

叶立群 总主编
吴履平

中国近代
教育论著丛书

陈宝泉

教育论著选

蔡振生 刘立德 编
人民教育出版社

中国近代教育论著丛书

陈宝泉教育论著选

蔡振生 刘立德 编

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

本 丛 书
系全国教育科学研究规划重点项目
由人民教育出版社资助出版

中国近代教育论著丛书
陈宝泉教育论著选

*
蔡振生 刘立德 编
丛书责任编辑 吕 达
本卷责任编辑 刘立德
*

*
人民教育出版社出版发行
全国新华书店经销
人民教育出版社印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 插页 4 字数 259,000

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—2,000

平装本:ISBN 7-107-11315-1/G·4513 定价 15.70 元
精装本:ISBN 7-107-11316-X/G·4514 定价 20.50 元



陈宝泉先生(1874—1937)

陈宝泉留学日本
时留影(1903年)



北京高等师范学校新图书馆落成纪念



北京高等师范学校新图书馆落成纪念时,陈宝泉
(前排左四)与部分教职员合影(约1918年)。前排左
五为林励儒。



全国高等师范学校校长会议留影（1918年4月）。
前排左三为陈宝泉。

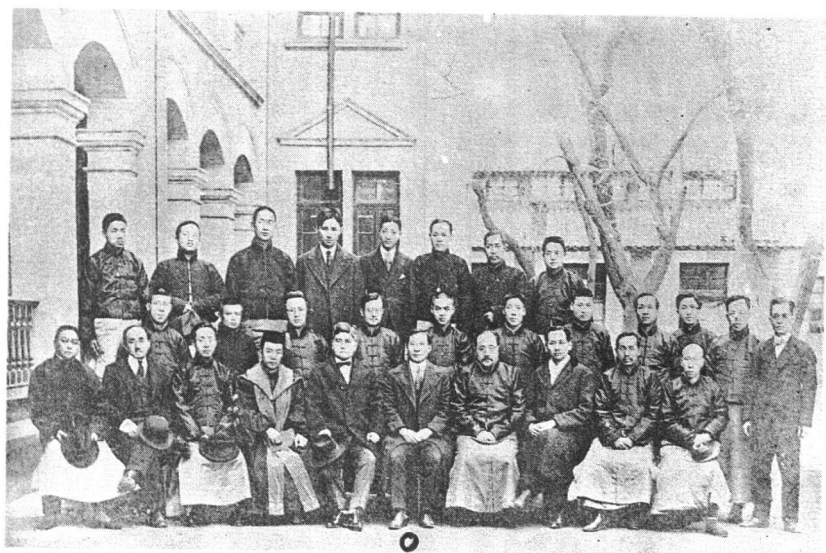
影攝團察觀育教美歐國民華中



中华民国欧美教育观察团留影（1920年冬）。前
排左三为陈宝泉、左四为袁希涛，后排右一为张仲述
（彭春）。



实际教育调查社同人留影(1921年12月22日)。前排右四、右五、右三分别为陈宝泉、袁希涛、李建勋，前排左六、左七分别为严修、孟禄。



北京高等师范学校教育研究科第一班毕业留影(1922年5月)。前排右四、右五、右六分别为陈宝泉、李建勋、邓萃英。



中华教育改进社
第一次年会高等教育
组留影(1922年7月)。
二排中为陈宝泉,前排
左为李建勋。



陈宝泉担任教育部
普通教育司司长时留影
(1923年)。



国立北京师范大学校董事会成立纪念留影(1924年1月3日)。右二、右三、右五、左二分别为陈宝泉、张伯苓、梁启超、邓萃英。



国立北京师范大学教育系毕业同学暨教员留影(1927年)。前排右四为陈宝泉、右三为林励儒。

陈宝泉担任河北省
政府委员兼教育厅长时
留影(1933年)。



自序

文章者有家法有派別為一種書
家之業未易為世伏之也寶泉早
歲僻處津門粗知帖括中歲勞
形案牘幾等鈔書何敢多與文

得暇偶一瀏覽心悅然重懷舊游
也茲三與於若作之林自刻古所斷
不敢存此矣願

中華民國廿三年四月天津夜民陳寶泉

丁卯夏五

中國近代學制變遷史

寶泉自署

陈宝泉著《中国近代学制变迁史》封面题字

中国近代教育论著丛书

●总 主 编：叶立群 吴履平

●副总主编：吕 达 田正平 邱 瑾

《中国近代教育论著丛书》

总 序

《中国近代教育论著丛书》是《中国古代教育论著丛书》的继续，选辑 1912 年中华民国成立后至 1949 年中华人民共和国成立前的重要教育论著。这套丛书业已列为全国教育科学研究重点项目。

