

北京大学信息技术系列教材 蔡翠平 主编

BEIJING DAXUE XINXI JISHU XILIE JIAOCAI



本书附带光盘

网络程序设计

—ASP案例教程

■ 编著 尚俊杰 秦卫中



清华大学出版社
<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>





网络程序设计

—ASP应用案例

■ 作者：张明 张明 张明



中国美术学院美术考级教材
素描分册 素描头像 素描半身像 素描全身像
中国美术学院美术考级教材
素描分册 素描头像 素描半身像 素描全身像



北京大学信息技术系列教材 蔡翠平 主编

网络程序设计——ASP 案例教程

编著 尚俊杰 秦卫中

清华大学出版社
北京交通大学出版社

内 容 简 介

本书是一本精心设计的 ASP 案例教程,案例选材来源于 4 个方面:Internet 上优秀的案例、其他 ASP 教材中优秀的案例、作者多年的教学经验、BBS 论坛中学生提出的常见问题。

作为本书的最大特点,它不是简单地堆砌源代码,而是将重点放在了讲解程序设计思想上,不仅要让读者知道怎么编,更要让读者知道为什么要这样编。全书基本上覆盖了 ASP 学习中的重点、难点和疑点,包括使用函数,文本的各种处理,网页之间数据的传递,数据库的各种复杂操作等知识和技巧;同时,本书还讲解了使用 SQL 数据库中的存储过程,无组件上传文件,使用面向对象的程序设计,在线多媒体编辑,在线压缩、解压缩和开发 Active X 组件等高级知识;在本书的第 8 章,给出了 ASP 程序中常用的留言本、聊天室、BBS、在线邮局、网上书店、网络课堂等综合示例。

为了在最短的篇幅内给读者提供最多的资源,本书将大量的源代码都放在了配套光盘中,而在教材中只是讲解程序设计的思想和重点内容。

本书支持网站(www.jjshang.com)提供对本书的全面支持,作者会利用它提供更多的案例和其他资源。

本书适合有一定 ASP 基础的人使用,适合做大中专院校网络程序设计课程的辅导教材,同时也适合网络程序设计人员自学使用。

此外,由于本书重在讲解程序设计思想,像文本处理、无组件上传、在线多媒体编辑、聊天室、购物车等思想对学习 ASP.NET、JSP、PHP 等程序设计语言的人员也有一定的参考意义。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

(本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。)

图书在版编目(CIP)数据

网络程序设计:ASP 案例教程/尚俊杰,秦卫中编著. —北京:清华大学出版社;北京交通大学出版社,2005.1

(北京大学信息技术系列教材/蔡翠平主编)

ISBN 7-81082-283-7

I. 网… II. ①尚… ②秦… III. 主页制作-程序设计-高等学校-教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 113500 号

责任编辑:孙秀翠

出 版 者:清 华 大 学 出 版 社 邮 编:100084 电 话:010-62776969

北京交通大学出版社 邮 编:100044 电 话:010-51686414

印 刷 者:北京东光印刷厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印 张:20.25 字 数:502 千字 附光盘:1 张

版 次:2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81082-283-7/TP·161

印 数:1~6 000 册 定 价:32.00 元(含光盘)

北京大学信息技术系列教材

序 言

人类已进入 21 世纪,科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪,特别是信息技术和网络技术的迅速发展和广泛应用,对社会的政治、经济、军事、科技和文化等领域产生越来越深刻的影响,也正在改变着人们的工作、生活、学习和交流方式。信息的获取、处理、交流和应用能力,已经成为人们最重要的能力之一。培养一大批掌握和应用现代信息技术和网络技术的人才,在全球信息化的发展中占据主动地位,不仅是经济和社会发展的需要,也是计算机和信息技术教育者的历史责任。

加入 WTO,意味着我国要在同一个网络平台上参与国际竞争,同世界接轨。这对我们既是一个机遇,也是一个挑战。为此,我们必须加强全民的信息技术教育,以提高国民的整体素质,抓住国际大环境给我国经济腾飞带来的难得机遇,迎接挑战。

教育部提出,要在全国的中小学中逐步开设信息技术必修课,从小培养获取、分析、处理、发布和应用信息的能力和素养,在条件成熟时,考虑作为普通高校招生考试的科目。国家经贸委也提出,要像抓 3 年改革和脱困的两大目标那样,把企业管理信息化建设作为新世纪经贸工作的历史性任务抓紧、抓好,推进企业应用计算机管理软件和网络信息技术,用 3 年左右的时间,在国家重点企业中建立完善的企业管理信息系统。

