

全国普通高等学校“两课”示范教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

(专科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

高等教育出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

(专科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 张文化

参编者 周作芳 高志凯

朱贵平 郭永礼

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论:专科试用本 /
教育部社会科学研究与思想政治工作司组编. —北京:
高等教育出版社, 2003. 8

ISBN 7 - 04 - 012234 - 0

I. 邓… II. 教… III. ①邓小平理论 - 高等学校
- 教材②“三个代表”重要思想 - 高等学校 - 教材 IV.
①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058269 号

策划编辑 查朱和 责任编辑 查朱和 封面设计 刘 建
版式设计 马 雷 马静如 责任校对 王效珍
责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 82028899		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 张	9	印 次	2003 年 8 月第 1 次印刷
字 数	230 000	定 价	11.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

前言	1
----------	---

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	5
----------------------------	---

第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	6
-------------------------------	---

一、马克思主义基本原理同中国具体实际 相结合的两次历史性飞跃	6
---	---

二、邓小平理论产生的时代背景和社会 历史条件	7
---------------------------------	---

三、邓小平对创立邓小平理论的 历史性贡献	9
-------------------------------	---

第二节 邓小平理论的形成和发展过程	10
-------------------------	----

一、中国社会主义道路的初步探索	10
-----------------------	----

二、邓小平理论的形成和发展	13
---------------------	----

第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容	14
---------------------------	----

一、邓小平理论的科学体系	14
--------------------	----

二、邓小平理论的主要内容	15
--------------------	----

第四节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ..	17
-----------------------------	----



第二章 “三个代表”重要思想是面向 21 世纪的 中国化的马克思主义	20
第一节 “三个代表”重要思想的形成	21
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	21
二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程	24
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵	26
一、始终代表中国先进生产力的发展要求	26
二、始终代表中国先进文化的前进方向	28
三、始终代表中国最广大人民的根本利益	29
四、“三个代表”是一个相互联系、相互促进的 统一整体	30
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	32
一、“三个代表”重要思想的历史地位	32
二、“三个代表”重要思想的指导意义	33
第四节 贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质	35
一、贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持 与时俱进	35
二、贯彻“三个代表”重要思想,核心在坚持 党的先进性	36
三、贯彻“三个代表”重要思想,本质在坚持 执政为民	36
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	38
第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	39
一、党的实事求是思想路线的形成	39
二、党的解放思想、实事求是思想路线的 确立	41
三、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论	

	形成、发展的全过程	42
	四、党的思想路线在实践中的丰富和发展	43
第二节	解放思想、实事求是思想路线的基本要求	45
	一、解放思想和实事求是的内在统一	45
	二、尊重实践、尊重群众是贯彻解放思想、实事求是思想路线的基本要求	47
第三节	弘扬与时俱进的精神	48
	一、与时俱进是马克思主义的理论品质	48
	二、与时俱进是党的思想路线的重要内容	50
	三、努力推动理论创新、制度创新、科技创新和其他各方面的创新	52
第四章	社会主义的本质和根本任务	56
第一节	社会主义的本质	57
	一、建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题	57
	二、社会主义本质论断的科学内涵	59
	三、社会主义本质论把对社会主义的认识提高到新的科学水平	63
第二节	社会主义的根本任务	65
	一、社会主义的根本任务是发展生产力	65
	二、发展是硬道理,是党执政兴国的第一要务	68
	三、坚持“三个有利于”的判断标准	70
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	72
第一节	我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	73
	一、正确认识社会主义的发展阶段是邓小平	



理论立论的基础	73
二、社会主义初级阶段理论的形成、发展 及其意义	76
三、社会主义初级阶段的涵义、基本特征 和主要矛盾	79
四、社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义 的很长历史过程中的初始阶段	81
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	83
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	83
二、党在社会主义初级阶段基本路线的基本 内容	84
三、坚持党的基本路线不动摇	85
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	87
一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的 统一论者	87
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的 提出及其内容	90
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领提出 的意义	91
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	92
第六章 中国社会主义建设的发展战略	96
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤	97
一、正确选择经济社会发展战略的重要性	97
二、我国经济社会发展的战略目标和战略 步骤	98
三、全面建设小康社会的奋斗目标	99
四、我国经济社会发展战略的特点和意义	102
第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	103

