



保持共产党员先进性教育 党课参考教材

中央保持共产党员先进性
教育活动领导小组办公室 编著



党建读物出版社

保持共产党员先进性教育党课参考教材

中央保持共产党员先进性教

D261.42

编著

保持共产党员先进性教育 党课参考教材

中央保持共产党员先进性
教育活动领导小组办公室 编著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

保持共产党员先进性教育党课参考教材/中央保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室编著. —北京: 党建读物出版社, 2005

ISBN 7-80098-769-8

I. 保… II. 中… III. 中国共产党-党员-思想政治教育-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 141995 号

责任编辑:建 设 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 中国农业出版社印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 4.25 印张 79 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 7 月第 10 次印刷

印数: 1931001—2031000

ISBN 7-80098-769-8/D·644 定价:9.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

序 充分认识开展保持共产党员先进性教育活动的重大意义	(1)
一、开展先进性教育活动,是我们党借鉴历史经验,在新时期加强党的建设的重大决策	(3)
二、开展先进性教育活动,是坚持用“三个代表”重要思想武装全党、使我们党永葆先进性的重要基础建设	(7)
三、开展先进性教育活动,是充分发挥共产党员的先锋模范作用,实现全面建设小康社会宏伟目标、构建社会主义和谐社会的重要战略举措	(9)
四、开展先进性教育活动,是巩固党的执政基础、提高党的执政能力、推进党的建设新的伟大工程的重要途径	(10)
第一讲 深入学习实践“三个代表”重要思想——共产党员保持先进性的根本要求	(15)
一、“三个代表”重要思想为新时期共产党员保持先进性指明了方向	(15)

1. “三个代表”重要思想把党的先进性 落实在推动先进生产力的发展上	(16)
2. “三个代表”重要思想把党的先进性 体现在推进社会主义先进文化建设上	(17)
3. “三个代表”重要思想把党的先进性 归结到代表中国最广大人民的根本 利益上	(19)
二、坚持不懈地用“三个代表”重要思想 武装头脑	(20)
1. 深刻理解“三个代表”重要思想形成 的时代背景、实践基础和现实依据	(20)
2. 深刻理解“三个代表”重要思想的 科学内涵	(23)
3. 深刻理解“三个代表”重要思想的 历史地位和指导意义	(24)
三、努力实践“三个代表”重要思想	(27)
1. 在增强自觉性和坚定性上下功夫	(28)
2. 在学以致用上下功夫	(29)
3. 在长期坚持和丰富发展上下功夫	(30)
四、牢固树立和认真落实科学发展观	(31)
1. 充分认识树立和落实科学发展观的 重大意义	(31)
2. 准确把握科学发展观的深刻内涵和 基本要求	(32)

3. 落实科学发展观必须坚持正确的
政绩观 (33)

第二讲 坚定共产主义理想和中国特色社会 主义信念

- 共产党员保持先进性的精神
动力 (35)

一、坚定的理想信念是保持共产党员 先进性、不断推进党的事业的内在要求 (36)

1. 坚定的理想信念是共产党员的
立身之本 (36)

2. 坚定的理想信念是共产党员的
前进动力 (37)

3. 坚定的理想信念是党团结人民
共同奋斗的政治基础和思想基础 (38)

二、坚定的理想信念,核心是牢固 树立马克思主义世界观 (39)

1. 马克思主义世界观决定着共产党员
的理想信念 (39)

2. 坚定的理想信念必须加强世界观
改造 (40)

3. 坚定的理想信念必须澄清在重大
问题上的模糊认识 (42)

三、把共产主义远大理想与现实任务结合 起来,为实现党在现阶段的基本纲领 而奋斗 (48)

1. 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一	(48)
2. 准确把握党在社会主义初级阶段的 基本纲领	(49)
3. 为实现党在现阶段的基本纲领而 努力奋斗	(51)
第三讲 始终坚持全心全意为人民服务的 宗旨	
——共产党员保持先进性的永恒 主题	(56)
一、坚持党的宗旨是我们党生存和发展的 根本依据	(56)
1. 坚持全心全意为人民服务的宗旨,是 坚持党的性质的本质要求	(57)
2. 坚持全心全意为人民服务的宗旨,是 党的各项事业取得胜利的重要保证	(58)
3. 坚持全心全意为人民服务的宗旨,是 巩固党的执政地位的现实需要	(60)
二、准确把握坚持全心全意为人民服务 宗旨的基本要求	(60)
1. 坚持立党为公、执政为民	(61)
2. 坚持抓好发展这个党执政兴国的 第一要务	(62)
3. 坚持拒腐防变,始终保持清正廉洁	(64)
三、把坚持全心全意为人民服务的宗旨 落到实处	(66)

1. 着眼于最广大人民的根本利益,正确制定、执行党和国家的各项方针政策 (66)
2. 坚持党的群众路线,诚心诚意为群众谋利益 (68)
3. 探索新途径新方法,做好新形势下的群众工作 (70)

第四讲 严格遵守和自觉维护党的纪律

——共产党员保持先进性的重要保证 (72)

一、严明的纪律是我们党的一个重要优势 (72)