这套丛书的编辑出版目的在于：力图系统完整地搜集、整理、保存我国近代有价值的教育理论文献，以便于读者全面了解和研究中国近代教育思想的发展过程、中国近代各个历史阶段的主要教育思潮，以及不同流派的教育观点。

这套丛书注重选辑中国近代著名教育家各个历史阶段有代表性的重要教育论著，以反映当时的教育学术水平、教育思潮的趋势，以及教育流派的论争。选辑内容包括论文、演讲、书信、日记、序跋、教育改革建议、教育实验或调查报告，以及专著节录等。除尽量搜集已经公开发表的教育论著外，并大力访求未公开发表的遗文和手稿。有的教育家，虽已出版过选集或文集，亦重新选辑纳入丛书，以体现新的特色。

这套丛书按教育家立卷。各卷实行主编负责制。一般情况，一册即为一卷，但篇幅多者可以一卷分为几册；篇幅少者可以几卷合为一册。各卷由主编或特约专家撰写一篇前言，简要评述该教育家

的教育事迹、教育思想及其贡献和影响。各卷卷首载有该卷作者的照片、手迹等，卷末附录该卷作者教育论文、专著、译文、译著的年表或目录。对于有些作者在1949年中华人民共和国成立后有代表性的教育论著，也可酌收几篇，列为附录。读者一卷在手，便可纵览全貌。

这套丛书是由人民教育出版社原社长兼总编辑叶立群倡议的，他对丛书的编辑出版工作多次提出了重要的指导性意见，并一直鼎力支持。教育学界、教育史学界和史学界的专家学者，以及社会各界人士给予了热情关注，并提出了宝贵意见。各卷主编和编者付出了辛勤劳动。对此，我们深表谢意。

原丛书总主编陈学恂教授为这套丛书总体计划的拟订和前期编审工作做出了奠基性贡献，我们对此深表敬意。由于陈学恂先生谢世，高航同志工作变动，本丛书编审委员会作了相应调整，由下列人员组成（按姓氏笔划为序）：叶立群、田正平、吕达、吴履平、邱瑾、邵祖德，以叶立群（中国课程教材研究所研究员、中国教育学会副会长、全国教育学会理事长）、吴履平（人民教育出版社编审、总编辑）为总主编，吕达（人民教育出版社副总编辑）、田正平（杭州大学教授）、邱瑾（人民教育出版社副编审）为副总主编。

限于水平，这套丛书的编、审工作还存在不妥和不足之处，敬请读者不吝指正为感。

《中国近代教育论著丛书》编审委员会

1994年1月

本 卷 前 言

陈宝泉(1874—1937),字筱庄、小庄、肖庄,中国近代教育家。天津人。清末附生、贡生。1896年在维新思潮影响下参加康有为创办的强学会。1897年,考取京师同文馆算学预备生。1901年,任天津开文书局编辑及校对工作,为他日后编辑各种教科书和教育通俗读物奠定了基础。

一

1902年,陈宝泉任天津民立第一小学堂教员,开始了教育生涯。同年初又协助严修创办天津师范讲习所(此为华北师范教育之发端,本年12月京师大学堂师范馆始正式创办。参见本书《天津设学之发起》一文),任教员。1903年由严修保送到日本留学,进入由日本知名教育家嘉纳治五郎任校长的弘文学院,专攻速成师范科。

1904年回国后,历任天津地区各小学教务长,并与邓澄波一起创设单级小学堂,此为中国复式教学之始。(参见本书《天津设学之发起》一文;1909年俞子夷等始在上海创立单级教授练习所)本年,为筹备天津教育博物馆,再赴日本进行调查和采购。旋入直隶学校司,任职期间,拟订劝学所、宣讲所等章程,均付诸实施。1905年,任直隶学务公所图书课副课长,主持编辑《直隶教育杂志》(此

