



CANYU

HANYU ZHONGJI JIAOCHENG

PARTICIPATION

参与

汉语中级教程

赵燕皎
主编

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列

参 与

汉语中级教程

主编 赵燕皎

作者(以姓氏笔画为序)

张明莹 赵廷风 赵燕皎

英文翻译 赵 杨

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

参与/赵燕皎主编, —北京:北京大学出版社, 1998. 2
汉语中级教程
ISBN 7-301-03582-9

I. 参… II. 赵… III. 对外汉语教学-教材 IV. H195.4

书 名: 参与(汉语中级教程)

著作责任者: 赵燕皎 主编

责任编辑: 张 冰

标准书号: ISBN 7-301-03582-9/H·0377

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 16开本 15.125印张 380千字

1998年2月第一版 1998年2月第一次印刷

定 价: 40.00元

主 编 简 介

赵燕皎,北京大学教授,1964年毕业于北京大学中文系汉语专业,毕业后留校任教。曾应聘于德国洪堡大学、巴黎第十大学,任客座教授。

三十多年来,她一直从事对外汉语教学和研究工作,在国内外学术会议及学术刊物上发表了多篇学术论文,并参加了《汉语水平等级标准和等级大纲》的制定工作。她编写的对外汉语教材共十余种二十余册,在国内外广泛发行。其中合著的《汉语初级教程》、《汉语口语》分别获国家汉办优秀教材评选一、二等奖,《话说中国》、《短期汉语课本》、《听力课本》被中国汉语学会推荐为优秀教材。

序

这是一部为外国朋友学习汉语用的中级教材。中级汉语教材起着承上启下的作用，一方面要不断复习巩固初级汉语教材所学习的内容，另一方面要比较迅速地增加词汇量和扩大语法点，最后能够使学生达到学习高级汉语的水平。中级汉语是初级汉语和高级汉语之间的阶梯，由于受到这上下两头的制约，阶梯的高度和坡度就很不容易掌握。目前已出版的各种对外汉语教材中，中级教材显然比较少，可能与此有一定的关系。这部《参与》可以说是比较准确地掌握了这坡度和高度，内容也很有自己的特色。

这部教材的主要特色从书名《参与》就可以体现出来，也就是说，学生不是处在课文内容之外，而是“参与”到课文之内学习汉语。学习语言最忌枯燥无味，如何引起学生的兴趣，是每一位对外汉语教材的编者都在探索的问题。有的教材主要在课文本身的趣味性上下功夫，这部教材则把重点放在学生的参与性上，课文内容都比较贴近外国学生的生活，能够活跃他们的思想。学生就不只是被动地学习语言，而是能够在教师的引导下结合课文动脑筋想问题。有了想法，自然愿意把它表达出来，有话可说，这样就可以在表达自己思想的同时提高自己的语言水平。本书每课的副课文和语段练习与正课文密切配合，更扩展了学生的思路，这些尝试都是相当成功的。

近几年来国内出版的对外汉语教材很多，这是十分可喜的现象，说明我国对外汉语教学事业进入蓬勃发展的时期。但是无庸讳言，我们的精品意识还不够浓厚。编写一部对外汉语教材是很不容易的事，必须有比较深厚的理论基础和十分丰富的教学经验，对语言现象和社会现象也必须有相当敏锐的观察力，编起来才能得心应手。本书的编者赵燕皎、张明莹和赵延凤三位老师都长期在北京大学对外汉语教学中心担任教学工作，我对她们很了解，应该说是能够符合上述条件的。本书的“前言”里说：“力求使编出的这部教材能体现出二十世纪末、二十一世纪初的新特点、新高度”，我看这目的是有可能达到的，因此愿意为本书写出这篇短序，并希望三位老师百尺竿头，更进一步，今后能编写出更多更好的对外汉语教材来。

