

高职高专教育专业教学改革 试点方案选编 (下)

中华人民共和国教育部高等教育司 编



高等教育出版社



高职高专教育专业教学改革 试点方案选编(下)

中华人民共和国教育部高等教育司 编

高等教育出版社

目 录

上 册

第一部分 综 述

深化改革 努力创建示范专业	3
---------------------	---

第二部分 文 件 选 编

关于在高职高专教育中开展专业教学改革试点工作的通知	11
附件一:专业教学改革试点申报材料的基本内容	13
附件二:专业教学改革试点的遴选条件	14
关于对申报高职高专教育专业教学改革试点专业(第一批)进行考察的通知	15
关于对申报高职高专教育专业教学改革试点(第二批)学校进行考察的通知	17
关于对申报高职高专教育专业教学改革试点(第三批)学校进行考察的通知	19
关于批准辽宁农业职业技术学院园艺专业等 42 个专业为第一批高职高专教育专业教学 改革试点的通知	21
附件:试点专业名单	22
关于批准黑龙江建筑职业技术学院建筑工程技术专业等 127 个专业为第二批部级高职 高专教育专业教学改革试点的通知	24
附件:试点专业名单	25
关于批准天津大学职业技术学院应用电子技术专业等 177 个专业为第三批部级高职高专 教育专业教学改革试点的通知	30
附件:试点专业名单	31
关于报送“高职高专教育专业教学改革试点方案”的通知	37

第三部分 专业教学改革试点方案

第一大类:农、林、牧、副、渔类	41
辽宁农业职业技术学院 农业实用生物技术专业教学改革试点方案	41
吉林粮食高等专科学校 粮油储藏与检测专业教学改革试点方案(摘要)	49
广西职业技术学院 亚热带经济作物专业教学改革试点方案(摘要)	50
安徽农业大学职业技术学院 种子工程专业教学改革试点方案(摘要)	51
南京林业大学职业技术学院 园林专业教学改革试点方案	51
福建省闽西职业大学 园林专业教学改革试点方案(摘要)	57

吉林农业大学高等职业技术学院 园林专业教学改革试点方案(摘要)	58
深圳职业技术学院 城市园林专业教学改革试点方案(摘要)	59
辽宁农业职业技术学院 园艺(保护地园艺)专业教学改革试点方案(摘要)	61
东北农业大学职业技术学院 设施园艺专业教学改革试点方案(摘要)	62
内蒙古农业大学职业技术学院 设施园艺技术专业教学改革试点方案(摘要)	63
北京林业大学职业技术学院 商品花卉专业教学改革试点方案	64
东北林业大学职业技术学院 园林花卉专业教学改革试点方案(摘要)	74
信阳农业高等专科学校 茶叶专业教学改革试点方案	75
西南农业大学职业技术学院 茶文化专业教学改革试点方案(摘要)	83
内蒙古农业大学职业技术学院 畜牧兽医技术专业教学改革试点方案	84
郑州牧业工程高等专科学校 畜牧专业教学改革试点方案(摘要)	90
吉林特产高等专科学校 经济动物专业教学改革试点方案(摘要)	91
黑龙江八一农垦大学职业技术学院 畜禽饲养与疾病防治专业教学改革试点方案(摘要) ..	92
杨凌职业技术学院 应用生物技术专业教学改革试点方案	93
河南职业技术师范学院 应用生物技术专业教学改革试点方案(摘要)	98
山东轻工学院职业技术学院 生物工程(啤酒酿造)专业教学改革试点方案(摘要)	99
漳州职业大学 食品工艺专业教学改革试点方案	101
四川工商职业技术学院 食品生物技术专业(酒类方向)教学改革试点方案(摘要)	106
湖南永州职业技术学院 生态养殖专业教学改革试点方案	107
日照职业技术学院 水产养殖专业教学改革试点方案(摘要)	112
西南农业大学职业技术学院 养殖技术专业教学改革试点方案(摘要)	114
第二大类:交通、运输类	116
辽宁省交通高等专科学校 道路与桥梁施工专业教学改革试点方案	116
广东交通职业技术学院 公路与桥梁专业教学改革试点方案(摘要)	123
四川交通职业技术学院 公路与桥梁工程专业教学改革试点方案(摘要)	124
贵州交通职业技术学院 公路与桥梁专业教学改革试点方案(摘要)	125
浙江交通职业技术学院 道路与桥梁工程技术专业教学改革试点方案(摘要)	125
青岛远洋船员学院 海洋船舶驾驶专业教学改革试点方案(摘要)	126
浙江交通职业技术学院 海洋船舶驾驶专业教学改革试点方案(摘要)	128
青岛远洋船员学院 轮机管理专业教学改革试点方案	129
重庆交通学院职业技术学院 轮机管理专业教学改革试点方案(摘要)	138
上海海运职工大学 国际航运技术专业教学改革试点方案(摘要)	139
深圳职业技术学院 港口与航运管理专业教学改革试点方案	141
上海交通职业技术学院 集装箱运输管理专业教学改革试点方案(摘要)	150
邢台职业技术学院 汽车工艺及维修专业教学改革试点方案	151
无锡职业技术学院 汽车技术应用与服务专业教学改革试点方案	159
广东交通职业技术学院 汽车运用专业教学改革试点方案(摘要)	166
辽宁省交通高等专科学校 汽车维修与检测专业教学改革试点方案(摘要)	167

