

北京市哲学社会科学「九五」规划精品工程项目

新时期中国发展观

——兼与当代国外发展观的比较研究

范燕宁等著

首都师范大学出版社

北京市哲学社会科学“九五”规划精品工程项目

范燕宁等著

XINSHIQI ZHONGGUO FAZHANGUAN

新时期中国发展观

——兼与当代国外发展观的比较研究

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期中国发展观/范燕宁等著. —北京: 首都师范大学出版社, 1999. 11

ISBN 7-81064-106-9

I. 新… II. 范… III. 发展-哲学理论-中国
IV. B024

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 63114 号

XINSHIQI ZHONGGUO FAZHANGUAN

新时期中国发展观

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京首师大印刷厂印刷 全国新华书店经销

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 18.5

字数 462 千 印数 0,001~2,000 册

定价 38.00 元

序 言

20 世纪，风云变幻，“弹指一挥间”！

回顾百年世纪发展史，不难看出，第二次世界大战后，各种全球性发展问题日益凸现。党的十一届三中全会召开以来，中国进入社会主义革命和建设的历史新时期。改革开放二十余年来，我国社会出现了全方位、跃进性的进步和发展，取得了举世瞩目的巨大成就，但与此同时也遇到了一些前所未有的困难、矛盾和问题。在这种情况下，发展研究日益成为我国社会各方面尤其是学术理论界普遍关注的一个热点问题，并已取得不少研究成果。

摆在读者面前的这本新书《新时期中国发展观——兼与当代国外发展观的比较研究》，是由首都师范大学政法系范燕宁教授主持承担，韩庆祥、宋利芳、董正平等中青年学者共同协力完成的北京市哲学社会科学“九五”规划精品工程项目。本书研究视角独特，立意深远，在研究方法上具有独到之处，是改革开放以来我国理论工作者进行发展研究的一部力作。

首先，本书的研究视角新颖，选题具有重要现实意义。本书通过上、中、下篇十几个章节，对改革开放以来我国发展研究的学术成果进行了系统梳理和总结。首次从研究对象、研究范围、资料来源、范畴体系等角度研究定义了“新时期中国发展观”概念的理论蕴涵；紧密结合当代国际社会的动荡发展以及党的十一届三中全会以来有中国特色社会主义的发展进程，揭示了新时期中国发展观形成演化的社会历史原因和主要过程；概括总结了新时期中国发展观的基本理论特征及社会意义；站在世纪之交的转折点上回顾、总结、概括、升华了改革开放二十余年来我国学术理论界进行发展研究的思想成果，系统归纳概括了新时期中国发展

观的基本理论层次和理论专题，深入分析评价了改革开放二十余年来我国发展观研究的基本特征和学术成就。

其次，本书突出了对马克思主义发展观特别是邓小平发展观的研究，在理论上取得了一些新的突破和进展。本书突出了邓小平发展观作为新时期中国发展观思想旗帜的历史地位。不仅在上篇总论部分对邓小平发展观的形成发展过程、主题、主线、体系结构、基本论断、主要特征、理论意义进行了系统的研究和阐述。而且，在各个具体研究专题中对邓小平关于发展本质、发展动力、发展主体、发展价值、发展代价、转型发展、非均衡发展、协调发展、可持续发展、发展条件等方面的发展思想分别进行了较为深入系统的概括和研究，带给人们一些新的认识。此外，本书对于目前学术理论界研究得相对薄弱，但又与我国当前改革开放进程联系十分密切的马克思主义经典作家的一些重要发展学说，如，对于马克思主义经典作家关于社会发展代价、社会转型发展、经济非均衡发展等问题的论述，进行了认真系统同时又比较条理清晰的整理研究，在理论上取得了一些新的突破和进展。

再次，本书在对新时期中国发展观进行系统研究的过程中，十分注意将新时期中国发展观、社会发展实践与第二次世界大战后在全球范围内所产生的各种当代国外发展观及发展中国家的社会发展实践进行对照比较，从正反两方面吸收借鉴其他发达国家和发展中国家社会发展的历史经验教训。本书作者依照实事求是的思想原则，从整体层面和不同专题层面，对当代国外发展观形成演化的社会历史原因和主要过程、当代国外发展观的体系结构和主要理论命题进行了认真研究，并对当代国外发展观的主要理论特征及双重社会影响进行了透彻分析。