林 焘

1997年5月于北京大学燕南园

前 言

《参与》是为外国朋友进一步学习汉语、由中级(较高阶段)迈向高级水平而编写的汉语教材。在编写过程中,我们参考国家汉办汉语水平考试部《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,词汇基本控制在五千常用词以内,同时,为了展示汉语的最新面貌,我们也尽量把近年来使用频率较高、生命力较强的新词语选进了教材,以体现其鲜明的时代特征。

全书共 14 课,每课由课文、生词、注释、语言点例解、语言点练习、语段练习、副课文等七部分组成,书后附有词汇和语言点总表。

我们认真研究了近一二十年来国内外第二语言教学理论新成果及一些代表性教材,也较全面地总结了以往的教学经验,力求使编出的这部教材能体现出二十世纪末,二十一世纪初教材的新特点、新高度。为此,在继承国内外优秀教材的基础上,我们对该教材的内容和形式做了如下一些改革尝试。

(一) 内容

正课文及副课文所涉及的内容,不仅是中国人,同时也是外国人关注并有亲身感受的事情,它包括家庭结构、隐私权、夫妻关系、招聘求职、青少年教育、生活节奏、减肥保健、老人问题、休闲方式、太空梦想以及现代化和古都风貌、传统节日产生的诸多矛盾等等。这些内容都十分贴近外国学生的生活,对他们来说,有迫切的交际需要。而这些内容所涉及到的词语,在汉语中正是使用频率比较高的词语,适合中级汉语水平的学习者学习。我们没有选那些外国人较为陌生的、只有认识和欣赏价值而无参与价值的内容,比如较为特殊的传统文化、主要为中国人感兴趣且时效性较强的“热门话题”、乡土市井文学和经典文学作品等。因为学生无论在学习期间,还是走入社会,都不大可能成为这类生活内容中的一个角色,也就是说,不大可能成为参与者。

我们在编写正、副课文时,有意识地选择了一些不同的人对同类事情有不同经历、不同感受和不同看法的材料。这样,在学习这些课文的过程中,必然能引起学生的积极思考和激烈争论,课堂也就变成了真实的交际环境。在这样的环境中,学生会兴趣盎然地自然而然习得第二语言,习得更高层次的语言技巧——争论和反驳。

教材所选内容对世界各国学生普遍意义都较大,但所涉及的事情全部发生在当今的中国,这就使得这些普遍性内容又较好地体现了中国这个特殊环境中的民族特点,而“特点”本身就是文化差异。

为了克服以往一些初中级教材中存在的“稚化”问题,我们力图用较浅显的语言,表达较为广泛的社会内容和深刻的思想内涵,以满足文化层次较高的成年人的需要。

(二)形式

1. 生词表:每课生词表中那些较常用或较难用的词语,我们或配上词组、固定格式,或配上例句,或配上同义词、反义词,或配上部分词素相同,因而通过联想推断即可掌握的词语。这样,学生在记忆生词的同时,也大致了解了词语的用法,或不费大力气就扩大了词汇量。无疑,这给学生自学和教师授课都提供了方便。

2. 语段练习:语段、语篇理论是近年来世界第二语言教学理论研究的热点,《参与》试图把这方面的研究成果转化为教学实践。为此,我们专门设立了一个分量较大的练习项目——语段练习。这些练习就内容而言,多具有思考性或辩论性;就形式而言,操作性也较强。鉴于目前汉语语段理论研究的局限,语段练习方式方法尚有待于进一步充实完善。

由于本教材课文内容比较丰富,又有大量的字词句、语段、语篇练习,如果周学时在8至10之间,可使用一个学期,周学时在4至6之间,可使用一年;另外,教师也可根据学生水平和接受能力灵活选择使用。每课生词表都有英语翻译,加上例句丰富,练习量大,为自学者提供了方便。

