

自学高考哲学指导

马克思主义哲学 要 点 分 析

主编：苏培庆、刘春雷、李德华、马玉英

石油大学出版社

马克思主义哲学要点分析

主 编 苏培庆 刘春雷 李德华 马玉英
副主编 姜宏彦 王宝卿 韩晓昌 黄笑伟

石油大学出版社

马克思主义哲学要点分析

苏培庆 刘春雷 李德华 马玉英 主编

*

石油大学出版社出版发行

(山东省东营市)

山东省莱阳市印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12.200 千字

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数:1—4000册

ISBN 7-5636-1169-6/D·43

定价 12.80元

前 言

《马克思主义哲学要点分析》是一本全面系统地介绍马克思主义哲学基本原理并指导自学高考者应试的实用型政治理论书籍。

本书是以全国高等教育自学考试委员会指定的、由李秀林主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》和肖明主编的《哲学》为蓝本,根据高教自学考试大纲的要求和近年来全国统一成人高考命题的类型和特点,在总结我们多年辅导哲学考试经验的基础上编写而成的。

全书由三大部分组成,其一是两篇指导学习和应试的专论,告诉读者如何记忆、应试和运用马克思主义哲学;其二是具体内容,共十六章:从基本概念、基本原理、混淆与辨析、应考重点与应注意问题、综合练习题及答案等几个方面,全面系统又简明扼要地介绍马克思主义哲学基本内容;其三是1993年自学高考哲学试题及答案。

这本书着眼于为应考哲学者提供实实在在的帮助,以辅导教案的体例编写,将编写者多年来从事哲学教学的心得奉献给大家,她的易读性、实用性和针对性的特点是十分突出的。

整部书由主编、副主编策划并研讨确定体系内容。各部分编著者是:《记忆马克思主义哲学的方法和窍门》、《怎样应试马克思主义哲学》由苏培庆撰写;第一、二、六、十四、十五、十六章由康传贞、王少红、任小行、宫树华、李曙光、姜宏彦、苏培庆编写;第三、四、五、十三章由邹立本、王波、贾乐芳、高振芹、姜志强、刘春雷编写;第七、八、九、十、十一、十二章由韩晓昌、黄笑伟、徐荣光、王宝卿、马玉英、李德华编写;其余部分章节由吴国茂、王承芬、刘湘山、徐

远志、高继军、辛海华编写。全书由主编、副主编分工统稿；最后由苏培庆、刘春雷总统稿并定稿。

王兴德、黄一任本书的主审。

在编写过程中，我们参考了有关书籍和资料，在此一并表示感谢。由于时间仓促，水平所限，难免有不足之处，敬请各位同行和读者批评指正。

1996年5月1日

目 录

前言

专论

《记忆马克思主义哲学的方法和窍门》

- 一、记忆马克思主义哲学的方法 (1)
- 二、记忆马克思主义哲学的窍门 (4)
- 三、怎样正确使用《马克思主义哲学要点分析》 (4)

《如何应试马克思主义哲学》

- 一、哲学考试的题型及出题特点 (6)
- 二、怎样解答哲学试题 (7)
- 三、会做的题目怎样才能不失分 (10)
- 四、怎样对待暂时不会做的题目 (10)
- 五、哲学应试的其它注意事项 (11)

第一章 哲学、哲学的基本问题、马克思主义哲学

- 一、基本概念 (13)
- 二、基本原理 (13)
- 三、混淆与辨析 (14)
- 四、应考重点与注意问题 (15)
- 五、综合练习题 (16)
- 六、综合练习题答案 (24)

第二章 物质、运动、时间和空间

- 一、基本概念 (29)
- 二、基本原理 (29)
- 三、混淆与辨析 (33)

四、应考重点与注意问题.....	(34)
五、综合练习题.....	(34)
六、综合练习题答案.....	(43)
第三章 意识的起源、本质和作用。	
一、基本概念.....	(48)
二、基本原理.....	(48)
三、混淆与辨析.....	(52)
四、应考重点与注意问题.....	(53)
五、综合练习题.....	(54)
六、综合练习题答案.....	(59)
第四章 唯物辩证法及其两大根本原则	
一、基本概念.....	(64)
二、基本原理.....	(64)
三、混淆与辨析.....	(67)
四、应考重点与注意问题.....	(69)
五、综合练习题.....	(70)
六、综合练习题答案.....	(76)
第五章 对立统一规律	
一、基本概念.....	(82)
二、基本原理.....	(83)
三、混淆与辨析.....	(87)
四、应考重点与注意问题.....	(89)
五、综合练习题.....	(90)
六、综合练习题答案.....	(99)
第六章 质量互变规律	
一、基本概念.....	(105)
二、基本原理.....	(105)
三、混淆与辨析.....	(107)

