

人生

宋希仁◎著

REN

SHENG

ZHE

XUE

DAO

LUN

哲学导论

出版社

B821
S782

-4

人生 哲学导论

宋希仁◎著

B821
S782

00445 pr

图书在版编目 (C I P) 数据

人生哲学导论/宋希仁编. —太原: 山西教育出版社,
2004. 2

ISBN 7-5440-2658-2

I. 人… II. 宋… III. 人生哲学 IV. B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 096475 号

山西教育出版社出版发行

(太原市迎泽园小区 2 号楼)

山西新华印业有限公司新华印刷分公司印装

新华书店经销

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月山西第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13.875

字数: 316 千字 印数: 1—10 000 册

定价: 16.00 元

序

萧焜焘

关于“人生”，不管你对它有无深思熟虑，或浑浑噩噩了此一生，它对任何人都是一个客观进程。如何驾御这一进程，从而将自己导向人生光辉的顶点，而不误入歧途，这就是“人生哲学”要回答的问题。宋希仁教授的新著，从哲学的高度，深入剖析了现实人生的各个层面，回答了人生是什么，人生应当是什么，人生能够成为什么这样三个问题。他的答案是：人生的真、善、美。他认为：真善美三者以及各个发展环节的内在联系，将构成一个比较完整的人生哲学体系。他的书便提供了这样一个体系。

—

人生，对任何人来说似乎是不言而喻的，但认真想来，它又是难以定义的。关于人生的常识性的感受，有很大的主观随意性。什么人生如梦幻，人生如演戏，人生当及时行乐，人生应奋进不已等等诸如此类的个人感受，虽也能触及到人生的某一方面，但都不能确切概括出人生的真谛。

必须上升到哲学的高度，对精神现象进行辩证的分析，然后从整体上予以把握，才能深入领悟人生的意义，从而丰富自己，

造福人类。人类之所以能从动物之中脱颖而出，就在于他通过劳动，并在此基础上，经历了世世代代的教化而获得某种精神品格，才成为万物之灵的。因此，柏拉图认为：人“是驯化的或开明的动物；不过他得到了正确的指导和幸运的环境，因而在一切动物中，他成为最神圣的最开明的；但是，倘若他受到的教育不足或不好，他会是地球上最粗野的动物”（《法律篇》VI，766页）。人的自然身体在很多方面是不如其他动物的，他没有鹰隼的锐利的眼睛，没有狮虎的凶狠的爪牙，但是他有日益精进的思想意识与精神世界，从而使他自觉其生活的意义，而不致浑浑噩噩虚度一生。那位年轻早逝的帕斯卡尔深刻指出：“人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西；但他是一根能思想的苇草。”（《思想录》VI，347页）正由于人有了思想，才能以弱胜强，才能使自在的宇宙变成自为的宇宙，才能使本然的东西变成应然的东西，才能使宇宙人生具有意义。因此，帕斯卡尔认为人比宇宙的一切更高贵得多。“人生”必须予以哲学的把握，才能透析其本质，庶几终其一生可以做到“从心所欲而不逾矩”。这正是人生哲学研究的必要性之所在。

本书的卓越之处就在于：超越了常识浅见，从哲学上整体地把握了人生的真谛。作者从自然生命、社会生活、精神状态之间的辩证联系，揭示了人生的发展过程性。动态的发育的观点，物质的进化的观点，使作者达到了对人生的整体性的认识。

自然生命是人生的物质基础，对生命的起源与发展进行科学的分析，从而了解其客观必然性，是研究人生问题的依据。然而人之所以为人而有别于其他动植物，并不完全取决于生理的异同，而如先哲们分别指出的：他是群体中的一员，他受过教育与训练，他有发达的思维能力，他能改造自然使之服从自己生存的目的……这一切便构成了人的社会生活与精神状态。