本书1—4课由赵燕皎执笔,5—9课、14课由赵延凤执笔,10—13课由张明莹执笔,英语翻译赵杨,主编赵燕皎。林焘教授在百忙之中为本书写了序言,我们表示衷心感谢。

由于作者水平所限,缺点错误在所难免,欢迎国内外同仁及广大读者提出宝贵意见。

编者

1997年12月于北京大学

目 录

第一课 上有老下有小	(1)
副课文 (一)做饭还是刷碗? (二)只要爱就嫁给他	
第二课 他们干涉了别人的隐私	(14)
副课文 我已经十七岁了	
第三课 妻子当家好	(26)
副课文 众人评说 AA 制	
第四课 如何招聘人才	(39)
副课文 (一)陈小姐被录用了 (二)求职注意事项 (三)我也要当老板	
第五课 (一)“发福”不是“福” (二)减肥苦乐	(53)
副课文 (一)胖有何妨 (二)说肥道瘦	
第六课 我们的教育是用来做什么的?	(69)
副课文 世纪的忧虑	
第七课 周末快乐!	(81)
副课文 休闲方式种种	
第八课 遛早儿	(93)
副课文 夜市有感	
第九课 话说节奏	(105)
副课文 跟上节奏,享受生活	
第十课 (一)春节与传统文化 (二)春节与现代化	(122)
副课文 欢欢喜喜过个年	
第十一课 老人需要社会的关怀	(142)
副课文 托儿所改成托老所	

第十二课	月球安家不是梦	(158)
副课文	太空生活 ABC	
第十三课	走出健康的误区	(172)
副课文	(一)给您提个醒 (二)走步与健康	
第十四课	古都风貌和现代化	(188)
副课文	(一)小胡同的变迁 (二)城市添新景	

第一课 上有老下有小

在我家，上有老下有小，我是个又当儿子又作父亲的中年人。对老母亲来说，我是儿子；对子女来说，我是父亲。在这种家庭结构中，往往有这样的情况：有的人爱子女过了头，而敬老之情却淡薄得很。讲尊老爱幼，是人类文明的标志，社会永恒的公德，也是良好家风的特征之一。因此，我努力做到，既不放松作儿子的责任，也不忽视尽父亲的义务，努力当好儿子和父亲这个“双重角色”。我体会到，当好了儿子，也就当好了父亲，二者有一定的关系。

我父亲早些年病故，母亲老年丧偶，生活上容易产生忧伤和孤独感，于是，接母亲来家住下以后，我特别注意老母亲的心理特点，既关心她老人家的温饱，给她物质上的享受，同时更关心她的快乐，给她精神上的安慰。平时我在生活上关心体贴，问寒问暖，每次出差回来，我总要给她带回一点土特产，比如去无锡，带回泥塑的济公、芝麻官；去西安，买回熊猫、布老虎，给我的儿女，也给我的老母亲。想不到，八十岁的老人却非常喜欢。母亲的这种爱好，或许是为了回忆童年的美好时光，或许是为了给她总难免寂寞的晚年生活增加点乐趣！大概由于我的“榜样”作用，我的孩子对祖母也格外孝顺。女儿参加工作后第一个月领到工资，就拿出二十元给了祖母；每天下班回来，总要跟祖母谈心聊天，讲她在工厂的见闻和报刊上的新闻。儿子也不甘落后，晚上放学回家，也总要找晚报上奶奶爱听的趣闻念上一段，常使奶奶布满皱纹的脸上展开笑容。

我母亲疼爱孙女孙子，简直有点像《红楼梦》中贾母对宝玉那样，孙女星期日早上贪睡，我要她按时起来，母亲竟不让我把她喊醒；小孙子换了衣服，祖母总是抢着替他洗；要是我批评犯了错误的孩子，她又常常不分情由地护短。我理解母亲对孙儿孙女的疼爱之情，但她老人家对他们疼爱保护过多，教育引导不足的做法，我感到很不妥当，但又不能过多地要求母亲。怎么办呢？我和妻子在做了孩子的工作以后，就耐心细致地给母亲作解释：爱，作为一种感情是使家庭和睦的最基本的要素，但离开了严格要求的爱，只能是溺爱，将会造成孩子的懒散、怕困难等各种坏毛病，母亲竟被我们说得点了头。

