

耕耘一笔录

教育教学改革探微

张杨全 著

新疆教育出版社



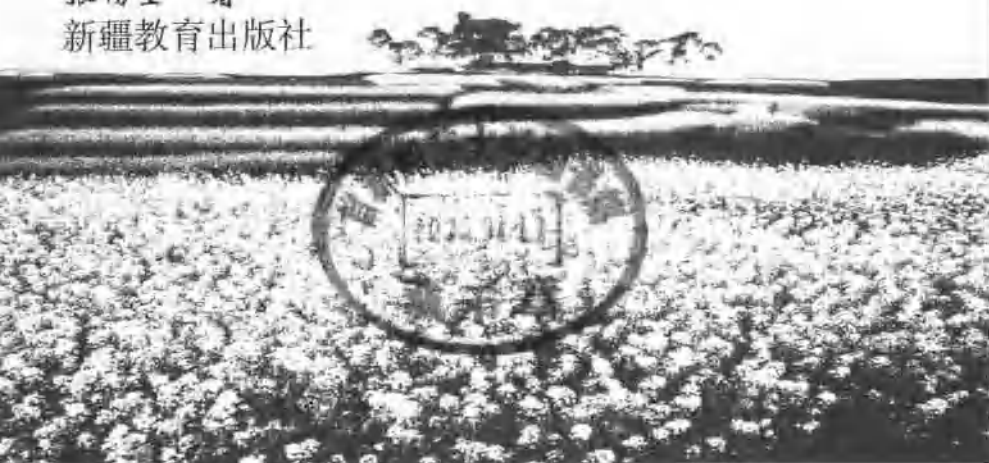
GENG YUN BI LU

JIAO YU JIAO XUE GAI GE TAN WEI

G52/
60

JIAO YU JIAO XUE GAI GE TAN WEI
耕耘笔录 教育教学改革探微

张杨全 著
新疆教育出版社



首都师范大学图书馆



21673618

图书在版编目(CIP)数据

耕耘笔录/张杨全著. —乌鲁木齐:新疆教育出版社,
2002.4

ISBN 7-5370-3938-0

I. 耕... II. 张... III. 学校教育—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028266 号

书 名	耕耘笔录
-----	------

著 作 者	张杨全
-------	-----

责任编辑	邱良玖
------	-----

装帧设计	丹 玛
------	-----

出版、发行	新疆教育出版社
-------	---------

乌鲁木齐市胜利路 169 号 邮编 830001

印 刷	新疆教育学院印刷厂
-----	-----------

规 格	850×1168 大 32 开本
-----	------------------

印 张	6.125
-----	-------

字 数	157 千字
-----	--------

印 数	1000
-----	------

版 次	2002 年 6 月第 1 版
-----	-----------------

2002 年 6 月第 1 次印刷

定 价	12.00 元
-----	---------

如有印装质量问题,请与承印厂联系调换

前言

耕耘笔录 GENG YUN BI LU

《耕耘笔录》辑录了作者近二十年来散见于报刊上的 38 篇文章，这些文章从贯彻教育方针，加强德育，深化改革，科学管理和实施素质教育等五个方面探寻做好学校工作的规律性。限于水平，文章没有能够达到很深的理论层次，也缺乏更强的科学性与准确性。但是，文章如实地反映了一位中学校长为办好学校，艰难攀登的曲折过程。普普通通的校长，点点滴滴的经验，汗水与辛劳，正确与失误，都一齐奉献给广大的教育战线的同行们，求得大家的理解与支持，起到一点互相鼓励互相促进的作用。这就是这本小书敢于出版的原因，也是作者对同志、朋友与同行们的衷心的期望。书中疏漏之处，敬请批评指正。

張揚全

目录



耕耘笔录 GENG YUN BI LU

前 言

第一部分 全面贯彻教育方针

坚持三个面向 立志教育改革·····	1
学三个面向 想教学改革·····	5
以极大的努力抓好教育·····	7
怎样全面贯彻党的教育方针·····	9
坚持按教育规律办学·····	14