为了适应这个大的形势,满足各大专院校非计算机专业学生和社会各阶层从事信息技术和急需掌握信息技术人们的需要,我们组织编写了这套《北京大学信息技术系列教材》。目的是让更多的人以最快的速度掌握计算机信息技术,学会运用国际互联网络平台,不断提高自身素质和专业水平,在传统产业改造、升级、实现跨越式发展中更好地展示自己的才能,为祖国的现代化建设服务。

本系列教材包括《计算机信息技术基础》、《计算机网络应用技术》、《办公自动化软件》、《多媒体应用技术》(第 2 版)、《网络程序设计——ASP》(第 2 版)、《数据库技术——SQL》、《Visual Basic 程序设计》、《Visual FoxPro 程序设计》、《C++ 语言程序设计》、《网页制作技术》、《从 HTML 到 XML》、《计算机局域网实用技术》、《网络程序设计——ASP 案例教程》、《网络程序设计基础》、《Java 程序设计》、《Delphi 程序设计教程》、《Flash MX 网络编程案例教程》等。随着信息技术的发展和读者的需要,我们还将不断对这一系列教材进行补充或增删,以期形成读者欢迎的形态系列教材。此系列教材可作为大专院校非计算机专业信息技术普及教材,也可供社会各种信息技术培训班选用。

本系列教材具有以下编写特点。

1. 适合不同层次的读者选用

此系列教材从内容上讲,跨度较大,从计算机基础知识一直到动态网站制作,这样可以满足不同领域和不同层次的读者需要,读者可以根据自己的水平像吃自助餐一样自主选用。

2. 选材超前, 出版周期短

目前, 计算机图书市场火爆, 需求旺盛, 但是, 选一本合适的教材又非易事, 其原因之一一是读者急需使用的高版本软件对应的书上市甚少, 造成这种现象的原因有三: 一是信息技术发展速度太快; 二是选材没有注意超前量; 三是出版周期太长。鉴于以上原因, 本系列教材在内容上尽量注意超前量, 如每一个软件必须选择当前最高版本, 例如: 动态网站制作我们选择当前流行的 ASP 技术和 SQL 网上数据库及 VB 编程技术; 在出版上尽量缩短出版周期, 此系列教材从策划到出版在很短时间内完成。其目的都是为了适应信息技术的飞速发展, 满足读者的需要。

3. 实用性强

本系列教材的主要对象是非计算机专业人员, 因此在内容上强调实用, 尽量不涉及高深的与软件使用无关的理论问题。比如《多媒体应用技术》, 作者着重阐述多媒体信息的获取、处理、传输、保存、制作等实用技术, 不涉及多媒体的理论问题。又如《计算机局域网实用技术》, 作者重点介绍局域网的构架、服务器的安装、各种网上信息服务的建立及网络安全管理方面的内容, 读者可按照书中所讲的内容自己独立构建局域网。

4. 充分体现案例教学

在本系列丛书中读者会发现, 凡是操作型软件都是以一个案例为主线进行阐述, 这是本系列书作者多年来在教学第一线经验的总结。案例教学引人入胜, 易理解, 易掌握, 能使读者举一反三, 技术掌握扎实。

5. 写作风格通俗易懂

介绍每一个软件开门见山, 语言简明扼要, 重点突出, 难点翔实编写, 同一功能绝不重复。并每章附有习题, 有的例题配有光盘, 适合自学。

参加本系列教材编写的作者都是在大学从事信息技术课一线教学的中、青年教师, 他们都有极强的敬业精神, 本系列教材凝聚了他们多年丰富的教学经验和心血。

本系列教材得到了北京大学教育学院教育技术系各位老师和北京大学信息管理系余锦凤教授的支持和帮助, 在此表示诚挚的感谢。

由于本系列教材从策划到出版用很短的时间, 编写者又都担负着繁重的教学任务, 在时间紧、任务重的情况下, 肯定有不少不尽如人意之处, 诚挚接受广大读者的批评、指正。

