



根据《全日制义务教育语文课程标准》编写

全国多家小学作文培训班推荐教材

小学生

梯度作文

XIAO XUE SHENG

TI DU ZUO WEN

三梯度
(三年级用)

路清俊 主编



小学生 梯度作文

三梯度
(三年级用)

策 划：北京小禾语言研究中心

推 广：北京樱桃树教育研究中心

主 编：路清俊

编写顾问：吕汝刚 黄德勇 杨雅清

本册主编：张 君

编 写：(排名不分先后)

姚淑荣 刘瑞梅 王复新 任玉霞 刘桂丽

刘 炜 刘佳荣 李素华 邢玉新 宋秀洁

孟凡蕊 唐 娜 崔玉红 温荣荣 路 杰

路清云 贾国辉

插 图：金 笛



图书在版编目(CIP)数据

小学生梯度作文·3梯度/路清俊主编·

—北京:新世界出版社,2005.5

ISBN 7-80187-677-6

I. 小... II. 路... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 038209 号

小学生梯度作文·三梯度

主 编:路清俊

责任编辑:梅 逸

执行编辑:杨雅晴

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话:+86 10 6899 5424 6832 6679(传真)

本社中文网址:<http://www.nwp.cn>

本社电子信箱:nwpcn@public.bta.net.cn

印刷:北京市朝阳区小红门印刷厂

开本:787×1092 1/16

字数:255 千字

印张:12.75

版次:2005 年 8 月第 1 版

印次:2005 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-677-6/G · 320

定价:15.8 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换

写给家长和老师们

三年级的家长朋友和老师们：

凭着我多年笨拙的实践感受，我想提醒大家这样一件事：希望我们不要在孩子开始写作时就要求他们“写作按一定顺序”“条理清楚”“内容具体”“写够多少字”等，那样他们就不敢说话了。等他们把话“语无伦次”地倒出来、“勇敢”地倒出来、“语言越来越丰富”地倒出来时，不用你太费劲，他们自己也会发现那些问题的，这就是所谓的“穷而后工”。

大家可能会对“填空作文”产生怀疑，认为与我说的“不给框子”相矛盾，读完这本书，您就明白了。

说给同学们的话

同学们：

当你拿到这套书的时候，预示着你将成功地走过一条作文学习之路。

当你做完第一个练习的时候，你向自己证明了你不是作文的手下败将。

当你感到“这样太容易了”的时候，成功已在向你招手。

学习写作就是这么简单！

也许你会为独立写作时自己的三言两语感到尴尬，也许会被老师勒令重写，但是请不要气馁，只要那是你自己写的，是自己的真心流露，就应该给自己打100分，因为能把自己的心里话表达出来是一件快乐的事。

在读这本书的同时，同学们还要多读些书。打个比方吧，这套练习只是种瓜的方法，只是挖了个坑；阅读才是你向坑里撒下的种子。

路清俊

编后小语

亲爱的读者朋友：

第一次看到这本书的书稿时，直觉告诉我：这是一本好书，会是一本对孩子很有帮助的好书。编辑这套书的过程也是学习的过程，从一年级的第一篇文章、第一个题目开始，一直到六年级最后一个暑练结束，就如同重新上了一次小学。这个过程让我们重温了自己的童年，孩子们遇到的问题我们也曾被困扰过，可时间让我们忘记了这些，当再次遇到这些问题的时候突然发现自己仍是手足无措。原来孩子成长的同时我们也需要再次“成长”。

大多数的孩子都觉得写作文是一件痛苦的事情。每每拿到题目以后觉得无话可说；或者有话说，可不知道怎么说；或者说是说出来了，可是跟自己想的差了很远……这种如鲠在喉的痛苦又有谁能理解呢？无论孩子周围的人如何施以“赏识”、如何“寓教于乐”，距离孩子的“直抒胸臆”还有很远，更不用说快乐地写作了。

