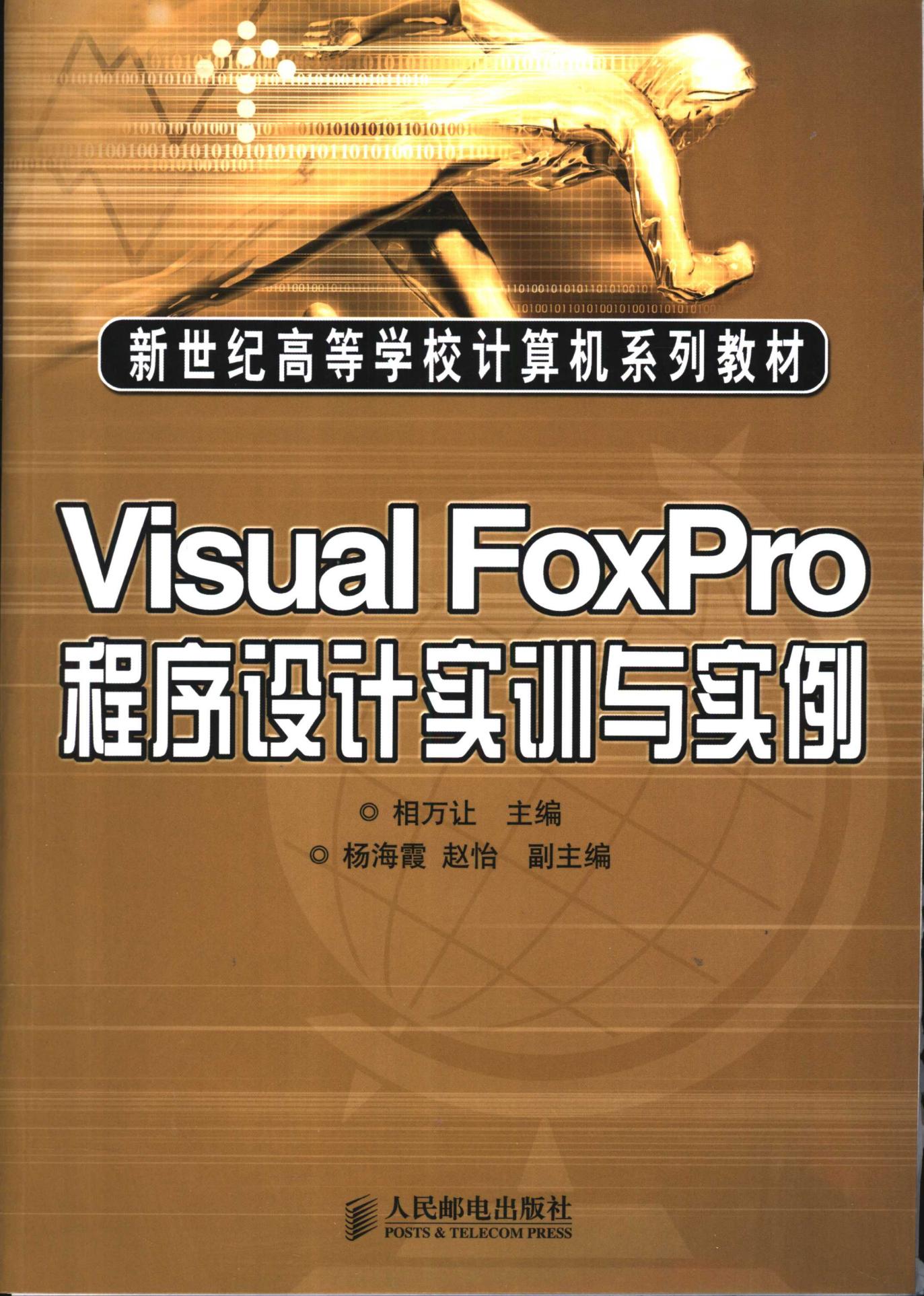




新世纪高等学校计算机系列教材

Visual FoxPro 程序设计实训与实例

◎ 相万让 主编

◎ 杨海霞 赵怡 副主编



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

新世纪高等学校计算机系列教材

Visual FoxPro 程序设计

实训与实例

相万让 主编

杨海霞 赵 怡 副主编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 程序设计实训与实例 / 相万让主编. —北京: 人民邮电出版社, 2005.6

