要項，強固兒童的記憶。
- 一、本書的程度：(1)適合於小學四五年級的兒童閱讀；(2)適合於中學生的閱讀；(3)適合於教師的參考。

一、卷首詳列各章要目，以便讀者一閱即得其大意。

一、編輯本書時所用的參考書如下：

1. 新聞學總論 邵飄萍著。
2. 新聞學大綱 伍超著。
3. 新聞紙學 日本楚人冠著。
4. Dresser: Outlines of the Journalism.
5. Sanditord: New Ideals of Journalism.
6. Lockyear: Lessons in Journalism.
7. Loeb: Introduction to Journalism.



本書要目

卷一

一、新聞的最大功用：

- ▲ 監督政府。
- ▲ 指導社會。
- ▲ 發揚民氣。
- ▲ 宣傳輿論。
- ▲ 素正惡俗。
- ▲ 提倡學術。

二、新聞事業的特質：

- ▲ 是社會公共的事業。
- ▲ 是全世界人類的事業。
- ▲ 是最普及的教育事業。
- ▲ 是高尚的娛樂事業。

三、新聞的定義：

- ▲ 新聞是迅速報告大多數人最喜歡注意的近事。

四、新聞的四大要素：

兒童課餘服務叢書

▲ 新。

▲ 速。

▲ 確。

▲ 明。

五、構成新聞的六要素：

▲ 事實。

▲ 地點。

▲ 時日。

▲ 人物。

▲ 原因。

▲ 結果。

六、新聞記者應覺悟自己地位的高大，應自尊尊人，自愛愛人。

七、中國急應籌辦新聞記者養成所。

中國急應規定新聞記者優待法。

中國青年，宜視新聞為最高尚、最優美、最有希望的職業。

八、新聞記者的資格：

▲ 須有貞潔的品性。

新聞編輯法

▲須有各種的常識：

- 須了解新聞材料的價值。
- 須有觀察力、推理力、想像力。
- 須有細密功夫，與注意力。
- 須機警與敏捷。
- 須有強健的身體。
- 須能不自私自利。

九、新聞記者的外觀：

- ▲容貌態度，須能令人敬愛。
- ▲衣冠服裝，須能起人尊重。
- ▲言語文字，須能叫人佩服。

十、新聞記者必備的工具：

- ▲日記簿。
- ▲鉛筆及鉛筆刀。
- ▲當代名人略史表及相片。
- ▲汽車馬車號數表。
- ▲照相器及手鏡。
- ▲馬車汽車自由車。
- ▲剪貼同類新聞本。

兒童課餘服務叢書

新聞記者必備的技術：

- ▲ 照相術。
- ▲ 化裝術。
- ▲ 駕車術。
- ▲ 打電報。

卷二

十一、兒童新聞的內容：

- ▲ 社論。
- ▲ 新聞。
- ▲ 科學。
- ▲ 美術。
- ▲ 雜錄。

兒童新聞社的組織：

- ▲ 採訪部。
- ▲ 編輯部。
- ▲ 印刷部。
- ▲ 營業部。
- ▲ 各部設部長一人，部員若干人。

十二、報社中一切費用，須有的款可支，須定最高

新聞編輯法

限度。

報社中各部責任，雖由各人分任，仍須大家帮忙。

報社中各種事務，各人都要有練習處理的機會。

十三、新聞記者欲與未會過面的人晤談，須請人作書介紹。

介紹書中須注意的四要點：

- ▲ 要請和被訪問人有交情的人作書。
- ▲ 須使被訪問人認記者是朋友，不認為探聽新聞的記者。
- ▲ 介紹記者的品學，使被訪問人信仰。
- ▲ 書中只須寫幕名願見的話。

十四、新聞記者訪問初次見面的人，必須攜帶有職銜的名片。

新聞記者在未往訪問之前，應將約見書與介紹書同時送去。

在被訪問人未出來接見之前，須有忍耐的功夫，及利用時間的能力。

原书缺页