

# 汉语速成

Intensive Course  
of Chinese Language

第二册

Book Two



北京语言学院

# 汉 语 速 成

Intensive Course of Chinese Language

第二 册

Book Two

刘英林 李德津 程美珍 卢晓逸

北京语言学院

一九八二年十一月

# 目 录

## CONTENTS

<b>第二十一课</b>	询问学习(一) .....	1
Lesson 21	Inquiring about Studies (1)	
<b>第二十二课</b>	道歉、遗憾(二) .....	12
Lesson 22	Regret and Apology (2)	
<b>第二十三课</b>	提醒、劝告.....	23
Lesson 23	Reminding and Advising	
<b>第二十四课</b>	询问天气.....	32
Lesson 24	Inquiring about the Weather	
<b>第二十五课</b>	肯定、同意.....	42
Lesson 25	Confirmation and Approval	
<b>第二十六课</b>	询问学习(二) .....	52
Lesson 26	Inquiring about Studies (2)	
<b>第二十七课</b>	否定、拒绝.....	63
Lesson 27	Denying and Rejecting	
<b>第二十八课</b>	询问病情.....	74
Lesson 28	Inquiring about the Condition of Patient	
<b>第二十九课</b>	询问数量(四) .....	83
Lesson 29	Inquiring about Quantities (4)	
<b>第三十课</b>	用餐.....	93

Lesson 30	Eating in a Restaurant	
<b>第三十一课</b>	询问原因	102
Lesson 31	Inquiring about Cause	
<b>第三十二课</b>	估计、预料	112
Lesson 32	Anticipation and Expectation	
<b>第三十三课</b>	邀请、约会（一）	123
Lesson 33	Invitation and Appointment (1)	
<b>第三十四课</b>	称赞	134
Lesson 34	Praise	
<b>第三十五课</b>	喜欢、爱好	144
Lesson 35	Love and Hobbies	
<b>第三十六课</b>	邀请、约会（二）	154
Lesson 36	Invitation and Appointment (2)	
<b>第三十七课</b>	敬酒	165
Lesson 37	Propose a Toast	
<b>第三十八课</b>	告别（一）	175
Lesson 38	Saying Good-bye (2)	
<b>常用语句表</b>		184
Everyday Expressions		
<b>语法现象一览表</b>		199
Grammar Table		
<b>生词表</b>		210
Vocabulary		
<b>部分练习答案</b>		220
Key to Some Exercises		

## 第二十一课 询问学习 (一)

### Lesson Twenty-One Inquiring about Studies (1)

#### 一、常用语句 Everyday Expressions

1. 你 学过 [汉语] 吗?  
Nǐ xuéguo [Hànyǔ] ma?  
Have you learned [Chinese language]?
2. 一 星期 多少 ...?  
Yì xīngqī duōshao ...?  
How many \_\_\_\_ in a week?
3. 下午 有 [辅导] 吗?  
Xiàwǔ yǒu [fǔdǎo] ma?  
Will you have [tutorial] this afternoon?
4. 你 在 作 什么 (呢)?  
Nǐ zài zuò shénme (ne)?  
What are you doing?
5. 你 每天 都 [听 录音] 吗?  
Nǐ měitiān dōu [tīng lùyīn] ma?  
Do you [listen to the recording] everyday?
6. [课文] 复习完 了 吗?  
[Kèwén] fùxíwán le ma?

Have you finished reviewing [the text]?

7. 这句 话 是 什 么 意 思?

Zhèjù huà shì shénme yìsì?

What's the meaning of this sentence?

## 二、课 文 Text

### 1

A: 你 是 新 来 的 同 学 吗?

Nǐ shì xīn lái de tóngxué ma?

Are you a new student?

B: 对。 昨 天 刚 到。

Duì. Zuótiān gāng dào.

Yes, I came here yesterday.

A: 以 前 你 学 过 汉 语 吗?

Yǐqián nǐ xuéguo Hányǔ ma?

Have you learned Chinese before?

B: 学 过 半 个 月。

Xuéguo bànge yuè.

I have learned it half month.

A: 你 在 哪 个 班?

Nǐ zài nǎgè bān?

Which class are you in?

B: 不 知 道。 一 星 期 多 少 节 课?

Bù zhīdào. Yì xīngqī duōshaojié kè?

I don't know. How many classes are there in a week?

A: 二 十 节 左 右。

Èrshíjié zuǒyòu.

About 20.

B: 我们 学 几门 课?  
Wǒmen xué jǐmén kè?

How many courses do you have?

A: 两门: 口语课, 汉字课。  
Liǎngmén: Kǒuyǔkè, Hānzìkè.

Tow courses: coverstation and calligraph

B: 下午 有 辅导 吗?  
Xiàwǔ yǒu fǔdǎo ma?

Will you have tutorial in the afternoon.

A: 有(的)时候 有 辅导。  
Yǒu(de) shíhou yǒu fǔdǎo.

Sometimes we have.

2

A: 你 在 作 什 么 (呢)?  
Nǐ zài zuò shénme (ne)?

What are you doing?

