

亚洲超级妈妈育儿经典

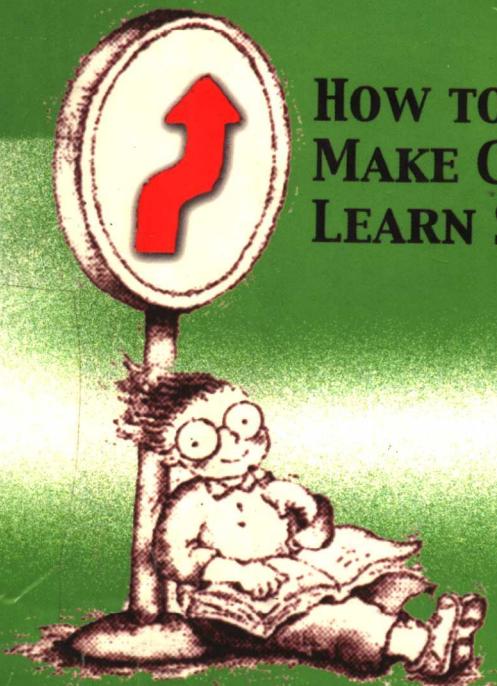
从从容容

好成绩

——给着急的妈妈们的**36**条建议

[韩] 申怡珍 著
卢 珍 译

HOW TO MAKE CHILDREN LEARN SLOW



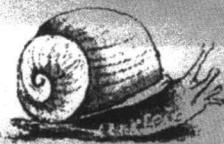
您现在给孩子教些什么
给上班族妈妈的学习提案
怎样培养孩子的创造能力

孩子缺乏学习兴趣怎么办
注意力不集中的孩子怎么办
内向的孩子自信心就差吗

新华出版社

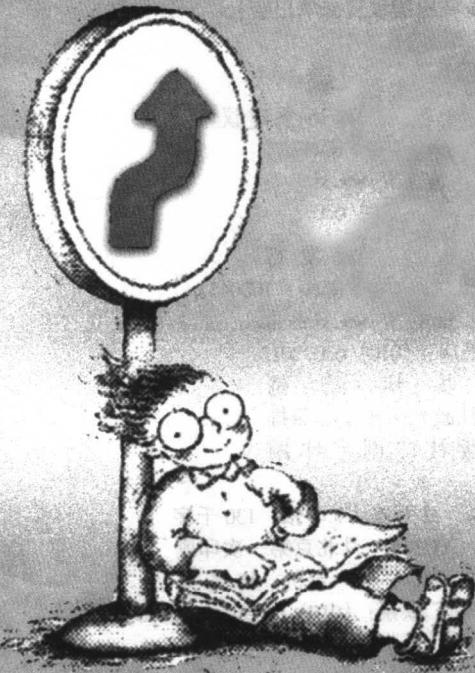
洲超级妈妈育儿经典

从从容容 好成绩



——给着急的妈妈们的 **36** 条建议

[韩] 申怡珍 著
卢 珍 译



新华出版社

SBT64/03

图书在版编目 (CIP) 数据

从从容容好成绩：给着急的妈妈们的 36 条建议 / (韩) 申怡珍著；卢珍译 .—北京：新华出版社，2004.1

ISBN 7 - 5011 - 6450 - 9

I. 从… II. ①申…②卢… III. 学前教育—学习方法
IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 109069 号
京权图字：01 - 2002 - 5241

HOW TO MAKE CHILDREN LEARN SLOW

by Shin Eui Jin

Original copyright © 2001 JoongAng M&B Inc.

Original Korean edition published by JoongAng M&B Inc.

Chinese Translation Copyright © 2004 by Xinhua Publishing House

Chinese edition is published by arrangement with JoongAng M&B Inc.

All rights reserved

中文简体字专有出版权属新华出版社

从从容容好成绩

——给着急的妈妈们的 36 条建议

(韩) 申怡珍 著
卢 珍 译

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编：100043)

新华出版社网址：<http://www.xinhapub.com>

中国新闻书店：(010) 63072012

新华书店 经 销

新华出版社激光照排中心照排

新华出版社印刷厂 印刷

*

880 毫米 × 1230 毫米 32 开本 7 印张 130 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7 - 5011 - 6450 - 9/G · 2344 定价：16.00 元

若有印装质量问题，请与印刷厂联系：(010) 65895562 65897685



前　　言

前　　言

写给天下所有的妈妈

今天也被孩子折腾累了吧？我也和您一样。每天从医院下班回家的时候，丝毫没有回栖息地的心情，感觉倒像上战场。尽管孩子们带来了无与伦比的幸福，但享受的日子却转瞬即逝。没过多久，在别人面前从不流泪的我，却变成了名副其实的“泪包子”，托的是孩子们的福。