第二部分 促进学生全面发展

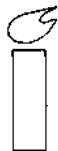
校长怎样抓德育工作·····	19
切实加强反和平演变斗争教育·····	24
坚持五十年代德育工作的基本经验·····	28
怎样加强爱国主义教育·····	32
怎样进行近现代史和国情教育·····	37
积极探寻中学历史教学中加强德育的 途径和方法·····	42
怎样运用高中《中国近代史》教材进行 爱国主义教育·····	48
中学世界古代史德育教育探讨·····	54
《新疆地方史》教学中应该突出的几个 重大问题·····	63
系统论运用于世界史教学的几点认识·····	73

第三部分 加强学习 深化教改

寻求大面积提高教学质量的途径·····	79
---------------------	----

耕耘笔录 GENG YUN BI LU

改革时代的教育思维·····	84
必须突破传统观念的局限 才能实现教育的创新	
——《多元智力》理论简介·····	91
《最优中学教学方式实验法》介绍·····	96
具有中国特色的社会主义教育改革家·····	100
领导教学的主动权是怎样取得的·····	109
深化教学改革 抓好三项工作·····	111
深化课堂教改 提高教学质量·····	114
培养思维品质是发展智能的突破口	
——林崇德关于培养思维品质的理论与实践简介·····	117
科学教育应该重视科学探究能力的培养·····	122
培养学生学习能力初探·····	128
我们对加强美育的认识与实践·····	135
深化体制改革 加强课外活动·····	138
第四部分 做好学校管理工作	
从理论与实践的结合上探讨学校的体制改革·····	143
怎样做好学校的管理工作·····	151
学校教育管理基本类型浅析·····	156
积极探索做好学校管理工作的正确途径	
——学校管理工作模式简介·····	161
怎样做好教师队伍的稳定工作·····	165
浅谈校长正确思维品质的培养·····	169
校长书记团结一致才能做好学校管理教育工作·····	173
怎样加强学校领导班子的建设·····	175
第五部分 全面实施素质教育	
怎样实现由应试教育到素质教育的转轨·····	181
建立新型师生关系的积极探索与科学分析·····	185



第一部分 全面贯彻教育方针

坚持“三个面向” 立志教育改革

1983年10月,邓小平同志为景山学校作了“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的重要题词。这个题词为党在新的历史时期的整个教育工作指明了前进的方向。对教育质量提出了更高的要求。

“三个面向”的指示,建基于高瞻远瞩的战略思想,即:实现四个现代化,科学技术是关键,教育是基础。而教育能够承担起自己的历史任务,就必须面向现代化,面向世界,面向未来。

教育要面向现代化,就是要我们教育工作者从实现社会主义现代化的目的出发办教育,育人才。为此,教育应该首先考虑的是我国社会主义现代化建设的发展和社会主义精神文明建设的需要,自觉地为两个文明建设服务,

而不能仅仅只着眼于教育本身。近几年来,为教育而教育的思想在一部分学校相当普遍地存在着。小学教育主要考虑的是学生升中学,中学教育又在学生升大学的问题上花尽气力。在这种思想的指导下,片面追求升学率的种种作法,许多弊病都反映了出来。严重危害了青少年的健康成长,使教育的发展有脱离社会主义方向的危险。

教育要面向世界,就是要求我们放眼世界。当今世界正处在科学技术的迅猛发展中。电子技术的发展有力地推动着世界经济的发展;微电子技术、新复合材料和光导纤维正在促成一场新的工业革命;生物、化学、微生物学和遗传工程学的应用则将促成食品和能源领域的巨大变化。知识积累以惊人的速度在增长着。从上个世纪每五十年左右增加一倍,进展到现在三年左右就翻一番。世界科技发展的速度是这样的神速,以致迫使着人们去思考和选择:是充耳不闻,自甘落后;还是迅速反应,奋起直追呢?答案是很清楚的。我们必须迎接这一挑战,培养出能够学习世界新技术、掌握新技术的有用人才,中华才能腾飞于世界。

