

◆主 编 罗海藩

◆副主编 周阳生 周水生 袁 准

邓小平领导思想研究

目录(20) 目录(20) 目录(20)

邓小平领导思想研究

◇主 编 罗海藩
◇副主编 周阳生 周永生 袁 准
◇编 委 缪炳堃 冷福榜 童中贤 唐琦玉

◆湖南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平领导思想研究 / 罗海藩主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2004. 12

ISBN 7-81081-459-1

I. 邓... II. 罗... III. 邓小平理论—领导思想—研究 IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 125661 号

邓小平领导思想研究

◇主 编: 罗海藩

◇责任编辑: 何海龙

◇责任校对: 刘琼琳

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.8853867 8872751 传真/0731.8872636

网址/www.hunnu.edu.cn/press

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 国防科技大学印刷厂

◇开本: 670×960 1/16

◇印张: 21.5

◇字数: 352 千字

◇版次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 7-81081-459-1/A·016

◇定价: 28.00 元

谨以此书

纪念邓小平诞辰一百周年

总论 | 邓小平领导思想是当代中国的马克思主义领导理论 1

A. 领导本质

A. 1 执政为民

- A. 1. 1 决定世纪伟人的革命历程 11
- A. 1. 2 推动历史前进的卓越贡献 16
- A. 1. 3 坚持执政为民的发展思想 20
- A. 1. 4 改善干群关系的领导方略 24

A. 2 领导服务

- A. 2. 1 落实为人民服务的领导本质 28
- A. 2. 2 贯彻实事求是的领导原则 32
- A. 2. 3 把握善于领导的工作途径 35
- A. 2. 4 发扬艰苦奋斗的领导作风 38

A. 3 重在实绩

- A. 3. 1 创新社会主义的伟大功绩 42
- A. 3. 2 判断是非得失的重要标准 48
- A. 3. 3 构建科学合理的考核体系 51
- A. 3. 4 健全政绩观念的约束机制 55

B. 领导制度

B.1 改革体制

- B.1.1 改革领导体制, 提高领导水平 **61**
- B.1.2 更新领导观念, 促进理论提升 **65**
- B.1.3 适应形势发展, 改革行政体制 **70**
- B.1.4 紧跟时代潮流, 创新领导制度 **76**

B.2 完善制度

- B.2.1 坚持依法治国, 强化治国方略 **81**
- B.2.2 适应市场经济, 转变政府职能 **87**
- B.2.3 践行能上能下, 完善干部制度 **93**
- B.2.4 贯彻“四化”方针, 优化班子结构 **96**

B.3 加强监督

- B.3.1 巩固执政地位, 党要接受监督 **101**
- B.3.2 维护党的形象, 严厉惩治腐败 **107**
- B.3.3 加强人民监督, 实现长治久安 **112**
- B.3.4 培养良好家风, 领导积极带头 **116**

C. 领导路线

C.1 扭住中心

- C.1.1 创新经济领导思想 **123**
- C.1.2 敢于面向经济市场 **128**
- C.1.3 构筑经济思想体系 **134**
- C.1.4 逐步改善经济环境 **139**
- C.1.5 大力促进经济发展 **144**

C.2 端正方向

- C.2.1 驾驭意识形态领域 **149**
- C.2.2 推动城乡文化建设 **154**
- C.2.3 明确科学技术地位 **159**
- C.2.4 重视科学研究工作 **164**
- C.2.5 讲究道德思想修养 **169**

C.3 对外开放

- C.3.1 发展对外开放理论 **174**
- C.3.2 认清对外开放形势 **180**
- C.3.3 投身对外开放实践 **185**
- C.3.4 提升对外开放水平 **190**
- C.3.5 维护对外开放主权 **195**

D. 领导人才

D.1 关键在人

- D.1.1 治国兴业的根本大计 **203**
- D.1.2 树立科学的人才观念 **208**
- D.1.3 建立和完善用人机制 **212**
- D.1.4 绝不能再浪费人才了 **217**

D.2 人才培育

- D.2.1 人才培育的根本之点 **221**
- D.2.2 干部教育培训要务实 **226**
- D.2.3 青年工作的重要任务 **231**
- D.2.4 提高干部选任的水平 **236**

D.3 注重学习

- D.3.1 必须善于重新学习 **241**
- D.3.2 准确把握执政理论 **246**
- D.3.3 青年人才成长之路 **251**
- D.3.4 推进领导能力建设 **256**

