

新经典智库

叶硕 / 著

爱上背单词

入门必备词

用恋爱的感觉背单词，
你怎能将它们遗忘？



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

爱上背单词

叶硕 / 著

入门必备词



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

爱上背单词.入门必备词/叶硕著. — 天津: 天津教育出版社, 2004.10

ISBN 7-5309-4158-5

I. 爱… II. 叶… III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 098220 号

爱上背单词 入门必备词

出 版 人 肖占鹏

选题策划 新经典文化 (www.readinglife.com)

作 者 叶 硕

责任编辑 田 昕 王艳超 匡 威

特邀编辑 林妮娜

装帧设计 严 冬

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号
邮政编码 300051

经 销 新华书店
印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司
版 次 2004 年 10 月第 1 版
印 次 2004 年 10 月第 1 次印刷
规 格 32 开 (890 × 1240 毫米)
字 数 380 千
印 张 12.5

书 号 ISBN 7-5309-4158-5/G · 3563
定 价 25.00 元

[序

AGD

133B

本书是“爱上背单词”系列的入门篇。《爱上背单词 1：基础关键词》、《爱上背单词 2：进阶关键词》和《爱上背单词 3：高考关键词》出版之后，受到了广大读者的青睐，常居众多书城和网站销售榜的前列，甚至一度造成脱销的局面。

作者以为，“爱上背单词”系列之所以能够获得如此巨大的成功的重要原因，是它满足了读者背单词的两个根本目的：一是“记住”，二是“会用”。不少热心读者给编辑部来信或在网站留言，都明确肯定了这两点。有些读者甚至根据自己的水平购买不同级别的“爱上背单词”图书，作为背单词的案头书，每日数词，坚持不懈。

但是，也有不少读者提出，“基础关键词”对他们来说门坎仍然过高，虽然生动有趣，但无奈水平所限，学习效果仍然不够理想。回想一下，这完全是作者工作上的失误，忽略了英语水平处于起步阶段的读者群。据统计，这部分读者占我国英语学习者 90%以上，他们主要包括：

刚开始学习英语的中小学生；

曾学过英语，但由于种种原因被迫放弃者；

深受传统英语教学方法束缚，学习不得法，甚至失去兴趣者。

对于这部分人群，如何获得一个良好的起步或重新开始，就成了首当其冲的问题。单词是语言学习的核心，是“基础之基础”，其重要性学术界早已讨论太多，

在此不再赘述。对于入门单词的学习掌握,其成败决定了整个英语学习过程能否顺利继续。

于是,作者特地编著“入门必备词”一书,希望读者们能够借助本书,在这一关键的学习环节取得先机。本书也承袭了“爱上背单词”系列前三册的写作风格 and 特点:趣味性+实用性。

本书最大特点在于满足入门读者“多角度学,在兴趣中学”的要求:大部分单词配有构词法、用法、衍生词、近反义词、辨析等多种辅导学习的项目,这些内容为帮助读者全方位掌握单词提供了充分的条件。此外,在写作中力求生动有趣,在大部分词条的“拾零”部分加入了谚语、名句等有趣内容,希望能有助于缓解读者们对英语的畏惧心理。

作者仍然坚持以为——

第一,顾名思义,“背单词”就是将单词“记住”,背了半天没记住那纯粹是白搭。而且,背单词的方法是没有一定之规的,自己认为怎样好记,就怎样记!作者为书中的单词提供了自己的记忆方法,并且认为,这种记忆方法适用于绝大多数中国人。试举两例:

pair [peə]

n. 一对,一双

【巧记】

p+air(空气)——他买了一双 Air Jordan 的运动鞋。另外,这个词的发音和 pear (梨)相同。

paper ['peipə]

n. 纸,报纸,文件,证件,论文,试卷

【巧记】

谐音“赔破”——我的报纸让你扯破了,你要赔我。

当然,读者们如果有更好的记忆方法,欢迎交流。

第二,把单词背下来之后要“用”,不“用”也就白记了。从整个学习过程来说,“用”的重要性甚至超过了“记”本身。最好的方法就是在“用”中记,也就是在句子中记词。书中对每个单词都给出了翔实经典的例句,并在句尾加了贴切的点拨,这一点是很多词汇书所不具备的。

第三,作者在书中处处渗透了“感觉”的思想。英语对于我们来说是外来语,每个单词的意思不可能完全由对应的中文翻译所涵盖。一味去背单词的中文解释,会造成对单词理解的偏差,害处极大。弥补这种理解偏差的最好方法是用心去体会单词在句子中所表达的“感觉”,在头脑中为单词创造生动的环境,这样才能真正地“背好”单词。相信读者们在通读本书之后,会在“词感”上有很大的提高。