(新世纪高等学校计算机系列教材)

ISBN 7-115-13398-0

I. V... II. 相... III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 033117 号

内 容 提 要

本书是《Visual FoxPro 程序设计知识与练习》教材配套的“实训与实例”，分为 3 篇。基础训练篇根据《Visual FoxPro 程序设计知识与练习》第 1 篇各章内容，列出了 26 个基础训练，供学生进行各功能模块的设计与创建训练、程序的应用技术训练和小型应用系统的开发训练；综合训练篇提供了计算机等级考试 VFP 二级机试题的基本操作、简单应用、综合应用各 45 个综合训练题，还提供了 5 套机试模拟训练题，供学生进行综合训练（附录中给出了部分综合训练题的参考答案）；第 3 篇给出了一个计算机辅助教学（CAI）课件评价系统开发实例，详细介绍了小型应用信息系统设计与开发的全过程及编程技术，供学生学习与参考。

本书教学目标明确，构思新颖，通俗易懂，实训与实例合理，能使学生多动脑、多动手，提高学生的应用能力。本书可作为大学非计算机专业的计算机基础课教材，也可选为计算机等级考试二级 VFP 的培训教材。

新世纪高等学校计算机系列教材

Visual FoxPro 程序设计实训与实例

-
- ◆ 主 编 相万让
副 主 编 杨海霞 赵 怡
责任编辑 邹文波
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
河北涞水华艺印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 12.75
字数: 310 千字 2005 年 6 月第 1 版
印数: 1—3 000 册 2005 年 6 月河北第 1 次印刷

ISBN 7-115-13398-0/TP · 4660

定价: 18.00 元

读者服务热线: (010) 67170985 印装质量热线: (010) 67129223



“Visual FoxPro 程序设计”与“计算机基础”、“计算机网络应用基础”同属于非计算机专业的计算机基础课程。本课程的教学目标是：认识“数据库”、“程序设计”与“信息系统”；掌握 Visual FoxPro 程序设计的步骤、方法和技术，达到计算机等级考试的二级（VFP）水平；最重要的目标是应具备设计、开发小型应用信息系统的能力。

为实现“Visual FoxPro 程序设计”的教学目标，本教材与其他同类教材相比，具有以下特点：

（1）**构思新颖，突出应用。**把握住“Visual FoxPro”的教学目标，突出应用性，是编写本教材的指导思想，具体表现在教材内容结构的确定、练习与实训的安排、举例与实例的运用等方面，最主要的应用是能够利用 Visual FoxPro 的知识与技术，设计、开发出小型应用信息系统。

（2）**兼顾计算机等级考试。**本教材包含了计算机等级考试的二级 VFP 大纲的全部内容，练习与实训则按照计算机等级考试的笔试与机试要求，进行了相应的练习与实训，还安排了笔试模拟练习与机试模拟练习。学好了本课程，就可以达到计算机等级考试二级水平。

（3）**加强练习，重视实训。**本教材编写了大量的基础练习、综合练习、基础训练、综合训练等内容，让学生多动脑、多动手，培养真正的 Visual FoxPro 编程能力与开发小型应用信息系统的应用能力。

（4）**循序渐进，通俗易懂。**首先认识数据库、程序设计和信息系统，然后介绍具体设计与创建的步骤、方法与技巧，最后学习建立实用的信息系统；先介绍面向过程的程序设计方法，稍后又引出面向对象的程序设计概念和方法；知识与练习分册中，各章的举例共用一个数据库的数据，完成各部分的不同功能编程举例，合起来为一个完整的例子，第 12 章的举例为一个完整的信息系统开发的步骤、方法和技术举例，而在实训与实例分册中，则进一步列举了一个完整的源代码实例，以供学生具体学习和参考。

（5）**知识系统，资料齐全。**本教材的知识较为系统，从 Visual FoxPro、数据库、程序设计及信息系统的基础知识，到 Visual FoxPro 的各种语句、编程和应用，介绍了程序的测试与调试、多用户数据访问及应用程序安装盘的制作等应用技术，还特意介绍了信息系统的设计开发的步骤、方法与技术。在本教材的实训与实例分册中，附录 A、B、C、D、E 分别列出了“数据库命令一览表”、“表单常用事件说明”、“表单常用方法说明”、“常用属性说明”、“系统函数