东北林业大学职业技术学院 汽车检测与维修专业教学改革试点方案(摘要)	168
天津职业技术师范学院 汽车检测与维修专业教学改革试点方案(摘要)	168
黑龙江农业工程职业学院 汽车运用与维修技术专业教学改革试点方案(摘要)	169
南京林业大学职业技术学院 汽车运用工程专业教学改革试点方案(摘要)	170
芜湖职业技术学院 汽车运用技术专业教学改革试点方案(摘要)	171
四川交通职业技术学院 汽车运用工程专业教学改革试点方案(摘要)	172
贵州交通职业技术学院 汽车运用工程专业教学改革试点方案(摘要)	173
石家庄铁路工程职业技术学院 铁道工程专业教学改革试点方案(摘要)	174
郑州铁路职业技术学院 电力机车专业教学改革试点方案	175
湖南铁道职业技术学院 电力牵引与传动控制专业教学改革试点方案(摘要)	183
广州民航职业技术学院 飞机机电维修专业教学改革试点方案	184
厦门大学职业技术学院 飞机维修工程专业教学改革试点方案(摘要)	192
长沙航空职业技术学院 飞机及发动机维修专业教学改革试点方案(摘要)	193
第三大类:化工、石化类	195
天津渤海职业技术学院 精细化工专业教学改革试点方案	195
沈阳工业大学辽阳校区(原辽阳石油化工高等专科学校) 高分子材料加工专业教学 改革试点方案(摘要)	201
西北轻工业学院 皮革制品专业教学改革试点方案(摘要)	202
成都纺织高等专科学校 现代印染技术专业教学改革试点方案(摘要)	204
重庆石油高等专科学校 石油天然气集输技术专业教学改革试点方案	205
第四大类:地矿类	214
黄河水利职业技术学院 测量工程专业教学改革试点方案	214
防灾技术高等专科学校 信息技术与地球物理专业教学改革试点方案(摘要)	221
华北矿业高等专科学校 工程测量专业教学改革试点方案(摘要)	222
第五大类:建设、水利类	224
徐州建筑职业技术学院 建筑工程专业教学改革试点方案	224
四川建筑职业技术学院 建筑工程专业教学改革试点方案(摘要)	230
昆明大学 房屋建筑工程专业教学改革试点方案(摘要)	232
呼和浩特职业技术学院 工业与民用建筑专业教学改革试点方案(摘要)	233
邯郸职业技术学院 工业与民用建筑专业教学改革试点方案(摘要)	234
同济大学高等技术学院 土木工程施工与管理专业教学改革试点方案	234
重庆大学职业技术学院 工程造价管理专业教学改革试点方案	241
河南城建高等专科学校 工程造价管理专业教学改革试点方案(摘要)	248
淄博学院职业技术学院 工程造价管理专业教学改革试点方案(摘要)	248
杨凌职业技术学院 水利水电工程建筑专业教学改革试点方案(摘要)	249
广东水利电力职业技术学院 水利水电工程建筑专业教学改革试点方案	250
广东水利电力职业技术学院 水利电力设备及自动化专业教学改革试点方案(摘要)	260
安徽水利水电职业技术学院 水利水电工程专业教学改革试点方案(摘要)	262

黄河水利职业技术学院 水利水电工程专业教学改革试点方案(摘要)	263
昆明冶金高等专科学校 环境工程专业教学改革试点方案	264
黄石高等专科学校 环境工程专业教学改革试点方案(摘要)	271
郑州煤田职工地质学院 环境监测与治理专业教学改革试点方案(摘要)	272
第六大类:机械类	274
宁波职业技术学院 机电一体化技术应用专业教学改革试点方案	274
南京工业职业技术学院 机电一体化专业教学改革试点方案(摘要)	280
广东轻工职业技术学院 机电一体化专业(液体灌装生产线维护与管理专门化) 教学改革试点方案(摘要)	282
山东南山职业技术学院 机电一体化专业教学改革试点方案(摘要)	283
台州职业技术学院 机电一体化技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	284
浙江工业大学职业技术教育学院 机电技术应用专业教学改革试点方案	286
安徽纺织职业技术学院 纺织机电技术应用专业教学改革试点方案	292
成都航空职业技术学院 机电技术应用专业(数控加工技术方向)教学 改革试点方案(摘要)	302
北京工业职业技术学院 机电技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	303
北京联合大学 机电应用技术专业教学改革试点方案(摘要)	304
安徽水利水电职业技术学院 机电设备专业教学改革试点方案(摘要)	305
陕西工业职业技术学院 机械设计制造及自动化专业教学改革试点方案	306
南阳理工学院 机械制造及自动化专业教学改革试点方案(摘要)	312
山东劳动职业技术学院 机械制造工艺及设备专业教学改革试点方案	313
潍坊学院 机械制造及自动化专业教学改革试点方案(摘要)	320
福建职业技术学院 机械及自动化技术专业教学改革试点方案(摘要)	321
上海电机技术高等专科学校 机械制造工艺与设备(先进制造方向)专业 教学改革试点方案(摘要)	323
长春汽车工业高等专科学校 数控技术应用专业教学改革试点方案	324
湖南工业职业技术学院 数控加工技术专业教学改革试点方案	332
湖南铁道职业技术学院 数控技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	343
无锡职业技术学院 数控技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	344
齐齐哈尔职业学院 数控机床技术与调试专业教学改革试点方案(摘要)	345
四川工程职业技术学院 数控专业教学改革试点方案(摘要)	347
上海第二工业大学 机床数控技术专业教学改革试点方案(摘要)	348
武汉船舶职业技术学院 数控机床加工技术专业教学改革试点方案(摘要)	350
天津中德职业技术学院 数控机床应用技术专业教学改革试点方案(摘要)	351
东南大学职业教育学院 数控技术专业教学改革试点方案(摘要)	352
西安航空技术高等专科学校 数控技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	353
天津职业技术师范学院 数控技术应用专业教学改革试点方案(摘要)	354
包头职业技术学院 机床数控技术与应用专业教学改革试点方案(摘要)	356