本书的第一部分包括的三章即人生的寿律、人生的阶段、人生的实存，就是论述从自然生命，经过社会生活的中介，达到人类有别于宇宙一切的精神状态的萌生。作者指出：“人是理性的动物，是能过精神生活的动物。”但理性、精神不是天赋的、主观自生的，而是自然生命发展到产生了复杂而又精巧的大脑神经系统的结果。大脑神经系统的形成与完善，不单纯是生理机能的突变，人类生产劳动与技术社会活动也深刻地影响着生理机制的变化。社会生活参与了生理机制的改变，孕育了人类所特有的理性、精神功能，但这种功能尚处于潜在状态，当它充分实现而具有现实内容，形成精神状态时，人类社会生活就起着举足轻重的作用了。一个身处荒村、日出而作、日落而息的孤老，与一个处于高度发展、丰富多彩的社会之中的专家，其精神状态是不可同日而语的。而孤老与专家的遗传基因是没有区别的。可见精神状态的差异，生理机制的影响是微乎其微的，可以略而不计。作者指出：人生的本质包含在人的生活之中，这就是劳动、创造、奋斗、追求、拼搏，就是真、善、美同假、恶、丑的斗争。很显然，这里所称的人生的本质，就是社会因素与精神因素。因此，通过社会实践而升华的精神状态才是人生的本质之所在。

关于人生本质的探讨，是人生哲学的基础与出发点的揭示，即对人生问题做出本体论的论证。本书有鲜明的唯物立场：自然生命是其基础与出发点。但如若停留在这一点上，无疑地，势必将重蹈庸俗唯物论的覆辙。作者论证了自然生命的发展而产生了人类及其社会。这个人类社会生活诸客观条件，形成了“社会存在”。社会存在才是人生的直接基础与出发点。但如若停留在这一点上，无疑地，势必将重蹈经济决定论的覆辙。因此，作者突出了在自然物质、社会物质的基础上产生的

理性思维与精神状态的作用，认为只有归结到这一点上才能完全显现人生的本质与价值。此种从物质到精神、从自然到社会、从存在到意识的辩证运动，归结起来就是“自然生命、社会生活、精神状态”的圆图形运动。它全面地、生动地、如实地刻画了人生的发展过程性，从本体论的高度论证了人生之“真理”。

二

作者引用了马克·吐温的话：“构成生命的主要成分，并非事实和事件，它主要的成分是思想的风暴。”我认为，这里强调的是具有思维能力的人在人生中的主动性与开创性。人之所异于禽兽之处，正是在这一点上。人的主动性与开创性也就是人的主观能动性 with 行为目的性。这样人就不单纯凭本能适应生活，而是根据科学的原则，根据自己的意愿与目标安排自己的生活。于是，人在客观上进入社会伦理领域，在主观上进入意志行为领域。“社会伦理”、“意志行为”构成人生进程的核心。人面对客观自然界与社会群体，认识它、顺应它，既仰给依赖于它，又力图征服它，使之服务于自己生存与发展的目的。这样就构成人生的理想，从而选择人生的道路，显现人生的价值。作者所写的第二部分中的三章正是这样展开的。作者指出：人生理想问题，实际上也就是人生目的问题。理想就是对未来目的和目标的合乎规律和需要的想像。目标、目的、理想是相通的，所以，作者用目标与目的来规定理想。但是，我们从辩证过渡、概念推移的角度来审视它们之间的关系，就可看到它们是属于不同层次的，而且有层次递进的特点。作者提出了“具体的生活目标”、“价值目标”、“理想目标”等等，旨在

说明目标有不同层次。如果我们不从形式逻辑的角度把目标、目的、理想看成是同义的，可以彼此规定的，而从概念的推移而言，它们恰好代表了三个层次。“目标”表示眼前的具体的行动方向；“目的”表示长远的一般的生活追求；“理想”则是个人向往与社会需求一致而形成的人生价值的体现。它们不是并列的、同义异词的，而是后者包容前者、滚雪球式的。于是，目标就成了理想实现的步骤；目的就成了理想不断筛选不断精进的现实内容；理想则全面地体现了目标行为与目的追求的价值。我认为第二部分反复论述的正是“目标、目的、理想”如何推移过渡而臻于人生价值的实现的。