E. 领导方法

E.1 科学决策

- E.1.1 讲究方法，科学决策的前提 **263**
- E.1.2 注重谋略，科学决策的基础 **269**
- E.1.3 突出特色，科学决策的关键 **273**
- E.1.4 目标超越，科学决策的保障 **276**

E.2 灵活变通

- E.2.1 愈挫愈坚，加速领导成长 **280**
- E.2.2 识变应变，推动领导成功 **285**
- E.2.3 重视历史，促进领导成熟 **289**

E.3 统筹协调

- E.3.1 善抓两手，丰富领导方法 **294**
- E.3.2 紧抓机遇，增强领导能力 **300**
- E.3.3 科学民主，提升领导艺术 **305**

E.4 开拓创新

- E.4.1 理论创新，领导创新的灵魂 **312**
- E.4.2 发展创新，领导创新的重点 **317**
- E.4.3 以人为本，领导创新的核心 **321**
- E.4.4 与时俱进，领导创新的根本 **326**

总论

邓小平领导思想是当代中国的马克思主义领导理论

邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的中国共产党的第二代领导核心，是中国社会主义改革开放的总设计师，是中国特色社会主义理论的主要创立者。在 70 多年的革命生涯中，他一次次以顽强的意志崛起复出，为中华民族的解放和人民的富裕，为中国的繁荣富强和统一，建立了永不磨灭的功勋。

一、缅怀邓小平的丰功伟绩是把握其领导思想的重要基础

1. 中国改革开放的总设计师

1976 年 10 月，中共中央采取果断措施，一举粉碎了祸国殃民的“四人帮”，长达十年的给中国人民带来深重灾难的“文化大革命”结束了。随着这段历史的结束，给党和人民带来了拨乱反正的繁重任务，也给我们提供了难得的革旧布新的极好时机。邓小平的领导职务得到重新恢复后，他之所以能够成为人民拥戴的中共第二代领导集体的核心，主要在于他开创了改革开放的事业。

首先，遵循认识规律，勇于坚持和发展真理。实践是检验真理的惟一的标准。这是马克思主义哲学和人们经济社会生活中的常识问题，也是关系党和国家前途命运的大问题。1978 年，邓小平倡导和领导的关于实践是检验真理的惟一标准的大讨论，是一次伟大的思想解放运动。这一思想解放运动推倒了“两个凡是”，告别了“个人崇拜”，重新恢复和确立了“实事求是”的思想路线，为党的十一届三中全会的召开奠定了坚实的思想基础和理论基础。1992 年，邓小平发表南巡谈话，推动了新一轮的思想解放高潮。他重申坚持十一届三中全会以来的路线、方针和政策，提出“发展才是硬道理”，并就那些长期困扰和束缚人们思想的系列重大问题作出了回答，进一步解放了人们的思想，及时地解决了新阶段社会主义实践中遇到的大难题。这

种思想解放运动的作用和意义，随着时间的推移而不断显现。

其次，尊重实践，善于把握历史发展的契机。粉碎“四人帮”以后，中国的建设怎么搞？是走老路还是闯新路？邓小平以其敏锐的洞察力，果敢坚决的个性，选择了改革开放的发展道路。他高瞻远瞩，从国家和人民的根本利益出发，坚定地将党和国家的工作重心转移到经济建设上来，并为中国的改革开放设计了一幅壮美的兴国蓝图。在邓小平的领导及其思想指引下，我们国家经历了从农村改革到城市改革，从经济体制改革到其他各方面体制的改革，从对内搞活到对外开放，物质文明、精神文明和民主政治建设一起抓的伟大历史进程。中国的社会生产力得到突飞猛进的发展，综合国力得到明显加强，人民生活水平得到很大提高，国家面貌发生深刻变化。在国际风云变幻的形势下，社会主义在中国所显示出的蓬勃生机和活力，为全世界所瞩目。他对中国的发展所作出的贡献是决定性的。

再次，坚持四项基本原则，善于维护和推进政治稳定、经济发展、社会进步的大好局面。1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上首次提出坚持四项基本原则并进行了全面系统的阐述，强调这是中国经济、社会发展进步的政治保证。1980年12月，他又郑重提出，坚持四项基本原则应以适当的法律形式加以确定。坚持四项基本原则，核心是坚持党的领导。当有人以我们党犯过错误，特别是以发生了“文化大革命”这样的严重错误为由，企图削弱或取消党的领导时，邓小平明确指出：党的领导当然不会没有错误，但是这绝不能成为削弱和取消党的领导的理由。我们党经历过多次错误，但是我们每一次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误。针对少数人鼓吹在我国实行多党轮流执政的错误主张，邓小平多次进行严厉批评，强调西方的多党制不适合中国国情，绝不能搬用。改革开放以来，我国的社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就，在前进中尽管遇到过国内国外这样那样的风波，还是保持着经济发展、政治稳定、社会进步的大好局面。实践证明，党是社会主义现代化建设事业的坚强领导核心，四项基本原则“是我们的立国之本”。

