

高中语文 优秀教案实录选评



高中语文优秀教案实录选评

顾德希 主编

广东教育出版社

高中语文优秀教案课堂实录选评

顾德希 主编

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 35.25印张 270,000字

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数1—8,100册

书号 7449·156 定价 2.35元

出版说明

《中小学课堂教学经验荟萃丛书》是中南五省（区）人民（教育）出版社协作出版供中小学教师教学参考用的书，它是按中小学所设学科分册编辑的，已经出版的有：小学中低年级（一、二、三年级）语文、数学的优秀教案和课堂实录选评，高年级（四、五年级）语文、数学、自然常识、历史、地理以及小学体育的优秀教案和课堂实录选评；初中政治、语文、英语、数学、物理、化学、生物、历史、地理的优秀教案和课堂实录选评，共十六册。这次出版的有：高中政治、语文、英语、代数、立体几何、解析几何、三角、物理、化学、生物、历史、地理的优秀教案和课堂实录选评，共十二册。

这套丛书主要收录的是近期中小学各科的优秀教案和课堂实录。党的十一届三中全会以来，全国中小学教师解放思想，志在振兴教育，辛勤耕耘，锐意改革，在课堂教学中创造了不少新经验，取得了可喜的成绩。编辑出版《中小学课堂教学经验荟萃丛书》，把优秀教案和课堂实录选收进来，就是为了展示党的十一届三中全会以来的教学改革成果，以马克思列宁主义教育理论为指导，探索中小学各学科的教学规律，为提高教学质量服务。广大中小学教师将在这套丛书

中看到：一份好的教案应当怎样写，一节好的课应当怎样讲，怎样才能更有效地贯彻党的德智体全面发展的教育方针，怎样才能使学生打好基础、提高能力、发展智力。古语说，“他山之石，可以攻玉”。通过这样的借鉴、对比，无疑将有助于广大教师扩大视野，开拓思路，进一步深入理解课文，不断改进教学方法，从而有效地提高教学水平。

这套丛书所选的教案和课堂实录，体例不一，风格各异，形式多样，各有千秋，都具有较强的实践性、针对性和指导性。参加评点工作的同志，有些是专门家，有些是教学研究人员。评点中，既评教学内容，也评教学方法；既点明成功之处，也指出其不足，不写空话、大话，力求做到要言不烦，举一反三，给人以思索的余地。这套丛书由教案、课堂实录和经验体会等三部分组成，按我国传统的评点办法，加以旁评、尾评，编排顺序原则上按课文出现的先后，以便于查检。有些课文之所以既选教案，也选课堂实录，还选经验体会的文字，目的在于体现教学的全过程，使读者更好地了解执教者的整体设计。

广东 广西 湖北 教育（人民）出版社
湖南 河南

序

这本选辑语文教学教案和课堂实录的书很有特色，不单选得精，而且加了评语。

研究和学习优秀的教案和课堂实录，是引进他人教学经验、提高教学水平的一种直捷有效的方法。听课，自然最真切，但，“野雁见人时，未起意先改”，一有人听课，课堂活动难免受到干扰。看录像，也比较真切，但，录像过程对课堂活动的干扰更大。何况两者都一现即逝，难以反复玩味，而且需要一定的条件，不便推广。看教案和课堂实录，虽然不如有声有像的真切，却可以了解到不受干扰的课堂活动，可以凭文字记载反复玩味，而且只有一本书就够了，便携便览，易于推广。

为教案和课堂实录加评语，是一种新的尝试。评语要言不烦，画龙点睛，十分醒目。看实录和教案，如走在山阴道上，一步一景，应接不暇，时而看看批语，如同一边看风景，一边听导游者解说，会得到更深感受。这个尝试定然会受到读者的欢迎。