如果说，目标行为与目的追求归结到“人理想”，那么，人理想的展开就是一个从潜在到实现的过程。这就是本书第二部分所论述的人生的理想、人生的道路、人生的价值。理想、道路、价值的辩证圆圈运动，是从目标到理想的推移而形成的小圆圈的展开。小圆圈动态地论述了理想的确立；大圆圈则结合知与行阐明理想的实现，即价值的实现。理想确立并表明它并非空想、幻想，如作者所宣称的“必然通过生活实践”来完成。在客观的人生的行程中，理想实现的道路是荆棘丛生、崎岖不平的。人生是矛盾的复合体，在矛盾斗争的漩涡中，有人壮志未酬身先死；有人踌躇满志上青云。诸如此类，事有必然，但亦不无际遇。我们常说，不能以成败论英雄。林则徐站在民族国家整体利益的高度，内遭权臣之重压，外受英帝之强攻，他却迎难而上，如他自己豪迈地吟咏的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”！在内外交困的逆境中，林则徐不惟无功，反被远戍。际遇之不平，令人浩叹，但他的理想与志行，成了中华民族精神的典范。因此，实现自己的理想，有时是以付出生命为代价的，要经受各种磨难自不必说了。而一个

伟大的理想，则往往不是一个人或一代人的努力所能实现的，它需要几代人前仆后继、英勇斗争才能实现。我们的共产主义理想便是如此。

作者从个人成长、社会关系等方面辩证地揭示了人生道路中的各种对立面，不但有理论的阐释，而且富于生活的情趣。这里的核心问题是个人与群体的关系，他指出：作为个人的社会特质和内在倾向，人格始终是人生自立的脊梁；个人要有对社会和个人一生负责任的危机感。个人作为社会成员，归根到底必须受社会制约，但又绝不是消极无为完全听任外界摆布的。自然与社会、个体与群体、主体与客体之间的恰当的彼此照应，是理想实现、事业成功之路。因此，理想绝不是个人的主观梦想；事业绝不是个人的名利追求。理想只能建立在社会历史发展的必然趋势上；事业只能是推动社会历史前进的行动。个人只有自觉地自融于社会群体之中，才能使自己卓然自立，才能忠于自己的理想，促进事业的成功。人生价值程度的测定，取决于“自融”的程度。17岁的中学生马克思便已领悟到“为人类福利而劳动”是幸福的、高尚的。马克思也看到了“被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已经无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方；他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和幻想去决定他”（《马克思恩格斯全集》第40卷，第4页）。人生价值的评定，不在于其社会地位的高低、一生事业的成败，而在于对自融于其中的伟大的社会理想的执著的追求，以及对人类福利事业的忘我的不懈的努力。一个临阵脱逃的将军，其价值远远低于浴血奋战的士兵。

因此，“人生理想、人生道路、人生价值”的辩证运动，是由理想的确立到理想的实现的过程。如果说，理想是生活智慧的结晶，道路是生活实践的轨迹，那么价值则是生活智慧与

生活实践统一而体现出来的“生活意义”。于是上述三段式的内在实质就是“生活智慧、生活实践、生活意义”。

人生价值的追求，旨在使生活变得有意义。“人生能够成为什么”就是看你用你一生的思想和实践赋予人生以一种什么样的意义。

三

如果说，人生的实存是人生的自在状态，人生的价值是人生的自为状态；那么，人生的意义便是人生的自在自为状态。自在自为是人生行程的统一复归阶段，它不停留在人生的本然状态，即“活着就是”的状态；又扬弃了人生的应然状态，即“活着应是”的状态；它将“应是”的指令，通过行动使之见于客观了。因此，它是一个客观、主观、主客观统一的过程。

人生的意义是对整个人生行程反思的结果，它表明人生的内涵的揭示与确信。人生的实存自在状态，就其本身而言，并无意义可言，但人可通过自己社会经验的积累与生活智慧的领悟，从中启示出一种意义，要言之，那就是“纯朴真诚”。纯朴真诚源于自然而又高于自然，它是人类自觉的生活向往，是对人类社会滋生的虚骄暴戾、污言秽行的抗议。当人们回顾到那童贞未凿、天真烂漫的时代，深深体会到其中包含的“纯朴真诚”的深意。老子提倡“返璞归真”，向往那“沌沌兮，如婴儿之未孩”（《道德经》第20章）的意境，并不是叫人回到原始蒙昧的野蛮状态中去，而是要求人生达到一种精神意境，即“生之朦胧”的状态。“‘朦胧’不同于浑噩，它体现生机初开、方兴未艾和生命躁动的状态”。因此，纯朴真诚是人类在对其自然生命的反思中而领悟出来的“人生第一要义”。