教育要面向未来,就是要求我们不忘共产主义的远大目标,不忘为未来培养人才。从这个高度出发,教育工作者应该突破以及格率、升学率作为衡量学生是否成材的狭隘眼界,而着眼于学生能否经受得起毕业后参加建设实践的检验,着眼于学生能否承担起建设社会主义与共产主义的重任。为未来培养人才,对新疆工作的同志更是倍感亲切。中央负责同志已经为新疆的大发展描绘了一幅美好的蓝图,中央领导同志在1983年视察新疆工作时明确指出,要积极开发新疆,开发大西北,使新疆和整个大西北成为我国在二十一世纪的一个最重要的建设基地,成为国家未来的一个重要的畜产品基地、经济作物(棉花、糖料、果品)基地和石油能源基地。而建设这个重要基地所需要的数量巨大、质量很高的人才,则必须靠教育。教育要为新疆未来建设的大发展培养出合格的人才。

总之,“三个面向”的要求把一个光荣而又艰巨的使命——为

我们国民经济的现代化、为赶上世界先进的科学技术和生产水平、为美好未来培养有用人才的重任赋予广大的教育工作者。我们深切地感到党的期望的殷切,自己责任的重大。我们必须坚持“三个面向”,立志改革教育,为新疆的现代化建设培养大批合格的人才。

改革教育是一项宏伟大业,它涉及到教育结构、课程设置、教材教法、培养目标、全面贯彻教育方针等许多方面。各级各类学校,都有自己应该承担的任务,也都可以大有作为。从当前中小学教育的现状出发,我认为可以先从以下几个具体问题着手:

一、必须改变旧的教学方法。教学应该贯彻“少、精、活”的原则,坚持启发式,废止注入式。旧的教学方法以给学生传授知识为目的,忽视学生智能的培养。用这种教学方法培养的学生缺乏创造能力,不能适应四化建设的需要。改革教学方法要坚持从实际出发。教师的教学不能只从教材出发,面不问学生的情况。应该注意组织学生课前自学,了解学生自学情况,搜集学生自学中提出的问题,分析学生通过自学掌握知识的情况。从而使老师的教学建立在充分掌握学情的基础上,力争使老师讲的,正是学生急需的;老师不讲的,确实是学生自学已经弄懂的。教师的讲授不是课本知识系统的传授,面是对学生自学中存在的疑难问题的指点。只有把学生的智力与能力真正的培养起来,学生才有可能在未来世界知识的广阔海洋里遨游,自主沉浮。

二、必须加强学习方法的指导。应该教育学生不迷信老师,不满足于课本知识的狭窄范围,不计较分数的多少,面十分注意在老师的指导下锻炼学生的自学能力与探求知识的主动精神。学生应该自己制订学习计划,学会安排时间,课前主动自学,上课专心听讲,课后及时复习,独立完成作业,主动改正作业中的错误。有一套适合自己情况的科学的学习方法,使自己真正成为学习的主人。特别是,应该挤出时间经常地进行广泛而又有计划的课外阅读,十分关注世界科技发展的趋势,主动学习最新知识。

三、必须大力开展各种课外科学活动。学校应该采取有力措施,开辟第二课堂,为学生的课外学习提供方便条件。在课外时间里要为学生开放阅览室,打开实验室,组织多种形式的丰富多彩的课外科技和文体活动。同时,要切实减轻学生的作业负担,减少考试与补课,以保证学生有足够的时间和精力去参加课外活动。通过参加课外活动获得更多的感性知识与最新知识,动脑动手,发展智能,为将来成才打好基础。

四、必须全面贯彻党的教育方针,切实加强对学生的政治思想工作。要通过艰苦细致的工作,教育全体学生以实现四化、使中华腾飞为己任,以德智体全面发展为努力方向。并且十分注意从自己做起,从身边做起,从小事做起。通过主观努力,使自己成为有高度社会主义觉悟、又有坚实知识基础、又红又专的合格人才。

“三个面向”给了我们以巨大的鼓舞与教育,我们决心端正教育思想,积极从事教育改革,从实际情况出发,从具体问题着手,通过艰苦努力去夺取新的胜利。

学“三个面向” 想教学改革

邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的题词,为新的历史时期的教育工作指明了前进的方向,也是我们从事中学教学改革所必须遵循的指导方针。作为祖国西北边陲一所正在从事部分课程教学改革的学校,题词也给了我们巨大的鼓舞与深刻的教育。