但，研究和学习教案和课堂实录也有值得注意的问题。这些资料非常详细具体，师生的声音笑貌、一言一动，几乎照

录无遗。一边看，一边要想到，这些是彼时彼校彼师彼生上语文课的情景，学习和运用一定要结合此时的我校我师我生的实际，化为自己的东西，运用起来才能奏效，切忌生吞活剥，照搬硬套。指导思想是共同的，但由于具体条件不同，方法应该有同有异。因时制宜，因校制宜，因班制宜，因课制宜，都以能收到最佳的效益定取舍。这样，学就学活了，语文课也就教活了。

本书的编者、评者和作者，许多是我的老朋友，一些未曾识面的同志，经过研读他们的文字，也就成了朋友了。他们都富有朝气，勤于钻研，所以取得这么多好经验。读这本书，如同坐在师友中间，高兴而振奋，仿佛鬓边的白发也变成黑色了。广大读者虽然未必产生跟我同样的感受，但也必然为本书体现的精益求精的钻研精神所感动，从而更加奋发起来，这，会是本书带给读者的比内容本身更多的启示。

刘国正

一九八五年十一月，于北京。

前 言

编这本书，目的在为高中语文教学方法的研究做一点点实事。

提高语文教学的质量，涉及到多方面的问題。其中，教学方法的改进无疑占有十分重要的位置。但由于种种原因，目前关于教学方法的研究，与教育事业发展的需要还很不适应。至于高中语文教法的研究，就更没有受到应有的重视。这是有目共睹的现状，也是本书所以编选的宗旨。

正因为现状如此，所以那些多年潜心于语文教学并取得出色成绩的老教师的经验，也就弥足珍贵。这些同志不为外物所扰，辛勤不辍，在实践中取得了许多真知灼见，有的撰有专文，有的著为专书，做出许多重要的建树。这些都是研究教法的宝贵财富。但同时，我们也应当从实践的方面，多做些具体的研究。看看这些同志怎样备课，怎样上课，怎样处理一篇篇各种类型的课文，课前怎样设计，课上怎样处置，课后怎样回顾，这对教法规律的进一步探讨，肯定也是大有裨益的。适逢广东教育出版社编辑一本这样的书，真是再巧不过了。于是奉恩京、沪及各地同志，辑成高中语文教案和课堂实录共二十一篇，并附有关的教学经验六篇。

这些同志经验丰富，勤于钻研，治学严谨，勇于创新，

成绩素著；其中更有不少同志学识渊博，在教学上早已卓然成家。书中只选录这些同志一、两篇作品，实在不足以充分反映他们的煌煌硕果。而且这些同志，教学对象不同，教法风格各异，执教各擅胜场，如果兼收并蓄，以飨读者，将更便于博采众长，掇英百花，这对于研究高中语文的教法，相信是会有好处的。但由于本书篇幅所限，又只能取窥豹一斑的办法。

书中涉及的二十一篇高中语文教材，文白大体参半，有小说、散文、戏剧、诗歌，也有说明文和议论文。它们的共同特点是稳定性强，代表性强，难度较大。选用这样的教例，也许能较全面地体现高中语文教法的特点。

每一份教案或课堂实录，都从解说、评价、研讨等几个角度进行了评议。评议者的意见、看法，总起来说属于研究性质，是和读者交换意见，也是和执教者切磋问题，不一定很成熟，但都是认真的，诚恳的。学术研究必须百家争鸣，教法探讨也宜各抒己见。本此宗旨进行评议，可能会使这本研究教学方法的书，容量更充实。

全书编辑以课文为序。教案部分和课堂实录部分分别把现代文和文言文相对集中，都按高中课本中的课文顺序编排。

本书编选评议得到全国各地许多同志的热情关心和大力支持。在此谨向慨然赐稿的同志、参加评议的同志和撰序的国正同志致谢。应当引为憾事的是，还有许多心仪已久的同志，他们的佳作未及收入，这是很大的不足。再有，个别