一次，我在厨房烧开水，听她在屋里跟小孙子说：“宝宝，你爸爸立了规矩，衣服我不帮你洗了，要是功课忙，我还可以帮忙。”儿子悄悄地回答：“奶奶，爸爸的话就是法律。”我听着走了进去，儿子连忙给他祖母做了个打球暂停的动作，老母亲却一把将我推出了房门：“去，去，这是我同孙子的内部问题！”我不由得暗暗笑了起来。

生 词

1. 结构 jiégòu (名) structure, construction
 房屋结构 汉字结构 文字结构 家庭结构
2. 过头 guòtóu (形) too much, beyond the limit
3. 淡薄 dànáo (形) weak, thin; faint, dim
 酒味淡薄 人情淡薄 兴趣淡薄 印象淡薄
4. 尊老爱幼 zūnlǎo' àiyòu respecting the old and loving the young
5. 标志 biāozhì (名、动) sign, mark, symbol; indicate, symbolize
6. 永恒 yǒnghéng (形) eternal, perpetual
7. 公德 gōngdé (名) public morality, social ethics
8. 特征 tèzhēng (名) characteristic, trait, feature
9. 放松 fàngsōng (动) loosen, relax
 反义词: 抓紧
10. 忽视 hūshì (动) ignore, neglect, overlook
11. 义务 yìwù (名) duty, obligation
12. 体会 tǐhuì (动、名) know or learn (from experience); knowledge, understanding
 (没)有体会 体会(不)深 体会(不)到 体会不了
13. 病故 bìnggù die of illness
14. 丧偶 sàng' ǒu be bereaved of one's spouse
 丧夫(妻) 丧父(母) 丧子
15. 忧伤 yōushāng (形) distressed, sad
16. 孤独 gūdú (形) lonely, solitary
17. 心理 xīnlǐ (名) psychology, mentality
 心理作用 心理活动 心理现象 心理变化
 迎合...心理 产生...心理 描写...心理 看出...心理
18. 温饱 wēnbǎo (名) having adequate food and clothing
19. 物质 wùzhì (名) material
 物质生活 物质待遇 物质奖励 物质享受
20. 享受 xiǎngshòu (动) enjoy; comfort, enjoyment
21. 安慰 ānwèi (动) comfort, console; consolation
22. 体贴 tǐtiē (动) show consideration for; considerate
 体贴人 对...很体贴 对...体贴入微
23. 问寒问暖 wèn hán wèn nuǎn (成) inquire with concern about sb.'s well-being
24. 出差 chūchāi (动) go (or be) on a business trip
 出一次(趟)差 到...出差
 出差去... 到...出差去

25. 土特产	tǔtèchǎn		special local product, local speciality
26. 泥塑	nísù	(名)	clay sculpture
27. 芝麻官	zhīmaguān		sesame official-petty official
* 28. 或许	huòxǔ	(副)	probably, perhaps, maybe
29. 难免	nánmiǎn	(形)	hard to avoid, cannot help; inevitable
没有经验, 难免(不)犯错误			
工作中难免(没)有缺点			
考虑难免不周到			
经验不足, 走弯路很难免			
这是难免的事。			
30. 寂寞	jìmò	(形)	lonely, lonesome; quiet, still *
31. 乐趣	lèqù	(名)	joy, delight, pleasure
32. 榜样	bǎngyàng	(名)	example, model
33. 格外	géwài	(副)	especially, particularly
34. 孝顺	xiàoshùn	(动)	show filial obedience
孝敬 孝子 孝女			
35. 见闻	jiànwén	(名)	what one sees and hears, knowledge, information, news
36. 不甘落后	bùgānluòhòu		not content to lag behind
37. 趣闻	qùwén	(名)	interesting news; anecdote
要闻 奇闻			
* 38. 贪(睡)	tān(shuì)	(动)	have an insatiable desire for; seek, hanker after
39. 抢	qiǎng	(动)	vie for; rob, snatch, grab
40. 不分情由	bùfēnqíngyóu		indiscriminately
41. 护短	hùduǎn	(动)	shield a shortcoming or fault
42. 疼爱	téng'ài	(动)	love dearly, dote on
43. 引导	yǐndǎo	(动)	guide, lead
44. 妥当	tuǒdang	(形)	appropriate, proper
45. 耐心	nàixīn	(形)	patient, patiently
46. 细致	xìzhì	(形)	careful, painstaking
47. 解释	jiěshì	(动)	explain, interpret
48. 和睦	hémù	(形)	harmonious
家庭和睦 夫妻和睦 邻里和睦 同事和睦			
49. 要素	yàosù	(名)	key element, essential factor
50. 溺爱	nì'ài	(动)	spoil (a child), dote on
51. 懒散	lǎnsǎn	(形)	sluggish, negligent, indolent