2. 中国特色社会主义理论的主要创立者

自《共产党宣言》问世以来，各国共产党人依据科学社会主义的基本原理，都各自探索在本国国土上如何进行革命和建设。毛泽东成功地领导了中国新民主主义革命和社会主义革命，并对适合中国国情

的社会主义建设道路作了初步探索，但他晚年的探索发生了失误。十一届三中全会以后，邓小平痛定思痛，集中思考的一个问题就是：什么是社会主义，怎样建设社会主义？他说：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高的理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清这个问题。”邓小平在拨乱反正和改革开放的实践过程中，对什么是社会主义的问题，从不同侧面、不同层次作了系统论述，既拨乱反正，又创新理论。对怎样建设社会主义的问题，邓小平全方位地借鉴中国 and 外国、社会主义国家和资本主义发达国家的不同经验教训，特别是总结我国建设社会主义的经验教训，摒弃了过去对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解，摒弃了过去对社会主义的一些不科学的甚至完全扭曲了的认识，也摒弃了超越我国历史发展现阶段要求的不正确的思想和政策，从我国的实际情况出发，提出和阐明了一系列新的思想观点，创立了中国特色社会主义理论体系，实现了党的指导思想第二次重大飞跃。

二、邓小平领导思想是当代中国的马克思主义领导理论

1. 邓小平领导思想在邓小平理论中的重要地位和作用

邓小平领导思想作为邓小平理论的重要组成部分，是邓小平在中国特色社会主义建设中领导经验的概括和总结，两者存在着密不可分的关系。

首先，从广义上看，邓小平领导思想是关于如何领导中国社会主义建设的理论。邓小平领导思想的目标在于解决我国社会主要矛盾的过程中，创造高于资本主义的生产率，提高人民的生活水平，提高国家的综合国力，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。其基本内容渗透于建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、领导和依靠力量等基本问题之中。从这个意义上说，邓小平领导思想和邓小平理论在内容上大体吻合。但二者的着眼点和着力点有所不同，前者侧重于解决领导层面的问题，它的实施主体是领导者；着眼点是领导建设中国特色社会主义的各项活动，着力于解决领导者在领导活动中所遇到的问题，提高领

导水平和执政水平。

其次，从狭义上看，邓小平领导思想是关于领导活动本质和规律的概括。邓小平坚持解放思想、实事求是的领导原则和方法，用“领导就是服务”最简洁最明了地概括社会主义领导活动的本质，要求领导者首先要解决好世界观、人生观问题，始终把为谁服务，如何服好务，作为领导者合格与否的根本标准；提出加强党的建设，关键在于坚持和改善党的领导，并把这一点视为关系社会主义前途命运的大问题；为了改善党的领导，提出必须注重领导人才的培养和使用，坚持选贤任能的用人路线；强调“照辩证法办事”，从面向现代化、面向世界、面向未来的思维高度，加强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。因此，从这个意义上说，邓小平领导思想是邓小平关于党的领导活动本质、规律和方法的理论，是领导者认识和改造客观世界的锐利武器。

再次，从作用上看，邓小平领导思想是社会主义现代化建设事业和各项工作的指导思想。邓小平领导思想为我们解决在改革开放和建设社会主义现代化的过程中，如何实施正确的领导，如何从领导体制上保证路线、方针、政策的正确制定和执行，如何提高领导者的素质，如何用正确的方法实现领导目标等一系列问题提供理论依据。因此说，邓小平领导思想是各级领导干部做好领导工作的指导思想。能不能深入地学习和掌握邓小平领导思想，并在实践中切实以它为指导来解决现实问题，涉及能否把中国特色社会主义理论变成现实，直接关系到社会主义的前途和命运。