蔡翠平

2005 年 1 月于北京大学

前 言

2002年1月,我出版了《网络程序设计——ASP》教材,该书出版以来,受到了广大读者的热烈欢迎。很多读者纷纷给我写信,认为这是一本非常适合ASP初学者的教材,同时他们也希望我能发扬这本教材通俗易懂的优点,再出版一本高级教程。

从2003年初,我们就开始酝酿这本案例教程,起初,也没有多想,就按照一般案例教程的格式写作,在教材中罗列了大量的案例。可是,就在马上要交付出版社编辑印刷的时候,我突然想到:网上其实可以找到大量的ASP案例,可是为什么大家还需要案例教程呢?这使我陷入了深深的沉思,读者真的需要案例教程吗?读者到底需要什么样的案例教程?经过长时间的艰难的思考,我终于明白了:读者缺的并不是案例,而是有仔细讲解的案例。换句话说,读者需要的并不是那一行行源代码,需要的是为什么要这样写的程序设计思想。

想明白这个道理之后,我们就将本案例教程的重点定位在讲解程序设计思想和部分高级知识上。为此,我们将原有的书稿全部推翻,重新组织编写,将所有源代码都放在了配套光盘中,而在教材中只讲设计思想和主要内容。

虽然我相信这种方法对读者应该是有利的,可是却也将我们推到了一个非常艰难的写作境地。有时候花了一天时间开发了一个示例,可是写在教材中只有不到半页的篇幅,这也就大大增加了写作的工作量和难度。因此,本书的出版日期一拖再拖,要不是广大读者的谅解和鼓励,很多时候我们都怀疑自己是否能够完成这项艰难的工作,在此深深地感谢所有鼓励过我的读者朋友们。

尽管我们花了很多时间和精力来研究、设计和写作这本书,但是由于种种原因,肯定还存在很多缺点,很多案例还有不完善的地方,也可能遗漏了某些重要的案例。希望大家能够踊跃给我们指正,我们也会通过本书支持网站(<http://www.jjshang.com>)进一步提供更多的案例。

教材特点

本教材取材来源广泛,包括Internet上优秀的案例、其他ASP教材中优秀的案例、作者多年的教学经验、BBS论坛中学生提出的常见问题。我们从这4个方面获取到的案例进行了仔细的研究,归纳整理出了ASP学习中的重点、难点和疑点,并有针对性地开发了相应的案例。

在每一个案例中,都非常注重讲解程序设计思想。比如对于2.3.3节中的日历程序,很多同学一上来可能束手无策,到底怎么开发呢?这里将其分为了5步,一步步引导大家完成日历程序的设计。还有在大人、小孩吃馒头问题中,注重将数学知识和循环的知识联系在一起,使大家很容易理解嵌套循环的作用。

此外,针对大家常常提出的问题,本教材还详细讲解了使用SQL数据库中的存储过程、无组件上传文件、使用面向对象的程序设计、在线多媒体编辑、在线压缩、解压缩和开发Active X组件等高级知识。

因为本教材将大量的源代码放在了配套光盘中,只在教材中讲解主要内容,所以本书大小案例众多,容量丰富。

教材导读

尽管本书的设计思想是可以让读者从任何章节开始阅读，但是由于每一个二级标题都是一个整体，所以建议大家从二级标题处开始阅读，比如从 6.1 节开始，不要从 6.1.1 节开始。

在大家学习每一个案例之前，可以简单了解该案例的目的后，先不要看教材或源代码，自己先试着开发一下或想一想，然后再看教材，这样效果会更好。

具体学习代码时，不要拘泥于一行或一个语法，而应该着眼于整个程序的设计思想，要对程序的总体思想、总体结构了然在胸。

本书配套光盘里包括所有的源程序。由于大量代码在光盘中，所以大家阅读教材时请注意参照光盘。这样可能会给大家带来麻烦，不过主要是为了减轻读者的购书负担，请大家体谅我们的一片苦心。

本书的支持网站有大量的相关学习资源和学习论坛，同时将利用该网站发布更多的补充案例，欢迎大家访问。

声明

本书示例中涉及的人名、网站等数据均为虚拟，与实际无关。

致谢

首先要感谢北京大学蔡翠平老师、北京交通大学出版社孙秀翠编辑，没有她们的帮助，就没有本书的面世。此外，李建波为本书制作了大量的案例，赵海霞为本书测试了大量代码，在此表示深深的感谢。最后还要特别感谢在网上给我鼓励和支持的任坤、黎建军、爱因思念、异度空间、伊人归来、飞雪、于广珍、zq、bweiwei、zyug、秦松、htawyz、78song 等读者朋友们。