一览表”等资料，资料较为齐全，供查询和使用。

本书是《Visual FoxPro 程序设计知识与练习》教材配套的“实训与实例”。下面是作者的几点建议，供安排与组织教学时参考。

(1) 应该先开设“计算机基础”课程，再开设“Visual FoxPro 程序设计”课程，而“Visual FoxPro 程序设计”与“计算机网络应用基础”的开设，则没有先后次序。建议将《Visual FoxPro 程序设计知识与练习》与《Visual FoxPro 程序设计实训与实例》配合使用。

(2) 建议“Visual FoxPro 程序设计”的教学时数为 80 学时，其中课堂教学为 46 学时，上机为 34 学时。有条件的可适当增加上机时数。

(3) 建议“Visual FoxPro 程序设计”的教学环境为多媒体环境，系统为 Windows 2000/XP，Visual FoxPro 6.0 以上，这里提供有 PPT 格式的课件素材，供教师索取 (E-mail: wangjz@sxu.edu.cn)，或到人民邮电出版社网站上下载。

(4) 有条件的可安排课程设计，设计一个小型实用信息系统。也可将此成绩作为本课程的成绩。

(5) 建议将本课程的考试分成“笔试”与“机试”进行，各 1 小时 30 分，各占 50% 计算总成绩。凡通过计算机等级考试 VFP 二级的，对本课程可以免试，或者免修。

本书的主编为相万让，副主编为杨海霞、赵怡。训练 1~3 由杨海霞编写，训练 4~11 由赵怡编写，训练 12~18 由王建珍、高瑾合编，训练 19~23 由周明红编写，训练 24、25 由于华编写，训练 26 由白才进编写；综合训练 1~3 由杨海霞、杨潞霞合编，综合训练 4 和第三篇由白才进编写；附录 A 由于华编写，附录 B~D 由高瑾编写，附录 E 由周明红编写，附录 F 由杨潞霞编写，附录 G 由杨潞霞、白才进合编。全书由相万让统稿。在编写过程中得到了徐仲安教授、容和平教授、丁世连教授、王天保教授、张永奎教授、乔寿宁教授、郭润生教授和樊正棠教授的支持与帮助，这里一并表示感谢。

编 者

目 录

第1篇 基础训练篇

训练 1	Visual FoxPro 集成环境和项目	1
训练 2	简单的流程控制	4
训练 3	过程和自定义函数	7
训练 4	创建数据库和表	10
训练 5	数据库表的基本操作	14
训练 6	操作表记录	15
训练 7	索引的创建和使用	18
训练 8	工作区与多个表的同时操作	19
训练 9	表之间的永久关系与参照完整性	20
训练 10	创建视图与查询	21
训练 11	关系数据库标准语言——SQL 语言	22
训练 12	表单的创建、修改及运行	24
训练 13	利用表单的标签、编辑框、选项按钮组及复选框控件设计表单	27
训练 14	利用表单的表格、文本框、按钮及页框控件设计表单	29
训练 15	利用表单的列表框和命令按钮组控件设计表单	31
训练 16	利用表单的时钟、形状及线条控件设计表单	33
训练 17	对象及其属性、事件和方法	35
训练 18	类的创建	36
训练 19	报表设计	38
训练 20	标签设计	41
训练 21	数据分组报表	44
训练 22	创建菜单	47
训练 23	创建自定义工具栏	56

训练 24	利用调试器调试程序	57
训练 25	为应用程序制作安装盘	60
训练 26	小型应用系统开发	62

第2篇 综合训练篇

综合训练 1	基本操作	63
综合训练 2	简单应用	77
综合训练 3	综合应用	92
综合训练 4	机试模拟	107

第3篇 小型应用系统开发实例

一、系统功能	111
二、算法设计	111
三、数据库设计	116
四、系统设计	120

附 录

附录 A	数据库操作命令一览表	146
附录 B	表单常用事件说明	159
附录 C	表单常用方法说明	160
附录 D	常用属性说明	161
附录 E	系统函数一览表	164
附录 F	综合训练篇所用表结构	172
附录 G	综合训练篇参考答案	174
参考文献		197

基础训练篇

训练1 Visual FoxPro 集成环境和项目

1. 训练目的

- (1) 熟悉 VFP 的集成环境（系统的菜单、工具栏和命令窗口）；
- (2) 掌握主窗口、工具栏和命令窗口的使用方法；
- (3) 掌握查找帮助主题的方法；
- (4) 掌握项目的创建、打开、使用和关闭方法。