另外，本书在借鉴国内现有理论研究成果的基础上，从历史观、真理观、价值观相统一的角度，对新时期中国社会发展的一些现实问题进行了比较深入的理论分析，较好地体现了理论联系实际的思想原则。本研究成果对于新时期中国发展的特殊本质、新

新时期中国发展动力体系的构成要素、新时期中国发展主体的人格转型、新时期中国发展进步的价值评判标准、新时期中国发展代价的基本类型及产生原因、新时期中国发展的战略步骤与战略重点、新时期中国转型发展的本质与特征、新时期中国非均衡发展状况及其政策引导、新时期中国协调发展的指标体系和评价原则、新时期中国可持续发展战略的设想与目标、新时期中国加快发展的基本条件等当前中国深化改革中亟待研究解决的一系列发展问题的分析,都体现了研究者的独到见解,在很大程度上升华、深化、推进了改革开放以来发展研究的思想成果。

最后,本书在对新时期中国发展观的整体性问题及各个不同发展专题进行研究时,打破了从单一学科角度进行学术理论探讨的传统方法,广泛借鉴概括提升了近些年来我国哲学、经济学、社会学、政治学、历史学等学科研究社会发展问题的有关研究成果和研究方法,在对各种现实发展问题的研究中体现了多学科、多方位研究视角的相互借鉴与渗透。特别值得指出的是,本书在“附录”部分首次对国内十余家“改革开放以来中国从事发展研究的有代表性的机构和部门”的具体情况进行了披露和介绍,从一个侧面具体生动地反映了党的十一届三中全会以来我国哲学社会科学研究蓬勃发展的情况,具有很现实的研究参考价值。

综合上述几个方面,可以断言,本书的出版,不仅为繁荣改革开放以来我国的发展研究作出了新的贡献,而且必将对推动我国当前社会主义改革实践的深入发展产生积极的社会影响。为此,我乐于为之作序,并且真诚地向社会各有关方面推荐这本新著。

景天魁

1999年7月27日

前 言

关于发展问题的研究由来已久。早在原始社会向奴隶制社会急剧变革的时代，古希腊人就曾以《荷马史诗》的形式，描述、记录了人们对变化多端、荡析离居的社会现实的感觉和想像。中国人早在殷周时期，就在总结农业生产及治水经验的基础上，在《易经》中提出了关于“发展”、“变化”的最早的朴素猜测。柏拉图的《理想国》、亚里士多德的《政治学》，以及中国春秋时期的《尚书》、《左传》、《论语》、《老子》、《荀子》、《韩非子》等早期论著，都为我们留下了古代社会关于发展问题的较早的理性认识。近代欧洲空想社会主义者的《乌托邦》、《太阳城》、培根的《新大西岛》、洛克的《政府论》、孟德斯鸠的《论法的精神》、卢梭的《社会契约论》、康德的《道德形而上学基础》、黑格尔的《法哲学原理》、《历史哲学》，以及近代中国康有为的《大同书》、孙中山的“三民主义”等等，都堪称东西方封建社会和资本主义时代发展研究的宝贵思想成果，曾经起到了推动历史前进的巨大作用。然而，由于社会历史的局限，所有这些思想成果与现代和当代发展研究相比都不能不显得“相形见绌”了。

马克思恩格斯在批判继承以往优秀文化成果及认真总结无产阶级斗争经验的基础上，深刻揭示了人类社会特别是资本主义社会发展变化的客观规律和物质动因，创立了唯物史观，使社会主义由空想转变为科学。与此同时，马克思恩格斯还批判借鉴了孔德、斯宾塞、迪尔凯姆等人在古典社会学方面的研究成果，对有关社会结构及社会运行问题进行了深入分析和研究，大大扩展了发展研究的理论视角和研究方法。