很多作文辅导书都告诉孩子们写作要按一定规则来写：开头怎样写、结尾怎样写才能得高分；要写满多少字才算合格；要用到多少成语多少名人名言才算有文采……因为有这么多条条框框的约束，孩子们不能畅所欲言了，他们的奇思妙想被硬生生地扼杀了。现在我们要做的就是帮助他们把心里所想的统统倒出来，哪怕是颠三倒四也行，只要能勇敢地倒出来，不必担心语法逻辑上有错误，慢慢地他们自己就能知道问题出在了哪里，自然而然地就改正了。这就是作文能力的提高。

这些在空白的地方填词填句子的习题看似简单，其实不然，都是编者经过精心挑选得来的，让孩子们在有“弹性”的地方尽可能地延伸语言，体会语感和结构。经过这些训练，孩子们是能体会到进步的。作文能力的提高不是一朝一夕的事，要靠慢慢的积累，别在意那一两次的考试失败，别给孩子们压力，适当的鼓励对他们来说很重要。

“夜空是蓝天阿姨的一件睡衣，星星是一颗颗闪亮的纽扣，月亮是睡衣上孤独的花纹。”“今天，太阳公公好像遇到了什么伤心事，大哭了一场，弄得地上到处是水洼。”……这些鲜活、灵气的句子，都出自孩子们的笔下。说实话，我很怕这些句子被我们的惯性思维“格式化”了。

很希望大家与我能成为朋友，告诉我关于孩子们的种种，他们的生活、他们的学习、他们的快乐、他们的烦恼、他们的异想天开……如果您愿意，也可以跟我交流一下您遇到的问题。同时也欢迎您对这套书提出建议，我也需要您的帮助。

我的联系方式是：

地址：北京市海淀区西直门北大街 41 号天兆家园 1 号楼 D 座 701 室 100044

电话：010—62258477 QQ:121061285

E-mail: yangyaqing2001@tom.com MSN: yaqingyang_2001@hotmail.com

编辑 杨雅晴

目录

MULU



第一部分 上学期周练

周练一	3
周练二	7
周练三	11
周练四	14
周练五	17
周练六	20
周练七	24
周练八	27
周练九	30
周练十	33
周练十一	36
周练十二	39
周练十三	42
周练十四	45
周练十五	48
周练十六	52
周练十七	55
周练十八	58
周练十九	61
周练二十	65

第二部分 寒练

寒练一	73
寒练二	76
寒练三	79
寒练四	82
寒练五	85

寒练六	89
寒练七	93
寒练八	96

第一部分 下学期周练

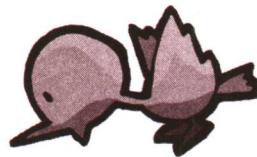
周练一	101
周练二	104
周练三	108
周练四	111
周练五	114
周练六	117
周练七	120
周练八	123
周练九	126
周练十	129
周练十一	132
周练十二	135
周练十三	138
周练十四	142
周练十五	145
周练十六	148
周练十七	152
周练十八	155
周练十九	158
周练二十	162

第二部分 暑练

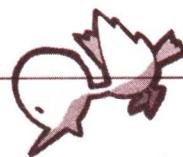
暑练一	167
暑练二	171
暑练三	174
暑练四	177
暑练五	181
暑练六	184
暑练七	187
暑练八	190
暑练九	193
暑练十	196
总结	199

上学期

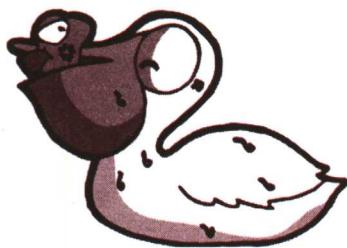
周 练



我的目标



我的收获



绣球花

每当五月来临，绣球花便粲然地绽放，那是百花仙子悄悄向人间抛出的绣球。它的花枝并不高大，有五、六枝同根丛生，叶子却硕大而舒展，葱葱茏茏的样子，非常茂盛。绣球花开得也很大，给人一种落落大方、雍容华贵之感。因为绣球花整个花冠是圆球状，就有了“绣球”的名字。