人生的理想自为状态，虽具有道德意识的自觉，但尚未能从整体上达到“社会伦理实体”的高度。如果说，我们对人生的实存自在状态的“自然客观性”赋予主观性灵所颖悟的意义，那么，对人生的理想自为状态的“主体自觉性”则提升到社会伦理实体的高度，从而使其具有了普遍的社会客观性。于是，前者从自在到自为，后者从自为到自在，二者便成为自在自为的人生行程的统一复归阶段的起点与中介。作为中介的“社会伦理实体”是崇高伟大的社会理想。大凡明哲、英雄、天才、圣人，他们之所以不同于流俗者，就在于他们以天下兴亡为己任。他们“在道德状态中，能支配这一切力量，表现出无私无畏的浩然之气”。他们澄清玉宇，扫尽妖氛，开拓人生；他们杀身成仁，舍生取义，拯救黎民。他们追求崇高伟大的社会理想，锲而不舍，惟道是从。于是他们本身就成了“崇高伟大”的化身。崇高伟大是人生理想的最高典范，是社会伦理实体的内在特征。

当人的自我修养达到这样一个最高道德水准时，他就已完全融于社会整体的无限发展之中，从而获得“永生”。于是，人生的统一复归阶段，从“纯朴真诚”开始，进入“崇高伟大”，归于“不朽永生”。不朽永生超脱了自然生谬的生死大限，在有限中实现了无限；从必然中获得了自由；在生命的燃烧中达到了人生的不朽。人的肉身虽然终归一死，但他的纯朴真诚的情怀，崇高伟大的人格，彪炳千古的事功，使他顶天立地，永世长存。

作者对人生归宿的描述，是令人感奋不已、肃然起敬的。

宋希仁教授的新著，哲理深沉，情趣盎然，是少有的探讨人生问题的佳作。我拜读之余，深感启迪良多，获益匪浅。兹特略书读后感如上，期望它能产生更加深远的社会影响。

自序

人生问题是很复杂的。经历人生很艰难，讲起来也不那么容易。至于说到人生哲理或人生哲学，自古以来不知有多少哲人进行了探索，更是众说纷纭，莫衷一是，仁者见仁，智者见智。有位政治家说，人不到七十岁没有资格谈人生，这话不无道理。人生的酸甜苦辣回味无穷，不走到那一步，没有亲身的经验，就体会不到，理解不了。如果人们没有类似的经历，讨论人生哲学也有一定困难；说得过于严肃，会使人感到生硬，难以接受，说得过于平庸，又不免流于轻浮，不能启迪人生。这里不怕人们体验不同，看法不同，只怕根本没有体会，嚼人生哲理索然无味。

“哲学”一词意味着热爱智慧，追求真理。智慧、真理从哪里来？来自对自然、社会和人生的探求。哲学就是关于自然、社会和人生的智慧。一个人若能从特殊经验中发现和概括出一般原则，就是智慧；一个人善于参照一般原则处理具体事情，解决人生难题，可谓之精明。哲学不仅要使人智慧，还应教人精明。在这种意义上，有所谓自然哲学、历史哲学、社会哲学、管理哲学、经营哲学、生活哲学、精神哲学、道德哲学、艺术哲学等等。任何一个特殊领域的问题，在适当的系统概括程度上，都可以成为一种哲学。人生哲学也可作如是观。

一般说来，人生哲学就是关于人生的哲学理论、人生经验的哲学化或哲学的人生观，也可以说是系统化、理论化的人生

观。作为系统化、理论化的人生观，它要运用一般哲学的观点和方法，结合有关人生的科学知识，总结人生的经验，并把经验、知识和哲理融为一体，解释人生的实存，阐明人生的价值，指出人生所能达到的境界，从而展示人生应当所为的生活。