一、经济结构战略性调整	103
二、走新型工业化道路	105
三、区域经济协调发展和西部大开发战略	107
四、全面繁荣农村经济,加快城镇化进程	111
五、实现经济增长方式的根本转变,推动 国民经济持续快速健康发展	114
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	116
一、实施科教兴国战略	116
二、实施可持续发展战略	120

第七章 中国特色社会主义经济

第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	123
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展 的基本经济制度	123
二、必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济	124
三、必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制 经济发展	126
第二节 社会主义市场经济体制	127
一、经济体制改革和社会主义市场 经济理论的形成	127
二、社会主义市场经济体制的基本框架	131
三、社会主义市场经济理论的发展和社会主义 市场经济体制的完善	133
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	136
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的 分配制度	136
二、确立生产要素按贡献参与分配的原则	138
三、坚持效率优先、兼顾公平,实现共同富裕	139
第四节 对外开放是我国的一项基本国策	142



一、对外开放是生产社会化发展的要求	142
二、我国实行对外开放的必要性	143
三、我国对外开放的特点	145
四、我国对外开放的新阶段	145
第八章 中国特色社会主义政治	148
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	149
一、人民民主专政是中国特色的无产阶级 专政	149
二、巩固和完善人民民主专政的国体	151
三、坚持和完善人民代表大会制度	152
四、坚持和完善共产党领导的多党合作和 政治协商制度	153
五、坚持和完善民族区域自治制度	155
第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治 文明	156
一、没有民主就没有社会主义,就没有社会 主义的现代化	156
二、民主政治建设的紧迫性和长期性	159
三、建设社会主义政治文明是全面建设小康 社会的重要目标	161
四、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的 有机统一	163
第三节 推进政治体制改革	166
一、政治体制改革的必要性	166
二、推进政治体制改革的基本要求	167
三、实现社会主义民主政治的制度化、规范化 和程序化	168
第四节 依法治国,建设社会主义法治国家	171

	一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	171	
	二、加强社会主义法制建设的基本要求	173	
第九章	中国特色社会主义文化	175	
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位	176	
	一、建设社会主义文化是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证	176	
	二、正确认识和处理政治、经济、文化建设的相互关系	178	
	三、全面建设小康社会,必须大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明	180	
	四、依法治国与以德治国相辅相成	182	
第二节	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	183	
	一、发展社会主义文化必须牢牢把握先进文化的前进方向	183	
	二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	185	
	三、中国特色社会主义文化建设的基本内容	188	
第三节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针	191	
	一、用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设	191	
	二、要坚持“两为”方向和“双百”方针	193	
	三、社会主义精神文明重在建设	194	
第四节	努力促进人的全面发展	196	
	一、人的全面发展的内涵和意义	196	
	二、人的全面发展与经济文化发展的关系	197	
	三、人的全面发展是永无止境的历史过程	198	



第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	200
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成与发展	201
一、“一国两制”构想的形成与发展	201
二、“一国两制”构想的客观依据	204
三、“一国两制”构想的基本内容	205
四、“一国两制”构想的伟大意义	208
第二节 “一国两制”的成功实践	211
一、香港、澳门胜利回归祖国	211
二、香港、澳门回归后落实“一国两制”的实践	212
三、香港、澳门回归祖国的重大意义	214
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	216
一、实现祖国的完全统一,是海内外中华儿女的 共同心愿	216
二、推进祖国和平统一进程的八项主张	217
三、全面发展两岸关系,尽早实现台湾与祖国 大陆的完全统一	219
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	223
第一节 和平与发展是当今时代的主题	224
一、和平与发展成为当代世界的主题	224
二、世界多极化和经济全球化趋势	226
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	228
一、中国外交政策的特点	228
二、处理国家间关系的和平共处五项原则	232
三、应对冷战后新形势的外交战略方针	233
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	235
一、不公正不合理的国际政治经济旧秩序是	

世界和平与稳定的主要障碍	235
二、反对霸权主义和一切形式的恐怖主义	236
三、促进国际关系民主化和发展模式多样化	238
四、建立公正合理的国际政治经济新秩序	240