2. 邓小平领导思想的基本原则与内容体系

邓小平领导思想深刻揭示了执政条件下共产党领导活动的本质和规律。它的基本原则主要包括：领导工作必须从中国实际出发，把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，走自己的路，建设中国特色社会主义；社会主义领导活动的目标和任务，主要是解放和发展生产力；坚持党的领导，必须改善党的领导，使党成为领导社会主义现代化建设的坚强核心，等等。邓小平领导思想内容很丰富，它主要包括领导本质思想、领导制度思想、领导路线思想、领导人才思想和领导方法思想等。它是由这诸多方面建构起来的思想科学体系。

第一，关于领导本质思想。什么是领导？领导就是服务。这是邓小平对党的马克思主义领导观的最精辟概括。“领导就是服务”揭示

了社会主义领导的实质，展示了社会主义领导与私有制社会领导（统治）的本质区别，是社会主义领导工作和领导活动的出发点、归宿点，是坚持执政为民的根本依据，也是检验领导工作和领导活动是否正确、科学的最基本依据。“领导就是服务”的主要内容，就是为人民群众谋利益，不断地提高人民群众的物质文化生活水平。

第二，关于领导制度思想。领导制度和领导体制是领导活动必须遵循并受之制约的基本要素，是领导规律的体现，是领导原则和领导方式方法的规范化和制度化，也是领导者实施正确领导的重要保障。邓小平指出：“领导制度、组织制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”他强调消除领导体制中存在的弊端，改革和完善党和国家的领导制度，明确划分党政职能和职责范围，正确处理党和政府、人治与法治的关系。

第三，关于领导路线思想。邓小平认为，路线问题是领导工作的首要问题。因为党作为领导主体首先是通过制定和执行路线实施领导的。领导路线包括思想路线、政治路线、组织路线，它是指导和规范领导活动的思想原则、组织原则、总任务和总政策，决定着领导工作的出发点、方向和道路。粉碎“四人帮”之后，面对重大的历史转折关头，邓小平以马克思主义革命家的丰富经验和高超的领导艺术，在千头万绪中抓决定性环节，从端正思想路线入手进行拨乱反正，创造性地把解放思想与实事求是统一起来作为党的思想路线，为党实施正确领导奠定了思想基础。在正确的思想路线指导下，邓小平总结历史经验教训，形成了以“一个中心、两个基本点”为主要内容的党的基本路线即政治路线。坚持“一个中心、两个基本点”的政治路线是实施正确领导的关键。他强调，基本路线要管一百年，动摇不得。只有坚持这条路线，领导工作才会得到人民的拥护和支持，才能取得良好的绩效。

第四，领导人才思想。为了适应改革开放和社会主义现代化建设的需要，邓小平还丰富和发展了党的“德才兼备、任人惟贤”的组织路线，提出干部要“革命化、年轻化、知识化、专业化”，强调选贤任能，尊重知识，尊重人才，造就一支宏大的人才队伍，把群众公认是坚决执行党的路线、实绩突出、清正廉洁的干部及时选拔到各级领导岗位上来。

第五，关于领导方法思想。邓小平指出，领导方法既要坚持传统

的有效方法,如从群众中来、到群众中去的群众路线方法,又要适应新时期改革开放和现代化建设的要求,勇于探索,勇于创新。邓小平的领导方法思想主要包括:一是解放思想,实事求是,从实际出发;二是加强工作的原则性、系统性、预见性和创造性;三是按照辩证法办事,坚持两手抓,两手都要硬;四是崇尚实干,大胆创新,锐意进取,等等。

三、以邓小平领导思想作指导加强党的执政能力建设

1. 重视党的执政能力建设是邓小平领导思想的重要内容

在领导社会主义建设和改革开放的过程中,邓小平始终站在党处于整个国家和社会生活领导核心地位的高度,思考党如何执政与推进中国社会发 展问题,因此提出和阐明了党的执政能力建设的许多重要思想。这主要包括:

首先,确立了执政党建设的目标。1965年,邓小平就指出,建设一个什么样的党的问题,这不仅是我们这一代的问题,也是下一代、再下一代的问题。1980年,他重申“党应该是一个战斗的队伍,是无产阶级的先锋队”,同时强调,必须根据新的情况解决“执政党应该是一个什么样的党”的问题。1982年,他明确提出,要“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”。这一目标的确立,是对“文化大革命”期间党建工作错误指导思想的拨乱反正,坚持了党的先锋队性质,指明了党在新时期的地位和肩负的历史任务,体现了执政党建设的时代特征和围绕贯彻党的政治路线来建设党的要求。