B: 念 课 文, 听 录 音。  
Niàn kèwén, tīng lùyīn.

I'm reading the text and listening to the recording.

A: 你 每 天 都 听 录 音 吗?  
Nǐ méitiān dōu tīng lùyīn ma?

Do you listen to the recording?

B: 每 天 听 一 小 时。  
Měitiān tīng yì xiǎoshí.

For one hour a day.

A: 课文 复习完 了吗?  
Kèwén fùxíwán le ma?

Have you finished reviewing the text?



B: 刚 复习完。  
Gāng fùxíwán.  
I have just now finished

A: 这句 话 是 什 么 意思?  
Zhèjù huà shì shénme yìsì?

What's the meaning of sentence?

B: 哪句?  
Nǎjù?  
Which sentence?

A: 这句。  
Zhèjù.  
This sentence.

### 三、生 词 New Words

1. 汉语	(名) Hányǔ	Chinese language
2. 下午	(名) xiàwǔ	afternoon
3. 在	(副) zài	to be situated (on, in, at etc.) an adverb indicating the progressive aspect
4. 每	(代) měi	every
5. 录音	(名、动) lùyīn	to record; to get a voice recorded; recording
6. 课文	(名) kèwén	text
7. 完	(动) wán	finish; complete; be over;

			be through
8. 句	(量) jù	a measure word, sentence, etc.	
9. 话	(名) huà	words; utterance	
10. 意思	(名) yìsi	meaning; idea	
11. 新	(形) xīn	new	
12. 节	(量) jié	a measure word, period, part, etc.	
13. 哪	(代) nǎ	which	
14. 门	(量) mén	a measure word for	
15. 口语	(名) kǒuyǔ	spoken language	
16. 汉字	(名) Hánzì	Chinese character	
17. 有的	(代) yǒude	some	
18. 念	(动) niàn	to read	

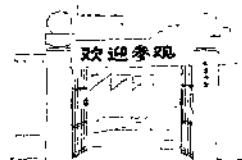
### 补充生词 Additional Words

1. 语法	(名) yǔfǎ	grammar
2. 广播	(动、名) guǎngbō	broadcast
3. 节目	(名) jiému	programme; item (on a pr- ogramme)
4. 可能	(助动) kěnéng	maybe
5. 一样	(形) yíyàng	the same; equally
6. 已经	(副) yǐjīng	already

### 公用标志 Public Sign

欢迎参观  
Huānyíng cānguān

welcome to visit; Please come for  
a visit



## 四、练习 Exercises

### 1. 替换练习: Substitution Drills:

A: 你在干什么呢?

B: 我看课文呢。

小说	中文书	照片
信	语法书	

A: 你听什么呢?

C: 听录音呢。

广播	汉语节目
----	------

A: 你每天都听录音吗?

C: 对, 每天都听。

### 2. 把副词“在”填入下列句中: Put the adverb 在 into the following sentences:

- (1) 他们比赛排球呢。
- (2) 他打电话呢。
- (3) 我们访问张教授呢。
- (4) 同学们照相。
- (5) 她换人民币呢, 我们等她一会儿。
- (6) A 班考试呢, 请安静。
- (7) 我们三个人练习说汉语。
- (8) 他写信, 我们不要叫他了。

### 3. 完成对话: Complete the following dialogues:

(1) A: 你们在作什么呢?

B: \_\_\_\_\_。(录音)

C: \_\_\_\_\_。(小说)

B: 你们在作什么?

A: \_\_\_\_\_。(汉字)

D: \_\_\_\_\_。(课文)

E: ..... 。(信)

(2) A1: 你是不是上星期来的学生?

B1: ..... 。

A2: 你以前学过汉语吗?

B2: ..... 。

A3: 你学过多长时间?

B3: ..... 。

A4: 你是几年级的学生?

B4: ..... 。

A5: 你在哪个班学习?

B5: ..... 。

A6: 你们班有多少同学?

B6: ..... 。

A7: 你们一个星期多少节课?

B7: ..... 。

A8: 你们每天都有课吗?

B8: ..... 。

A9: 你们有口语课吗?

B9: ..... 。

A10: 有没有汉字课?

B10: ..... 。

A11: 一天有几节课?

B11: ..... 。

A12: 下午有辅导吗?

B12: ..... 。

A13: 谁教你们?

B13: ..... 。

A14: 老师常辅导你们吗?

B14: \_\_\_\_\_。

A15: 你们学习忙不忙?

B15: \_\_\_\_\_。

(3) A1: 课文复习完了吗?

B1: \_\_\_\_\_。

A2: 你念课文了吗?

B2: \_\_\_\_\_。

A3: 念了多长时间?

B3: \_\_\_\_\_。

A4: 录音听完了吗?

B4: \_\_\_\_\_。

A5: 你都听懂了吗?

B5: \_\_\_\_\_。

A6: 汉字写了吗?

B6: \_\_\_\_\_。

A7: 都写对了吗?

B7: \_\_\_\_\_。

A8: 请问, 这句话是什么意思?

B8: \_\_\_\_\_?

A9: 你看, “二十节左右”是什么意思?