2. 训练内容

- (1) Visual FoxPro 6.0 的启动

提示：“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”。

- (2) 菜单和常用工具操作

① 单击“文件”菜单，系统显示文件菜单项，选择“新建(N)…”菜单项，出现“新建”对话框，选择“取消”。

② 直接按 Ctrl+N，系统出现“新建”对话框，选择“取消”。说明快捷键与上述菜单操作功能相同。

③ 选择“常用”工具栏“新建”按钮，系统也出现“新建”对话框，选择“取消”。说明工具栏的按钮与上述菜单操作功能相同。

- ④ 浏览整个 VFP 系统菜单，了解各菜单中的菜单项，熟悉各种菜单项的操作方法。

- (3) 工具栏操作

- ① 打开工具栏。

提示：打开工具栏的方法有如下两种。

方法一：单击“显示”菜单，单击“工具栏”菜单项，弹出“工具栏”对话框，在该对话框中进行选择，如图 1-1-1 所示。

方法二：将鼠标光标指向任一工具栏区域后，单击鼠标右键，弹出工具栏快捷菜单，在该菜单中进行选择，如图 1-1-2 所示。

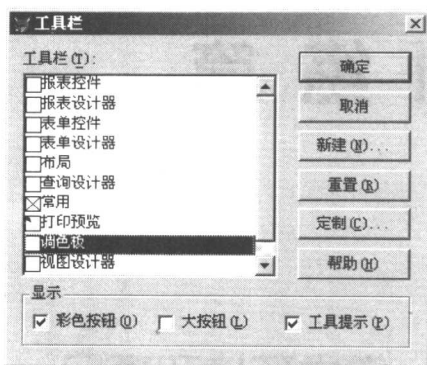


图 1-1-1 打开工具栏对话框

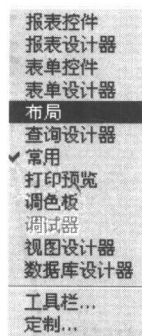


图 1-1-2 打开工具栏快捷菜单

② 查看工具栏按钮的功能。

将鼠标光标在“常用”工具栏第一个按钮上停留片刻，将会显示“新建”功能提示。按钮的功能提示可以取消，只要在如图 1-1-1 所示的“工具栏”对话框中，取消对“工具提示(P)”复选框的选择即可。

③ 改变工具栏的位置。

启动 VFP 后，系统默认将“常用”工具栏位于（称为“泊留”）主窗口的顶部，将鼠标光标指向工具栏的非按钮位置，可拖动工具栏到主窗口的任意位置。工具栏可停留在主窗口的四周。如果拖放到中央，则工具栏成为“浮动”的工具栏窗口，窗口标题即为工具栏的名称。拖放工具栏窗口的边或角可以改变其形状。

双击“浮动”工具栏窗口的标题栏，可将工具栏停留到主窗口顶部。

(4) 命令窗口的使用

命令窗口是用户直接输入 VFP 命令进行操作的地方。

① 命令窗口的打开和关闭。

进入 VFP 后，命令窗口处于打开状态，单击命令窗口的“关闭”按钮关闭命令窗口。命令窗口关闭后可用下列方法打开。

- 单击“常用”工具栏上的“命令窗口”按钮；
- 使用“窗口”菜单中的“命令窗口”项；
- 使用快捷键 Ctrl+F2。

② 在命令窗口中执行命令。

设置默认的工作文件夹：

CD	&& 显示当前目录
SET DEFAULT TO D:\YY	&& 设置默认的工作文件夹为 D:\YY
CD D:\YY	&& 进入 D:\YY 文件夹
CD	&& 显示当前文件夹为 D:\YY

对于第二条 CD 命令可不必重新输入,只需把光标插入点移到第一个 CD 命令行上回车,命令将重新执行。如命令不完全一样可修改后回车运行。

③ 清除屏幕内容。

CLEAR

(5) 联机帮助系统的使用

① 使用“帮助”菜单。

单击“帮助”菜单中的“Microsoft Visual FoxPro 帮助主题”菜单项,打开“帮助主题”窗口。其中有“索引”、“搜索”和“书签”3个选项卡。

Microsoft Visual FoxPro 6.0 的帮助系统已一起合并到 MSDN Library Visual Studio 中,只有在安装 Microsoft Visual FoxPro 6.0 时或在此后安装了 MSDN,系统才有帮助系统。MSDN 可单独安装,也可脱离 FoxPro 单独运行。