我校教学改革是从语文学科开始的。两年半的时间里,有一个年级的11个班同时试点,按中央教育科研所编写的实验教材和语文教学方法改革。学校语文教改实验得到自治区与乌鲁木齐市语文教学研究同志的支持与指导,也得到了新疆各个地、州、市热心改革语文教学的老师的关心和帮助。实验在普遍提高学生自学能力与写作水平等方面收到了显著的成效,但也经历了曲折前进的过程。现结合我们的教改实践,就如何进一步搞好教改工作,提出一点看法。

教学改革实验是实现“三个面向”进行教育改革的重要内容与步骤,各级教育行政部门应该把它作为一项教育改革的大事来抓,给予足够的重视与支持。首先思想上重视,不应该把它看成是可有可无的事;人力、物力上也要给予必要的支持,帮助学校完善实验条件;还要随时了解实验进程,和学校一起共同研究和解决实验中出现的新问题。如果上级领导部门对下边实验兴趣甚微,不重视,不支持,这就不能不使人为教改的前景担心。

教改实验以培养学生的能力,发展学生的智力为奋斗目标。实验期间学习成绩出现上升和下降的种种波动是正常的。而当前的招生制度与考试方法则十分注重分数,致使老师囿于传授知识的

狭小的范围,而不能把更多的精力用在实验课题上。学生眼睛盯着分数,家长也为子女能否升学而心急如焚。搞教改要冲破及格率、升学率的重重阻力,谈何容易!我们的教改实验,碰到考试就让路,遇到毕业得暂停,只好在妥协中求生存。而要改变这些,就必须有一场招生、招工、升学制度上的根本改革。“三个面向”的要求,应该促进这一改革的进行,为教改提供有利的条件。

教改实验是一项科学性很强的工作,必须坚持从自己的具体情况出发,因地因时因校制宜地订规划、定措施,坚持通过实验摸索出一条提高教育质量的可靠途径。既不能照抄照搬外地外校的具体作法,更不能“一刀切”、“一个模式”、“一哄而起”。从教育行政部门来讲,全国统一的指导方针当然要有,具体问题上的硬性规定就大可不必。例如,前一段时间,重点学校各地都办,重点班也大批涌现,确有一哄而起之势。说好的,赞不绝口;现在风向一变,就把它同片面追求升学率相提并论,又有一哄而散的趋势。其实,无论是褒是贬,都不见得做过认真的实验,也拿不出科学的根据。这种飘忽不定的舆论却给我们按程度编班的教改实验带来了困难与阻力。没有调查就没有发言权。我们认为应该从实际出发,通过科学实验来下结论。

教改是一项百年树人的大计,关系到按“三个面向”要求改革教育、为现代化服务、为未来培养人才。因此,它要求有志改革的人们长期坚持实验,终身探索。而当前中学师资队伍不稳定的问题十分突出。造成这种情况的原因自然错综复杂,最关键的问题仍然是教师地位与待遇太低。“三个面向”的要求,固然激励着教师们进一步坚定长期改革的决心,也应该促使改善教师待遇和地位的各项政策和措施的真正落实。

以极大的努力抓好教育

邓小平同志对教育工作做过许多重要的指示，构成了一个完整的教育思想体系。1985年5月19日，小平同志在全国教育工作会上的讲话，是激励我们做好教育工作强大的思想武器。

小平同志着眼于我国经济到建国一百周年时接近发达国家的水平这样一个战略目标的实现，要求把教育工作认真抓起来。小平同志说：“中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。”小平同志的这个指示已经发表了十年头。在近十年的时间里，抓教育已经形成一股强大的潮流，各级党和政府都以重视教育为光荣，以不重视教育为耻辱。这是小平同志指示巨大力量的生动反映。现在的问题在于：是不是以极大的努力来抓？是不是从中小学抓起？极大的努力，当然不是说空话，而是“不仅要抓，并且要抓紧、抓好，严格要求，少讲空话，多干实事”。十年来，凡是这样做的领导，都促进了教育事业的健康发展，受到了广大教育工作者与社会各界的欢迎与拥护。人们有理由期望各级领导继续努力，做出更大的成绩。