四、应考重点与注意问题	(109)
五、综合练习题	(109)
六、综合练习题答案	(119)
第七章 否定之否定规律	
一、基本概念	(123)
二、基本原理	(124)
三、混淆与辨析	(126)
四、应考重点与注意问题	(128)
五、综合练习题	(128)
六、综合练习题答案	(135)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	
一、基本概念	(141)
二、基本原理	(142)
三、混淆与辨析	(145)
四、应考重点与注意问题	(146)
五、综合练习题	(147)
六、综合练习题答案	(156)
第九章 认识和实践	
一、基本概念	(161)
二、基本原理	(162)
三、混淆与辨析	(164)
四、应考重点与注意问题	(166)
五、综合练习题	(167)
六、综合练习题答案	(179)
第十章 真理	
一、基本概念	(184)
二、基本原理	(185)
三、混淆与辨析	(187)

四、应考重点与注意问题	(190)
五、综合练习题	(191)
六、综合练习题答案	(197)
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	
一、基本概念	(202)
二、基本原理	(203)
三、混淆与辨析	(205)
四、应考重点与注意问题	(206)
五、综合练习题	(206)
六、综合练习题答案	(212)
第十二章 社会存在和社会意识	
一、基本概念	(217)
二、基本原理	(218)
三、混淆与辨析	(221)
四、应考重点与注意问题	(223)
五、综合练习题	(224)
六、综合练习题答案	(230)
第十三章 社会基本矛盾	
一、基本概念	(237)
二、基本原理	(237)
三、混淆与辨析	(240)
四、应考重点与注意问题	(241)
五、综合练习题	(242)
六、综合练习题答案	(255)
第十四章 阶级、国家、革命	
一、基本概念	(262)
二、基本原理	(263)
三、混淆与辨析	(265)

四、应考重点与注意问题	(266)
五、综合练习题	(266)
六、综合练习题答案	(273)
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	
一、基本概念	(278)
二、基本原理	(278)
三、混淆与辨析	(281)
四、应考重点与注意问题	(283)
五、综合练习题	(284)
六、综合练习题答案	(293)
第十六章 社会进步和人类解放	
一、基本概念	(300)
二、基本原理	(301)
三、混淆与辨析	(302)
四、应考重点与注意问题	(305)
五、综合练习题	(305)
六、综合练习题答案	(312)

专论之一

记忆马克思主义哲学的方法和窍门

我们需要用马克思主义哲学指导工作实际，我们希望在哲学考试中取得好成绩。记住哲学内容是运用的基础、应考的关键！

记忆是有规律的，也是讲究方法和窍门的。本文将在理论联系实际的原则下，遵循记忆规律，介绍一些便于操作的有针对性、实用性的记忆马克思主义哲学的方法和窍门。

一、记忆马克思主义哲学的方法

（一）自写“教案”记忆法

此法是解决自学者面对厚厚的哲学教材无从下手这一难题的有效办法。我们都经历过教师授课的学生时代，那么多书，在老师的带领下，一点一点地学完了。老师是按自己的教案来讲课的。自学者给自己当老师，可以按自己制订的学习计划，根据指定的哲学教材的内容，以我们编写的《马克思主义哲学要点分析》为基本框架，写出像老师授课教案那样的自己的“教案”，然后，回过头来学习这个“教案”，自己给自己“讲课”。例如，在学习“真理”这个概念时，可写“教案”如下：

- 1、定义：真理是客观事物及其规律在人们意识里的正确反映。
- 2、理解：
 - ①真理是一种正确反映，它属于意识的范畴，不是客观实在。
 - ②真理的物质承担者是人的头脑，不是别的。

③真理的内容来源是客观事物及其规律。

3、举例和应用：

例1，马列主义毛泽东思想是真理，是无产阶级革命导师和广大人民群众对客观事物及其规律的正确反映；例2，中专生所学的专业知识是真理，是人民群众在长期的实践中对某一学科或领域中的客观事物及其规律的正确反映；例3，批判错误观点：“有用就是真理”（见第十章、三、（一）、2）。

自写“教案”记忆法的意义有两点：一是便于自己学习；二是促进自己学习。写“教案”的过程，也是人们最全面、最深刻、最扎实地学习的过程，它对自学者理解并记忆哲学内容有着不可替代的作用。