第二次世界大战以后，世界政治、经济格局几经变迁，各种

社会力量重新改组，使发展问题日益成为各国和国际社会面临的重大紧迫问题。发展经济学、发展社会学、发展政治学、发展战略学、发展未来学等各种发展理论竞相涌现，各种发展学说应运而生。进入 80 年代后，环境危机、资源危机、能源危机、物种危机以及人口危机、粮食危机、南北冲突与对话、文化碰撞与融合等各种全球性发展问题日益凸现，各国学者、政府机构、有关跨国性学术研究团体、联合国及下属国际组织以及有关国际性会议等各方面进一步加强对发展问题的研究，修正、更新了战后初期一些相对片面、落后的发展观，“变通发展战略”、“可持续发展理论”、“知识经济论”等新发展观接踵而来，使发展研究得到了进一步深化和发展。

党的十一届三中全会以来，中国进入社会主义改革发展的新时期。发展研究异常活跃，成为全社会共同关注的热门话题。理论界、学术界在马克思主义及邓小平理论指导下，拨乱反正，解放思想，积极探索，勇于创新，结合各种当代全球性发展问题特别是有中国特色社会主义的发展实践，从真理观、历史观、价值观相结合的角度，对新时期哲学社会科学研究所面临的一系列亟待解决的新课题进行了深入研究和探索，取得了大量可喜的研究成果，在新的社会历史条件下，丰富、发展马克思主义的社会历史观，实现了发展观念的突破和更新。

与此同时，发展研究也引起了我国社会各方面的广泛注意。国务院、国家科委（科学技术部）、国家教委（教育部）等有关国家机构分别成立了改革与发展研究中心；中国科学院成立了国情分析研究小组；中国社会科学院、中共中央党校等全国性社会科学研究机构分别成立了社会发展研究中心；此外，“北京大学世界现代化进程研究中心”、“吉林大学社会发展研究所”、“中国人民大学经济发展研究中心”、“武汉大学经济发展研究中心”、“华中理工大学经济发展研究中心”、“华中师范大学历史研究所”等一大批以不同社会科学学科为依托，由各大学所支持的学科性发

展研究机构在全国纷纷涌现；更为可喜的是，改革开放以来还出现了诸如“北京社会科学院社会发展研究中心”，“浦东华夏社会发展研究院”、“苏南发展研究院”、“中国（海南）改革发展研究院”等一大批区域性的发展研究机构和部门，紧密结合本地区社会发展实际深入开展发展研究，同时开展有关培训、咨询工作，使昔日高不可攀的学术理论研究，跨越大学和专门性研究机构的藩篱，走出学者们的书斋，在祖国辽阔大地上显示出理论与实践相结合、推动社会现实不断向前发展的强大生机，同时也实现了哲学社会科学研究方法的突破和创新。

可以说，发展研究已经成为新时期我国各级党政决策机构、各科研单位、大学、以及广大哲学社会科学理论工作者共同关注的一个热点问题，并成为新时期理论研究与社会实践发展相结合的一个契合点。那么，新时期中国发展观形成演化的历史过程是什么？改革开放以来，围绕发展问题我国社会各方面特别是理论界进行了哪些研究？这些研究与当代国外发展研究相比表现出哪些新的特点，对马克思主义发展理论的发展又做出了哪些独特的贡献？应当如何更加深入、全面地认识当前体制改革、转换中的一些深层发展矛盾和问题？所有这些，都是本书力图加以深入研究的问题。

在这本著作中，我们研究揭示了新时期中国发展观形成演化的历史过程和社会历史原因；分析了当代国外发展观的主要理论观点及其社会影响，并在有关发展研究专题中对这两种发展观作了一些具体分析和比较；对马克思主义发展观及邓小平理论中的发展思想进行了较深入的挖掘和研究；对改革开放以来我国学术理论界在发展研究方面的学术氛围、研究进展、研究特点等进行了概括和分析。本书还通过“附录”部分对“改革开放以来中国从事发展研究的有代表性的机构和部门”进行了介绍。更重要的是，本书作者在对新时期中国发展观现有成果进行认真研究的基础上，针对当前中国社会发展的现实问题，进一步阐述了对发展