成都电子机械高等专科学校 机床数控技术专业教学改革试点方案(摘要)	357
贵州电子信息职业技术学院 模具设计与制造专业教学改革试点方案	358
包头职业技术学院 模具设计与制造专业教学改革试点方案(摘要)	367
重庆工业职业技术学院 模具设计与制造专业教学改革试点方案(摘要)	368
广西机电职业技术学院 焊接技术与工程专业教学改革试点方案	369
河北石油职业技术学院(管道局职工学院) 焊接工艺及设备专业教学改革 试点方案(摘要)	383
湖南冶金职业技术学院 冶金机械及控制技术专业教学改革试点方案	384
武汉船舶职业技术学院 船舶内燃机制造与维修专业教学改革试点方案	394
渤海船舶职业学院 船舶动力装置技术专业教学改革试点方案(摘要)	400
黑龙江农业工程职业学院 农机应用与管理技术专业教学改革试点方案(摘要)	401
顺德职业技术学院 制冷工程专业教学改革试点方案	402
山东商业职业技术学院 制冷与空调专业教学改革试点方案(摘要)	410
西安航空技术高等专科学校 供热通风与空调工程专业教学改革试点方案(摘要)	411
顺德职业技术学院 家具设计与制造专业教学改革试点方案(摘要)	412
湖南冶金职业技术学院 金属材料工程专业教学改革试点方案(摘要)	414
深圳职业技术学院 计算机辅助设计与制造(机械)专业教学改革试点方案(摘要)	415

下 册

第七大类:电子、电气类	417
北京联合大学 计算机应用技术专业教学改革试点方案	417
上海第二工业大学 多媒体技术专业教学改革试点方案	426
沈阳电力高等专科学校 计算机应用与维护专业教学改革试点方案	437
长沙航空职业技术学院 航空计算机技术与应用专业教学改革试点方案	446
福州大学职业技术学院 计算机应用专业教学改革试点方案(摘要)	454
西北工业大学信息技术学院 计算机应用技术专业教学改革试点方案(摘要)	455
浙江工商职业技术学院 计算机技术与应用专业教学改革试点方案(摘要)	456
阜阳职业技术学院 计算机应用与维护专业教学改革试点方案(摘要)	457
洛阳大学 计算机应用与维护专业教学改革试点方案(摘要)	458
长春汽车工业高等专科学校 计算机控制技术专业教学改革试点方案(摘要)	459
吉林大学应用技术学院 计算机网络技术专业教学改革试点方案	460
山东省农业管理干部学院 计算机网络专业教学改革试点方案(摘要)	466
南昌水利水电高等专科学校 计算机网络技术专业教学改革试点方案(摘要)	467
天津电子信息职业技术学院 计算机网络技术专业教学改革试点方案(摘要)	468
天津职业大学 网络技术与信息处理专业教学改革试点方案(摘要)	471
连云港化工高等专科学校 网络管理与信息处理专业教学改革试点方案(摘要)	472
天津大学职业技术教育学院 计算机与信息管理专业教学改革试点方案(摘要)	473

西北工业大学金叶信息技术学院 通信技术专业教学改革试点方案	475
武汉职业技术学院 通信技术专业教学改革试点方案(摘要)	480
北京联合大学 通信技术专业教学改革试点方案(摘要)	482
成都航空职业技术学院 电子信息技术专业教学改革试点方案(摘要)	484
海淀走读大学 信息安全专业教学改革试点方案	484
金华职业技术学院 应用电子技术专业教学改革试点方案	492
苏州市职业大学 应用电子技术专业教学改革试点方案(摘要)	499
广州民航职业技术学院 应用电子技术专业教学改革试点方案(摘要)	500
南开大学职业技术学院 应用电子技术专业教学改革试点方案(摘要)	501
天津大学职业技术学院 应用电子技术专业教学改革试点方案(摘要)	502
安徽省淮南职业技术学院 电子工程专业教学改革试点方案	503
深圳职业技术学院 电子信息工程专业教学改革试点方案(摘要)	512
九江职业技术学院 应用电子技术(电子设备运行与维修)专业教学改革试点 方案(摘要)	513
重庆大学职业技术学院 自动化专业(智能技术开发方向)教学改革试点方案(摘要)	514
上海电机技术高等专科学校 工业电气自动化技术专业教学改革试点方案	515
天津中德职业技术学院 电气工程自动化专业教学改革试点方案	526
山东科技大学职业技术学院 电气自动化应用技术专业教学改革试点方案	535
福建职业技术学院 工业电气自动化技术专业教学改革试点方案(摘要)	542
陕西工业职业技术学院 工业电气自动化技术专业教学改革试点方案(摘要)	543
湖南工业职业技术学院 电气自动化工程专业教学改革试点方案(摘要)	544
昆明冶金高等专科学校 电气工程及自动化专业教学改革试点方案(摘要)	546
南昌水利水电高等专科学校 供用电技术专业教学改革试点方案	546
沈阳电力高等专科学校 供用电技术专业教学改革试点方案(摘要)	553
四川电力职业技术学院 供用电技术专业教学改革试点方案(摘要)	554
浙江水利水电专科学校 发电厂及电力系统专业教学改革试点方案(摘要)	555
台州职业技术学院 电气技术专业教学改革试点方案(摘要)	556
同济大学高等技术学院 智能化楼宇及设施管理专业教学改革试点方案(摘要)	557
江阴职工大学 现代音视频设备使用与维护专业教学改革试点方案(摘要)	558
重庆电子职业技术学院 声像电器调试与维修专业教学改革试点方案	559
四川广播电视大学 现代教育技术专业教学改革试点方案	569
第八大类:财经、贸易类	577
立信会计高等专科学校 会计专业教学改革试点方案	577
成都电子机械高等专科学校 会计电算化专业教学改革试点方案	583
金陵职业大学 会计专业教学改革试点方案(摘要)	589
北京市经济管理干部学院 会计专业教学改革试点方案(摘要)	590
吉林省经济管理干部学院 会计电算化专业教学改革试点方案(摘要)	591
天津工业大学职业技术学院 会计电算化专业教学改革试点方案(摘要)	592

