



新课标

吉林人民出版社

Qianyan

阅读前沿

小学六年级

主编 / 崔首诗

Reading



编 委 会

主 编：崔首诗

编 委：高 颖 刘 芳 穆 丽

魏 娜 张玉英 关艳春

马萍萍 杨 丽 杨 刚

李德惠 张 阳 姜 丹

凤 娇 许芳媛 郝 臻

出版说明

国家制定的《新课标》明确规定“语文是实践性很强的课程……学习资源和实践机会无处不在,无时不有。因而,应该让学生更多地直接接触语文材料,在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”,“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源”,要“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量……”这些表述明确了课外阅读的必要性和重要性。《阅读前沿》丛书就是遵循新课标理念而进行编写的。

《阅读前沿》丛书在深入研究新课标中关于中、小学生阅读目标的基础上,特聘熟悉中、小学生阅读状况,从事新课标研究的专家为本书选文归类,撰写“阅读提示”;特聘具有丰富阅读教学经验和熟悉中、小学语文考试命题思路的一线名师撰写“阅读训练”,确保实现本丛书“经典性、前沿性、指导性、实践性”的编写宗旨。

希望本套丛书能够成为广大中、小学生学习语文课内外扩展阅读的范本;成为对学生提高阅读能力、培养审美情趣、丰富精神世界、塑造高尚人格的理想助学读物。

编者

本书特色

 注重情感体验。本书以记叙文、议论文、说明文、童话、寓言等样式归纳分类形成专题,并设有能够突出文章思想内涵及文体特点的专题名称,使学生明确阅读学习方向。

 讲练结合。每个专题都设有阅读指导,从介绍文体知识入手,引导学生掌握阅读方法,并在每篇文章后设有“欣赏感悟”,形象具体地指导学生轻松答题。

 解析考点。每个专题都精选最新的考试典型阅读题,详尽解析,使学生透视考点,迅速提高阅读学习能力。





目 录

走进大自然

美啊！滩涂的竹林	(1)
观黄果树瀑布随想	(4)
台湾无处不槟榔	(7)

大风车转转转

猕猴桃的海外侨居记	(10)
恐龙的时代	(14)
形形色色的动物眼睛	(18)

小故事，大道理

北极狐狸	(22)
蟹爪兰和仙人掌	(25)
奶牛和猫	(28)
爱比情长	(30)

摇篮里的故事

小青虫的梦	(33)
智慧比金钱更宝贵	(36)
爱顶撞的小山羊	(39)
一只贝	(43)



故事里的故事

木匠老陈（节选）	(46)
卖糖糕的老人	(49)
缴电话费的老人	(52)
一件小事	(55)
人民的勤务员	(58)
送报的少年	(63)
小贩（节选）	(66)
小萝卜头（节选）	(69)
纯白的病房	(72)
带坠儿的耳环	(76)
路边见闻	(81)
两兄弟	(83)

这就是我

我的油布伞	(87)
樱桃情	(91)
外婆和鞋	(95)
父亲挑书	(98)
父亲的教鞭	(101)
你震撼我的心灵	(105)
在泪里微笑	(109)
夏日原野上的追赶	(112)

我爱我家

奇伟壮丽的壶口	(116)
醉西湖	(120)
东方小巴黎	(123)



生活是多么广阔	(127)
---------------	-------

成功的秘诀

迪斯尼和米老鼠	(129)
为了黑孩子的一条胳膊	(132)
三个孩子	(135)
悠悠寸草心	(138)

昨天的他，今天的我

鲁迅爱书的故事	(141)
老师（节选）	(144)
弹琴的姑娘	(147)
竖鸡蛋的新答案	(151)
父子	(154)

开开你的眼界

无言的爱	(158)
神奇的纳米	(162)
网上呼救	(165)
世界第八大奇迹	(169)
万宝之地南极洲	(172)
噪声也会杀人	(176)
天上也会下“馅饼”	(179)
参考答案	(183)