出于这是一本“入门书”的考虑,作者特意在每个单词后面加入了“精练”部分,其目的是让读者“学完就练”,马上巩固自己的知识。很多题目都选自历年各类全国考试题,本身就是很好的例句,一定能给读者们带来很好的学习效果。

【本书用法说明】

AGD



1588

本书特别适用于广大英语水平尚处于起步阶段的读者,用以学习和巩固基础必备词汇,培养英语学习兴趣,为更高阶段的英语学习打下坚实的基础。

每个词条一般由以下几部分构成:

1. 单词拼写、国际音标和中文释义。
2. 记忆方法: 特别指出, 这里所列出的记忆方法突出体现了作者“实用主义”原则, 不拘泥于任何一种常规方法, 如谐音法、构词法等, 而再重申一遍“背单词”的直接目的——“记住”。
3. 单词用法: 采用“例句加点评”的形式, 目的是让读者在记住单词拼法的基础上, 从典型例句中体会单词所表现的“感觉”, 以“巧学”的方式达到“活用”的境界。
4. 例题分析: 这是本书的重头戏。作者精心挑选出实用例题, 在解题的同时解析单词用法, 让读者身临其境, 增强英语应用能力。作者还特别着重给出相应的破解方法, 希望读者能在相对轻松的气氛中走过这段并不轻松的学习历程。
5. 词形变化: 不少单词(尤其是动词和形容词)都可以通过增加或去掉词缀的方法构成新词, 将这些词与原形所构成的词群放在一起学习会得到更好的效果。
6. 拾零: 这是本书的另一大特点。作者在有限的篇幅中尽量挖掘单词中的趣

味性,同时兼顾背景知识,列出了有关单词的俗语谚语、歌曲、体育、商业等各种话题中的用法,目的还是让读者们更加“全方位”、“立体化”地感受单词。

作者一并总结了自己在词汇方面的学习经验,列出数条,穿插于全书当中,当作点缀。当然,作者还是希望广大英语爱好者能够在学习的过程中,逐渐形成自己的经验——毕竟自己的衣服最合身。

A

a an [ə] [ən]

art. (非特指的) 一个, 一份; 每一, 每个

巧 记

因为 a 是字母表的第一个字母, 所以用来表示“一”这个概念, 也是理所应当的喽!

活 用

I have a book. / I have an umbrella.

我有一本书。/ 我有一把伞。(辅音前用 a, 元音前用 an, 老师一定讲得很清楚了。)

A cat has four legs.

猫有四条腿。(这里是非特指的, 因为任何一只猫都有四条腿。)

He swims twice a week.

他一周游两次泳。(这里的 a 带有“每”的意思, 但又不像 every 那样强调。)

精 练

My aunt gave me _____ new schoolbag.

A. a B. an C. the D. 不填

(答案是 A, 因为 new 是以辅音[n]开头的词语。)

I believe that our plan will be _____ great success.

A. big B. a C. the D. some

(答案是 B。这里 a 的意思是“一个, 一次”。全句的意思是: 我相信我们的计划将会取得很大成功。)

拾 零

用 a 来表示“不确定”:

Hey, Mary! A Mr. Smith is waiting for you at the gate!

嗨, 玛丽! 有一位史密斯先生正在门口等你呢!

这里把 a 放在人名前面, 表示说话人也不知道这位史密斯先生的具体身份, 而使用了一种比较模糊的说法, 这在英语中是很常用的。

A

able [ˈeɪbl]

adj. 有能力的,能干的;能够的

巧 记

a + b + le (汉语拼音的“了”)——会说字母 a 和 b,可不代表你就“能”说英语了。

活 用

He is **able** to move the big stone.

他**能够**挪动那块大石头。(经常用 be able to 来表示一种能力。)

I will not be **able** to come to your party tomorrow.

我明天去不了你的聚会了。(这里的 able 是表示“可能性”——我明天来不了可能是因为别的安排。)

John is an **able** footballer.

约翰是一位**能干的**足球运动员。(able 表示人“有能耐”。)

精 练

Will you _____ come tomorrow?

A. can B. be **able** to C. able to D. able

(答案是 B。will 后面一定要跟行为动词的原型,在这里只有 B 符合条件。全句意思是:你明天**能**来吗?)

词形变化

加 un 变反义词 **unable**: 不能的,不会的

The boy is **unable** to reach the apple on the table.

小男孩够不着桌上的苹果。(看来是因为个子太矮了。)

加名词后缀 ity 变名词 **ability** [əˈbɪlɪti]: 能力(请注意词形上的变化)

about [əˈbaʊt]

prep. 关于

adv. 到处,大约



巧 记

ab + out(外面)——要学好英语,不妨每天早起一点,到外面到处跑跑,同时背背 A、B、C……

A

活 用

The teacher asked her students to write about the waterfall(瀑布) they had visited.
老师让她的学生们写一写他们参观过的瀑布。

About 300 students came to the meeting.