至于从中小学抓起似乎难度更大。有些负责干部，热衷于管大学、办大学，却放松中学教育，轻视小学教育，致使中小学教育在许多地方发展缓慢，许多问题得不到解决。不少同志忽略了小平同志提到的一个非常重要的事实，那就是“现在小学一年级的娃娃，经过十几年学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军”。因此，忽视与轻视中小学教育，就是忽视与轻视开创二十一世纪大业的生力军的培养，就是对我们祖国的前途与命运不负责任，就必然

要误大事。邓小平同志关于抓教育必须从中小学抓起的正确指示，指引着我国教育事业沿着正确的道路顺利发展。人们完全可以相信，随着《邓选》三卷的出版发行，这个指示定将更加深入人心，促进中小学教育更快更好地发展。

应当指出，邓小平同志把教育工作抓起来的指示，反映了广大教育工作者的共同心声，也给予了我们战胜困难，做好工作的强大的思想武器。应该承认，搞好教育是一项十分艰难的工作。就拿办一所中学来说，我们长期面临着许多困难：教育经费严重不足，学校图书无钱添置，教学设备不能更新，房舍不能及时维修，校园没有条件美化，教师的待遇低，师资队伍不稳定，教学质量不高，加之人际关系，有处理不完的纠纷与问题。在一大堆困难与问题面前，我们做了许多不得不干、又不认为干得正确的事。有时我们也在问自己：这样下去行么？悲观的情绪油然而生。我们多么需要支持！

邓小平同志似乎洞察一切，作了这样的教导：“对我国教育的发展，我是乐观的。困难是有的，但要看到有利条件。”只要各级领导认真抓，我看教育的事情好办，悲观是没有根据的。“中华民族教育事业的空前繁荣的新局面一定会到来”。在困难的时候，在信心不足的时候，邓小平同志的著作总是给人以信心和勇气。面对困难，要保持乐观主义的态度，要看到有利条件，对前途充满信心；要认真抓，拼命干，充分利用有利条件，去争取中华民族教育事业空前繁荣的新局面的到来。这就是小平同志著作给我们的启示。

怎样全面贯彻党的教育方针

去年年底,我校几位同志曾经去南京、上海、福州、厦门等城市的十多所重点中学参观学习,受到了一次生动的教育,特别是他们在端正教育思想、全面贯彻党的教育方针方面的经验,更给我们留下了深刻的印象。

树立培养人的观点,不片面追求升学率

我们参观的几所学校都回顾了自己在这个重大原则问题上走过的曲折的道路,认真总结了经验。上海华东师大二附中的同志们说,过去在家庭、社会、学生强烈要求升大学的压力下,升学问题成了学校教职工思想上的沉重包袱。不少同志把升学率与成材率等同起来,误认为升学率高就是教学质量高;追求高升学率就是追求高质量。通过对党的十一届六中全会文件的学习,才纠正了这种错误看法。他们认识到,衡量一个学校教学质量的高低,应该着眼于培养人。即看它是否培养出了有理想,有道德,有文化,守纪律的社会主义劳动者。也就是说,看一个学校教学质量的高低,应该从合格率、升学率、达标率等多方面去看,特别要强调人材的合格率,把它当作是衡量一个学校办得好坏的最重要的标准。很明显,这样的质量观就冲破了原来片面追求升学率的狭隘思想,使我们的认识提高了一步。华东师大二附中的同志,面对初中毕业生百分之百升入重点高中、高中毕业生百分之百考上大学的高升率时,仍然能够清醒地看到一些学生的高分低能现象及高分生身上存在的娇骄二气……,决心毫不放松地为培养合格人材继续努力。现在,这些学

校的同志们都不用高升学率来掩盖工作中的缺点与问题。他们为党和人民培养四化建设的合格人材的强烈追求，反映出他们具有高瞻远瞩的社会主义教育家的可贵品质，值得我们很好学习。