本质、发展动力、发展主体、发展价值、发展代价、发展战略、发展模式、转型发展、非均衡发展、协调发展、可持续发展、发展条件等一系列重要发展问题的观念性、理念性认识，进一步升华了中国新时期发展观的研究成果。

总之，“再现新时期中国发展观的形成演变、揭示新时期中国理论界的波澜壮阔、升华新时期中国发展研究的思想成果”是我们开展本项研究的初衷，也是我们力求达到的一种学术境界。我们希望本书能够成为研究中国新时期发展观的一项较具参考价值的、可信赖的研究成果和一部具有较高学术水准的发展研究方面的理论专著。

必须承认，由于作者的才学有限，再加上完成本课题的时间比较短暂，在本书中肯定会有一些不尽人意之处。因此，我们十分诚挚、热切地期待着来自各方面的指教或评论。

“千岩万壑不辞劳，远看方知出处高。

溪涧岂能留得住，终归大海作波涛。”

如果，由于本书的出版，作者能以自己的微薄之力，为繁荣新时期中国哲学社会科学研究增添一抹绚丽，能在学术界、理论界引起一点小小的争议或波澜，能为深化新时期中国发展观、历史观研究作出一点小小的贡献，并且能够在伟大祖国母亲的 50 周年华诞之际，以此项研究成果表达广大理论学人对她的无限热爱之情，那么，本书作者就实现了自己的最大心愿。

作 者

1999 年 4 月

于北京西郊花园村

目 录

上 篇

第一章 新时期中国发展观概论	(3)
一、新时期中国发展观的理论蕴涵.....	(3)
(一) 新时期中国发展观的概念界定	(3)
(二) 新时期中国发展观的范畴体系	(6)
二、新时期中国发展观的形成和演化.....	(8)
(一) 新时期中国发展观形成演化的社会历史原因 ...	(8)
(二) 新时期中国发展观形成演化的主要过程	(18)
三、新时期中国发展观的基本特征及意义.....	(34)
(一) 新时期中国发展观的基本特征	(34)
(二) 新时期中国发展观的社会意义	(40)
第二章 新时期中国发展观的思想旗帜	
—— 邓小平的发展观.....	(42)
一、邓小平发展观的形成和发展.....	(42)
(一) 邓小平发展观的概念界定	(42)
(二) 邓小平发展观形成的社会历史背景	(44)
(三) 邓小平发展观形成、演化的主要过程	(46)
二、邓小平发展观的内容与体系.....	(51)
(一) 邓小平发展观的主题	(51)
(二) 邓小平发展观的主线	(54)
(三) 邓小平发展观的体系结构	(56)
(四) 邓小平发展观的科学论断	(58)
三、邓小平发展观的特征及意义.....	(72)
(一) 邓小平发展观的主要特征	(72)

(二) 邓小平发展观的理论意义	(76)
第三章 新时期中国发展观的观念对照体系	
——当代国外发展观	(83)
一、当代国外发展观的形成和演化	(84)
(一) 当代国外发展观形成演化的社会历史原因	(84)
(二) 当代国外发展观形成演化的主要过程	(87)
二、当代国外发展观的体系和主要命题	(91)
(一) 当代国外发展观的基本体系结构	(91)
(二) 当代国外发展观的主要理论命题	(93)
三、当代国外发展观的理论特征及影响	(112)
(一) 当代国外发展观的主要理论特征	(112)
(二) 当代国外发展观的双重社会影响	(114)

中 篇

第四章 发展本质论	(123)
一、当代国外发展理论中的发展本质观	(123)
(一) 发展即工业化过程中的经济增长	(123)
(二) 发展即整个社会结构的变革过程	(125)
(三) 发展即以人为中心的综合发展过程	(128)
二、新时期中国对于发展本质的探讨	(132)
(一) 邓小平的发展本质观	(132)
(二) 新时期中国理论界的民族性探索	(136)
三、新时期中国发展本质的确定	(141)
(一) 确定新时期中国发展本质的基本原则	(141)
(二) 当代社会发展的一般本质	(144)
(三) 新时期中国发展的特殊本质	(146)
第五章 发展动力论	(152)
一、关于发展动力问题的当代探索	(152)
(一) 过分强调物质资本积累的“唯资本论”	(153)