找到帮助主题时,应在“活动子集”列表框中选“*Visual FoxPro”。如果已知所需的帮助主题名或主题的前几个字符,可在“索引”选项卡“键入要查找的关键字”文本框中输入,然后选“显示”。例如,输入“SET DEFAULT”。在“搜索”选项卡可键入需要帮助内容(主题)后进行搜索。“索引”和“搜索”的结果可在“书签”选项卡中选“添加”功能加入书签中,下次需要同样帮助时,可直接在“书签”中选择。

② 使用“HELP”命令。

在命令窗口中输入并执行 HELP 命令,也可直接得到帮助信息。例如,

HELP SET DEFAULT

③ 在代码窗口得到帮助。

选择帮助内容,按 F1 键。

(6) 项目的创建、关闭和打开

请读者自行创建一个项目,练习打开和关闭操作。

3. 问题解答

Visual FoxPro 的退出有几种方法。

- (1) 单击主窗口右上角的“关闭”按钮。
- (2) 使用“文件”菜单中的“退出”菜单项。
- (3) 在命令窗口中执行“QUIT”命令。

4. 思考题

- (1) 项目管理器的主要作用是什么。
- (2) 哪些菜单是始终存在于菜单栏上的。哪些是动态的菜单。为什么要有动态的菜单。
- (3) 有几种创建文件的方法。

训练2 简单的流程控制

1. 训练目的

- (1) 掌握常用函数和表达式的使用方法;
- (2) 掌握选择结构中两种语句的用法;
- (3) 熟悉一些常用输入、输出语句。

2. 训练内容

(1) 函数

在命令窗口分别输入下列命令，观察执行结果。

S="01"	? EMPTY(S)
? LEN(S)	? DATE()
? LEN(S+"002")	? TIME()
SET DEFAULT TO D:\YY	? DATETIME()
CLOSE DATABASE	? YEAR(DATE())
USE 基本情况	? MONTH(DATE())
? RECNO()	TT=DATE()
SKIP -1	? TYPE("TT")
? BOF()	TT=DTOC(DATE())
GO BOTTOM	? TYPE("TT")
? BOF()	SET DATE ANSI
? EOF()	TT=CTOD("99.10.01")
? LEN(姓名)	? TYPE("TT")
? LEN(姓名+职称)	TT=STR(1002)
? INT(680.34)	? TT
? SQRT(4)	? TYPE("TT")
? LEFT("王 红",2)	? VAL("1002")
? SUBSTR("王 红",5,2)	? CHR(65)
? TRIM(" AA BB ")+"CC"	? ASC("AB")
? ALLTRIM("AA BB ")+"CC"	? FILE("基本情况.DBF")
S=" "	? MESSAGE BOX("azla",2+48, "bbb")

提示：练习的目的是为了应用，有效地利用这些标准函数，将会大大提高程序的开发效率和程序的可读性。

(2) 表达式

在命令窗口输入下列命令，观察执行结果。

```
TT=21
```

```
? TT*2 / (4-TT%2)
```

```
? "AA " + "BB"
```

```
? "AA BB" $ "AB"
```

```
? DATE()-{^2000.10.1}
```

```
? TT>4^2 .AND. YEAR(DATE())=1999 .OR. F
```

```
SET DEFAULT TO D:\YY
```

```
USE 工资情况
```

```
? (LEFT(编号,2)= "01" .OR. LEFT(编号,2)= "04" .AND. 岗位工资<200
```

(3) 条件语句

求一元二次方程的解。(求解公式略)

① 设计表单。在项目管理器中选“文档”选项卡中“表单项”，单击“新建”按钮，打开表单设计器，设计表单如图 1-2-1 所示。

② 设置对象属性。

③ 编写代码。

* 计算按钮 (cmdOK) 的 Click 事件代码如下：

```
a=Thisform.text1.Value
```

```
IF a=0
```

```
    MessageBox("a 不能为 0!")
```

```
    Return
```

```
ENDIF
```

```
b=Thisform.text2.Value
```

```
c=Thisform.text3.Value
```

```
DT=b*b-4*a*c
```

```
IF DT>=0
```

```
    x1=(-b+Sqrt(DT)) / (2*a)
```

```
    x2=(-b-Sqrt(DT)) / (2*a)
```

```
    Thisform.text4.Value=x1
```

```
    Thisform.text5.Value=x2
```

```
    Thisform.Refresh
```

```
ELSE
```

```
    MessageBox("没有实数解!")
```

```
ENDIF
```