谢谢大家的厚爱，愿各位早日成功。

尚俊杰

2005 年 1 月于香港中文大学

附作者简介：

尚俊杰，男，1972 年出生于河南林州市，1999 年在北京大学硕士毕业后留校任教，2001 年 4 月至 9 月在香港中文大学做访问学者，目前在香港中文大学攻读博士。主要研究方向为网络教育、信息技术教育、网络技术，至今主编或合作出版计算机类教材 7 部，在国内外各级各类学术期刊、学术会议上发表论文 20 余篇。

电子信箱：shangjj@263.net 或 jjshang@jjshang.com

个人网站：<http://www.jjshang.com>

目 录

第 1 章 基础示例	(1)
1.1 搭建 ASP 运行环境	(1)
1.2 新建一个简单的 ASP 文件	(2)
1.3 新建一个应用程序	(3)
1.3.1 应用程序的概念及建立应用程序的原因	(3)
1.3.2 如何建立应用程序	(4)
1.3.3 建立 ASP 文件	(5)
1.4 本章小结	(7)
第 2 章 VBScript 脚本语言示例	(8)
2.1 字符处理	(8)
2.1.1 如何显示 HTML 标记	(8)
2.1.2 如何换行显示	(10)
2.1.3 如何防止 SQL 语句注入式攻击	(10)
2.1.4 字符处理完整解决方案	(11)
2.1.5 显示 ASP 文件源代码	(13)
2.2 使用随机函数	(14)
2.2.1 随机产生 1 到 10 之间的整数	(14)
2.2.2 随机更换页面背景颜色	(14)
2.2.3 随机生成字符串	(15)
2.3 使用时间函数	(16)
2.3.1 倒计时	(16)
2.3.2 计算页面加载时间	(16)
2.3.3 绘制日历	(16)
2.4 使用嵌套循环	(20)
2.4.1 嵌套循环的工作原理	(20)
2.4.2 大人、小孩吃馒头问题	(22)
2.4.3 哥德巴赫猜想	(23)
2.5 使用过程（函数与子程序）	(24)
2.5.1 关于过程的参数类型	(25)
2.5.2 关于函数的返回值的类型	(26)
2.5.3 利用过程使程序结构清晰	(26)
第 3 章 内部对象示例	(28)

3.1	如何保存常数	(28)
3.1.1	保存常数到文件中	(28)
3.1.2	保存常数到 Application 对象中	(28)
3.1.3	保存常数到数据库中	(29)
3.1.4	3 种方法的比较	(30)
3.2	如何实现日志	(30)
3.2.1	利用 Global.asa 实现简单的日志	(30)
3.2.2	利用数据库实现复杂的日志	(33)
3.3	关于表单的复杂操作	(33)
3.3.1	利用 Split 函数处理复选框提交的数据	(33)
3.3.2	给表单添加默认值	(34)
3.3.3	保留表单状态	(35)
3.4	验证客户提交的表单信息	(37)
3.4.1	使用 JavaScript 进行客户端验证	(37)
3.4.2	使用 VBScript 进行客户端验证	(38)
3.4.3	服务器端验证	(39)
3.4.4	验证小结	(41)
3.5	在网页之间传递数据	(41)
3.5.1	单向一级数据传递	(42)
3.5.2	单向二级数据传递	(43)
3.5.3	将数据传递给自身	(44)
3.5.4	双向一级数据传递 (一)	(45)
3.5.5	通过表单将数据传递给自身	(47)
3.5.6	双向一级数据传递 (二)	(48)
3.5.7	总结示例	(50)
3.6	Session、Application 和 Global.asa 综合应用	(51)
3.6.1	Session 对象的新建和有效期	(51)
3.6.2	Application 对象的新建和有效期	(51)
3.6.3	Global.asa 文件	(52)
3.6.4	访问总人数和在线人数示例	(52)

第 4 章 数据库程序示例

4.1	查询记录	(55)
4.1.1	打开详细页面	(55)
4.1.2	按字段排序	(57)
4.1.3	分页显示数据	(58)
4.1.4	按单个或多个关键字进行模糊查找	(62)
4.1.5	从已有字段派生新的字段	(66)
4.1.6	对所有记录求平均值	(67)