(二) 片面强调科学技术作用的“技术决定论”	(155)
(三) 夸大“精英人物”作用的“主体决定论”	(159)
二、新时期中国关于发展动力的研究	(161)
(一) 邓小平的发展动力思想	(161)
(二) 新时期中国理论界的反思性探讨	(168)
三、新时期中国发展动力体系的主要构成要素	(172)
(一) 新时期中国社会发展的直接动力	(174)
(二) 新时期中国社会发展的知识动力	(177)
(三) 新时期中国社会发展的精神动力	(181)
第六章 发展主体论	(185)
一、发展主体观念的当代演变与发展	(185)
(一) 马克思恩格斯的发展主体思想	(186)
(二) 当代西方发展主体研究的新趋向	(194)
二、新时期中国关于发展主体的探索	(199)
(一) 邓小平的发展主体思想	(200)
(二) 新时期中国理论界的多样性探索	(204)
三、新时期中国发展主体的素质优化	(210)
(一) 新时期中国发展主体的价值观念优化	(210)
(二) 新时期中国发展主体的知识结构优化	(213)
(三) 新时期中国发展主体的能力范式优化	(215)
第七章 发展价值论	(219)
一、当代国外发展理论中的发展价值观	(219)
(一) 单纯“经济增长”的价值标准	(220)
(二) “整体、综合性发展”的价值目标	(222)
(三) “人类中心主义”的价值倾向	(224)
(四) “可持续发展”的价值选择	(227)
二、新时期中国关于发展价值的探索	(230)
(一) 邓小平的发展价值思想	(230)
(二) 新时期中国理论界的实践性探索	(234)

三、新时期中国社会发展的价值基础·····	(240)
(一) 新时期中国社会发展的价值信念 ·····	(240)
(二) 新时期中国社会发展的价值目标 ·····	(243)
(三) 新时期中国社会发展的价值标准 ·····	(248)
(四) 新时期中国社会发展的价值手段 ·····	(250)
第八章 发展代价论 ·····	(256)
一、发展代价思想的形成及其当代形态·····	(256)
(一) 马克思主义以前的发展代价观 ·····	(257)
(二) 马克思恩格斯的发展代价观 ·····	(259)
(三) 当代国外发展理论中的发展代价观 ·····	(261)
二、新时期中国对于发展代价问题的探索·····	(266)
(一) 邓小平的发展代价思想 ·····	(266)
(二) 新时期中国理论界的开拓性探索 ·····	(269)
三、新时期中国发展代价问题的基本方面·····	(273)
(一) 新时期中国发展代价的基本含义 ·····	(274)
(二) 新时期中国发展代价的基本类型及产生原因 ···	(276)
(三) 认识新时期中国发展代价问题的思想视角 ·····	(282)

下 篇

第九章 发展战略论 ·····	(289)
一、战后发展中国家的发展战略类型·····	(289)
(一) 传统发展战略 ·····	(290)
(二) 变通发展战略 ·····	(293)
(三) 满足基本需求发展战略 ·····	(296)
二、中国社会主义现代化的战略目标·····	(298)
(一) 中国全面发展的战略目标的形成 ·····	(299)
(二) 社会主义现代化战略目标的内容 ·····	(301)
三、新时期中国发展的战略步骤与战略重点·····	(303)
(一) 分阶段发展的战略步骤 ·····	(303)