* 凡画有*号的生词, 后面均有词语例解, 以下每课都相同。

52. 毛病 máobìng (名) bad habit, shortcoming; trouble, breakdown; defect, mistake
53. 规矩 guīju (名、形) rules, manners
立规矩 守规矩 有规矩 懂规矩
规矩很多
字很规矩
54. 暂停 zàntíng time-out, pause

注 释

1. 无锡 Wúxī 城市名
2. 济公 Jìgōng 中国古代一高僧名
3. 红楼梦 Hónglóumèng 中国一古典名著
4. 宝玉 Bǎoyù 《红楼梦》中男主人公
5. 贾母 Jiǎmǔ 宝玉的祖母

语言点例解

一、对老母亲来说,我是儿子;对子女来说,我是父亲。

“对…来说”在句中作状语,表示从某人或某事物的角度来看,可以得出某种判断。

有时也说“对…来讲”、“对…说来”。例如:

1. 写汉字对日本和韩国学生来说,应当不成什么问题。
2. 对中国人来说,尊老爱幼是传统美德。
3. 儿子说:“对我来说,爸爸的话就是法律。”
4. 父母溺爱孩子,对孩子的成长来讲是不利的。
5. 对每门课程说来,重点就是基础知识。

二、讲尊老爱幼,是人类文明的标志。

“讲”是动词,它的意思是:说;阐述、说明;商量;讲求、重视;就某方面而言。例如:

1. 我小时候最爱听奶奶讲故事。
2. 大家讲你太粗心。
3. 今天讲第一课课文。
4. 在大商场不能讲价钱。
5. 干什么活都不能只讲快,不讲质量。
6. 讲学习一班最好,讲体育三班最好。

三、母亲老年丧偶,生活上容易产生忧伤和孤独感。

“感”多放在形容词后表示一种感觉、情感,如:亲切感、孤独感、自豪感、好感、美感等。例如:

1. 老年丧偶,容易产生孤独感。
2. 谈起万里长城,中国人充满了自豪感。

3. 大家对那位电影明星有特别的好感。

4. 这些山水画给人美感。

“感”有时也可放在动词、动词性词组或名词后使用。如：恐惧感、思乡感、责任感。

5. 深夜一个女孩子在街上走容易产生恐惧感。

6. 常在国外生活的人都能体会到什么是思乡感。

7. 作为一名教师，对学生要有责任感。

四、当好了儿子，也就当好了父亲，二者有一定的关系。

“一定”在多数情况下作副词用，这里只讲它作形容词的用法：不能加程度副词，不单独作谓语，只修饰名词，必须带助词“的”。它的意思有两个：

(一)某种程度的；相当的。例如：

1. 学习了一年外语以后，他有了一定的进步，但还作不了翻译。

2. 来中国后，我们的汉语水平都有了一定的提高。

3. 我们的工作获得了一定的成绩。

(二)固定的；必然的。例如：

4. 文章的难易和它的长短没有一定的关系。

5. 房间里的书、报、衣服等都要放在一定的地方，不然太乱。

五、母亲的这种爱好，或许是为了回忆童年的美好时光，或许是……

“或许”是副词。它表示猜测、估计或不肯定的语气；有时也表示委婉的肯定。例如：

1. 今天的聚会他或许会来参加。

2. 要不是火车误了点，五点，不，或许四点，我们已经到家了。

3. 或许因为我和同学们太有感情了吧，毕业分别时我特别难过。

4. 这个词特别难用，我们今天再来练习练习或许是必要的。

5. 她的想法或许不会没有一点道理。

六、儿子晚上放学回家，总要找晚报上奶奶爱听的趣闻念上一段。

“动词+上+数量”表示达到一定数量。一般来说，省去“上”不影响全句的意思。少数形容词也有这种用法。例如：

1. 这次我要在北京多住上几个月。

2. 每天最少要睡上七个小时才能保证身体健康。

3. 我们没说上几句话火车就开走了。

4. 她病刚好，身体还不行，没走上半里路就走不动了。

5. 这个商场的规模要是再大上一倍就好了。

七、孙女星期日早上贪睡，我要她按时起来。

“贪”是动词，可加程度副词。

(一)求多，欲望老不满足。多带谓词性宾语，有时也带名词性宾语。例如：

1. 这个孩子太贪玩儿，老师布置的作业老不按时完成。

2. 马路上一发生事故，那些贪看热闹的人就围在那里看。

3. 我不喜欢那些贪酒的人。

(二)片面追求、贪图。常带谓词性宾语。例如:

4. 买衣服不能只贪便宜不讲质量。

八、母亲一把将我推出了房门。

“把”的意思:

(一)作名量词,计量有把手或类似把手的器具。如:一把刀、一把壶、一把伞、一把钥匙。还可以计量一手可以抓起的東西。如:一把米、一把花生、一把鲜花、一把头发。

(二)作动量词。(1)计量手的某些动作,表示量偏小。动词的宾语如果指事,放在“把”后,这时,“把”前可用“一”,也可不用。如:洗一把脸、擦把汗。宾语指人时,“把”前必须用“一”,“一把”放在宾语后。如:拉他一把、推了我一把。(2)用在动词前,表示动作快而短暂。“把”前必须带“一”。如:一把拉住 一把抱住 一把推开 一把抢回来 一把抓住。

1. 看你跑了一头汗,快去洗把脸吧。

2. 山坡太陡,老张爬不上来,你拉他一把。

3. 花瓶差点儿掉下来,是我一把把它抓住的。

4. 我正要进屋,妈妈一把拉住我说:“别进去,你爸爸刚睡着,别吵醒了他!”

九、我感到很不妥当,但又不能过多地要求母亲。

“过”是副词,有“过分”、“太”的意思。只能修饰单音节形容词。例如:

1. 结婚过早给自己和家庭都会带来一些问题。

2. 爸爸不到五十岁就过早去世了。

3. 老年人最好不要吃过甜或过咸的东西。

4. 这篇文章写得有点过长了,我们要求一千字以内,请你修改一下吧。

语言点练习

一、用“对…来说”完成句子:

1. _____ 精神上的安慰比物质上的关怀更为重要。

2. 几百元的工资收入 _____ 显得太少了。

3. 父母太溺爱孩子 _____ 是不利的。

4. _____ 温饱问题已经解决了。

5. 尊老爱幼的传统道德 _____ 已经有些淡薄了。

6. 吃油太大的东西 _____。

7. 汉语的四声 _____。

二、请说明以下句子中的“讲”是什么意思。

1. 我听人讲,小王的父亲上个月病故了。

2. 你能给大家讲一下这次出国的见闻吗?