④ 保存表单。单击表单设计器右上角“×”，在其后对话框中回答“是”，在另存为对话框的“表单另存为”栏输入“AA”，单击“保存”按钮。

⑤ 执行表单。在项目管理器“文档”选项卡“表单”项下选 AA，单击“运行”按钮。

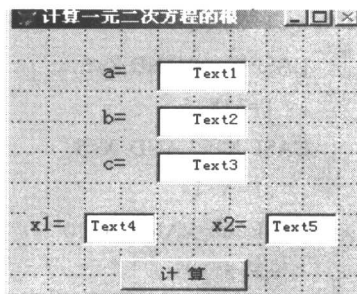


图 1-2-1 计算一元二次方程的根的界面

在 a, b, c 栏输入值, 单击“计算”按钮, 观察 X1, X2 栏中的值。

提示: 通过该例不仅要领会 IF 语句的用法, 还要对应用程序的创建步骤有一个简单的了解。

(4) CASE 分支语句

运行下列程序, 试看分别输入 2, 3, 5, 8, 10 和 1 时, 程序的运行结果。

```
CLEAR
X=0
@12,12 "请输入 X 值" GET X
READ
DO CASE
    CASE X<0
        F=2*X-1
    CASE X>=0.AND.X<5
        F=3*X+5
    CASE X>=3.AND.X<5
        F=X+1
    CASE X>=5.AND.X<10
        F=5*X-3
    CASE X>=10
        F=7*X+2
ENDCASE
? "F(",STR(X,4,1),"),",STR(F,4,1)
```

提示: 在选择结构中, 当判断分支比较多时, 一般用 CASE 语句, 这样结构比较清晰, 避免了 IF 语句的多层嵌套。

3. 问题解答

(1) 常用的输入语句有哪些。

● 赋值语句

语句格式 1: STORE <表达式> TO <内存变量表>

语句格式 2: <内存变量>=<表达式>

● 交互式语句

语句格式 1: INPUT [<提示信息>] TO <内存变量>

语句格式 2: ACCEPT [<提示信息>] TO <内存变量>

语句格式 3: WAIT [<提示信息>] TO <内存变量>[TIMEOUT<等待时间>]

● 格式输入语句

语句格式 1: @<行, 列>SAY<提示信息>GET<变量>[FUNCTION<功能符>][PICTURE<格式符>][RANGE<数值表达式 1>,<数值表达式 2>][VALID<逻辑表达式>]

语句格式 2: READ

语句格式 3: WAIT[<提示信息>] TO <内存变量>[TIMEOUT<等待时间>]

(2) 常用的输出语句有哪些。

- 非格式输出语句

语句格式 1: ?<内存变量名表>

语句格式 2: ??<内存变量名表>

- 格式输出语句

语句格式: @<行, 列>SAY<表达式>[FUNCTION<功能符>][PICTURE<格式符>]

- 文本输出语句

语句格式: TEXT

· <输出显示内容>

TEXTEND

(3) 注释语句有哪些。

- 语句格式 1: NOTE <注释内容>

- 语句格式 2: * <注释内容>

- 语句格式 3: &&<注释内容>

4. 思考题

(1) VFP 应用程序通常由几部分组成。

(2) 程序设计的优点是什么。

(3) 可通过几种方法建立程序文件。

训练 3 过程和自定义函数

1. 训练目的

(1) 掌握几种循环结构语句的用法;

(2) 掌握分支和循环混合编程;