任何一种自觉的人生观，都体现一定的人生哲学，但人生观还不等于人生哲学。人生观人人都有，但普通的人生观带有经验性、偶然性，缺乏理论性和稳定性，因而不能称为人生哲学或科学的人生观。人人都能吃饭，善品其味者不多；人人都会穿鞋，但并非人人都是鞋匠。普通的人生观经过科学的概括和总结形成系统化、理论化的体系，才能成为人生哲学。人生哲学是对人生的反思，它以关于人生的真善美为内容，力求高于直接经验和偶然性，使哲学的思辨和直接经验相区别，使哲学的反思与一般的思想相区别。总之，人生哲学不能是一堆未经整理的经验或人生观点，而应是经过深思的、系统的知识和理论体系。

人生哲学不同于普通的思想问题解答、人生难题解答或“处世秘诀”，它要探求的是贯穿人生的一般理论、原则和方法，要解决个人在其与社会的关系中的地位和作用这个中心问题，是在社会群体关系的大背景下探讨个体的人生过程。把这个中心问题加以分析，就可以得到这样三个问题：人生是什么，人生应当是什么，人生能够成为什么。我所思考的人生哲学体系，概略地说来，就是围绕一个中心，照顾两个方面，回答三个问题，阐明人生的寿律、人生的阶段、人生的实存、人生的理想、人生的道路、人生的价值、人生的纯朴、人生的崇高、人生的不朽；向人们展示人生的真、善、美，启迪人们对真、善、美的追求。

这样一种人生哲学体系，可以称之为“人生哲学导论”，也可以叫做“哲学的生命论”。人们不是都说要珍惜自己的生

命吗？究竟应当怎样珍惜自己的生命？碰到这样的问题，可能有父母的嘱咐，有医生的忠告，还有交警的警示等等，但最终还是要由每个人自己去把握自己的命运，明智地驾驭人生。人生哲学或哲学的生命论，都是讲一个主题，即人生的真善美，就是给珍惜自己生命的人提供驾驭人生的哲学智慧。珍惜生命就要用哲学的智慧去把握自己的生命，追求人生的真、善、美。

人生要有哲学做指导，没有哲学指导的人生，是不自觉的；同样，哲学要能够指导人生，不能指导人生的哲学是不现实的、片面的。人们的生活实践，自觉不自觉地都有其相应的哲学指导，而各种哲学体系也都直接或间接地指导、影响着人生。哲学不仅要解释世界、改造世界，还要解释人生、改进人生，赋予人生以应有的意义，引导人生得到能够得到的幸福。

人生复杂易变，不能只是跟着感觉走，还要有理性、理想和原则，要有生存的精明和方策。真正有远见、有价值的人生，是经过深思的人生，是有哲学和科学指导的人生。人生是一门艺术，每个人的人生史就是他自己的作品。古往今来，凡是认真对待自己人生的人，都对人生做过认真的思考，力求在这个惟一的生命时间内创造出一个有价值的人生。因此，他们能及时总结人生的经验和教训，坚定前进的方向和信心，从而实现理想的人生目标。人生的智慧得自于人生的实践，但经过实践并不等于就有了智慧。要从人生实践中得到人生的智慧，还要按照科学的世界观、人生观、价值观去思索和把握实践，找到人生世事的真谛和正确的价值取向，这样才能在人生实践中得到更多的主动和自由，使有限的生命具有不朽的价值。即使做一个平凡的人，也要平凡得堂堂正正，在平凡中显现出人的尊严和价值。

人生就是人为生存和发展而进行的活动。这是一个从生到

死的过程。起点是生，终点是死。人生的一切活动都是在这两点限定的时间内展开的。因此，我们的人生哲学体系，就可以合乎逻辑地展开这个过程。但是仅仅如此吗？不是。有一首歌词这样写道：

没有梦想，现实有什么意思？

没有欲望，得到有什么意思？

没有感悟，看见有什么意思？

没有付出，爱情有什么意思？

没有死亡，生命有什么意思？

没有永恒，曾经有什么意思？

（原歌词顺序稍有改动）

我们的生命限定在生与死这两点之间，但我们的人生哲学思考却要超出这两点之间的限制，从梦想到现实，从现实到永恒，从人生的寿律讲到人生的不朽，思考人生的真、善、美，就是要悟出其中究竟“有什么意思”。