第
单
元

走进大自然

美啊！滩涂的竹林

早就听说在黄海之滨的滩涂有个射阳林场，种植了千亩竹林，像嵌在黄海滩涂的绿色翡翠。今天我终于有机会见到了这美丽的滩涂竹林。

汽车朝海边开了一个多小时，便见远远的地平线上出现了一抹浓浓的绿色。近了，近了，绿色越来越多，啊！那就是竹林！它绿得多么（鲜明 鲜艳），多么（悦目 醒目），多么令人喜爱！竹林绵延十几里，到处是一片片一簇簇绿油油的竹子（汇 组）成了一片绿色的海。一阵风吹来，竹子此起彼伏如绿色的波涛汹涌，竹林发出阵阵（呼啸 长啸），让人觉得像置身绿色的海洋。

这里的竹林不仅林盛竹茂，而且品种繁多。听一位林场的叔叔介绍说，那娟秀挺立的叫钢竹；丛丛兀立的是细竹；伸枝挺拔的是佛竹；节节鼓圆的是大肚竹；叶子如芦苇叶般粗壮的是胖竹；左扭右曲的是扁担竹。它们有的比三层楼还高，有的十分矮小，仅一尺有余。有的叶片秀如青玉，颇长削瘦；有的叶片宽大肥硕，翠绿欲滴；有的叶片黄如豆芽，窄小如丝。真可谓“圆扁空实样样有，黑黄紫绿般般异”，实在令我流连忘返，大饱眼福。

在竹林里信步走着，看着修竹的身影，听着鸟语阵



阵，我突然想起了大熊猫。去年号召拯救国宝大熊猫不就是因为竹子大量死亡，熊猫没有食吃吗，如今黄海滩涂这个素来不长竹子的地方，也竹林如海，竹叶如云，恐怕单我们射阳的竹子就够熊猫吃上十年八年！

徘徊于竹林，我不禁想起了郑板桥“咬定青山不放松”的著名诗句。苏北黄海之滨土地贫瘠，但竹子不嫌土碱，不厌地薄，在这里安家落户了。竹子要求人的甚少，给予人的甚多，这美德不也是我们所需要的么？



阅读提示

文中作者由远及近看竹林的美景，听林场叔叔介绍竹林，又置身于竹林中，联想到在这块贫瘠的土地上，长出的竹林可以够国宝大熊猫吃上十年八年。竹子这种要求人甚少，给予人甚多的精神，不也是我们所需要的吗？



练习与思考

- 你能读准词语中加点的字吗？
 - 左扭右曲(qǔ qū)
 - 颀长削(xiāo xuē)瘦
 - 宽大肥硕(suō shuò)
 - 拯(zhěng chěng)救
- 考考你对文中括号内词语的选择。
 - 你能结合短文，理解词语的意思吗？
 - 此起彼伏：_____
 - 翠色欲滴：_____



- (3) 贫瘠: _____
- (4) 安家落户: _____
4. 读文掌握滩涂竹林的三个特点是:
- (1) _____ (2) _____ (3) _____
5. 让恰当的词语走进来。
- () 的是钢竹; () 的是细竹; () 的是佛竹; () 的是大肚竹; () 的是胖竹; () 的是扁担竹。
- 它们有的叶片 () 有的叶片 () 有的叶片 ()
6. 作者看到竹林联想到:
- (1) _____
- (2) _____
7. “咬定青山不放松”这句诗出自清代诗人郑板桥的《竹石》一诗, 你能把这首诗写在下面吗?
8. 竹子最可贵的美德是什么?
9. 选择你最喜欢的一段有感情地朗读几遍并把它背诵下来。