特别是养长子敬瑁的时候，不知都哭过多少次，现在他已经是小学四年级的学生了。敬瑁原来集中力有些差，常常封闭在自己的世界里，是一个不肯与外界接触的孩子。跟幼儿园里的小朋友玩不到一起，常常独自一人玩耍玩具火车之类的东西。“脏，不要！”，整整一年从来都没有玩过幼儿园院子里面的沙子；胜过蒸笼的苦夏，短裤里面还要套件秋裤才出门的孩子，这就是敬瑁。

实在是没有办法，“手机，谁白给我都不要”的我，只好主动跑去买了一部最新型的手机，因为说不准什么时候在某个地方敬瑁会出现意外状况。“给您打电话，是想商量



一下敬瑁的问题。”

尽管不时提醒自己做好心理准备，但是每当听到电话那边传过来这样的话语时，我真想蹲在那儿嚎啕大哭。甚至有一段时间，差点为了敬瑁而放弃工作，连自己的孩子都养不好，还有什么资格做儿童心理医生，实在是问心有愧。

对这样的我来说，老二正瑁犹如上天的恩赐。在美国的时候，作为儿童大脑发达研究的一环，正瑁接受检测。结果，在所有检测领域中，他比同龄的小孩至少要早一年。一同关注检测结果的美国同事们纷纷说到：“正瑁该上英才班”。有这样的正瑁，我还能有什么烦恼呢，教一个就能领会十个的正瑁给我带来的只有幸福。我跟老公开玩笑，像正瑁这样的孩子，让我再养几个都没问题。

但是，随着时间的推移，我终于意识到一个值得重视的事实，跟带长子敬瑁一样，养育老二正瑁也并不是一件轻松的事情。因为带孩子的这段时间，真正让我疲惫不堪的并不是孩子，而是我自己。平常从来不去正确地理解孩子，只是为了满足自己毫无意义的贪婪之心而去催促小孩，与其这样，还不如顺其自然……

带老大敬瑁的时候常常这样想，只要教会他如何与外界沟通就可以了，但是依然免不了隐隐的不安。尽管一再提醒自己，仍会不自觉地去与同龄孩子做比较，弄得自己一整天都焦虑不安。



“就这么耗着能行吗？万一彻底耽误了孩子可怎么办呀？”

这种顾虑促使我强迫孩子学这样那样的东西，尽管孩子表现出极度的厌烦。

我真是很糟糕的妈妈，是不是？对老二又是多么地贪婪，您知道吗？正瑁出色的认知力强烈地诱惑着我：“这个也试试看看？”。不管教什么，正瑁都跟得很好，结果是让这种诱惑更加强烈。这个也想试试、那个也想试试，一旦起了这个头，便再也难以清醒。

但是，终于意识到这一切仅仅是为了满足自己的欲望为止，并没有经过太长时间。敬瑁不再对我敞开心扉，学习所带来的负担很快也让正瑁学会说谎。

特别是正瑁，他所带给我的冲击实在是太大了。不是敬瑁，居然是正瑁在惹是生非，这实在是太出乎我的意料了。正瑁在幼儿园里偷偷把韩语练习本藏起来，然后欺骗老师说丢了。接到幼儿园老师电话的那天晚上，我把正瑁叫过来问道：

“厌烦韩语功课都到欺骗老师的地步了，对吗？”

“.....”

“正瑁！”

半晌才抬头望着我的正瑁眼里，满是泪水。

“我学不好韩语！”

正瑁亲口说自己不行，好像这还是第一次。那一刻，



我还能说什么呢？我只有轻轻抚摸着正瑁的头发，深深懊悔自己的幼稚。

在我出版《好妈妈，慢慢来》一书之后，收到很多人的鼓励电话和电子邮件。很庆幸，这本书能让那些妈妈们获得不少安慰。其中还有直接找我来的妈妈，直到现在她才意识到自己对孩子的所作所为是多么的不应该，懊悔之余放声大哭；如今，她感受到养育孩子的幸福而微笑。看着她们，我也情不自禁地和她们一起哭着、一起笑着。

最终，妈妈们却异口同声地道出这样的担忧。尽管一心想从容地养育子女，但是很难坚守这份信念。只有我的孩子滞后可怎么办呀，我是不是在耽误孩子呀，常常会感到忐忑不安。

妈妈们有这种心态是理所当然的。现在是什么时代呀，两岁就开始学幼儿园课程，才小学一年级就开始学二年级课程，上小学六年级了就开始教中学课程。好像只要比别人先学到手就能解决一切问题一样。