（二）“手脑并用”记忆法

所谓“手脑并用”，就是边用脑子记，边用手写，边用口念，三者齐动来记忆。这种方法的依据是俗语“用笔写一遍，等于用嘴背十遍”。“手脑并用”记忆法不仅使记忆扎实牢固，而且由于平时手写口念数遍，答题时便“顺路”了，能收到快而准确的效果，更能避免错别字。

（三）“联系”记忆法

所谓“联系”记忆法，就是联系人们所熟悉的人或事来记忆有关哲学内容。例如，可以这样记忆划分阶级的标准：土地改革时，在农村划分成分，不是看其政治立场，也不是看其人际关系，而是看其对土地等生产资料占有的状况如何，以此便可记住了划分阶级的标准是经济标准而不是其它。再如，可以这样记忆马克思的诞辰日“马克思一巴掌一巴掌把资本主义打得唔唔哭”（1818年5月5日）。大家可以根据自身的情况灵活运用这一方法。“联系”记忆法既使我们比较容易地记住了有关哲学内容，更使我们在寻找“联系”的过程中加深对这一内容的理解和记忆。

（四）编“顺口流”记忆法

此法就是把一些哲学内容编成朗朗上口的“顺口流”来记忆。如可这样记忆“物质和意识的关系”：“世界现象是，物质和意识，物质为第一，意识居于次，物质决定意识，意识反作用于物质，世界虽多样，本质是统一，统一于什么？回答是物质”。将哲学内容编成“顺口流”，我们既看重其结果——使我们的记忆便捷，更看重其过程——苦思冥想编写“顺口流”的过程，便是对这部分内容加深理解、牢固记忆的过程。

(五)“删繁就简三秋树，标新立异二月花”记忆法

首先，要牢记每一个题的开头部分，这对记忆全题至关重要。许多人在考试答题时只要知道了开头，全题也就知道了。牢记开头可有效地避免出现平时都背下来了，但考试时不知答那个题的现象。其次，“删繁就简”强化记忆要点和关键词，以此带动整个题的记忆。例如，“主次矛盾的关系”和“矛盾主次方面的关系”问题，可这样区别记忆：前者讲的是在众多矛盾中，一个矛盾为主，其余矛盾为次；而后者讲的是一个矛盾中有两个方面，一个为主要方面，另一个为次要方面。记住了这些关键词，两个关系便可分别地、清楚地记住了。另外，为了防止混淆，可在平时建立卡片，在上面记几个关键词或要点，其余内容用省略号即可，如“真理是客观事物及……人们意识……正确反映”，这就象“三秋树”一样，重点突出；象“二月花”一样引人注目。

(六)实际训练记忆法

自觉地、主动地把所学哲学内容用于现实生活之中，通过理论联系实际来理解和记忆。例如，“1995年冬季我国农村集中精力大搞农田基本建设”可以用抓主要矛盾的原理加以解释；又如，“在我国现阶段允许一部分人先富起来，最终达到共同富裕”可以用质量互变规律来解释；再如，“在工作、学习中常有困难和不顺利”可以用曲折前进原理来解释，等等。实际训练记忆法有利于锻炼我们认识问题、分析问题和解决问题的能力，提高哲学水平。这种方法也

是我们直接记忆哲学内容的最有效的方法之一。

二、记忆窍门

窍门之一，“定式”记忆。即利用某种固定的模式或公式来记忆。如哲学上讲二者关系，一般的定式是A决定B，B对A有反作用（有时还有二者在一定条件下相互转化）。再如，批判错误观点，一般要批判唯心主义和形而上学两种错误观点，具体说，一种是割裂二者关系，另一种是混淆二者关系。对论述题，在记住基本原理的基础上，记住答题公式即可（答题公式将在专论之二中出现）。掌握了某种题型的定式或公式，记忆就省事多了。

窍门之二，利用表格记忆。对于绝然相反的内容，可以列出直观性较强的表格进行记忆。如第十六章“混淆与辨析”部分的“社会主义初级阶段与资本主义社会”，就是列出表格，在左右两侧分别写出互相对立的各项内容。我们利用表格，在对比中记忆，在比较中加深理解。记住了表格中一侧的内容，另一侧也就知道了，事半功倍。

窍门之三，抓住“基本”不放松，牢牢记忆基本概念、基本原理，不必用主要精力单纯记忆具体题目。所有哲学题目都是基本概念、基本原理的重现、展开或运用。将基本的东西记住，具体题目也就好理解和记忆了。