观黄果树瀑布随想

汽车驶过绵延的缓坡，映入眼帘的是一幅色彩斑斓的画卷。彩云托着夕阳在天边燃烧，山川溪流、瀑布飞鸟，像镀上一层金辉，令人心醉。

这里虽没有泰山之雄伟，华山之险峻，却有匡庐之飞瀑，黄山之云雾。

果然，倚在“观瀑亭”远眺，山峦重叠之中，滔滔汹涌之水从70米左右的悬崖之巅飞泻而下，像一柄柄寒光闪闪的利剑从千仞之上直插犀牛潭，激起的一团团白色水雾，像腾空而起的蘑菇云，裹着似玉的水珠飞上殷红的天空，而后向下徐徐飘洒，亲吻两岸碧绿的草木、五彩萼萼的鲜花。一阵多情的山风飘来，卷起水珠和云雾飞起飞落，轻曼缥缈，像无数条彩绸在空中飞舞。一种“神摇目眩心魂颠，欲去未忍情涓涓”的感受涌上心头。

此刻的犀牛潭，潭水翻滚奔突，白浪滔天，此起彼落。举头仰望，飞瀑似万练倒悬，其粗若冰柱，其细如白发千丈，使人自然联想到李白笔下的壮美奇景：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

在潭边侧耳谛听，汹涌澎湃的瀑布声犹如万马奔腾，鼓角齐鸣，勇士高歌……大有气吞山河之势。

由此，我想起明代徐霞客称赞黄果树瀑布雄厉之势的佳句：“珠帘钩不卷，飞练挂遥峰，俱不足以拟其状。”然而黄果树瀑布的雄姿伟态给我更多的是一种启



迪：庸庸碌碌地苟且偷生，不如像瀑布那样在大千世界里闯荡，在逆境中拼搏奋起，哪怕粉身碎骨，也要化作珠粉玉末撒向大地，把瞬间的光彩留给人间。



阅读提示

黄果树瀑布位于我国贵州省的西南，景色奇丽。在我国众瀑之中以大称最。而在作者笔下它的飞流如利剑的气势、激起如蘑菇云的汹涌和着那万马奔腾的声势，怎能不让人遐想无穷，赞叹有加？谁又能不被他的雄姿伟态所振奋呢？文中作者感受启迪，你有同感吗？



练习与思考

1. 我能选出加点字的正确读音。

瀑布(pù può) 雄伟(wěi wéi) 险峻(jué jùn)

五彩(cǎi chǎi) 碧绿(lǜ lù) 壮美(zhàng zhuàng)

2. 理解后我能填空。

(1) 汽车____绵延的____，映入____的是一幅____的画卷。彩云____夕阳在____燃烧，____、____，像____一层____，____。

(2) 神____目____心魂____，欲去未____情涓涓。飞____直____三千____，____是银河____九天。____帘钩不卷，飞____挂遥____，俱不足以____其状。

3. 我知道下面语句的对错。

(1) 李白诗：飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

()

(2) 文章中给作者的启示是要把瞬间的光彩留给人间。

()



- (3) 犀牛潭没有波涛。()
- (4) 观瀑亭的水从10米高处向下流。()
4. 文章多处引用了古诗文，你用“——”画一画，再读一读。
5. 黄果树瀑布给作者哪些启迪？
6. 你见过其他的瀑布吗？用自己的语言描述一下。
7. 用笔画一画自己看过的瀑布。
8. 写一首关于描写瀑布的古诗。



台湾无处不槟榔

说台湾不可不说槟榔——嚼槟榔无分老老少少，种槟榔无分山前屋后，卖槟榔无分大街小巷、车站码头……

第一次接触槟榔果是在“北1”高速公路的停车场，为我们开大巴的小周师傅（他已与一位广州姑娘订了婚期）随手买了一包让我们见识见识。小指肚般大小的一（méi）青果，外面包着剪刀剪过的槟榔叶，打开来，叶子上有一些白浆，一问方知是白灰水，心里便有了一些抵触（据说白灰能增强刺激度）。咬下果蒂放进嘴里，糙糙的，涩涩的，急忙吐出。小周师傅说需连叶带果整个放在嘴里嚼，直到嚼出满口的红汁来方有味道。我不信，绿叶青果加白灰，如何能出红汁？恰巧一位出租司机关车门前吐槟榔渣，血红血红的一口。再看停车场的地面上，东一块西一块，新鲜的陈旧的，真可谓“血迹斑斑”了。

