

富裕 时代 的 家庭教育

曾经,人们生活艰苦,整日为温饱奔波。

而那时,孩子反而懂事听话;

今天,生活开始富裕了,男孩女孩却变得不可理喻,

教育他们也显得日渐艰难。

王晓春 著

中山大学出版社

富裕 时代 的 家庭教育

曾经,人们生活艰苦,整日为温饱奔波。

而那时,孩子反而懂事听话;

今天,生活开始富裕了,男孩女孩却变得不可理喻,
教育他们也显得日渐艰难。

王晓春 著

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

富裕时代的家庭教育 / 王晓春著. —广州: 中山大学出版社, 2005. 5

(家庭·父母心系列)

ISBN 7-306-02555-4

I. 富… II. 王… III. 家庭教育—案例—分析 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 043235 号

策划统筹:谭广洪

责任编辑:叶亦芃

责任校对:金 名

责任技编:黄少伟

出版发行:中山大学出版社

编辑部(020)34303375, 84111996

发行部电话(020)34303009, 84111998

地 址:广州市新港西路 135 号

邮 编:510275 **传真:**(020)34303009

印 刷 者:广东金冠印刷实业有限公司

经 销 者:广东新华发行集团

规 格:880mm × 1230mm 1/32 6.625 印张 130 千字

版次印次:2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定 价:15.00 元

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系

出版人的话

这个世界上有一种职业，是全天候的：从干上的那一天起，就永远没有退休的可能；而且不准请假，不得偷懒，不可以休息，白天黑夜都得上班，并且没有薪水——薪水得在其他地方挣，然后往这儿花；

这个世界上有一种冠冕，是终身制的：从加冕的那一刻起，就永远不会被褫夺；只是有时候，它带给你的不止是荣耀，还有紧张，还有压力，压得你甚至弄不清它到底是冠冕还是头箍，怎么让人有点喘不过气……

这种职业，这种冠冕，叫做父母。

北方民间有这么一句话：妈对儿子路那么长，儿子对妈扁担那么长。平实的话里，藏着深刻的道理：一个是无限，一个是有限。

无限的关爱。无限的担心。无限的付出。而且，这付出多不求回报、甚至求不来回报。就算有回报，也不过是孩子的一个笑容、一点成长而已。说起来好像不太对等，可没有人觉得不公平。

我们理解这种不易，我们体谅这种苦心，我们想为这些人做点什么。于是，有了你看到的这个系列——家庭·父母心。

通过一册一册散发着油墨香的书卷，我们为天下为人父母者送上的不仅仅是教子的理念、经验和技巧，不仅仅是告诉你怎么去爱他们才对、才好，还有，还有那来自内心深处的同命相怜的关怀。

只因为，我们都是父母。天下父母心，本来就是共通的，都是为了所有孩子都好。

2005年5月

富裕 时代 的 家庭教育

目录

一声富裕美国的富裕小孩集体敲响的警钟

美国父母的抱怨

2

今天,与我们的前辈相比,我们的孩子几乎无能到了惊人的地步。

中国父母的尴尬

6

生活好了,孩子反而弄不好了。

四类中国家庭易犯的中式错误

咬紧牙关,小百姓养出娇子逆子

12

我亲手抚养大却又倍感陌生的大学生儿子;不知在大学里,你除了增加文化知识和社交阅历之外,还能否长一丁点善良的心?

只会花钱,暴发户养出败家子

25

老师,我说了你可别生气。我想,你有这么多钱时,也会跟我一样享受的。

“贵族”教育,权贵者养出花花公子

30

英国政府一定会为这么多的中国留学生来英国上学,而且拥有这么强的消费

能力而感到非常高兴。但是,对于中国人来说,这并不是一件好事。

借子求胜, 好胜父母苦苦逼迫孩子

35

妈妈这一生的希望都寄托在你的身上了。为了让你将来过上比别人都好的生活,妈妈就是把命搭上也心甘情愿啊。如果不能把你培养出来,妈妈死不瞑目啊。

三样单靠金钱永远买不到的东西

孩子的成绩好

44

我孩子的一切要求我都尽量满足,他花的钱擦起来比他还高。他怎么还不好好学习呢?

孩子对父母好, 会疼人

50

我算过,每天给我50块钱,您不是给不起,给我又能怎么了?

父母的安全感

54

上贵族学校,上各种特长班、补课班、奥林匹克班,盲目请高价家庭教师,盲目给孩子买手机、电脑……许多人这样做,与其说是出于虚荣,不如说是出于恐惧。

八种要不得的心态

满足孩子的物质需求, 不知限度

58

我有钱,为什么不给孩子花?