教学仿佛像速度战的今天，再下决心绝不随波逐流，也很难始终坚持原则。“别人都在教，就我不教会不会耽误孩子？”这种顾虑一天也冒出数十次。我也曾经如此，所谓儿童心理医生的我养育两个儿子的时候，也在无数次地重复着上述的错误。

坦白说，把这无数个过失毫无保留地呈现在大家面前，



前　　言

对我来说并不是一件轻松的事情。连因为学习的事而跟孩子争吵的记忆都要搬出来讲，说实话，真的很不好意思。

尽管如此，为了那些盼望着孩子幸福成长，因此渴望养育好子女的父母们，尽可能不再重复和我同样的错误，我愿意拿出自己所有的勇气。

我真的非常希望，哪怕只有一位妈妈，如果能果断跳出“随波逐流”的模式，切身去体会“从容学习法”，从而使妈妈和孩子在“这般的地球上”都能幸福地生活，我真的别无他求。

今天，我能如此自信地讲述“从容学习法”的理由，是因为用这种学习方法养育的孩子们，如今都是幸福人生的佼佼者，正茁壮成长。独行叫人害怕、担忧，同行则不会。我相信，甚至可以用自己的生命去捍卫的宝贝孩子们，为了他们的路就在于“从容学习法”的实践。对此，我深信不疑！

申怡珍 敬呈

2001年6月



目 录



1 没有天才 / 1

早期教育中的四大误区 / 3

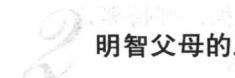
IQ 并不可信 / 16

让孩子尽情玩到 5 岁 / 21

不送老二正瑁上英才学院的理由 / 26

说不定您的孩子就是

“迟开的花” / 34



2 明智父母的正确选择：从容学习法 / 41

您现在给孩子教些什么？ / 43

学习方法因人而异 / 57

明智父母的正确选择：

从容学习法 / 61

重要的是有无动机 / 68



从容好成绩



保护孩子永无止境 / 77

仍然送老大敬瑁上学的理由 / 82

给上班族妈妈的学习提案 / 90

爸爸的参与绝对重要 / 99

从容学习法的七大原则 / 105

孩子说谎，先找原因 / 107

替孩子做作业吧 / 113

关注“过目不忘”的孩子 / 118

“视而不见”的成效 / 122

校园外的教科书 / 127

余白之美 / 132

尊重孩子的动机，哪怕那是

错误的 / 136

我的方法

——给着急的妈妈们的 36 条建议 / 143

1. 比同龄孩子说话慢 / 145

2. 对学习有帮助的玩具都有哪些呢？ / 148

3. 孩子做学习集也有适当的时期吗？ / 149

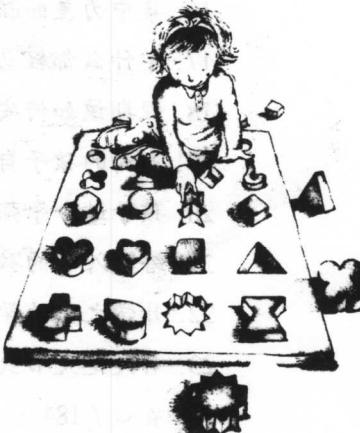


目 录

4. 对学习失去兴趣的孩子怎么办? / 151
5. 什么时候教孩子认字? / 152
6. “写字”也得教吗? / 153
7. 英语一定要教吗? / 155
8. 小孩不会数数 / 158
9. 哪些书籍对小孩有益? / 160
10. 小孩就喜欢看电视 / 161
11. 入学之前需要准备什么? / 165
12. 游乐园、小孩之家、幼儿园、学院中该上哪儿呢? / 167
13. 有效的读书指导方法 / 170
14. 如何培养孩子的创新能力? / 171
15. 孩子对学习失去兴趣了 / 173
16. 集中力差的孩子该怎么办? / 174
17. 学什么都轻易放弃 / 176
18. 假期该如何安排? / 177
19. 内向的孩子自信心就差吗? / 178
20. 孩子过分争强好胜怎么办? / 179
21. 给刚入学的孩子如何安排家庭学习? / 181
22. 升学之前的学习准备 / 182
23. 老大是大书虫、老二是大顽童, 两个都不省心 / 184



- 从容面对孩子成长
- 24. 搬家后孩子变怪了 / 185
 - 25. 学校在耽误我聪明的孩子 / 187
 - 26. 公立学校和私立学校,到底哪个更好? / 188
 - 27. 小孩只会写自己的名字 / 190
 - 28. 做什么都说“我不行” / 191
 - 29. 始终让爷爷、奶奶带孩子是否理想? / 193
 - 30. 孩子7岁就要上学了 / 194
 - 31. 学钢琴的适宜年龄 / 195
 - 32. 孩子不能跟小朋友和睦相处怎么办? / 196
 - 33. 学习中,爸爸应有的作用是什么? / 198
 - 34. 早期留学让我犹豫不决 / 199
 - 35. 有必要专门安排运动课程吗? / 200
 - 36. 从国外回来的孩子无法适应现在的生活 / 201