4.1.7	求记录总数	(68)
4.1.8	查询记录小结	(69)
4.2	添加记录	(69)
4.2.1	添加记录示例一 (填写完整信息)	(70)
4.2.2	在客户端进行验证	(71)
4.2.3	添加记录示例二 (填写不完整信息)	(72)
4.2.4	添加记录小结	(75)
4.3	修改记录	(75)
4.3.1	修改记录示例	(75)
4.3.2	更新 BBS 中的点击次数	(77)
4.3.3	批量修改记录	(78)
4.3.4	修改记录小结	(81)
4.4	删除记录	(81)
4.4.1	删除记录示例	(81)
4.4.2	批量删除记录	(82)
4.4.3	删除记录小结	(83)
4.5	完整的通讯录程序	(84)
4.6	多行多列显示图片	(84)
4.7	网上投票系统	(86)
4.8	事务处理示例	(87)
4.9	利用 Recordset 对象操作数据库	(88)
4.10	对多个表进行操作	(93)
4.11	发布首页新闻示例	(95)
4.12	用户注册、登录示例	(96)
4.12.1	简单的注册、登录模块	(97)
4.12.2	复杂的注册、登录模块	(98)
4.13	使用 SQL 语句新建、删除、修改数据表	(100)
4.13.1	基本语句简介	(100)
4.13.2	新建、删除和修改数据表示例	(101)
4.13.3	判断数据表是否存在	(102)
4.13.4	显示数据表的结构	(103)
4.14	数据库程序安全考虑示例	(105)
4.14.1	修改 Access 数据库文件的名字	(105)
4.14.2	给 Access 数据库增加密码	(105)
4.14.3	使用复杂的记录编号	(106)
4.14.4	在修改或删除时要求输入密码	(107)
4.14.5	添加完整的用户注册、登录和管理模块	(107)
4.14.6	防止 SQL 注入式攻击	(107)
4.14.7	对密码加密	(108)

4.15	使用 SQL Server 数据库示例	(109)
4.15.1	建立 SQL 数据库	(109)
4.15.2	建立 SQL 数据源	(114)
4.15.3	ASP 存取 SQL 数据库	(115)
4.15.4	使用存储过程	(117)
4.15.5	SQL 数据库与 Access 数据库的相互转化	(124)
4.15.6	SQL 数据库的附加	(126)
4.15.7	SQL 数据库注意事项	(127)
第 5 章	内部组件示例	(128)
5.1	显示磁盘、文件夹及文件的信息	(128)
5.1.1	显示磁盘信息	(128)
5.1.2	显示文件夹信息	(130)
5.1.3	显示文件信息	(130)
5.1.4	显示指定文件夹下的子文件夹和文件	(130)
5.1.5	使用递归显示指定文件夹下的全部内容	(131)
5.2	故事接龙示例	(134)
5.3	网上文件管理器示例	(135)
5.4	使用广告轮显组件	(137)
5.4.1	在首页显示广告信息	(137)
5.4.2	自己开发广告轮显效果	(138)
5.5	使用内容轮显组件	(139)
5.6	使用文件超链接组件制作目录和导航条	(140)
5.7	计数器比较示例	(142)
5.7.1	使用 Application 实现	(142)
5.7.2	使用文本文件实现	(144)
5.7.3	使用数据库实现	(145)
5.7.4	使用计数器组件实现	(146)
5.7.5	图像计数器示例	(147)
5.7.6	可以供别人调用的图像计数器示例	(148)
5.8	使用日志组件示例	(151)
第 6 章	第三方组件示例	(156)
6.1	使用 AspUpload 文件上传组件	(156)
6.1.1	文件上传系列基础示例	(156)
6.1.2	上传文件到文件夹综合示例	(162)
6.1.3	上传文件到数据库综合示例	(164)
6.1.4	上传图片文件到数据库综合示例	(167)
6.1.5	使用 AspUpload 组件下载服务器端的文件	(168)