为什么要讲真、善、美呢？因为人生本是真、善、美的统一，是同假、恶、丑相比较而存在、相斗争而发展的。真、善、美是人类生活的主流，是人生不息的追求。这里所说的“真”，是指人生的实存和本质；所说的“善”，是指人生的实践和创造；所说的“美”，是指真与善的统一所达到的形象和境界。真是善的基础，善是真的实现，真与善本身具有美的基因，其升华就是美。真善美三位一体的极至，就是哲学家们称颂的“理想之神”。

每个时代都有体现历史前进方向的价值目标，人生应该与自己时代的价值目标相一致。能否自觉地、正确地把握时代的价值目标，是贤能之士与愚蠢之人的分水岭，也是一个公民的责任意识是否成熟的标志。

责任意识是人格的精神之骨。高度的责任心是创造性劳动和高尚行为的内在动力。人正是透过自己对社会的责任和贡献，才具有无可代替的尊严；只有履行自己的社会责任做出有益的贡献，才能真正领略人生的价值。

有一句名言“知识就是力量”，世人皆知；还有一句名言“德性就是力量”，还没有引起人们足够的重视。献身于社会主义现代化建设伟大事业的人们，应该把经验、知识和哲理融于一身，在改革的实践中，志其所行，亦行其所志。

我对人生哲学的思考，是从1982年的人生观大讨论时开始的。那时青年们提出了许多人生问题，反映出新时代青年在经过社会动荡之后的困惑和追求，理论界和教育界应该有所回答。然而，对人生问题单从经验上给以回答，并不能使人得到一以贯之的理性指导；有些问题用习以为常的道理去解释，又往往似是而非。我想，就事论事，解决具体问题固然重要，但长远之计还在于建立一种体现科学人生观的人生哲学。当时，有人在青年中演讲人生的真善美，虽然没有做出系统的理论解释，但却以其鼓动性为人们呼唤了人生的真善美。我感到应和青年们一起思考人生的真善美。我虽不擅长鼓动，但自信还能思考。人生需要激情，但更需要理智。只有以理智支撑的情感才能是持久的、坚定的。于是，我开始构思真善美的人生哲学。

最初构想的结果，是一个包括群体和个体人生的人生哲学纲目。我对一些朋友谈论初拟的纲目和一些想法，得到许多朋友的支持。1987年春，我的整体思考形成了以个体的人生为研究中心的人生哲学体系，把群体人生作为大背景，回答“人生是什么”“人生应当是什么”“人生能够成为什么”这样三个问题。这就是所谓“抓住一个中心，照顾两个方面，回答三个问题”的大框架构想。1988年下半年，我按照新框架，在我校哲

学系伦理学专业班开设了人生哲学选修课。一边写，一边讲，讲完之后便形成了这部书的初稿，并得到著名哲学家、伦理学家萧焜焘教授的好评。他撰写的评论文章，把我的思路、观点做了画龙点睛的勾画，阐发出一个具有深刻思辨特色的人生哲学体系，思路清晰，观点深邃。我把这篇文章放到书前作序，亦可视为全书的导论。这样做，一方面有助于读者理解全书的内容和较为抽象的逻辑体系，另一方面也是对萧先生的纪念。

自初稿写成以来的十几年间，我只要有机会就重读、思考、修改书稿，断断续续，不知改过几稿；伴随着我的人生过程，真有读不完的兴致，也有改不尽的思想，好像那是我一辈子都要去完成而又完不成的任务。我想，这大概就是所有讲人生的书难以摆脱的命运吧。

这次出版，王思平同志帮助整理了研究参考书目，田俊玲女士曾不计昼夜打印和校对过书稿。此外，还得到张国春、李萍、鄯爱红、肖巍、栗玉仕、牛京辉、张业清、王莹、韦正翔、高兆明、王易、马巨芳、李清栋、王彩玲、胡真圣、孙英、胡林英、靳海山等诸位博士和正在攻读博士学位的卫建国、曹凤月、黄显中、关洁的大力帮助，他们通读过全稿或部分章节，提出过不少宝贵意见，或参加过有关问题的讨论，在此表示衷心感谢。还要向支持本书出版的山西教育出版社以及张沛泓主任、彭琼梅、樊爱香二位编辑表示衷心的感谢。这本书虽然经过长时间切磋琢磨，几易其稿，但仍有诸多欠缺，在此敬请读者批评指正，不吝赐教。

作 者

2003年1月15日

于中国人民大学科研楼