三、怎样正确使用《马克思主义哲学要点分析》

《马克思主义哲学要点分析》是按教师讲课教案的体例编写的，是以我们几年来辅导自学高考的教案为基础，加工、整理、提高而成的。我们把自学高考指定教材中的基本概念、基本原理、混淆与辨析、应考重点与注意问题等抽了出来，做深入浅出的讲解，并附有综合练习题及答案。总之，这本书是我们按照教学规律，根据自学高考者的实际情况，将被实践证明是正确的经验，汇集编写而

成的。我们有充分的信心向大家推荐此书,你完全可以信赖她,我们希望你像听老师讲课一样来学习她。

在学习时,首先要看一下书的前言及《记忆马克思主义哲学的方法和窍门》和《如何应试马克思主义哲学》两篇专论。凝聚着我们的心血和经验的这两篇专论,是此书的重要特色。几年的实践证明,这两篇专论非常实用,很有针对性,不可忽视。

作为哲学工作者,我们不主张“死读”此书,希望大家能理论联系实际地学习马克思主义哲学,不但要记住哲学内容,而且要将所学知识深刻理解并运用于实际工作。记忆的目的在于运用,最终的落脚点是用马克思主义哲学指导革命和建设实践以及我们的具体工作,这也是应考马克思主义哲学的根本目的所在。

我们预祝大家:参加自学高考,高奏凯歌!应用马克思主义哲学指导实践,取得成功!

专论之二

如何应试马克思主义哲学

考生参加考试就是要解答题目。本文将以如何解答马克思主义哲学试题为主题,为广大学考者提供应试的方法和技巧,告诉大家规律性的东西。

一、哲学考试的题型及出题特点

从最近十年的自学高考全国统一命题来看,考试的题型一般固定不变,一直是选择题(含单项、多项、多项选择三类)、简答题、论述题三种,它们分别占有60分、20分、20分。尽管如此,我们还是认为,考生在平时学习时应注意判断说明题、改错题、名词解释、填充题、比较题等,以备题型的变化。

出题特点之一是要考核考生掌握哲学内容的程度。为了测验考生是否对马克思主义哲学有全面、系统的了解,考题的覆盖面比较广,包含马克思主义哲学的各个组成部分,其中,辩证唯物主义的内容约占60%,历史唯物主义的内容约占40%。在辩证唯物主义的内容中,辩证法部分占40%左右,唯物论和认识论部分各占30%左右。每次考试既兼顾整个马克思主义哲学体系,又有所侧重某一部分内容。

出题特点之二是要考核考生深入理解的程度。为了测验考生对马克思主义哲学基本概念、基本原理的含义、实质的认识程度,从理解角度命题的题目能占到60%左右。

出题特点之三是要考核考生实际运用的能力。重点考查考生运用马克思主义哲学基本原理认识问题、分析问题和解决问题的能力。理论联系实际题目要占到50%以上。

二、怎样解答哲学试题

(一)选择题的解答方法

“审题—认定或淘汰—实践检验再认定或淘汰”是各种形式的选择题均可采用的答题思路。第一步审题,就是认真审看整个题目,先看总题,弄清其内涵和外延,再审看各分题,把握其准确含义;第二步认定或淘汰,就是通过第一步的审题、思考,将能确定是正确的分题认定出来,将能确定是错误(或不符合题目要求的)的分题淘汰掉;第三步实践检验,就是按总题的要求,把前两步没有认定出来或淘汰掉的分题放到实践中进行分析和判断,让实践告诉我们正确答案。至此,该题便完成了。例如,“下列关于判断新事物标准的说法中,哪条是正确的?”

- ①符合事物发展规律,具有远大前途和强大生命力的事物;
- ②符合广大人民群众的根本利益和愿望要求的事物;
- ③新出现的事物;
- ④我们要热情扶持新事物。

先看一下总题要求,它是关于判断新事物标准的;再看各分题,含义都比较明确。通过以上审题,我们就可以将④淘汰掉,因为它不符合总题的要求;而第①种说法恰是新事物的定义,可以认定是正确的。这样尚余第②、③种说法暂时不能判明,需通过实践检验来确定。先将第②种说法放到实践中去,我们会发现,只要符合人民的根本利益,是人民群众的普遍愿望和要求的事物,一定是符合事物发展规律,有远大前途和强大生命力的事物,可以认定这种说法是正确的。对第③种说法,可让事实说话:某些地区出现的吸毒现象是最近几年新出现的,但它显然不是新事物,“窥其一