6.2	使用 LyfUpload 文件上传组件	(169)
6.2.1	文件上传系列基础示例	(169)
6.2.2	上传文件到文件夹综合示例	(171)
6.2.3	上传文件到数据库综合示例	(172)
6.2.4	上传图片文件到文件夹综合示例	(173)
6.3	无组件上传文件	(173)
6.3.1	无组件上传原理	(174)
6.3.2	上传文件到数据库综合示例	(180)
6.3.3	上传图片文件到数据库综合示例	(181)
6.3.4	无组件上传小结	(181)
6.4	使用 ADODB.Stream 组件	(181)
6.4.1	将数据库中的文件保存到服务器端文件夹下	(182)
6.4.2	将服务器端的文件保存到数据库中	(183)
6.4.3	下载服务器端的文件	(184)
6.5	使用 W3 Jmail 组件在线发送 E-mail	(185)
6.5.1	简单发送信件	(185)
6.5.2	发送带有附件的信件	(187)
6.5.3	自动发信机	(188)
6.6	使用 CDONTS 组件在线发送 E-mail	(188)
6.7	读取 Excel 文件	(189)
6.8	使用 XMLDOM 组件生成 XML 文件	(191)
6.9	使用 Windows Script Host 组件查看网络属性	(192)
6.10	在线压缩与解压缩文件	(194)
6.10.1	在线压缩与解压缩的基本原理	(195)
6.10.2	在线解压缩文件	(196)
6.10.3	在线压缩文件	(198)
第 7 章	其他高级应用示例	(200)
7.1	在线多媒体编辑	(200)
7.1.1	使用 iframe 框架标记实现编辑窗口	(201)
7.1.2	实现复制、粘贴等各种基本按钮的功能	(202)
7.1.3	实现超链接按钮的功能	(205)
7.1.4	实现表格按钮的功能	(206)
7.1.5	实现插入图片按钮的功能	(208)
7.1.6	切换编辑方式	(210)
7.1.7	生成 HTML 网页	(211)
7.2	在 ASP 中使用类	(213)
7.2.1	定义“方法”	(213)
7.2.2	定义“属性”	(214)

7.2.3	类的初始化和类的注销	(215)
7.2.4	利用类的一个留言板示例	(217)
7.3	使用 VB 开发组件	(217)
7.3.1	开发一个最简单的数学组件	(217)
7.3.2	在组件中使用 ASP 的内部对象	(220)
7.3.3	自己开发文件上传组件	(223)
7.4	将 ASP 文件自动转换为 DLL 组件	(229)
7.5	将 ASP 文件编译成 .exe 可执行程序	(233)
7.5.1	建立 ASP 运行环境	(233)
7.5.2	调试 ASP 程序	(234)
7.5.3	生成 .exe 可执行程序	(234)
7.5.4	使用生成 .exe 可执行程序	(236)
第 8 章	综合示例	(237)
8.1	留言板	(237)
8.1.1	总体设计	(237)
8.1.2	关键技术	(238)
8.1.3	具体实现	(239)
8.1.4	案例反思	(245)
8.2	聊天室	(245)
8.2.1	总体设计	(245)
8.2.2	关键技术	(246)
8.2.3	具体实现	(250)
8.2.4	案例反思	(260)
8.3	BBS 论坛 (一)	(260)
8.3.1	总体设计	(260)
8.3.2	关键技术	(263)
8.3.3	具体实现	(268)
8.3.4	案例反思	(277)
8.4	BBS 论坛 (二) (可多层回复)	(278)
8.4.1	总体设计	(278)
8.4.2	关键技术	(279)
8.4.3	具体实现	(282)
8.4.4	案例反思	(286)
8.5	网上书店	(286)
8.5.1	总体设计	(287)
8.5.2	关键技术	(288)
8.5.3	具体实现	(290)
8.5.4	案例反思	(296)

8.6	在线邮局	(297)
8.6.1	总体设计	(297)
8.6.2	关键技术	(298)
8.6.3	具体实现	(300)
8.6.4	案例反思	(302)
8.7	网络课堂	(303)
8.7.1	总体设计	(303)
8.7.2	关键技术	(304)
8.7.3	具体实现	(304)
8.7.4	案例反思	(306)
附录 A	ASP 资源网站推荐	(307)
参考文献		(308)

第1章 基础示例

本章要点

- ☑ 掌握如何搭建 ASP 的运行环境
- ☑ 掌握新建、保存和浏览一个简单的 ASP 文件的全过程
- ☑ 掌握如何新建一个应用程序，并学会管理应用程序内的各种文件