1. 有了严明的纪律才能保证党的路线方针政策贯彻落实 (73)
2. 有了严明的纪律才能维护党的团结统一 (75)
3. 有了严明的纪律才能始终保持党的先进性和纯洁性 (76)

二、严格用党的纪律规范自己的言行 (77)

1. 严格遵守政治纪律 (78)
2. 严格遵守组织纪律 (79)
3. 严格遵守经济工作纪律 (80)
4. 严格遵守群众工作纪律 (81)

三、坚决同违反党纪国法的行为作斗争 (82)

1. 同违反党纪国法的行为作斗争,必须努力增强党性原则 (82)

2. 同违反党纪国法的行为作斗争,必须以党纪国法为武器 (84)
3. 同违反党纪国法的行为作斗争,必须加强党内监督 (85)

第五讲 继承和发扬党的优良作风

——共产党员保持先进性的基本

前提 (87)

一、党的作风关系党和国家的前途命运..... (88)

1. 继承和发扬党的优良作风,是开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求 (88)

2. 继承和发扬党的优良作风,是党永远立于不败之地的重要保证 (90)

3. 继承和发扬党的优良作风,是党员保持先进性的重要途径 (91)

二、深刻理解党的优良作风的丰富内涵..... (92)

1. 党的“三大作风” (93)
2. “两个务必”的作风 (95)
3. 求真务实的作风 (96)

三、在推进中国特色社会主义伟大事业中

继承和发扬党的优良作风..... (101)

1. 要坚持领导带头 (101)
2. 要着眼人民群众 (102)
3. 要切实解决突出问题 (103)
4. 要抓好制度建设 (103)

第六讲 充分发挥先锋模范作用

——共产党员保持先进性的集中

体现 (105)

一、发挥先锋模范作用是共产党员保持先进性的检验标准..... (105)

1. 共产党员充分发挥先锋模范作用是党始终保持先进性的内在要求 (106)

2. 共产党员充分发挥先锋模范作用是实现党在新世纪新阶段宏伟目标的重要保证 (107)

3. 共产党员充分发挥先锋模范作用是提高党的执政能力的现实需要 (108)

二、准确把握新时期共产党员发挥先锋模范作用的基本要求..... (110)

1. 努力成为终身学习的模范 (110)

2. 努力成为贯彻执行党的路线方针政策模范 (110)

3. 努力成为全心全意为人民服务的模范 (111)

4. 努力成为遵纪守法、弘扬社会主义道德风尚的模范 (111)

5. 努力成为创造一流工作业绩的模范 (111)

三、在改革开放和现代化建设实践中充分发挥先锋模范作用..... (112)

1. 树立党的观念 (112)

2. 增强党员意识	(114)
3. 提高服务本领	(116)
4. 争创一流业绩	(118)
后 记.....	(123)

序

充分认识开展保持共产党员 先进性教育活动的重大意义

坚持党的先进性,从来就是党能够得到最广大人民信任和拥护的根本条件,是党生存和发展的根本依据。胡锦涛同志深刻指出,先进性是马克思主义政党的根本特征,也是马克思主义政党的生命所系、力量所在。党的先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务。开展党的先进性建设,就是要使党的理论和路线方针政策顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求、反映全国各族人民的利益和愿望,使各级党组织不断提高创造力凝聚力和战斗力、始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用,使广大党员不断提高自身素质、始终发挥先锋模范作用,使我们党保持与时俱进的品质、始终走在时代前列,不断提高执政能力、巩固执政地位、完成执政使命。加强党的先进性建设,始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设。抓住了先进性建设,就抓住了党的建设的根本,就抓住了加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位的关键。胡锦涛同志的这一重要论断,深刻总结了我

们党加强先进性建设的历史经验,反映了我们党对自身建设规律的认识达到了一个新的高度,体现了继承和发展的统一,是全党智慧的结晶和实践经验的总结,对于全党搞好先进性教育活动具有十分重要的指导意义。我们党成立 80 多年来,之所以能够团结和带领人民取得革命、建设、改革的伟大胜利,最根本的原因,就在于我们党能够始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,始终走在时代前列,保持自身的先进性。我们党是中国历史上最具先进性的政党。党的先进性必须由全党同志共同保持,通过党员的先进性来体现。进入新世纪新阶段,党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况都发生了深刻变化,这对党员保持先进性提出了新的更高要求,最根本的是要教育引导广大党员始终做到“三个代表”,充分发挥先锋模范作用。党的十六大作出了在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的决定。党的十六届四中全会把开展这项活动作为加强党的执政能力建设的重要内容,提出了明确的工作要求。胡锦涛同志指出,先进性教育活动是新阶段党的建设的基础工程,涉及全党,政策性强,任务繁重,意义重大。中共中央《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》(中发[2004]20 号文件)明确指出,这是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重要举措,是提高党的执政能力、巩