如果你走近了仔细看，就会发现这个圆球一样的大花朵其实是由无数朵小花组成的。每朵小花都是粉红色的，由三个花瓣组成，花瓣是三角形的，它们你挨着我，我挨着你，紧紧依偎在一起，就像亲姐妹在说悄悄话。绣球散发出一股很独特的香气，引得我像只小蜜蜂似的，总忍不住上前去闻。真是沁人心脾，令人陶醉啊！

听种花的人说，绣球除了粉红色外还有好多别的颜色，有白色的、红色的、黄色的、紫色的，但我最喜欢的还是这柔柔的、暖暖的粉色花朵。



发散造句

粲然 舞台上，她的笑容_____，给观众带来美的享受。

春天向我们展示出_____的微笑，我们呼唤春天的到来。

一到“五一”黄金周，各旅游胜地就向游人_____。

硕大 秋天，高粱_____。

经过农民的辛勤劳动，_____。

舒展 _____。

葱葱茏茏 几场春风吹过，_____。

公园的林阴道上，浓阴如盖，_____。

粉红色 _____。

周练习一

依偎(妈妈) _____

亲密 _____

散发 _____

独特 _____

引得 _____

由……组成 _____

沁人心脾(花香) _____

落落大方(君子兰) _____

雍容华贵(牡丹花) _____

认识层次

第二自然段共分四层。第一层写的是绣球花的_____，第二层写的是绣球花的形状，第三层写的是绣球花的组成结构，第四层写的是绣球花的_____。



慧眼识珠

绣球花因为什么而得名？请找出文中的相关描写，并抄写在下面的横线上：

请将文中描写绣球花叶子的句子抄写在下面横线上：

请找出文中的拟人句，抄写在下面横线上：

本文的小作者“我”最喜欢粉红色的花，喜欢粉红色的原因是什么？请用文章中的语句来回答：

填空成文 积累语汇

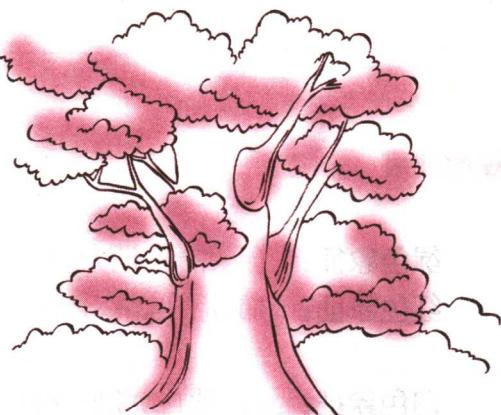


词语积累

泡桐树开花了

从很远的地方，我们就可以看见那棵高大挺拔的泡桐树。

春天，泡桐树上还没有长出叶子，甚至连鲜嫩的叶芽也没有抽出，花却（一嘟噜一嘟噜、一簇簇）地盛开了。淡紫色的小花像一只只（精致的、袖珍的、漂亮的）小喇叭挂满了枝头，吹奏着（优美的、春天的、动听的）曲子，又像一个身穿（彩色裙子、花裙子、节日盛装）的小姑娘在风中婆娑起舞。花的香气（很独特、别具一格、宜人、让人神清气爽），比妈妈的化妆品还（要香、好闻）。深吸一口气，我仿佛嗅到了春天的气息。



读一读 背一背

长 征

毛泽东

红军不怕远征难，万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

周练习一

畅所欲言

小朋友，你最喜欢的颜色是什么呢？它给你的感觉是怎样的呢？请写下来和大家分享一下吧！



老师的评价



集腋成裘

绿色象征：生命、希望、活力、安宁、平安、和平、_____、_____

红色象征：革命、流血、战斗、正义、火热、红红火火、热烈、喜庆、_____、_____

白色象征：恐怖、死亡、救护、纯洁、圣洁、安详、_____、_____

黑色象征：明森、恐怖、黑暗、冷酷、神秘、_____、_____

蓝色象征：明朗、晴朗、纯净、辽阔、舒展、希望、宁静、幻想、_____、_____

黄色象征：丰收、富贵、成熟、避邪、_____、_____

槐树

槐树是北方常见的一种树木。它既没有杨树的挺拔颀长，也没有柳树的柔媚多姿，它是树家族中的一只“丑小鸭”。

槐树的树干通常弯弯曲曲的，树皮粗糙龟裂，树杈又密又长，树冠很大，就像一把撑开的大伞。油绿的叶子是椭圆形的，只有手指肚大小，却密密麻麻。远远望去，整个树冠就像一把撑开的绿色大伞。到了开花的季节，树上一团团雪白的花簇，一嘟噜一嘟噜的，还散发着阵阵诱人的清香，招来许多蜜蜂采集花粉。蜜蜂酿出的槐花蜜是蜂蜜中的上品，具有极高的营养价值。