辽宁财政高等专科学校	电算化会计专业教学改革试点方案(摘要)	594
西北大学	网络电算化会计专业教学改革试点方案(摘要)	595
哈尔滨金融高等专科学校	金融会计专业教学改革试点方案(摘要)	596
长春金融高等专科学校	会计技术专业教学改革试点方案(摘要)	597
宁波高等专科学校	市场营销专业教学改革试点方案	598
上海市普陀区业余大学	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	603
湖北商业高等专科学校	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	604
山东商业职业技术学院	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	605
安徽商贸职业技术学院	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	606
广西商业高等专科学校	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	607
贵州商业高等专科学校	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	608
浙江工商职业技术学院	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	609
温州职业技术学院	市场营销专业教学改革试点方案(摘要)	611
厦门鹭江职业大学	市场策划专业教学改革试点方案(摘要)	612
河南机电高等专科学校	工业外贸专业教学改革试点方案	613
温州大学	国际贸易专业教学改革试点方案(摘要)	619
哈尔滨市经济管理干部学院	电子商务专业教学改革试点方案	620
吉林省经济管理干部学院	电子商务专业教学改革试点方案(摘要)	627
北京工业大学职业技术学院	电子商务专业教学改革试点方案(摘要)	628
上海金融高等专科学校	国际金融专业教学改革试点方案	629
南京金融高等专科学校	金融专业教学改革试点方案(摘要)	635
西安交通大学职业技术学院	应用金融专业教学改革试点方案(摘要)	636
长春金融高等专科学校	金融业务专业教学改革试点方案(摘要)	637
辽宁财政高等专科学校	证券投资管理专业教学改革试点方案	638
福建经济管理干部学院	证券投资与管理专业教学改革试点方案(摘要)	646
广州金融高等专科学校	保险专业教学改革试点方案	647
绍兴越秀外国语学院	实用日语专业教学改革试点方案	654
芜湖职业技术学院	商贸日语专业教学改革试点方案(摘要)	660
上海商业职业技术学院	连锁经营管理专业教学改革试点方案	661
北京市财贸管理干部学院	商场经营管理专业教学改革试点方案	667
防灾技术高等专科学校	企业资源计划(ERP)管理专业教学改革试点方案	676
温州大学	企业管理专业教学改革试点方案(摘要)	687
济南交通高等专科学校	物流管理专业教学改革试点方案(摘要)	688
南开大学职业技术学院	拍卖与典当专业教学改革试点方案	689
第九大类:医药、卫生类		697
天津职业大学	视光眼镜技术专业教学改革试点方案	697
九江医学专科学校	护理学专业教学改革试点方案	704
天津市职工医学院	高级护理专业教学改革试点方案(摘要)	712

湖南省永州职业技术学院 高级护理专业教学改革试点方案(摘要)	713
西安交通大学 护理专业教学改革试点方案(摘要)	714
上海第二医科大学卫生技术学院 护理专业教学改革试点方案(摘要)	715
福建医科大学 护理学专业(社区护理方向)教学改革试点方案(摘要)	716
广东省佛山职工医学院 口腔修复专业教学改革试点方案(摘要)	717
广西卫生管理干部学院 医学检验专业教学改革试点方案	719
湖南医学高等专科学校 医学检验专业教学改革试点方案(摘要)	726
重庆医科大学职业技术学院 医学检验专业教学改革试点方案(摘要)	727
天津医药职工大学 制药专业教学改革试点方案(摘要)	728
长春医学高等专科学校 制剂技术与药品营销专业教学改革试点方案(摘要)	729
郑州牧业工程高等专科学校 动物医学专业教学改革试点方案	730
第十大类:政法类	739
辽宁商务职业学院 法律服务专业教学改革试点方案	739
山东省政法管理干部学院 经济法律事务专业教学改革试点方案(摘要)	746
湖南公安高等专科学校 刑事科学技术专业教学改革试点方案	747
江苏警官学院(原江苏公安高等专科学校) 刑事侦查专业教学改革试点方案(摘要)	755
第十一大类:旅游、服务类	757
昆明大学 导游专业教学改革试点方案	757
南昌职业技术师范学院 英语导游专业教学改革试点方案(摘要)	764
武陵高等专科学校 旅游管理专业教学改革试点方案	765
湖南女子职业大学 旅游管理专业教学改革试点方案(摘要)	770
重庆教育学院职业技术学院 旅游管理专业教学改革试点方案(摘要)	771
合肥联合大学 旅游管理专业教学改革试点方案(摘要)	773
宁波大学职教学院 旅游专业教学改革试点方案(摘要)	774
华侨大学 旅游管理与服务专业教学改革试点方案(摘要)	775
西南师范大学职业技术学院 生态旅游专业教学改革试点方案(摘要)	776
承德石油高等专科学校 旅游与酒店管理专业教学改革试点方案	777
锦州师范学院(原辽宁商专) 旅游与饭店管理专业教学改革试点方案(摘要)	783
天津商学院职业技术学院 旅游饭店服务与管理专业教学改革试点方案(摘要)	784
济南职工科技大学 餐旅服务与管理专业教学改革试点方案(摘要)	786
丹东职业技术学院 涉外餐旅企业管理与服务专业教学改革试点方案(摘要)	787
闽江职业大学 酒店管理专业教学改革试点方案	788
上海旅游高等专科学校 饭店管理专业教学改革试点方案(摘要)	793
吉林商业高等专科学校 饭店管理专业教学改革试点方案(摘要)	795
贵州商业高等专科学校 饭店管理专业教学改革试点方案(摘要)	796
南宁职业技术学院 烹饪工艺专业教学改革试点方案	797
天津青年职业学院 烹饪专业教学改革试点方案(摘要)	805
中华女子学院山东分院 社会工作与管理专业教学改革试点方案	806

