

JIAOYUSHI

教育诗

◎ 查有梁 著

创新

思索的波，

泛起生命的浪，

微风的涟漪，

吹动了晴朗；

弥散的晚霞在折射朝阳，

月亮却聚焦了北极之光。

.....

四川人民出版社



JIAOYUSHI
CHUANGXIN



送首都师范大学
图书馆

查有梁

2003秋

教育诗创新

查有梁 著
四川人民出版社

I227/1155

图书在版编目(CIP)数据

教育诗:创新/查有梁著. —成都:四川人民出版社,
2003.7

ISBN 7-220-06342-3

I. 教… II. 查… III. 诗歌—作品集—中国—
当代 IV. I227

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 029316 号

JIAOYUSHI CHUANGXIN

教育诗:创新

查有梁 著

责任编辑
封面设计
技术设计

蒋跃梅
魏晓舸
戴雨虹

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)

<http://www.booksss.com>

E-mail: scrmcbf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷

四川锦祝印务所

开 本

787mm × 1092mm 1/32

印 张

7.625

插 页

1

字 数

130 千

版 次

2003 年 7 月第 1 版

印 次

2003 年 7 月第 1 次印刷

书 号

ISBN7-220-06342-3/I·941

定 价

14.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

内 容 简 介

《教育诗：创新》，这是作者的第二本诗集。她是作者的第一本诗集《教育诗：童心》的姊妹篇。本诗集仍分三辑：科学人生篇、教育人生篇和哲学人生篇，统称科教抒情诗。本诗集共 138 首。

作者的最大特点是：保持童心。其诗的中心理念是：努力创新。作者在进行科学研究、教育实践、人生探索中，一直伴随着诗的创作。科学、教育、艺术是息息相通的。作者将科学、教育、哲学与诗歌融合，进行了创新的尝试。在提倡“科教兴国”的今天，“科教诗”应有她一席之地。

诗重形象，但不排斥抽象；诗重感情，但不排斥理性；诗重直觉，但不排斥逻辑。这些诗都是作者感情的自然流露，都是在特殊环境下心灵的自白。作者欣赏朦胧诗之美，然而实践的大多是透明诗。朦胧诗是浅入深出；透明诗是深入浅出。朦胧与透明，两种模式互补，更能表达诗意。

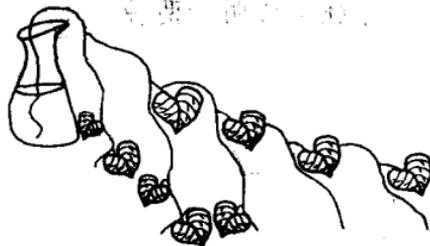


根据认知科学的原理，作者统计出容易背诵的诗的规律：诗的段数、行数、句数、顿数小于或等于5（见本诗集的附录4）。作者提出“抒情诗统计律”： $S \leq 5$ （ S 表示平均组块数），并常常遵循“抒情诗统计律”来写诗。

根据诗歌历史的演变，作者研究概括出诗歌的8种模式：史诗模式、诗经模式、古典模式、浪漫模式、自然模式、现实模式、唯美模式和现代模式。每种模式都有自身的特点和局限。作者主张：各种诗歌模式都有存在和发展的价值。作者的两本诗集的模式，内容上，寻觅诗眼，倾诉情感，选择词句，大多是透明的；形式上，四言、五言、六言、七言、十四行诗、长短句、自由体皆有，是随机的，简称“透明随机模式”，属于“现代模式”的一个子模式。

诗贵有真，真在于实践；诗贵有善，善在于情感；诗贵有美，美在于创见。

《教育诗：创新》这本诗集适合于中学生、大学生选读。



目 录

诗序：创新..... (1)

第1辑 科学人生篇

湖边赏光..... (5)

天府之梦..... (6)

云南丽江..... (7)

拉萨的天..... (8)

拉萨的河..... (9)

西藏的山..... (10)

登山..... (11)

雪线..... (12)

雪山..... (13)



| | |
|-----------|--------|
| 雪山下游泳 | (14) |
| 高原的彩虹 | (15) |
| 新疆天池 | (16) |
| 海南火山口 | (17) |
| 西安古城墙 | (19) |
| 虚拟奥运冠军 | (20) |
| 奥运意象 | (21) |
| 祖冲之求圆周率 | (22) |
| 大与小 | (25) |
| 超越中心 | (26) |
| 科学与诗歌 | (27) |
| 先有诗歌，后有科学 | (28) |
| 物理学抒情诗 | (29) |
| 纪念与回忆 | (31) |
| 研究“黑洞”有感 | (33) |
| 冒雨游青城 | (34) |
| 航天 | (35) |
| 夜空遐想 | (39) |
| 海洋与水滴 | (41) |
| 信仰与诗 | (42) |
| 蝉声·鸟声·机声 | (43) |
| 波音机上 | (44) |



| | |
|-----------------|--------|
| 登景山 (三首) | (45) |
| 游漓江 | (48) |
| 我踏着野象的脚印走 | (49) |
| 兰州夜景 | (50) |
| 亚龙湾 | (52) |
| 潜水 | (53) |
| 夜航 | (54) |
| 人与自然 | (56) |
| 我想唱支天上的歌 | (58) |
| 月亮与桂香 | (59) |
| 雨·鱼·燕 | (60) |
| 时差 | (61) |
| 人造太阳 | (62) |
| 花 | (64) |