教孩子摆阔，为自己贴金

62

让你的同学都看看，你有个多么有钱的老爸！

为孩子花钱，补偿自己的受穷心理

65

小时候没有零花钱，现在想起来那时候自己真可怜，于是就下决心不让孩子再过那种生活。

孩子是债权人，家长是债务人，花钱是应该的

69

您挣那么多钱，不给我花给谁花？

会挣先得会花，会花自然会挣

73

怎么回事，怎么才用这么点，孩子连钱也不会用了！

我花了钱，你们就该把他教育好

76

把教育孩子的希望寄托在别人身上，已经够外行的了，如果再以为花钱就能买来一个好孩子，那就实在糊涂到一定程度了。

借孩子之名，“公”大人之关

79

这不是给您的，是给孩子的。

家长自己“物质至上”，带坏孩子

82

我的东西越多，我的生活就越有价值。而增加物质的办法就是偷。自己偷来的，比用父母的钱买来的更刺激。

九件富裕时代的不可为

孩子的物质要求，凡是过分的，一概不满足

86

爱如果都要兑换成钱，那就不是爱了，

那是做买卖。

就算要求合理，只要不是急需，也别即刻满足

91

如果孩子很小的时候起，他的所有愿望都能在最短时间内得到满足，他能有忍耐力吗？

绝不出于虚荣和攀比给孩子买任何东西

95

只要你自己活得堂堂正正，你的孩子就会底气十足，别人看不起他，他根本不在乎。

在孩子面前绝不要露富，宁可装穷

99

我们从来不给零花钱，理由是“你爸爸妈妈没有钱，我们是穷人。”孩子认定了我们是穷人，他就知道，要想变成一个有钱的人，只好将来凭自己的本事去挣。

不要过早教孩子消费，不要刺激孩子的消费欲

103

小时候花钱如流水，长大却没有本事挣来流水一样的钱，后果不堪设想。

禁止孩子买彩票、赌博

109

读书没什么意思，还不如买彩票，一下中个500万多好！

**不要只顾满足孩子的物质需要，
要注意孩子的精神需求**

117

孩子声称自己不快乐，家长很奇怪：你们真是身在福中不知福，每天吃香的喝辣的，多幸福！

送孩子出国留学要慎重

123

下这么大的决心、花这么多钱,家长期望值一定很高的,能不能如愿以偿,谁也不能打包票,万一孩子变成“留学垃圾”,家长追悔莫及。

不要送礼物贿赂老师特殊照顾自己的孩子

129

用金钱贿赂老师特殊照顾自己的孩子,只能说明您对自己的孩子没有信心。您心里明白他和同学站在同一起跑线上肯定赢不了,所以才贿赂老师,悄悄把他的起点往前挪一挪。这是没出息的做法。没出息的做法培养不出有出息的后代。

七项需要长期坚持的策略

舍得摔打孩子、磨砺孩子,促使孩子自立

136

狐狸世界的法则是:成年了就不能与父母住在一起,就不能靠父母养活,得自己讨生活去。

我们中国的父母,不如狐狸。

孩子做了错事,一定要自己负责

143

家长代孩子受过,或简单地花钱消灾,就是在培养孩子的软弱、自卑和不负责任。

邀请孩子分担家务,并且长期坚持

147

家长不要觉得吩咐孩子、指挥孩子太麻烦而索性自己揽上身。家长得知道,你

不是在雇佣一个小童工,你是在培养他的自尊、自信和责任感。

鼓励孩子打工,志不在挣钱,而在于教育

151

真正能教育孩子的不是家长唠唠叨叨的说教,而是行动,特别是劳动。

家里的钱尽量放好,孩子的“手脚”尽量看牢

155

原则上,孩子拿走了多少钱,都应该让他赔。比如从压岁钱中扣除。不能让他从中占到便宜。

需要进行家庭、学校和社会的综合治理

158

在如此污浊混乱的环境中,我们的孩子如何生存?一关又一关接连失守,家长和学校太势单力薄了。

进行恰当的理财教育

163

在比利时,80%的小孩有自己的银行储蓄,1/3的小孩把零花钱的半数存到银行里,1/3的零花钱都用在话费上家长们的态度很明确,用手机可以,但话费自理,父母绝不代付。

五个不妨一试的做法

尝试适当降低生活水准,甚至不妨粗茶淡饭

168

把家里搞得太舒服了,会促使孩子讨厌学校,甚至觉得活着没意思。

尝试适当用奖金和罚款的办法教育孩子

178

第二天早晨,妈妈起床后,竟发现餐桌上放了一块包好的煎饼果子,旁边还写

着一张纸条：“妈妈，我把煎饼果子给你买回来了，你尝尝吧，很好吃！”

尝试了解跟孩子一起玩耍和花钱的都是谁

182

两个不良朋友——张小奇和“黄毛”对林强的堕落起了关键性的作用。他们有经验，可以教林强挥霍钱财。否则林强手握巨款，也不过是玩游戏而已，他翻不出那么多花样来。

面对孩子要挟，尝试硬起心肠

186

你不是怕我挨饿受冻吗？我偏不吃饭，大冷天不穿衣服，心疼死你！你不是怕我流落街头吗？我偏出走一个给你看！你不是就怕我没出息吗？我偏考个不及格给你！

尝试来自洛克菲勒家族的零花钱管理模式

191

这个美国历史上最富有的家庭之一为我们提供了具有神奇力量却也很简单的经验。

富裕

一声富裕美国的富裕

小孩集体敲响的警钟

美国父母的抱怨

中国父母的尴尬

美国父母的抱怨

今天，与我们的前辈相比，我们的孩子几乎无能到了惊人的地步。

美国有太多的年青人，面临一大堆困难和麻烦，但却没有应付的能力

2

美国人不是这个世界上最富的国民，不过，却是最能嚷嚷着自己富的。而且，比起咱们，大多数美国家庭还是富裕得多。所以，在探讨富裕时代的家庭教育之前，我们先看看他们，看看在这个号称地球上最强大的国度里，那些富裕的家庭条件下培养出来的下一代，是怎样有意无意地在他们的父辈耳边，敲响了一声刺耳的警钟