长沙民政职业技术学院 民政行政管理专业教学改革试点方案	812
山东省工会管理干部学院 公共关系与文秘专业教学改革试点方案	819
海淀走读大学 秘书专业教学改革试点方案(摘要)	825
宁波高等专科学校 秘书专业教学改革试点方案(摘要)	826
第十二大类:文化、艺术及广播影视类	828
山东省青年管理干部学院 舞蹈专业教学改革试点方案	828
北京轻工职业技术学院 钢琴调律专业教学改革试点方案	833
北京化工大学 人物形象设计专业教学改革试点方案(摘要)	840
伊春职业学院 家具与木制工艺设计专业教学改革试点方案	841
北京市工艺美术品总公司职工大学 电脑美术设计专业教学改革试点方案(摘要)	847
十堰职业技术学院 工艺美术设计专业教学改革试点方案(摘要)	848
金陵职业大学 服装设计专业教学改革试点方案	849
福建华南女子职业学院 服装设计工程专业教学改革试点方案(摘要)	856
齐齐哈尔大学职业技术学院 服装服饰设计与制作专业教学改革试点方案(摘要)	858
贵阳市金筑大学 服装设计与加工专业教学改革试点方案(摘要)	859
东华大学职业技术学院 服装设计与工艺专业教学改革试点方案(摘要)	860
丹东职业技术学院 服装设计与工艺专业教学改革试点方案(摘要)	861
大连轻工业学院职业技术学院 服装设计专业教学改革试点方案(摘要)	862
邢台职业技术学院 服装设计与工程专业教学改革试点方案(摘要)	863
南通纺织职业技术学院 现代纺织技术专业教学改革试点方案	864
浙江工贸职业技术学院 鞋类设计与工艺专业教学改革试点方案(摘要)	870
湖南轻工业高等专科学校 装潢设计专业教学改革试点方案	871
呼和浩特职业技术学院 建筑装饰专业教学改革试点方案(摘要)	878
苏州工艺美术职业技术学院 室内设计与工程管理专业教学改革试点方案	879
四川美术学院职业技术学院 室内设计专业教学改革试点方案(摘要)	884
南宁职业技术学院 室内设计与装修专业教学改革试点方案(摘要)	885
重庆工业高等专科学校 广告电脑制作专业教学改革试点方案	886
北京联合大学广告学院 广告专业教学改革试点方案(摘要)	891
苏州工艺美术职业技术学院 广告视觉媒体技术专业教学改革试点方案(摘要)	892
广西职业技术学院 广播电视新闻专业教学改革试点方案	893

第七大类：电子、电气类

北京联合大学

计算机应用技术专业教学改革试点方案

摘要 我校自 1993 年起,研究并实践计算机应用专业的重点学科建设和示范专业建设。先后进行过计算机应用领域中的计算机控制、计算机软件、应用系统开发与实现、计算机网络技术等方向的高职高专教学改革试点工作,积累了一些高职高专教学改革的体会和设想。在此基础上,我们提出本专业教学改革试点方案。本方案具有以下特色:

- 人才培养:规格体现时代特色。
- 人才培养规格有清晰的知识、能力和技能、素质等几大模块作为支撑。
- 教学模式有鲜明的高职高专特色,且具有可行性。
- 人才培养规格、教学模式和教学计划与相关专业的技术应用性本、专科具有立交桥结构。

一、专业教学改革的背景及人才需求预测分析

信息产业是 21 世纪的主要发展方向之一,信息资源的集成、处理、流通与共享技术已成为当今和未来的重要技术之一,其核心与依托是计算机应用技术。

计算机应用技术面向井喷式发展且内容时时刷新的高技术产业,面对一群技术性强、操作性强且技术更新速度快的岗位。这种高新技术产业对人才的要求具有很强的时代感,它要求从业人员不仅具有较强的理论基础,还应熟练掌握操作技术与技能,具有解决实际问题的能力和创新能力。因而要求面向该产业的专业人员拥有一定的应用理论和技术理论基础、具有很强的高度运用心智的技术能力与操作水平、综合素质高并富有开拓创新精神,这是一种计算机领域新型的技术应用性人才。学校要根据市场的发展,技术的发展,不断调整其培养目标,教学内容,要对该类型人才培养的教学思想、教学模式、教学过程、教学内容、教学技术和手段进行研究与实践,形成一个科学而规范的体系。