1.1 搭建 ASP 运行环境

ASP 程序必须运行在服务器端。由于大部分人学习 ASP 时是将自己的计算机当做服务器，所以就需要在自己的计算机上安装 ASP 的运行环境。

(1) Windows 98 用户

首先需要安装 PWS 4.0 (个人 Web 服务器)。该软件可以从 Windows 98 光盘的 add-ons 文件夹下找到。

安装完毕后就会自动生成 C:\inetpub\wwwroot 文件夹。将来你自己的 ASP 文件就可以存放在该文件夹下或该文件夹的子文件夹中。

建立 ASP 文件后，就可以通过浏览器访问 ASP 文件了。假如建立了一个文件 temp.asp，并直接存放在 wwwroot 文件夹下，则访问方法如下：

- ① http://localhost/temp.asp
- ② http://127.0.0.1/temp.asp
- ③ http://您的计算机的名字/temp.asp
- ④ http://您的计算机的 IP 地址/temp.asp

其中第④种方法是别人通过 Internet 访问你的 ASP 文件的方法，前提是你的计算机连入了 Internet，并且别人知道你的 IP 地址。

(2) Windows 2000 用户

首先需要安装 IIS 5.0 (Internet 信息服务管理器 5.0)。依次选择【开始】→【设置】→【控制面板】→【添加/删除程序】命令，在“添加/删除程序”对话框中选择【添加/删除 Windows 组件】按钮，即可打开如图 1-1 所示的对话框。在其中选择“Internet 信息服务”，然后根据提示一步步安装即可。

❏ 如是 Windows 2000 Server 以上版本，一般默认已经安装了 IIS。

安装完毕后，也会自动生成 C:\inetpub\wwwroot 文件夹。其余建立文件和浏览文件的方法同 Windows 98。

(3) Windows XP 用户

首先说明：Windows XP Home 版不支持 IIS，虽然也可以想办法安装，但非常麻烦，建议

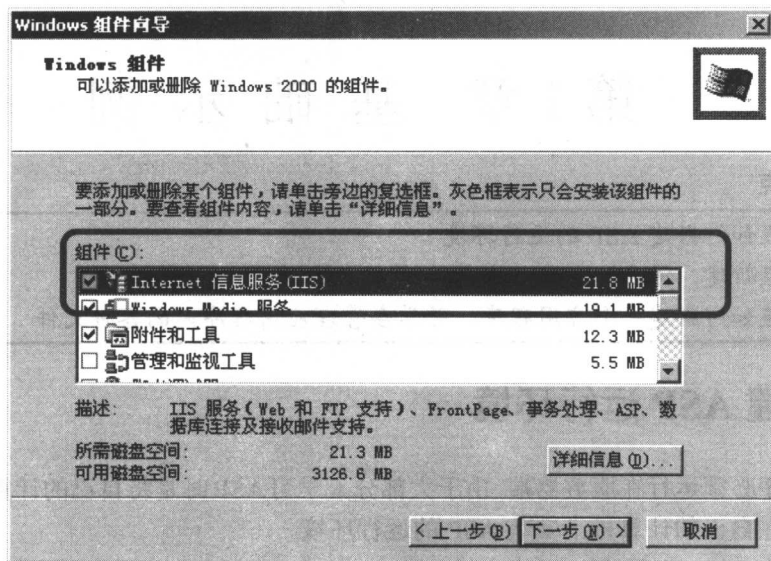


图 1-1 Windows 组件向导对话框

使用 Windows XP Professional 版。

首先也需要安装 IIS 5.0 (Internet 信息服务管理器 5.0)。依次选择【开始】→【控制面板】→【添加/删除程序】命令，其他步骤与 Windows 2000 的安装相同。

1.2 新建一个简单的 ASP 文件

本例目的：将在页面上输出来访日期，通过该例掌握建立一个建立 ASP 文件的完整过程。

(1) 新建 ASP 文件

打开记事本或 EditPlus 等其他文本编辑器，在其中输入如清单 1-1 中的内容。

清单 1-1 visitdate.asp 显示来访日期

```
<html>
<head>
    <title>显示来访日期</title>
</head>
<body>
    <h2 align="center">欢迎您光临我的主页</h2>
    <p align="center">您来访的日期是:
    <%
    Response.Write Date()
    %>
    '输出来访日期
</body>
```