固党的执政基础、完成党的执政使命的重要举措,是实现全面建设小康社会宏伟目标、推进中国特色社会主义伟大事业的重要举措。

一、开展先进性教育活动,是我们党 借鉴历史经验,在新时期加强 党的建设的重大决策

把经常性教育与适当的集中教育结合起来,是我们党加强自身建设、保持先进性的一条重要经验。胡锦涛同志强调,加强党的先进性建设,是加强和改进党的建设的长期任务和永恒课题。必须把做好经常性工作与适当的集中教育结合起来,不断加以推进。纵观党的历史,每当我们党面临新的历史任务时,党的指导思想与时俱进时,党员队伍状况发生重大变化时,总是善于通过开展集中性的教育活动,在全党提高认识、统一思想,明确任务、凝聚意志,改进作风、严肃纪律,加强组织建设、提高党员素质,进一步增强全党的创造力、凝聚力和战斗力,以更好地团结和带领群众前进。每一次集中教育活动之后,党的队伍状况都有一个大的改善,党的事业都有一个大的发展。1942年到1944年,我们党开展了反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风的延安整风运动。通过学习马克思列宁主义和党的文献,总结党的历史经验,尤其是吸取王明“左”倾教条主义的严重教训,开展了怎样对

待马克思列宁主义,怎样使马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合的大讨论,使全党特别是党员领导干部受到一次生动的具体的系统的马克思主义思想教育、党的路线教育和党性教育,进一步确立了马克思列宁主义与中国革命实践相结合的正确方向,端正了党的思想路线,实现了在以毛泽东同志为核心的中共中央领导下全党新的团结和统一,为夺取抗日战争、解放战争的胜利奠定了思想上政治上的基础。新中国成立后不久的1950年,根据我们党成为执政党这个现实,在全党范围内进行了一次以克服官僚主义、命令主义为主要内容的大规模的整风运动;1951年,在党和政府机关工作人员中开展了以反对贪污、反对浪费、反对官僚主义为中心内容的“三反”运动;1953年,进行了以解决党内思想不纯、组织不纯为重点的整党。通过整风整党,纠正了党员、干部中的居功自傲情绪和“革命到头”思想,使广大党员、干部受到了一次在执政条件下保持廉洁、防止腐败的现实教育,挽救了一批犯错误的同志,清除了党的队伍中的腐化分子,有力地抵制了旧社会遗留的恶习和资产阶级思想的腐蚀,密切了党和人民群众的联系。党的十一届三中全会以来,我们党进行了三次较大规模的集中学习教育活动。一是改革开放后不久的1983年到1987年,针对党的队伍中实际存在的思想不纯、作风不纯和组织不纯等问题,分期分批进行了一次全面整顿,使全党在思想、组织、作风和纪律方面有了新的进步,使党内存在的“三个不纯”的状况有了一

定改变,为在新时期加强党的建设积累了经验。二是从1998年11月至2000年12月,开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,使70多万名县级以上党政领导干部普遍受到了一次深刻的马克思主义教育和党性党风教育,大大促进了对邓小平理论的学习,为广大干部保持政治上的清醒和坚定奠定了坚实的思想基础。三是时隔不久,又开展了全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动。1500多万名农村基层干部在学习教育活动中受到了锻炼,中央关于“让干部受教育,使农民得利益”的基本要求深入人心,为确立“三个代表”重要思想在我们党的指导地位提供了一个重要的实践依据。党的历史上的这几次集中教育活动,有力地推进了党的建设,促进了各项事业的发展。

随着我们党从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党,如何把我们党建设得更加坚强,保证为人民长期执好政、掌好权,是摆在当代中国共产党人面前的一项重大历史性课题。1999年,江泽民同志和胡锦涛同志先后作出指示,要求对在新形势下如何建设我们的党,认真调查研究。根据中央的要求,2000年中央组织部组织力量开展了全国30万名党员思想状况调查。调查报告形成后,江泽民、胡锦涛等中央领导同志多次听取汇报,中央政治局常委会议和中央政治局会议作了

专题研究,同意报告中提出的在全党开展一次以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的建议。根据党的十六大、十六届四中全会的决定和胡锦涛同志的指示精神,2003年,中央组织部等有关部门选取了党政机关、农村、城市基层等不同类型的19个单位先行试点。试点工作取得了明显成效,为在全党铺开这项工作积累了宝贵经验。试点实践表明,开展先进性教育活动具有鲜明的时代特征和现实针对性,是把党的建设得更加坚强的有效途径,为广大党员和群众所期盼。党的十六届四中全会对在全党开展先进性教育活动作出了部署。2004年10月14日和21日,胡锦涛同志分别主持召开中央政治局常委会议和中央政治局会议,专题研究并决定从2005年1月起,用一年半左右时间,在全党开展先进性教育活动。11月7日,中央发出了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》。在全党开展先进性教育活动,从提出建议到作出决定,从开展试点到全面部署,前后历时近五年时间。这样一个慎重决策的过程,充分体现了党中央对先进性教育活动的高度重视,也充分表明了开展先进性教育活动的意义重大。这次教育活动,覆盖全党6800多万名党员,其参加人数之多、规模之大,在党的历史上是空前的。必将对巩固党的执政地位,提高党的执政能力,完成党的执政使命产生深远影响,在党的建设史上具有十分重要的地位。