(二) 各个发展阶段的战略重点	(306)
(三) 新时期中国的科教兴国战略	(308)
(四) 新时期中国发展战略的特点	(314)
第十章 发展模式论	(317)
一、世界现代化进程的基本模式	(317)
(一) 西方资本主义发展模式	(318)
(二) 传统社会主义发展模式	(320)
(三) 第三条道路——混合型发展模式	(324)
二、新时期中国发展模式的特点分析	(326)
(一) 坚持社会主义发展道路	(327)
(二) 以改革开放为根本发展途径	(328)
(三) 实行社会主义市场经济体制	(329)
(四) 建设社会主义民主政治	(331)
(五) 实现全面协调发展的现代化	(333)
三、新时期中国发展模式的基本原则	(334)
(一) 内源性发展原则	(334)
(二) 总体性发展原则	(335)
(三) 共同性发展原则	(336)
(四) 稳定性发展原则	(337)
第十一章 转型发展论	(339)
一、当代转型发展观的形成与发展	(339)
(一) 当代西方发展观中的“社会转型”理论	(340)
(二) 马克思主义经典作家的社会转型观	(346)
二、新时期中国关于转型发展问题的探讨	(354)
(一) 邓小平的转型发展思想	(354)
(二) 新时期中国理论界的创新性研究	(358)
三、新时期中国社会转型发展的本质与特征	(363)
(一) 主体性、体制型的社会改革与发展	(364)
(二) 艰巨性、复杂型的社会综合进步	(367)

(三) 整体性、结构型的社会正向变迁	(370)
第十二章 非均衡发展论	(378)
一、当代非均衡发展理论的发展和演化	(378)
(一) 西方非均衡理论的提出和演变	(378)
(二) 马克思的非均衡与均衡思想	(383)
(三) 关于发展中国家的非均衡发展观	(386)
二、新时期中国对于非均衡发展问题的探索	(394)
(一) 邓小平的非均衡发展思想	(394)
(二) 新时期中国理论界的求实性研究	(398)
三、新时期中国非均衡发展状况的理性分析	(402)
(一) 新时期中国非均衡发展的现状分析	(403)
(二) 新时期中国非均衡发展的成因分析	(409)
(三) 新时期中国非均衡发展的政策分析	(416)
第十三章 协调发展论	(423)
一、当代协调发展观的变革与发展	(424)
(一) 从注重“理性进步”到注重物质资料的生产 活动	(424)
(二) 从片面强调经济增长到关注经济与社会协调 发展	(427)
(三) 从突出“人的发展”到重视人与环境的协调 发展	(429)
二、新时期中国对于社会协调发展问题的探讨	(432)
(一) 邓小平的社会全面协调发展思想	(433)
(二) 新时期中国理论界的辩证性探讨	(438)
三、新时期中国社会协调发展的主要问题	(443)
(一) 新时期中国协调发展的基本特征	(443)
(二) 新时期中国协调发展的指标体系	(445)
(三) 新时期中国协调发展的评价原则	(451)
第十四章 可持续发展论	(453)

√一、可持续发展概念的产生及内涵·····	(453)
(一) 可持续发展概念的产生和定义·····	(454)
(二) 可持续发展概念的方法论原则·····	(459)
二、可持续发展战略的国际比较·····	(460)
(一) 可持续发展战略的不同实施背景·····	(461)
(二) 可持续发展战略的不同实施目标·····	(462)
(三) 实施可持续发展战略的不同对策措施·····	(463)
三、新时期中国可持续发展的战略与重点·····	(464)
(一) 邓小平的可持续发展思想·····	(465)
(二) 新时期中国理论界的决策性研究·····	(467)
(三) 新时期中国政府制定的可持续发展战略·····	(471)
(四) 新时期中国可持续发展战略的实施重点·····	(474)
第十五章 发展条件论 ·····	(483)
一、现代社会发展条件的一般理论·····	(483)
(一) 国内条件与国外条件·····	(483)
(二) 自然条件与社会条件·····	(487)
二、发展中国家经济与社会发展的基本条件·····	(490)
(一) 发展中国家经济与社会发展的内部条件·····	(490)
(二) 发展中国家经济与社会发展的外部条件·····	(498)
三、新时期中国加快发展的基本条件·····	(501)
(一) 政治稳定：世纪之交中国加快发展的首要条件 ·····	(501)
(二) 深化改革：世纪之交中国加快发展的前提条件 ·····	(507)
(三) 对外开放：世纪之交中国加快发展的必要条件 ·····	(510)
(四) 和平环境：世纪之交中国加快发展的重要条件 ·····	(518)