3. 老师,请你讲讲“过头”是什么意思。
4. 孩子从小要养成讲卫生的好习惯。
5. 在农贸市场买东西可以讲价钱。
6. 买衣服不能只讲是不是名牌儿,还要看适合不适合你穿。
7. 同学之间要讲团结,不能因小事就闹矛盾。
8. 讲相貌,她是我们这儿最漂亮的姑娘,可惜的是学历太低了。

三、用下面提供的语言环境,在(1)和(2)中各选一个词语造句:

例如:

(1)有 (2)寂寞感

语境:丈夫常常出差,她一人在家觉得非常寂寞。

造句:丈夫常常出差,她一人在家,有一种寂寞感。

(1)产生 充满 有 给人以 体会到

(2)美感 好感 自豪感 亲切感 孤独感 恐惧感 思乡感 成就感

语境:

1. 他父母去世后家里只剩下他一个人。
2. 模特儿穿上什么衣服都那么好看。
3. 我朋友二十五岁就拿到了博士学位,感到非常骄傲。
4. 刘老师对同学特别和气亲切,大家都觉得她像母亲一样。
5. 当一个人迷失在森林中的时候,会非常害怕。
6. 多年侨居国外,谁能不思念家乡呢。
7. 她非常关心帮助同学,大家都觉得她很好。
8. 我一个月之内就写完了这篇论文,觉得特别有成就。

四、用“或许”回答下列问题:

1. 今天雾那么大飞机能按时起飞吗?
2. 他是个技术员吧?
3. 八十岁的老母亲为什么也喜欢儿童玩具?
4. 父亲为什么让儿子自己洗衣服?
5. 我有点怀疑那条新闻的真实性。你呢?
6. 长城是两千年前修的吗?
7. 你认为有没有必要开写作课?

五、用“动词(或形容词)+上+数量词”填空:

1. 刚到西北时,我很不习惯那里干燥的气候,等到_____以后,也就慢慢习惯了。
2. 这辆汽车太老了,哪儿都是毛病,_____就走不动了。
3. 我奶奶总是睡不好觉,每天夜里最多只能_____。
4. 这个房间太小了,要是能再_____,就舒服多了。

5. 你去她家作客的时候,最好_____鲜花送给她,她喜欢花儿。

6. 我喜欢听广播小说,每天中午都要打开收音机_____。

六、用“贪”和指定词语完成句子:

1. 你看都几点了,还不起床,_____。(睡)

2. 买东西时要看有用没用,_____。(便宜)

3. 她是一个_____,女儿出嫁时跟男方要了许多钱。(财)

4. 我儿子_____,喜欢吃的饭就使劲儿吃,常闹胃疼。(吃)

七、选词填空:(暗暗 悄悄)

1. 早上六点钟我同屋还没睡醒,我_____穿上衣服关上门走了出来。

2. 看到两个孩子都那样孝顺自己的祖母,我和妻子_____高兴。

3. 我想批评他,朋友_____给我使眼色,让我先别说。

4. 我去病房看望老李,正好老李的妻子也在那里,她_____对我说:“老李怕是活不了几天了。”我听了以后,心里_____吃了一惊。

八、读下列词组:

1. 洗把脸 擦把汗 洗把手 擦把桌子

2. 拉她一把 推了他一把

3. (一)把菠菜

九、选择第八题中词组完成下列句子:

1. 看把你累得满头大汗,_____。

2. 你们先吃吧,我的手太脏了,去卫生间_____。

3. 你太懒了,吃完饭也不知道_____。

4. 都十二点了,还没做饭,青菜也没有了,你先去商店_____吧。

5. 太高了,她上不去,请你_____。

6. 我只轻轻_____,他就摔倒了。

十、读下列词组:

1. 一把拉住 一把抱住 一把推开 一把抢回来 一把抓住

2. 一把把他拉住 一把把他抱住 一把把他推开 一把把东西抢回来
一把把鸡抓住 一把把门推开

3. 一把拉开了他 一把抱住了他 一把推走了他
一把抓住了小偷儿 一把把玩具抢了过去

十一、选择第十题中词语完成下列句子:

1. 大家都喊抓小偷儿,一个警察跑过来_____。

2. 弟弟差点从阳台上掉下来,是姐姐看见后_____。

3. 他非常生气,_____走了进来。

4. 鸡怎么也抓不住,还是小李跑得快,_____。

5. 那个拿着玩具的小女孩突然哭了起来,原来是因为一个男孩_____。