在 20 世纪 30 年代，人们的生活非常艰苦，大人们整日为温饱奔波忙碌，孩子们也都非常积极地设法为家庭生活做出自己的贡献。正如俗语所说的那样，“穷人的孩子早当家”，在那时，他们必须具有自理能力，他们还不得不帮助父母取得经济收入。

由于经济上的问题，教育被排到了第二位。在家庭里，家长作为孩子的养育者和家庭收入的主要来源，是非常受尊重的。孩子们都顺从父母的教导，



处处以父母的行为为榜样。孩子从辛勤的父母那里继承了这样的价值观——自我约束，负责，良好的判断和耐心。他们也往往非常重视学校的功课，把取得好成绩作为对父母养育的一种回报。

但是“二战”后，美国人的生活发生了很大的变化。美国整个国家变得非常富裕，富裕到了可以使美国人达到自我放纵的程度。因此，在60年代成长起来的一批孩子，他们从来不需要为什么事情去工作。由于缺乏为生活而奋斗、挣扎的体验，所以他们也不再觉得要为家庭做出贡献，也不再觉得需要为自己负责。对这样的孩子来说，发展自己、改

进自己是没有意义的，学校学习似乎是强加给他们的，因此也是枯燥乏味的。他们的要求就是圣旨，他们的愿望必须马上满足；他们的生活中充斥着电视、毒品、酒精和性；对于长辈，他们显得非常傲慢，毫无敬意。他们那可怜的学习成绩单更进一步表明了其自暴自弃的动机和低下的能力。

.....

今天，与我们的前辈相比，我们的孩子几乎无能到了惊人的地步。但是他们却拥有几乎不可想象的丰富的机会。我们今天所面临的挑战是如何帮助他们发展自理能力、责任感和技能，而这些品质在30-50年前是孩子们自然而然形成的。

.....

今天，我们常常发现，美国有太多的年青人，面临一大堆困难和麻烦，但却没有应付的能力。自信、自制、自强、良好的判断和责任感，这些品德似乎与这些人无关，他们最终发现他们甚至没有能力养活自己。

当今的孩子被迫接受义务教育的年限比历史上许多人能够在想像中享受的教育时间还要多很多年，但是，具有讽刺意味的是，对于当今的许多年轻人来说，教育却似乎成了一种惩罚。

在那过去的岁月里，孩子们不得不去劈柴、放牧、去跟在骡子后面犁地，在他们的眼中，学校生活是一种奇妙的选择，是一种非凡的享受或奢侈。

而今天，孩子们都在寻找学校生活的替代品。它们是快餐食物、赌博、摇滚乐、肥皂剧、在街上闲逛、吸毒和酗酒，除此之外，还有什么当代大部分年轻人理想的轻松生活呢？

我们的责任正是帮助当今的儿童获得这种能力或品质，而这种能力和品质则也早已不再像过去那样会自然而然地从家庭生活中积累而来了。这是一种挑战，但却是一种激动人心的挑战，因为尽管我们还没有完全准备好，但是我们面前却充满着成功的可能性，这比我们虽然准备好了但却没有任何机会要好得多。

（史蒂芬·格来，简·纳尔森：《城里的孩子早当家》1—6页，新华出版社2001年版。）

国家富强，生活富庶，家境富裕，本来是天底下所有老百姓的共同愿望。可是，为什么富强如美国、富裕如美国人的时候，下一代反而出现了这么多问题？而二三十年代，美国到处都是穷人的时候，反倒还没那么多事儿！

富裕的生活，看来的确是对家庭教育的挑战。

中国父母的尴尬

生活好了，孩子反而弄不好了。

“日子天天向上”，
不等于“孩子天天向上”

再回到中国来。改革开放以来，中国人的生活日渐富裕了。

生活富裕当然是好事情，谁不希望日子越过越好呢？

但是，“日子天天向上”不等于“孩子天天向上”。我们现在见到的情况往往反倒是“生活充满希望”，“孩子令人失望”。

在中国一天天富强起来、中国人一天天富裕起来的时候，中国传统的家庭教育，一样没能逃脱被挑战的宿命。

生活好了，孩子反倒弄不好了。这到底是为什么呢？

道理其实很简单。因为生活富裕造成的不只是某些教育观念和方法的变化，而是整个家庭教育的转轨。家庭生活走进了新的时代，家庭教育也要进行全面的调整，否则就不能适应新时代的要求。也就是说，新生活呼唤新思维，而现在多数家长还在用旧的思维方式应对新的生活、新的孩子。