在台湾，吸烟的不如嚼槟榔的多。吃相恶的，红汁满唇，顺嘴流“血”，模样（shà）是吓人。尽管如此，当地人给槟榔起的外号却很（yǎ），叫“台湾口香糖”。

街面上卖槟榔的多是摊铺，也不拘年龄和性别。桌面上一盘槟榔果、一碗白灰浆、一摞裁剪整齐的青叶。先拿起一片青叶，用手指（zhàn）一下白灰往叶上一抹，然后把果子放在里面三下五除二卷好，比咱天津包馄饨还利落。槟榔摊无论大小都有招牌，上书：“青叶、



白灰、鲜果”。槟榔果价格不菲，依地点不同，3至10粒100元新台币。

槟榔原是台湾从东南亚引进的树种，修长光滑的树干，常绿小巧的树冠，一簇簇的果子便吊在叶柄下面。种槟榔来钱快，农民广为种植。但槟榔根系不发达，台湾岛又多山多风雨，山雨大一点，轻者水土流失，重者造成滑坡，对植被和环境破坏很严重。以至于新任的“农委会主委”在回答“质询”时脱口说：“只要不种槟榔，种什么都行。”看到下属急得直摇头，才急忙补充说：“只要是山坡地，种什么都行。”可见台湾的槟榔树已泛滥成灾。



阅读提示

人们常说：“读万卷书，行万里路，才会对生活有所感悟。”的确是这样。我们很庆幸生活在一个物种丰富的世界中，一个地方有一个地方的风土人情，也有独具特色的物产，槟榔是台湾俯拾皆是的一种植物，台湾人爱槟榔爱到了极致，你想和台湾同胞共同感受槟榔的魅力吗？那就快快阅读文章吧。



练习与思考

1. 给文中拼音处填上汉字。
2. 查字典，读准字词。
 摊铺 () () 槟榔 () ()
 果蒂 () 一簇簇 ()
3. 联系上下文理解词语的意思。

(1) 抵触：_____



- (2) 价格不菲：_____
- (3) 泛滥：_____
4. “我不信，绿叶青果加白灰，如何能出红汁？”这一反问句的作用是什么？你能把它改成陈述句吗？
5. 你能从文章中找出句子说明台湾到处都有槟榔吗？（至少找两句）
- (1) _____
- (2) _____
6. 槟榔果和槟榔树什么样，用文中的原句回答。



7. 你还知道台湾有哪些物产吗？通过多种方式查阅资料，介绍给大家。





第二单元 大风车转转转

猕猴桃的海外侨居记

原产我国的中华猕猴桃，许多国家都在引种。其中，最主要的是人们都知道的新西兰。此外，美国、法国、日本和意大利……也分别正在成为大规模生产猕猴桃的国家。

这一在我国还刚开始行销的水果，在海外有许多传奇式的故事。

1904年（清光绪三十年），一位从中国回到新西兰的旅客把他在国内带来的一些猕猴桃种子，送给一位名叫亚历山大·艾利森的居民，艾利森十分重视，将它们种在自己的苗圃里，这些种子第一次在新西兰成长发育，最后结出比常见水果细小的果实。这是猕猴桃传入新西兰的开始。当时，他们称之为“中国鹅莓”。不过猕猴桃种植业在新西兰的崛起与下述几件事有关。

首先是三十年代，一家轮船公司因不景气裁员，失业的职员中有一人名叫古姆·麦克洛林，他到特·普克（地名）去种柠檬，结果经济效益不佳，他发现隔壁人家种的猕猴桃销路很好，便将他的果园全部用来种猕猴桃。由于这里的气候、土壤非常适宜这种植物的生长，当然，还包括园艺工人的努力，不仅麦克洛林后来成了百万富翁，拥有“猕猴桃之父”的称号，特·普克现在也成了“猕猴桃之都”。每年采收的季节，这里的居民