北京是中国的政治文化经济中心,随着“北京市上地新技术实验区”、“中关村高科技园区”的建立,北京市以高新技术产业为主要经济发展方向的规划已经开始实施。这些高新技术企业大多以信息技术、软件技术和计算机应用技术为核心,研究和利用先进技术,从事如金融电子化、电子商务、多媒体信息处理、应用软件、电子出版物、电子电路系统等信息技术领域的应用开发和系统集成等工作。

IT 行业拥有最先进的技术和最强大的研究开发力量,体现着科学技术的发展水平,是国民

经济发展的重点和热点行业。这是一个新兴的领域,它的发展方兴未艾,在 21 世纪将有广阔的前景。这一领域的大力发展,需要大批掌握最先进的计算机应用技术、具有较高素养、富有开拓创业精神的就业者。正是由于计算机行业工作岗位待遇高、技术新、工作环境好并具有良好的发展前景,所以计算机应用技术是当前大学毕业生首选的就业领域,也是广大高中生及家长报考高等院校时的热门专业。

当前市场对计算机软件、网络技术人才正处于供不应求的局面,许多企业不得不聘用一些相近专业的毕业生。根据国家人力资源部门的统计,2001 年的北京人才市场分析,需求量最大的是计算机应用专业的毕业生约占总需求的 40%,其中绝大部分是软件和网络方面的技术人才,据业内人士分析在今后几年该比例还将增加。具北京联合大学学生就业情况调查,计算机应用技术毕业生与需求之比为 1:1.5。

当前北京人才市场急需计算机应用领域高等技术应用性人才如下:计算机应用系统的设计与实现,计算机应用系统的管理与维护,软件开发,程序员,软件测试与维护,计算机网络系统规划、安装与配置,网络的管理与运营,网络安全,项目管理,产品销前/销后,信息集成、组织、处理、制作、发布与运营等。

二、专业教学改革的目标和基本思想

计算机产业是一个高速发展的高技术产业,面向该产业的计算机应用技术专业的应用性、技术性、操作性都很强。它需要的人才呈多层次、多类型的状态。本专业的教学改革将以面向 21 世纪的教育思想与观念为先导,针对该产业的特点,依托行业、融合市场、研究并发展高等职业教育理论,构建在高职理论指导下的教学模式和教学进程,深入开展课程体系的创新与建设,进一步加强高职教学管理与教学双师型队伍的建设,创新教学技术与手段,与企业合作深化实训基地与教材的建设,建立具有职业氛围的教学环境,以培养学生综合素质与专业综合能力为主线,通过五年努力,将本专业建设为一个适应 21 世纪人才需求的,具有行业和地区特色的全国高职高专教育示范专业。

教学改革的基本思路如下:

(一) 教学理论的研究与教学模式的构建

教学理论为教学模式提供理论根据,是教学模式赖以形成的基础。我们将在以往研究与实践的基础上,通过实践进一步研究与发展高职教育理论,构造在理论指导下的高职教学模式,建立理论知识教育体系、实践教学体系、素质教育体系、专业课和技术技能质量标准及其考核标准。形成较为完整的计算机应用技术专业高职教学模式,并通过教学实践加以验证。

(二) 行业依托

本专业面对一群技术性强、操作性强且技术更新速度快的岗位,如果没有行业支持,则无法生存,必须采用与企业合作开放式的办学方式。本专业已成立了由业内专家组成的专业委员会,及由企业投资建设的校内外实训基地、产学研基地。拟在近五年内再与 1~2 个企业建立具有实质意义的合作关系,定期选送一些教师去企业工作,企业也将派出兼职教师来校培训学生,形成企业与学校互惠互利的良性循环局面。

(三) 培养目标与人才规格

经专业委员会和业内专家协同工作,在市场调研基础上确定培养目标与人才规格。规格与

目标必须符合市场需求,具有一定的前瞻性,并使学生具有较高专业素养及可持续发展基础。研究并实践目标和规格的确立方法。

(四) 实训基地建设

完善现有实训基地,依托行业,融合市场,建设适应 21 世纪人才需求的劳动力生产和再生产的校内外实训基地。

(五) 双师型教师队伍的建设

与企业合作,建立一支具有应用理论、技术理论,实践经验丰富的双师型教师队伍。

(六) 课程体系与教材建设

研究建立培养技术应用性人才新课程体系方法。根据市场发展与教学规律进行课程的整合与重建。实现计算机应用技术高职高专完整的课程体系及与之相应的教材体系(理论知识教材体系、实践课教材体系),并编制相应的教材。