没有天才



- 没有比盲目的教育更危险的事情，父母不要从强制性的教育中获得安慰。
- 最需要学习的职业就是“父母”，切忌宁可为了升迁学习，也不愿去学如何教育孩子。
- 明智的父母要学会隐藏孩子聪明，并培养孩子的能力。倾听孩子的心声，始终关注不同时期孩子的所作所为。常常反省自己，对孩子的要求是否合理，是否会因此而抹杀孩子的潜力。
- 幼年时期，盲目地给孩子刺激，企图开发什么的行为反而会阻挠小孩自然的大脑发达，更有甚者会埋葬潜能。
- 在孩子学习的道路中，杜绝发生种种过失本身就等于成功了一半。



早期教育中的四大误区



不久前，一位 4 岁零 6 个月孩子的妈妈给我发来电子邮件。作为早期教育的否定派，直到小孩 3 岁她都没让小孩参加任何学习机构。后来经熟人推荐，从 38 个月开始请了一名家庭教师来教些东西。因为孩子非常喜欢老师，所以一直采用这种学习方式。在这期间，这位妈妈也没有特地去操心学习进度或者作业什么的。一来不想给孩子任何负担，二来这个年龄似乎也不需要这种监督。

但是，开始学习都有一年多了，小孩仍然一字不识。这位妈妈心想，自己从来都不带他做复习，这种结果也在情理之中，于是没放在心上。有一天，从家庭教师所在的公司来了一个建议，让孩子去做一次有关专家咨询，说孩子或许有认知障碍一类的问题。

从此，这位妈妈非常苦恼。听她讲，小孩尽管不认字，



但平时非常喜欢看童话书，爱提问题，喜欢与人对话，也有幽默感。而且是一个乐观、非常友好的孩子。

事到如今，这位妈妈都不知所措了，应该去接受检查，还是改变学习方法，于是沉浸在深深的困惑之中。

尽管不甚了解，但是在我们这个国家养育着孩子的妈妈都会有所体会，需要教小孩的东西实在是太多了，若视而不见立即会被来自四面八方的担忧和提醒所包围。在我从事儿童心理方面的工作之前，带老大敬璫的那段日子也是如此，尽管心里非常清楚谁是谁非，却仍然会在选择的十字路上彷徨挣扎，有时候，也不可避免地做出错误的抉择。

有时候，错误的抉择会让事态发展到不可挽回的地步。不仅给妈妈和孩子都留下难以治愈的伤口，更有甚者会成为未来学习道路中不可逾越的障碍因素。因此，在孩子学习的道路中，杜绝发生种种过失本身就等于成功了一半。这里，给读者举几个具有代表性的、有必要事先预防的教育误区。

一、从强制性的教育中获得安慰

大约是一年前，偶然看过一部少儿学习班的电视广告，刚到说话年龄的小孩，手拿一本小人书流利地念起来了。不出所料，没过多久妈妈们便骚动起来了。



“申老师，您有没有看过那个广告啊？我们家孩子还说不好话呢，那孩子却出口成章了！”。

其中也有怀疑广告真实性的妈妈，“说不准啊，说不定事先让孩子都背好了”。不管怎么样，那部广告引起了轩然大波。听说，广告效应给那些少儿学习机构带来了非常可观的收入。

做学习集的热潮正浓之季，我曾经去了解妈妈们的参与程度，果不其然，100%的妈妈让孩子做着各种学习集。“比上学院要便宜啊”，“至少比闲着要有收获吧”，“只有咱家孩子落后可怎么办呀”，诸如此类的理由驱使妈妈们盲目跟风。

那些瞪大眼睛口若悬河地说什么孩子的教育可比吃饭重要的妈妈们，看着她们突然有种疑惑，这个学习究竟是为了谁，难道真的对孩子非常有必要？与其说是为孩子，不如说是为了解除妈妈心中的那份不安。一听“好”字，就不管三七二十一先把孩子送进去再说的妈妈们，几乎都有着同样的心理。

“先做了再说，总比不学有收获吧……”

就这样，妈妈们努力摆脱往日的不安，从中获得一丝慰藉。

但是事与愿违，这种教育方式绝对是行不通的。对99个人有着100%效果的学习方法，对一个人可能会产生致命的副作用，那个人说不定就是咱家的孩子。