第十二章 中国特色社会主义的依靠力量和

领导核心..... 244

第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量..... 245

一、建设和保卫社会主义的基本力量	245
二、加强各族人民的团结与合作	250
三、巩固和发展最广泛的爱国统一战线	252

第二节 中国特色社会主义事业的领导核心..... 255

一、中国共产党的领导核心地位是由它的性质 决定的	255
二、中国共产党的领导是近代中国历史发展的 必然选择	255
三、党的领导是建设中国特色社会主义的根本 保证	256
四、坚持四项基本原则,核心是坚持共产党 的领导	257
五、中国共产党始终是中国特色社会主义事业的 领导核心	258

第三节 按照“三个代表”要求,加强和改进党的建设 258

一、加强和改进党的建设,全面推进党的建设 新的伟大工程的必要性	258
二、加强和改进党的建设,全面推进党的建设 新的伟大工程的总体要求和目标	260
三、以改革的精神推进党的建设,不断为党的	

目 录



肌体注入新活力	262
四、努力完成加强和改进党的建设六项任务	264
后记	266

前言

本课程的基本内容是论述邓小平理论和“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、形成与发展过程、科学体系、基本观点、科学含义、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果、是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合产生的两大理论成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。实践证明，邓小平理论和“三个代表”重要思想是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

党的第十六次全国代表大会，为我国开始实施社会主义现代化建设第三步战略目标，确定了十分鲜明的主题，即高举邓小平理论伟



大旗帜、全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。十六大的主题,指明了我们在新世纪、新阶段要坚持举什么旗、走什么路和实现什么目标,怎样开创社会主义事业的新局面,怎样全面建设小康社会的正确方向。

当代大学生是祖国的未来,是全面建设小康社会、建设中国特色社会主义的生力军。在新世纪新征途上,我们面临建设中国特色社会主义的新阶段、新目标和新任务,只有依靠一代又一代青年高举邓小平理论的伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,才能把已经开创的改革开放和现代化建设大业继承下来、坚持下去,实现中华民族的伟大复兴。因此,大学生学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,具有极其重要的意义。

第一,只有认真学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,才能树立坚定正确的政治方向。邓小平理论和“三个代表”重要思想阐明了当代世界历史发展的总趋势,揭示了中国社会主义发展的客观规律。通过学习,可以认清世界发展的总潮流,把握当代中国发展的正确方向和根本道路,从而坚定正确的政治方向,坚定建设中国特色社会主义的信念。

第二,只有认真学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,才能正确理解和贯彻党的基本路线和各项方针政策。邓小平理论和“三个代表”重要思想是党的基本路线和方针政策的理论基础。通过学习,才能认清社会主义的本质,理解我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,从而自觉地、正确地贯彻执行党的基本路线和各项方针政策,为全面建设小康社会做出贡献。

第三,只有认真学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,才能提高掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法的能力。邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理与我国社会主义具体实践相结合产生的两大理论成果,实现这一结合的关键,在于运用马克思主义的立场、观点和方法研究新情况、解决新问题。通过

学习,能够提高学生运用马克思主义指导实际工作的能力,并在实践中减少盲目性、增强自觉性、主动性和创造性,充分发挥自己的聪明才智。

第四,只有认真学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想,才能自觉地完善自己,成为社会所需要的人才。建设中国特色社会主义的伟大事业,需要大批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的专门人才。通过学习,能够帮助大学生把自身成才与祖国的命运、社会主义的前途统一起来,选择正确的成才方向,使自己的成长与社会发展的客观要求相符合,在改革开放和现代化建设中不迷失方向,成为建设中国特色社会主义事业的可靠接班人。

学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,需要有正确的方法。要认真学习《邓小平文选》、江泽民同志有关“三个代表”重要思想的论述、党的重要文献和《“三个代表”重要思想学习纲要》。在学习中,要坚持历史与逻辑、理论与现实、认识与实践的统一,坚持和发扬理论联系实际的优良学风。马克思主义是植根于活生生的发展着的实践的科学的科学,它来源于实践,严格以客观事实为根据,随着实践的发展而发展。江泽民同志在党的十五大报告中强调指出,“对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。……一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”因此,在学习中,一定要与我国改革开放和现代化建设的实际结合起来,与自己的思想和认识实际结合起来,在极其复杂的社会现象中分析、认识事物的本质,揭示事物发展的规律性。只有这样,才能真正学好邓小平理论和“三个代表”重要思想。

学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,要有刻苦钻研的精神。



如同掌握任何一门科学一样,浅尝辄止是不可能学好的。要牢记马克思的名言:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”^①

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第263页。