同志的賜稿，質量很高，但因選評中意外失誤，未能編入本書，十分抱歉，乞予鑒原。

編選過程也是一次難得的学习過程，深有“亂花漸欲迷人眼”之感。但限于水平，編選中的毛病一定很多，切盼得到批評指正。

編 者

1985年11月

目 录

教案选评.....	1
-----------	---

纪念刘和珍君.....	3
-------------	---

北京市实验中学 刘超尘执教

北京市第四中学 顾德希评议

人类的出现.....	22
------------	----

上海市光明中学 陈钟梁执教

北京大学附属中学 章 熊评议

风景谈.....	37
----------	----

郑州市教育学院 张建华 执教

郑州市铁路二中 王慧敏 执教

北京市第四中学 顾德希评议

鲁迅的精神.....	58
------------	----

福州市第一中学 陈日亮执教

北京市第四中学 顾德希评议

阿Q正传.....	70
-----------	----

北京市一三三中学 张必锟执教

北京市第四中学 顾德希评议

雷雨.....	94
---------	----

杭州市第二中学 林炜彤执教

北京市一三三中学 张必锟评议

春蚕.....	116
上海华东师范大学第一附属中学	陆继椿执教
北京市第四中学	顾德希评议
师说.....	137
湖南师范大学附属中学	吴良保执教
北京市一三三中学	张必银评议
鸿门宴.....	157
东北师范大学附属中学	张翼健执教
北京市一三三中学	张必银评议
《梦溪笔谈》二则.....	174
上海复旦大学附属中学	卢元执教
北京大学附属中学	章熊评议
鱼我所欲也.....	199
上海复旦大学附属中学	卢元执教
北京大学附属中学	章熊评议
兵车行.....	212
北京师范大学附属中学	时雁行执教
北京市一三三中学	张必银评议
荆轲刺秦王.....	225
广东韶关教育学院	刘清涌执教
北京市一三三中学	张必银评议
课堂实录选评.....	249

眼睛与仿生学..... 251

北京市第十三中学 佟维义执教

北京大学附属中学 章 熊 评议
北京市第四中学 顾德希

祝福..... 270

上海市教育局 徐振维执教

北京市第四中学 顾德希评议

✓林黛玉进贾府..... 301

北京市第三十中学 郎领俊执教

北京市第四中学 顾德希评议

梦游天姥吟留别..... 322

北京师范大学第一附属中学 时雁行执教

人民教育出版社 张厚感评议

促织..... 342

北京市第四中学 王寿沂执教

北京市一三三中学 张必锐评议

左忠毅公逸事..... 364

上海市嘉定县第二中学 钱梦龙执教

北京大学附属中学 章 熊 评议

骰之战..... 398

广西南宁市第三中学 李强运执教

北京市一三三中学 张必锐评议

谏太宗十思疏.....	424
广州市第四中学 李而已执教	
北京市一三三中学 张必铨评议	
教学经验选录.....	445
写在讲授之后.....	447
北京市实验中学 刘超尘	
教学设计的基本环节.....	451
上海市光明中学 陈钟梁	
重在指导应用.....	455
福州市第一中学 陈日亮	
长文短讲一得.....	459
北京市一三三中学 张必铨	
两份教案的附言.....	463
上海复旦大学附属中学 卢元	
文言文教学的出路在于改革.....	465
上海市嘉定县第二中学 钱梦龙	

教案选评

纪念刘和珍君

北京市实验中学 刘超尘执教

北京市第四中学 顾德希评议

〔教学目的〕①

一、使学生理解刘和珍等爱国青年不畏强暴、不怕牺牲，与帝国主义及其走狗英勇斗争的精神，认识帝国主义及其走狗的反动面目。

二、引导学生学习鲁迅爱憎分明的阶级感情和坚韧的战斗精神。

三、使学生体会记叙、议论、抒情相结合的写法。

①任何一份教案，首先都是供执教者本人使用的，所以优秀教案，也未必就是什么规范化的模式。在教案的写法上，当然就会很灵活。比如刘老师，就习惯于从课文重点和教法考虑这两方面来阐明教学的宗旨。那么我们