其次,阐明了执政能力建设的目的与重点。邓小平指出,进行领导体制和政治体制改革的目的,“总的来讲要清除官僚主义,发展社会主义民主,调动人民和基层单位的积极性。要通过改革,处理好法治和人治的关系,处理好党和政府的关系”。这与加强党的执政能力建设的目的是完全一致的。因为官僚主义盛行,工作效率不高;社会主义民主不充分,人民群众和基层单位的积极性不高;法治和人治的关系、党和政府的关系未处理好,依法执政和依法行政的问题不落实,说党的执政能力建设加强了,是说不过去的。十一届三中全会开过不久,邓小平就指出,现在摆在我们面前的迫切问题,是要恢复和增强党的战斗力。为此,他提出了“为了坚持党的领导,必须努力改

善党的领导”的重要命题。他还说：“我们要改善党的领导，除了改善党的组织状况以外，还要改善党的领导工作状况，改善党的领导制度。”在这里，“改善”就是改革、改进和完善的意思。在他看来，改善党的领导包括多方面的内容和途径，但重要内容是改善组织状况、领导工作状况和领导制度三个方面，主要目标是增强战斗力，提高领导水平和执政水平。这实际上阐明了执政能力建设的日和重点。

再次，强调了制度问题是执政能力建设的关键。早在1962年，邓小平就指出，我们党成为执政党，这是一件值得高兴的事情。但是，执政党也不是很容易当的。这是因为，中国共产党在执掌政权以后，党的地位、环境和任务都发生了根本性的变化，党应当怎样才能适应时代的要求，担负起历史所赋予的神圣使命，马克思恩格斯没有给我们提供现成的答案，列宁的实践很有限，也不能盲目照搬别人的经验，只能靠自己在探索中前进。以后的实践还表明，在有些社会主义国家，由于执政党的建设没有解决好，共产党不但失去了执政地位，而且党自身也垮掉了，这是历史和现实给各国共产党人的沉痛教训。正是有了这些历史经验教训的启示和警示，邓小平在领导我国改革开放的过程中，特别强调执政党自身建设要搞好，制度问题更带根本性、全局性、稳定性和长期性。这是加强执政能力建设的关键。

2. 抓住执政能力建设的关键

执政能力建设是党的建设的重点。这涉及党组织的上上下下，涉及党的建设和工作的方方面面，涉及执政党的主体与客体、内部与外部因素，是一项复杂的系统工程。正如邓小平所指出，改善党的领导是“是一个复杂的问题”，“现在需要解决的问题很多”。

首先，从执政能力建设的主体来看，提高党的各级组织和领导干部的执政能力，是党的执政能力建设的关键。因为执政，首先是掌握和行使国家权力。由党选派优秀的人才，通过合法的程序，执掌从中央到地方的各级权力，是党执政的最重要的标志。这些组织和人员是党的执政活动的具体承担者和体现者，他们的能力强弱，直接反映党的执政能力和执政水平。所以，十六大报告和十六届四中全会《决定》就此而对党的各级组织和领导干部提出了很高的要求。当然重点不等于全部，增强全体党员的能力素质，是党的执政能力建设的基础。

其次，从执政能力建设的内容来看，对不同的主体有不同的能力

要求和侧重点。一般来说，要侧重于党组织的依法执政能力，党员领导干部的依法行政能力，普通党员的依法办事能力。就整个党而言，执政能力是和党的根本任务相联系的。党的执政能力，应集中体现在能不能担负起领导人民建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史重任上。这就要求我们党不断提高驾驭社会主义市场经济的能力，发展社会主义民主政治的能力，建设社会主义先进文化的能力，构建社会主义和谐社会的能力，应对复杂国际局势和处理国际事务的能力。

再次，从执政能力建设的保障因素来看，健全党的领导体制和工作机制更具根本性。相对执政目标来说，体制和制度建设不是目的，而是执政条件、手段和整体能力的载体。因为作为一个整体，党的执政能力并非各级组织和领导干部能力的简单相加，而健全的制度就是把各方面能力要素组成一个有机统一体的原则和机制。实践表明，党的组织结构和运作是否合理，党的领导体制、机制是否科学，极大地影响着党的执政能力，影响着党的执政功能的发挥。体制、机制缺乏科学性，党的执政能力就难以体现，就会影响党内资源的优化配置，加大执政成本，降低执政效率，甚至引发执政危机。因此，全面提高执政能力，客观上要求不断完善和创新领导体制和制度，才能把目标科学、内涵丰富、结构合理、运作有序、求真务实、与时俱进的执政能力建设落到实处。