大约 300 名学生来到了会场。(about 在这里表示“大概齐”。)

The little boy threw his toys about the room.

那小男孩把玩具扔得满屋子都是。(about 表示没有方向感的“到处”。)

精 练

What _____ going to the zoo?

- A. about B. around C. is about D. is

(答案是 A。What about 和 how about 相似,表示“怎么样,如何”的询问语气,后面可以跟名词和动名词。全句意思是:去动物园怎么样?)

Don't _____ about him. He will be fine in a few days.

- A. bring B. think C. worry D. read

(答案是 C。全句意思是:不要为他担心,他过几天就会好起来。worry about “担心、忧虑”,about 用途广泛,可以和很多动词连用构成动词短语,我们在英语学习中常常会碰到类似的情况。)

The train _____ go in a few minutes.

- A. about to B. is about C. about D. is about to

(答案是 D。全句意思是:火车几分钟内就要开了。be about to do 表示“将要 做某事”,是一般将来时的一种特殊形式。)

拾 零

辨析: about 和 around

这两个词都可以表示“到处,四周”。例如,look about 和 look around 一般可以互换使用,但 look around 似乎更随便一些。

address [ə'dres]

n. 地址



v. 写地址

A 巧 记

a(一) + d + dress(连衣裙)——在网上买一条连衣裙,让对方寄回家,自然要留下地址啦!

活 用

May I know your address, please?

请问你的地址?(这是询问对方地址的客气说法。)

The letter was addressed to the wrong house.

这封信写错了地址。(这里的 address 是动词,表示“写地址”。)

精 练

The envelope is addressed _____ Mr. Wang.

A. for B. at C. to D. in

(答案是 C。be addressed to 表示“寄给”。全句意思是:信封上写着“王先生收”。)

拾 零

现在的 address 不仅限于地理位置上的“地址”,在网络领域内也很常用。例如 email address(电子邮件地址),IP address(IP 地址,计算机在网络上的惟一标识)。

adjust [ə'dʒʌst]

v. 调整,调节,使……适合

巧 记

ad + just(恰恰,正好)——调整的目的,就是根据需要,让事物变得“恰恰、正好”,否则就没有意义了。

活 用

I have to adjust my watch once a week.

我一星期就得调一次手表。(这块手表的质量恐怕不太好。)

He can quickly adjust himself to new environments.

他能够迅速使自己适应新的环境。(adjust oneself to:使自己适应某事。)

Can you adjusted to school life quickly?

你能很快适应学校生活吗?(这里的 adjust 是不及物动词。)



精练

_____ your camera correctly so that you can take good pictures.

- A. Adjust B. Just C. Open D. Photo

(答案是 A。全句意思是:调准你的相机,这样你才能拍出好的照片。adjust 一词经常和手表、相机、望远镜等小型器械连用,这点值得我们注意。)

A

advice [əd'vaɪs]

n. 忠告, 建议

巧记

ad + vice(副总统、副经理的那个“副”字)——你本来可以当一把手的,可你偏不听我的忠告,结果只当了个副手!

活用

He gave me a good piece of advice on learning English.

他在英语学习方面给了我一条很好的建议。(advice 是不可数名词,这点要牢记哦!如果要表达“一条建议”的意思,必须用 a piece of 来表示。)

I didn't follow her advice so I failed.

我没有听她的建议,结果失败了。(follow one's advice: 接受劝告,听从建议。)

精练

We have to give him _____ advice.

- A. a B. an C. some D. any

(答案是 C。表达“一点忠告”的时候,要用 some 来修饰。因为 advice 是不可数的,所以 A、B 肯定要排除掉;再根据肯定句排除 D,于是只能选 C。全句意思是:我们得给他点忠告了。)

拾零

on one's advice 依据某人的建议

On the doctor's advice I am staying in bed.

听从医生的劝告,我现在正在卧床休息。



A

afraid [ə'freɪd]

adj. 害怕, 担心的; 恐怕, 遗憾的

巧 记

af(联想 Africa, 非洲) + aid(帮助)——自己一个人去非洲旅行, 身边又没有其他人的帮助, 有些害怕也是正常的。

活 用

Many girls are afraid of mice.

很多女孩都很怕老鼠。(be afraid of: 害怕某事物。)

I am afraid of waking my mother.

我惟恐吵醒妈妈。(很担心事情的发生)

"Do you think he will come?" "I'm afraid not."

"你认为他会来吗?" "恐怕够呛。"(这里用 I am afraid 的形式表达委婉的语气。)

精 练

He _____ that he would lose.