(七) 教学技术与手段的创新

在现代教育思想与理论指导下,合理运用教学技术与媒体,以提高人才质量与培养效率。

三、专业人才培养目标及知识、能力、素质结构分析

(一) 专业人才培养目标

计算机应用专业几个方向的具体培养目标及专业教学模块见图 1 所示。

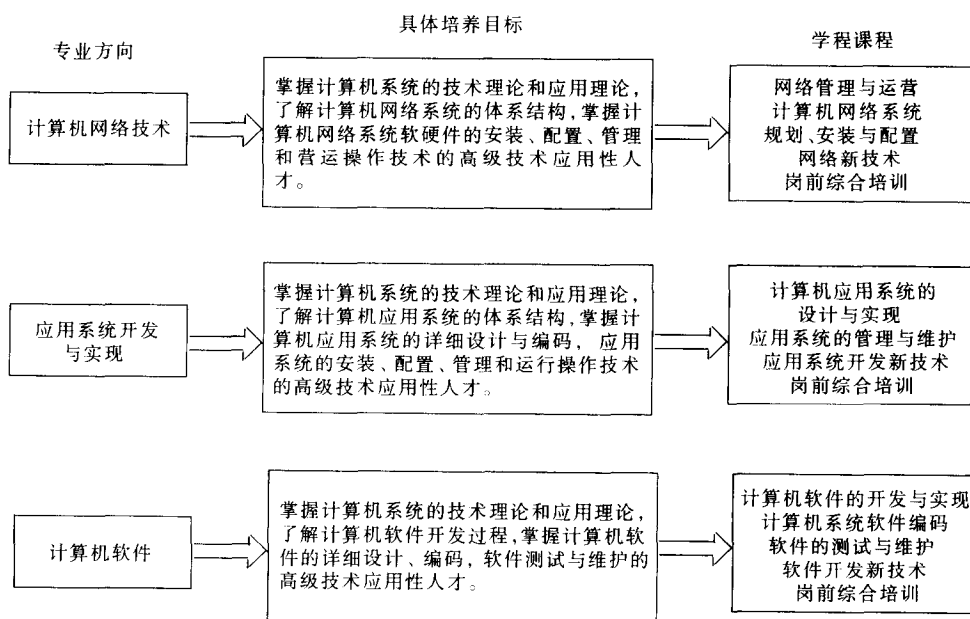


图 1 专业方向培养目标及专业教学模块图

计算机网络技术方向的培养目标具体描述如下:

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美诸方面全面发展的,掌握计算机网络系统的基础理论、技术理论和应用理论,了解计算机网络系统的体系结构,能够从事计算机网络系统软硬件的安装、配置、管理和营运操作的高等技术应用性人才。

毕业生去向及工作范围:信息部门(如各政府机关、企事业单位的信息部门、网络中心等)、信息产业(如各ISP、信息中心)、商业大厦、旅游部门、金融机构、中外厂商、公司、办事机构等部门,从事计算机系统的安装、配置、管理与运营工作;网站的开发工作;程序设计和应用软件的开发等工作;计算机系统的检验、营销及技术服务工作;项目管理与经营工作。

(二) 人才规格

1. 知识要求,主要包括:

(1) 高等应用性技术人才必备的外语、数学及经营管理知识。

(2) 具有电子信息类专业技术性人才必备的弱电基础知识,了解强电的基本原理,掌握计算机制图、制版及电子产品的局部设计的基本方法,具有制造工艺的基本知识。

(3) 计算机网络硬件的应用理论知识,计算机网络系统体系结构的基础知识。

(4) 程序设计(面向对象的程序设计)和网上应用系统开发的基础知识。

(5) 网上应用,如网上办公系统、电子商务等应用的基本知识。

(6) WWW网站的规划、设计、建设、管理与使用的基础知识。

(7) 网络管理与营运的基础知识。

(8) 计算机网络软硬件产品的基本知识,市场知识,销售管理、技术谈判、商务谈判知识。

2. 素质要求,主要包括:

(1) 基本素质。① 政治素质:信仰马列主义,有理想、懂政策、有法律意识。② 思想品德:爱祖国、爱人民,遵纪守法,文明礼貌,行为规范。③ 文化素养:具有一定的文化艺术修养,具有准确的语言、文字表达能力。④ 身心素质:身心健康,具有良好的体能。

(2) 职业素质。① 质量意识:具有质量意识、产品竞争意识。② 工程意识:工作要系统化,规范化,模块化。③ 团队精神:具有团队精神、协调工作能力、组织管理能力、全局观点。④ 创新精神:具有创新精神,创业精神,开拓与发展新技术、新项目精神。

遵守网络社会的道德法规,不攻击网站,不在网上散布病毒,不侵犯他人资源,不在网上散播不利于安定团结的内容、不散发不健康内容。

3. 能力要求,主要包括:

(1) 具有一定的管理、协调工作、营销能力。

(2) 具有计算机网络的实施、安装、调试、运行、管理、营运、维护能力。

(3) 较强的程序设计能力(主要是面向对象的程序设计能力)。

(4) WWW网络的使用能力。

(5) 计算机网络客户端应用开发能力。

(6) 计算机网络服务器端应用开发能力。

(7) 网上信息资源的收集、组织、制作、发布与维护能力。

(8) 较强的外语应用能力,能使用外语进行一般性的口头和文字交流,较强的阅读计算机专业资料能力。

(9) 较强的自我知识技术更新能力,快速跟踪新技术和市场需求能力。

(10) 较快地适应新岗位工作能力。

4. 技术要求,主要包括:

(1) 计算机网络信息资源使用技术。能够在 Internet/Intranet 上查询信息、上传和下载文件、收发电子邮件、参加 BBS 讨论等,并通过国家劳动部的“计算机操作员”考试获得相应的证书。