每当这时，馋嘴的小孩们就会摘下一串，津津有味地品尝，感受这天然的美味。

北方的槐树，就像南方的茶树、橘树一样平常普通，不过它们却是当地人们生活中密不可分的伙伴。



发散造句

柔媚多姿(花朵)

家族 _____ 是一个大家族，在这个大家族里，有 _____，有 _____，有 _____，有 _____.....

枝权 _____ 又密又长。

树冠 这棵大树的 _____，就像一把绿色的大伞。

油绿 _____

椭圆形 _____

密密麻麻 湖面上的 _____ 是密密麻麻的。

密密麻麻的 _____ 遮住了阳光，给我们带来了阴凉。

雪白 _____

周练二

嘟噜 秋天，_____上的果实一嘟噜一嘟噜的。
一嘟噜一嘟噜的_____令人馋涎欲滴。

散发 _____散发出诱人的清香。
清香 _____散发出扑鼻的清香。

招来 _____的香味招来了蝴蝶、蜜蜂，它们在唱歌跳舞。

上品 张大千的国画是_____。

密不可分 人类的生存与水_____，我们应该珍惜和保护水源。

慧眼识珠

小作者把“树冠”比喻成“大伞”，你能再想象出一个比喻吗？请写在下面横线上：

请将文中描写槐树叶子的语句抄写在下面横线上：

将文中描写槐花的语句抄写在下面横线上：

填空成文 积累语汇

柿子树

(不知不觉间、盼望着)春天来了。

春姑娘送来(凉爽的、轻柔的)春风，果园里的柿子树伸了伸懒腰，抽出(嫩绿的、浅绿色的)小芽。

春雨及时地赶来了，用(甘甜的、甘冽的)雨露滋润着柿子树。它(愉快地、精神抖擞地、贪婪地)吸吮着，梦想着快快长大。



盛夏时分，蝉鸣一片。柿子树(茂密的、繁茂的、茂盛的)枝叶向四面八方伸展。叶子是()形的，中间点缀着(淡绿色的、指甲盖儿大小的)小花，小花很不(惹人注意、起眼、显眼)，不仔细看根本看不出来那是花。

秋尽冬来时，是柿子树最光彩照人的时候。那一个个(火红的、红灿灿的)柿子，像一盏盏()挂在树上，与暖暖的太阳交相辉映，给这个(寒气飒飒、色彩单调、万木凋零)的季节增添了一丝暖意，真是别有一番景致。

让我们给上面的“柿子树”涂上颜色吧。

读一读 背一背

卜算子·咏梅

毛泽东

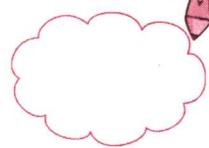
风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。
俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，它在丛中笑。

畅所欲言

你的家乡最常见的树是什么树？请你介绍一下它的整个或某一方面的情况。



老师的评价



迁移联想

什么颜色给你的感觉是温暖的？你能把这种颜色与某种植物联系起来吗？请试着写下来吧！

周练二

集腋成裘

奇树种种

花生树：人人都知道花生是长在地下的，可是在我国的云南却有一种能结花生的树。这种树结出的花生有一寸多长，不论生吃还是熟吃都与长在地下的花生味道一样，你说奇怪不奇怪？

面条树：你爱吃炸酱面吗？如果你喜欢吃，我建议你种一棵面条树，这种树产于马达加斯加，它的果实成熟时就像面条一样，人们只要把果实采下晾干，然后煮熟，就可以吃到味道鲜美的面条了。