(3) 掌握变量的作用范围、自定义函数。

注: 为节省篇幅, 本书代码较多部分的编排采用分栏格式, 请注意阅读顺序, 为先阅读完当前页左边栏的内容后再阅读当前页右边栏的内容。

2. 训练内容

(1) 循环结构

阅读下列程序, 观察其执行结果。

程序一:

```
I=1
FOR N=1 TO 30
    I=I*N
ENDFOR
? I
```

程序二:

```
I=1
FOR N=30 TO 1 STEP -1
    I=I*N
ENDFOR
? I
```

提示: 由程序一和程序二可以看出, 初值和终值的设定是随步长值不同而变化的, 在程序一中, 由于步长为缺省值 1, 所以省略。

程序三:

```
N=1
I=1
DO WHILE N<=30
    I=I*N
    N=N+1
ENDDO
? I
```

程序四:

```
DO WHILE .T.
    WAIT "请输入 Y/N" TO A
    IF UPPER(A) <> "Y" AND UPPER(A) <> "N"
        EXIT
    ELSE
        LOOP
    ENDIF
ENDDO
```

提示: 程序四的功能是仅接受 Y 和 N 的输入, 否则程序结束。注意其中条件的设置, LOOP 以及 EXIT 语句的作用。

(2) 参数传递

下例是关于参数传递的程序, 运行观察执行结果。

```
CLEAR
STORE 3 TO A,B
STORE 2 TO C,D
DO TUB WITH A,B,C,D
? B
STORE 4 TO T2,T1
STORE 1 TO T4,T3
DO TUB WITH T1,T2,T3,T4
? T4
DO TUB WITH 6,6,3,B
? B
PROCEDURE TUB
```

```
PARAMETER A,B,C,D
B=A*A-4*C*D
DO CASE
    CASE B<0
        B=120
    CASE B>=0
        B=210
    CASE B=0
        B=100
ENDCASE
RETURN
```

提示: 程序开始对 A, B, C, D 的赋值是实参, 然后把这些值传递给子程序 TUB。

(3) 参数传递

下例是关于自定义函数的程序, 运行观察执行结果。

```
CLEAR
R=0
SM=0
```

```
DO WHILE .T.
@12,15 SAY "请输入圆半径" GET R
READ
IF R=0
    EXIT
ENDIF
SM=AREA(R)
@16,16 SAY "圆的面积为: " +ALLTRIM(STR(SM))
ENDDO
RETURN
计算圆面积的函数:
FUNCTION AREA
PARAMETERS A
S=3.1415926*A*A
RETURN
```

提示：自定义函数和子程序的区别在于自定义函数必须返回一个函数值，而子程序没有这个限制，它们的编辑方法相同。需要注意的是，自定义能以独立的文件存储，也可包含在调用程序中作为它的一部分。另外，自定义函数不能与系统函数同名，也不能与内存变量同名。

(4) 内存变量的作用域

根据内存变量的作用范围，观察程序的运行结果。

CLEAR	PRIVATE Y
PUBLIC X,Y	Y=3
X=100	DO CG3
Y=200	X=X*Y
DO CG1	RETURN
? "X=",X, "Y=",Y	PROCEDURE CG3
K=300	Y=2
DO CG2	RETURN
? "Y=",Y, "K=",K	PROCEDURE CG2
SRT TALK ON	K=K+Y
PROCEDURE CG1	RETURN

3. 问题解答

(1) 在 VFP 中，可以同时打开几个过程文件。

VFP 系统规定，任何时刻只能打开一个过程文件，当新的过程文件打开时，自动关闭前面已经打开的过程文件。

(2) 要有效地使用 VFP 系统提供的命令，需要考虑哪几个方面。

- ① 参数不同,效率不同。参数选择是否适当,直接影响命令和语句的执行效率。
- ② 命令不同,效率不同。在 VFP 系统中,完成同一个操作可以由几种命令来实现,但效率却不相同。
- ③ 版本不同,效率不同。
- ④ 环境不同,效率不同。

4. 思考题

- (1) 菜单和命令两种工作方式,各有什么优点。
- (2) 编写程序,输出九九乘法表。
- (3) 分析给定的口令程序,如有错,请改正。

```
CLEAR
A="VFP6"
N=1
DO WHILE N<4
    @10,30 SAY '请输入正确的口令'
    SET CONSOLE OFF
    ACCEPT TO B
    SET CONSOLE ON
    IF A=B
        ? '欢迎使用本系统'
        LOOP
    ELSE
        N=N-1
        ? '口令错'
    ENDIF
ENDIF
ENDDO
RETURN
```

训练 4 创建数据库和表

1. 训练目的

- (1) 掌握创建数据库的方法;
- (2) 掌握创建表的方法;