重视德、智、体全面发展

我们参观的几所学校，非常注意培养学生在德、智、体各方面全面发展。他们在这三方面做了许多工作，获得了优异成绩。

在德育方面，他们重视抓起始教育。南京市第五中学的同志总结自己的经验是：要上好第一节课，上好第一次自习课，开好第一个校会，作好第一次广播操……使学生一进校就深切感到，一个新的学习阶段井然有序地开始了。这些学校对学生的政治思想教育也都作了系统的安排。上海华东师大二附中从时事政策教育入手，狠抓三热爱、四坚持的教育；从学习目的教育入手，深入革命理想与革命人生观的教育；从课堂常规教育入手，深入进行共产主义道德教育；从定期组织学生下乡参加劳动，逐步培养学生热爱劳动人民的思想感情与为人民服务的崇高品质。这样，思想教育内容由浅入深，易为学生理解和接受。在思想教育的原则与方法问题上，他们坚持疏导方针，做了大量深入细致的正面教育工作。华东师大一附中提出的要求是“抓双八”，即：一学期要开好八次校会和八次班会。在组织思想工作队伍的工作问题上，他们除强调全体教职工都要进行思想工作外，还特别重视组织校友、家长与社会力量配合学校进行教育。厦门一中有三个校友分别在国际乒乓球和跳高比赛中荣获冠军，学校就利用他们回校的机会组织了报告会。南京市五中请1949年2月参加“重庆号”巡洋舰起义的老校友、老地下党员回学校向在校师生讲述了这场斗争的壮丽场面。南京师院附中把数百名已成为名作家、名演员、著名学者、高级干部与在平凡岗位立功受奖者的校友姓名、事迹、照片在校史展览室隆重展出，为在校生树立了学习的榜样。至于作家带上作品，演员带个节目、家

长带着珍贵的政治礼物到学校参加活动,更是不胜枚举。由于做了许多工作,这些学校学生的政治思想面貌是很好的。南京市五中学校领导介绍,该校在过道、走廊等处每天都张贴68份报纸,报纸随手可取,但没有一个人私自取走过一份。刮风下雨天散落的报纸,也都有学生主动拾交教导处。这类事例,真使人赞叹不已。

在智育方面,他们都有明确的指导思想。上海华东师大二附中提出:“全面负责,面向全体;加强初中,提高高中;坚持教改,开展科研;打好基础,培养能力;注意素质,发展特点”。这几句话是他们抓智育的指导思想。在端正教育思想的前提下,他们一般都着重地抓了三项工作:一是抓课堂教学,提高45分钟的效率。他们要求教师练好两个基本功,一个是熟悉教材的基本功,一个是了解学生的基本功,引导教师在“精”字上下功夫,精于备课,精选习题,精讲精练。教育学生自觉培养学习兴趣,变被动学习为主动学习,使所学知识转化为分析问题、解决问题的能力。二是抓课外活动。他们非常重视组织学生参加课外活动。他们说:“课堂打基础,课外出人材”。复旦大学附中先后为学生举办了五十多次学术报告,用现代科学知识武装学生的头脑。上海华东师大二附中组织学生参加各种学科竞赛活动,有二百多名学生在全国、全市、全区比赛中获奖。许多学校都为学生开放了各种阅览室,最大者可容纳二、三百人,保证学生在午休与课余时间可以到阅览室阅读课外书,扩大知识面。有的学校还规定三好生、市级竞赛优胜者可以进书库挑选资料。三是坚持教改,开展科研。他们认为一个学校提高教学质量的关键在于开展教材教法规律的探索,一致认为教改是提高教学质量必由之路。这些学校都有多年开展教改的经验,他们都在培养能力、开发智力方面获得明显的成绩。与此同时,也较普遍地遇到一个两级分化的问题。面对一批拔尖生与困难生的出现,复旦大学附中强调因材施教,他们对尖子学生认真作好发现、鼓励、培养工作。例如,每次学科比赛让拔尖生参加,发挥其特长。同时又指派得力教师对拔尖生严格要求,具体指导。对困难生则要求任课教师加