A. is afraid B. afraid C. was afraid to D. was afraid

(答案是 D。根据后面 would 所体现的时态, 排除 A、B; 又因为后接的是 that 从句, 因此介词 to 变得多余, 所以选 D。全句意思是: 他担心他会输。)

拾 零

be afraid to do 和 be afraid of doing:

这两个短语意义相近, 都表示对事情的担心、恐惧。区别在于, 前者是对动作本身的恐惧, 表示“不敢”, 如: I am afraid to jump off the wall. (我不敢从墙上跳下去。)后者则侧重于动作之后的结果, 如: I am afraid of hurting my legs. (我怕弄伤自己的腿。)

after [ˈɑːftə]

adv. prep. conj. 在……之后, 在……后面, 后面的

**活 用**

We usually go for a walk after dinner.

我们吃完晚饭后通常会出去散步。(时间、顺序等的“后面”都可以用 after 来表示。)

—Could you look after my garden while I am away?

—With pleasure.

“我不在的时候你能帮我照看花园吗?”

“当然可以了。”(look after 是固定搭配,表示“照顾、照看”的意思。)

I found his watch after he left.

在他走后,我找到了他的手表。(这里的 after 是连词,后面可以跟句子。)

精 练

March comes _____ February.

A. before B. behind C. after D. in front of

(答案是 C。表示顺序上的先后,用 before 和 after。再根据常识,三月在二月之后,所以只能选 C 了。全句意思是:三月在二月之后。)

We arrived soon _____.

A. after B. late C. before D. back

(答案是 A。全句意思是:我们不久之后就到了。能放在这里的副词只有 after,因为 soon 本身就带有“在后面”的意思。)

拾 零

在将来时中不能用 after 表示“之后”

例如:考试将在一个小时之后结束。这句话的正确说法是:The test will be over in an hour. 而如果用 after 就大错特错了。但 after 可以用在过去时中,如:The test finished after an hour. (考试在一个小时之后结束了。)

afternoon [ˈɑːftəˈnuːn]

n. 午后, 下午

巧 记

after(在……之后) + noon(中午)——中午之后不就是下午了吗?

活 用

We have two classes in the afternoon.

A



A

我们下午有两节课。(in the afternoon;在下午)

Would you like to go to the afternoon game?

你去不去下午的运动会?(这里 afternoon 修饰 game。)

精练

We will have a party _____ Saturday afternoon.

- A. in B. on C. at D. of

(答案是 B。虽然一般用 in the afternoon,但这里指 Saturday 这样具体的一天,前面的介词必须用 on。)

拾零

afternoon 和 p. m. 的关系:

p. m. 一般只能用来表示钟点时间,例如 4:30 p. m. (下午 4 点 30 分)。相应地,如果用 afternoon 来表示,则是 4:30 in the afternoon。可见 afternoon 作为名词,使用范围要广得多。

again [ə'gen]

adv. 又,再次,再一次

巧记

a + gain (收获——还记得“No pains, no gains.”这句谚语吗?)——只有一次地不断努力,我们才能在英语学习方面取得真正的收获。

活用

Pardon? Would you please say that again?

对不起,请再说一遍好吗?(表示动作的重复。)

Shall we meet again next week?

我们下周用不用再碰一次面?

Now I am back home again.

现在我又回到家里了。(表示又回到了曾经有过的状态。)

精练

If at the first time you don't succeed, try, try _____.

- A. once B. again C. more D. it

(答案是 B。全句意思是:如果你第一次不成功,那么就再尝试一下吧。这是英语中很常见的鼓励别人的话。)



拾 零

again and again

这是一个常用短语,意思是“再三地,反复地”,意思相近的短语还有 over and over again。

A

ago [ə'gəʊ]

adv. 以前的, 以往的

巧 记

a + go(走了, 离开)——虽然已经离开了校园,但我们仍留恋以前的快乐时光。

活 用

They left about an hour ago.

他们大约一个小时以前就离开了。(ago 通常用于一般过去时的句子中。)

Thousands of years ago, the kings of Egypt had strong tombs built for themselves.

数千年前,埃及国王命人给他们建造了坚固的陵墓。(ago 也可以和不太确定的时间连用。)

精 练

Long, long _____, there lived a king who had a beautiful daughter.

A. before B. long C. behind D. ago

(答案是 D。全句的意思是:很久很久以前,有一个国王,他有个漂亮的女儿。“long long ago”经常用在故事的开头,让人联想到遥远而神秘的古代传说。请注意,后面句子中的 lived 也是一般过去时。)

agree [ə'gri:]

vi. 同意,赞成……的意见

巧 记

ag(“银”的化学符号) + ree(谐音,“你”)——给你一大块银子让你跑腿,你不同意才怪呢!