为中国近代最早的省级教育行政机关刊物),并与高步瀛合编《国民必读》、《民教相安》,由北洋官报局公开印行10万册,在社会上产生了广泛的影响。另编著《国民镜》、《家庭谈话》及格致教科类图书多种。这些书都采用白话文,所以在民间非常流行,成为新文化运动之先声。

1905年12月,到清廷学部任职,拟订学部开部之计划,改定中等以下学堂章程,主持组织图书局和编纂教科书的工作,官阶由主事升至郎中。1907年受主管学部的军机大臣张之洞之派编成国民必读书目、中小学教科书审定书目。又曾担任普通教育司师范科员外郎。1910年,擢升为学部实业司司长。1911年任中央教育会议预备议案员及教育会会员。1912年7月,应教育总长蔡元培之约,出席“全国临时教育会议”,参与民国初年教育改革和“壬子·癸丑学制”的制订。

二

1912—1920年,陈宝泉任北京高等师范学校校长。任职期间,上书袁世凯论述发展师范教育之切要,主持制定《北京高师规程》、《北京高师五年计划书》等,将原京师优级师范学堂的英语、理化二部,扩充为国文、英文、史地、数理、理化、博物六部,增设附属中小学、教育研究科、职工养成科、体育专修科及东三省师范养成班;筹集经费,完成各科实验室、研究室、图书馆、体育馆、工业部之建设;倡设运动会、辩论会、游艺会、新剧团、雅乐团、讲演会、平民学校,引导学生全面发展,初步奠定了日后北京师范大学规模。

五四运动时,与蔡元培等积极营救被捕学生。他以校长身份亲自到校门口迎接“高师八勇士”(指陈宏勋、杨荃骏、初铭音、向大光、薛荣周、赵允则、唐英国、王德润);为了他们的安全和毕业后的出路,又亲自为他们改名字(如陈宏勋改名为陈荃民,杨荃骏改名

杨明轩,初铭音改名初大告),体现了一个敦厚师长对自己学生的爱护。

他重视师资队伍建设,聘请一批著名学者来高师任教,如王桐龄、邓萃英、许寿裳、马寅初、张耀祥、经亨颐、陈映璜、马叙伦、丁文江、翁文灏、何炳松、沈步洲、陶孟和、钱玄同、黎锦熙、毛邦伟等40余人,尽一时之选。

陈宝泉管理北高师以“诚勤勇爱”为校训,采取校务公开原则。他不仅及时借鉴北大的改革经验,而且在推行学生自治和平民教育等方面成绩斐然,使北高师成为新文化运动中北大之外的又一重要阵地。陈宝泉办学有方,赢得了师生的深切爱戴,正如一位高师毕业生所说:“吾师(指陈宝泉)桃李满林,铎声一振,弟子来归”。(见《张崇玖致陈宝泉书》,载《五四运动与北京高师》,北师大出版社1984年版)陈宝泉去高师校长职时,校内外群起挽留,与当时社会上一些学校驱逐校长之风形成鲜明对照。

综上所述,陈宝泉任北京高师校长长达九年之久,是解放前北师大校史上任职最长的一位校长,从校址的开辟,校舍的建筑,到教员的延聘,系科的设置,直至各种规章制度的订立,都是由他主办的,“卒蔚成此全国最大高等师范之基础”(见《北京师大周刊》,1923年9月28日)

陈宝泉既是北京高师的主要创办人,又是北京师范大学的主要奠基人与创办人之一,在“高师改大”的过程中起了重要作用。为了表彰陈宝泉的光辉业绩,北京师大分别在不同时期建有“筱庄楼”和“筱庄斋”。

陈宝泉执掌高师期间曾多次考察国内外教育,如1915年率郑际唐、韩诵裳参观江苏、浙江教育;1917年与黄炎培、郭秉文、蒋维乔等参观日本、菲律宾以及广东、香港教育;1919年与袁希涛等考察欧美教育,在美时,由著名教育家孟禄、克伯利(Cubberley)陪同