(2) 面向对象的程序设计,如 VB、C/C++ 等程序设计技术。

(3) 网页系统制作和发布。

(4) 掌握 HTML、Java、VB、Java Script、VB Script 开发客户端软件技术。

(5) 服务器端应用开发技术。

(6) 网络安装、配置、测试、运行、运营、维护技术。

(7) 网上信息资源的制作与维护技术。

(8) 计算机网络产品的营销、售前/售后服务技术。

(9) 技术谈判和商务谈判技术。

(三) 知识、能力和素质结构

本专业为人才培养目标与规格中的知识、能力和素质设计了三条主线,分别为达到教学总目标而执行自身的职责。一条是以传授知识为主的课堂教学主线,一条是以技术和能力培训为主的实践教学主线,以及学生综合素质培养和综合能力培养主线。这三条主线既有它自己的目标,又是密不可分相互交融的,它们的总目标是一致的。正是由于高等职业教育的综合性与多样性,使得它的教学过程比一般的普通高等教育过程更为复杂,在制定教学过程时,需明确目标、理清主线、安排好教学各环节的内在联系和它们在教学过程中的顺序,使整个教学过程在运行中错综而不乱,复杂而易行。

在人才培养的过程中综合素质与能力的培养应贯穿教学的全过程,融合于整个教学环境中。在近五年的专业教学改革中我们将深入研究并实践这三条主线之间的关系,根据人才培养规格和培养目标,将总目标分解为阶段目标,对应相应的课程模块,为每一教学过程或教学阶段设计基本素质、知识、能力的具体目标,并为其制定考核标准和方法。在岗前综合培训阶段,将通过实际工作考核学生的综合能力。力争在 2~3 年内建立一个较为科学的知识、能力和素质结构,并制定相应的培训措施,考核手段与标准。

四、理论教学体系和实践教学体系的改革

在专业教学改革中要抓两项,两项都要硬。一是岗位技术技能所必须的应用理论与知识,是学生今后可持续发展的基础。二是岗位技术与技能,这些技术技能是学生在工作岗位所必需掌握的,技术技能的培训要依托行业、融合市场使学生所掌握的技术是市场的主流、实用技术。

计算机应用理论课程体系与实践课程体系结构见图 3。根据培养目标,确定计算机应用的课程结构,第一层次为高等职业技术应用性人才所必须的基本知识与能力,第二层次为电子信息类人才(包括计算机应用技术)所需的基础知识与技术。第三层次,根据计算机应用岗位技术所用的应用理论和技术理论,将其总合为三大支柱:操作系统、网络应用技术、应用系统开发技术。学生掌握这三项基本知识与理论,基本上可以支持当前计算机应用工作岗位所用技术技能,也为学生日后可持续发展打下了一定的基础。每一支柱都有相应的理论课和与之配套的实践课。理

论课讲清所用概念和理论,是教学中相对稳定部分;实践课要对准市场主流技术,要求学生熟练掌握,是教学中常新的部分。第四层次是在三大支柱之上,根据需要安排的不同模块,进行专业技术和岗位综合培训。该教学体系将使学生既具有可持续发展的基础,又能掌握当前计算机市场主流技术,符合社会发展潮流,特别适合计算机应用专业的教学。

本教学体系采用模块化与面向对象的方法构造。把计算机应用技术型人才的知识和能力分解为四个层次、若干模块,根据不同的岗位组建不同的教学进程。采用模块化和面向对象法制作教学进程的优点在于:

1. 使学生的能力结构较为合理,既有宽度,又具有某项专项技能。学生毕业后既具有上岗适应能力,又具有转移工作的再适应能力。
2. 模块具有继承、共享和重用特性,便于教学管理,易于提高教学质量;有利于提高教学效率和教学资源的利用率,增大投入产出比。
3. 使学生具有选择学习与工作的自由,有利于学生个性的发展。
4. 教学进程构建灵活,易于快速跟踪市场。
5. 易于与其他学制、其他专业转移接轨。

五、实训基地建设

高等职业教育主要培养技术应用性人才,在人才的培养过程中,能力的养成、技术的培养和操作技能的训练占有相当重要的地位。一般来说在高职的教学进程中,实践环节不少于总学时的40%。在实践环节中,实训对高职学生能力的培养起了决定性的作用。所以实训基地的建设,是高职教学环境建设的一项重要任务。

北京联合大学建有电子信息技术实训基地,计算机网络系统集成综合实训基地是电子信息技术实训基地中专业技术实训平台之一。该基地构建了与实际工作场所相符的环境,集成了市场的主流设备及主流技术,是一套涵盖综合布线、局域网、广域网、网络管理、网络安全、系统平台、Internet/Intranet 平台、网络故障的检测与修复等的网络工程实训系统。该系统具有多平台分组实验的“积木”特点,实训者还可以自选网络设备、配件、材料及软件进行安装、配置、调试、测试等实验工作。本系统主要训练培训者的计算机网络规划、设计、建设、测试、运营以及网上应用开发的综合能力,是培养网络建筑师、网络系统集成工程师、网络系统运营工程师和网络应用系统开发工程师的摇篮。实训基地结构见图2。

六、专业教学改革的保障措施

(一) 师资队伍建设

高等职业教育与普通高等教育不同,除了要求教师有扎实的理论基础外,还应具有丰富的实际工作经验,掌握市场主流实用技术与技能,教师要有一定的企业工作经历。

师资队伍的建设目标是:

1. 建设一支精干的既有理论知识又有生产实践经验的双师型专职教师队伍。定期派送教师到所依托的行业工作一年,鼓励教师去企业承接技术开发、技术创新课题,将企业应用技术技能带入教学。要求教师经常做市场调研,了解市场状况,将市场所用技术引入课堂。
2. 建立一支相对稳定的兼职教师队伍。兼职教师聘请企业富有实践经验的业内专家。