B9: “二十节左右”是“大概二十节”的意思, 可能是十八节或者十九节, 也可能是二十一节或者二十二节。

A10: “每天听一个小时”是什么意思?

B10: 这句话的意思是: 前天听一个小时, 昨天也听一个小时, 今天还听一个小时, 天天都一样。

A11: 这个词 \_\_\_\_\_?

B11: “复习”, 是学习已经学过的东西。

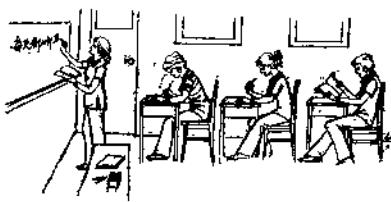
A12: 太谢谢你了，再见。

B12: \_\_\_\_\_，再见。

4. 看图完成对话： Complete the following dialogue with the aid of the picture:

A: 他们在作什么呢？

B: \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(上课)



A: 老师在作什么呢？

B: \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(写)

A: 前边的同学在作什么？

B: \_\_\_\_\_。

A: 第二个同学作什么呢？

B: \_\_\_\_\_。

A: 第三个同学在作什么呢？

B: \_\_\_\_\_。

- \*5. 学生会话——互相询问学习情况。

Students make dialogues-inquiring about their own studies.

## 五、注 释 Notes

### 1. 你在作什么呢

“在”是副词，用在动词谓语前边作状语，表示一个动作正在进行。例如：

Adverb 在 is used before the verb-predicate as an adverbial and indicate that an action is going, e.g:

他在写信。

我们在打球。

这种句子末尾还可以用语气助词“呢”。例如：

Modal particle 呢 can also be used at the end of such a sentence, e.g.

他在写信呢。

我们在打球呢。

## 2. 每天都听录音吗

“每”是指示代词，用在量词或本身有量词性的名词前边，作定语。例如：

每 is a demonstrative pronoun used before a measure word or a noun in the nature of a measure word as an attributive, e.g.

每年他来××一趟。

谓语前常用副词“都”，作状语。例如：

The adverb 都 is often put before the predicate as an adverbial, e.g.

每个人都认真学习。

每本书都很新。

## 3. 课文复习完了吗

主语“课文”是受事者，这是意义上表示被动的句子。例如：

The subject 课文 is the recipient of action 复习. Such a sentence is called a sentence passive in meaning, e.g.

信写完了。

钱带来了。

## 4. 你是新来的同学吗

“新来”是动词词组。动词词组作定语时，后边必须加上结构助词“的”。例如：

新来 is a verb phrase. When a verb phrase is used as an

attributive, the structural particle 的 should be put after it, e.g.

这是新买的书。

新来的同学在哪儿?

## 5. 学过半个月

“半个月”是时间词组。时间词组用在动词谓语后边，表示一个动作的进行或者一种状态的持续所需要的时间，这叫时间补语。例如：

半个月 is a phrase of time used after a verb-predicate to indicate an action in process or the time of a state. This phrase is called the complement of time, e.g.

他要在这儿住三个月。

我每天工作八个小时。

## 6. 有(的)时候有(辅导)

“有(的)时候”在句中作状语，可放在主语前边，也可放在主语后边、谓语前边。例如：

有(的)时候 is used as an adverbial in a sentence. It can be put either before the subject or after the subject, but before the predicate, e.g.

有时候他们去看老师。

她有时候很忙，有时候不太忙。

## 第二十二课 道歉、遗憾(二)

### Lesson Twenty-Two Regret and Apology (2)

#### 一、常用语句 Everyday Expressions

1. 很 抱歉!  
Hěn bùqǐn!  
I am very sorry.
2. 实在 抱歉!  
Shízài bùqǐn!  
I am awfully sorry.
3. 真 遗憾!  
Zhēn yíhàn!  
What a shame.
4. 多(么) 可惜!  
Duō(me) kěxī!  
What a pity!
5. 太 抱歉 了!  
Tài bùqǐn le!  
I am terribly sorry.

6. 真 可惜， (球赛) 看不成 了！  
Zhēn kěxī, (qiúsài) kānbuchéng le!  
It's a pity. I can't watch (the ball game).

## 二、课 文 Text

### 1

A: 实在 抱歉， 票 找不到 了。  
Shízài bàoqiàn, piào zhǎobudào le.  
I am very sorry that I can't find the ticket.

B: 你 再 找找， 别 着急。  
Nǐ zài zhǎozhao, bié zháojí.  
Don't worry. Look for it again.

C: 你 放在 哪儿 了？  
Nǐ fàngzài nǎr le?  
Where did you put it?

A: 可能 放在 书架上 了。  
Kěnéng fàngzài shūjiàshàng le.  
Perhaps I put it on the bookshelf.

C: 不 可能。  
Bù kěnéng.  
It's impossible.

B: 刚才 你 还 拿着 呢。  
Gāngcái nǐ hái názhé ne.  
You had it just now.

C: 真 可惜， 球赛 看不成 了。  
Zhēn kěxī, qiúsài kānbuchéng le.