第2辑 教育人生篇

| | |
|----------------|--------|
| 天安门夜景 | (67) |
| 不平常的节日 | (68) |
| 香港回归祖国 | (69) |
| 走在香港的土地上 | (70) |
| 小香港 | (71) |



| | |
|-------------|---------|
| 我们的梦 | (72) |
| 善心 | (75) |
| 健康·残疾 | (76) |
| 玳瑁 | (77) |
| 回笼鸟 | (78) |
| 说普通话 | (79) |
| 去掉烦恼 | (80) |
| 心静自然宽 | (81) |
| 快乐·健康·如意·吉祥 | (82) |
| 心情好是天堂 | (84) |
| 女儿，请原谅 | (85) |
| 走在北大 | (86) |
| 观念的冲突 | (88) |
| 鹤翔山庄美 | (90) |
| 南海 | (91) |
| 云南大学至公堂 | (93) |
| 李白故里 | (94) |
| 陈子昂读书台 | (96) |
| 越南下龙湾 | (97) |
| 胡志明 | (98) |
| 甘地夫人 | (100) |
| 八达岭·长城 | (101) |



| | |
|-----------|-------|
| 天下第一关 | (103) |
| 石狮 | (105) |
| 灵芝与小草 | (107) |
| 世界杯奇观 | (108) |
| 茅世禄先生 | (110) |
| 春姑娘的手 | (112) |
| 灵 | (114) |
| 春风飘向远方的蓝天 | (115) |
| 游泳好地方 | (116) |
| 我们可爱的家乡 | (117) |
| 水牛颂 | (120) |
| 播种 | (122) |
| 赠同学 | (124) |
| 诗·书·画 | (125) |
| 暑旱苦热 | (126) |
| 村行 | (127) |
| 华山青松 | (128) |
| 忘言 | (129) |
| 雏凤 | (130) |



第3辑 哲学人生篇

| | |
|-------------|-------|
| 空空静静..... | (133) |
| 西瓜子的遭遇..... | (134) |
| 人民大会堂..... | (135) |
| 毛主席纪念馆..... | (136) |
| 花溪游泳..... | (137) |
| 尝试大海..... | (138) |
| 享受大海..... | (139) |
| 珠海澳门寻珠..... | (140) |
| 我脱了一身皮..... | (141) |
| 顿悟..... | (142) |
| 岷江·大佛 | (143) |
| 水非水..... | (144) |
| 偶感之一..... | (145) |
| 偶感之二..... | (146) |
| 偶感之三..... | (147) |
| 天空·大地 | (148) |
| 万卷楼..... | (149) |
| 天上佛光..... | (150) |
| 登岳阳楼..... | (151) |



| | |
|-------------|-------|
| 登滕王阁····· | (152) |
| 庐山美庐官····· | (153) |
| 会址观后感····· | (154) |
| 雨中游庐山····· | (155) |
| 庐山仙人洞····· | (156) |
| 进化····· | (157) |
| 退化····· | (158) |
| 抬滑竿人····· | (159) |
| 四大佛山····· | (161) |
| 烦恼一扫光····· | (162) |
| 从初恋到热恋····· | (164) |
| 从青城望雪山····· | (167) |
| 昙花····· | (168) |
| 鸡冠花····· | (169) |
| 赠徐聘能先生····· | (170) |
| 盆景····· | (171) |
| 维护人权····· | (172) |
| 人与狗····· | (174) |
| 有人····· | (175) |
| 软件····· | (176) |
| 神·人····· | (177) |
| 树·路····· | (178) |



| | |
|----------------------|-------|
| 飞机上的玄想····· | (179) |
| 看破····· | (182) |
| 诗····· | (184) |
| 开始····· | (186) |
| 我是一条河····· | (187) |
| 诗跋：超脱····· | (189) |
| | |
| 附录1 吕进：科学家的诗····· | (191) |
| 附录2 一位小学生的来信····· | (194) |
| 附录3 《绵阳古诗选读》序····· | (197) |
| 附录4 诗歌形式的统计律····· | (200) |
| 附录5 给高中新同学谈诗与学习····· | (210) |



诗序：创新

科学的生命，在于创新。
艺术的灵魂，在于创新。
人生的价值，在于创新。
社会的进步，在于创新。
人类的生存，在于创新。

创新要发散，也要收敛。
创新要广博，也要深专。
创新要继承，也要发展。
创新要激情，也要勤勉。
创新要机遇，也要挑战。

去感受创新，尝试创新。
去领悟创新，理解创新。
去解构创新，建构创新。
去探索创新，享受创新。
从创新之中，学习创新。

2000年10月1日

写于四川省社会科学院



1. 姓名：[Name]
2. 性别：[Gender]
3. 年龄：[Age]
4. 职业：[Occupation]

5. 住址：[Address]
6. 联系电话：[Phone Number]

7. 身份证号：[ID Number]

W. 1. 姓名：[Name]
2. 性别：[Gender]



第1辑

科学人生篇



第 1 章

第一章 绪论

