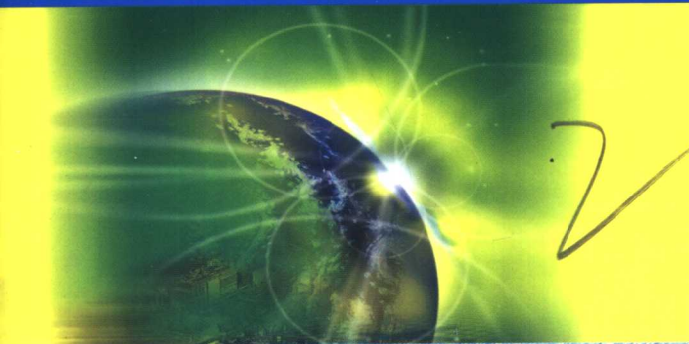




国家社会科学基金重点项目

环境社会学

● 沈殿忠 主编



发人深思的逻辑起点
源远流长的历史运动
错综曲折的理性探索
举世瞩目的环境问题
相互作用的多重视角
息息相关的运作机制
可持续发展的社会进程

Environmental Sociology

辽宁大学出版社



国家社会科学基金重点项目

X24

4

环境社会学

● 沈殿忠 主编



北方工业大学图书馆



00577321

辽宁大学出版社

© 沈殿忠 2004

图书在版编目(CIP)数据

环境社会学/沈殿忠主编. —沈阳: 辽宁大学出版社,
2004. 1

ISBN 7 - 5610 - 4247 - 7

I. 环… II. 沈… III. 环境社会学 IV. X

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121940 号

责任编辑:郭胜鳌 贾海英 封面设计:邹本忠
责任校对:李 佳 齐 月 版本设计:王珏菲

辽宁大学出版社

地址:沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮编:110036

联系电话:024—86864613 <http://www.lnupress.com.cn>

Email: mailer@lnupress.com.cn

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

幅面尺寸:148mm × 210mm 印张:18.375

字数:510 千字

2004 年 1 月第 1 版

2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~2000

定价:48.00 元

本书是“国家社会科学基金
重点项目”的最终成果，特向国
家社会科学基金规划办的支持
表示感谢！

国家社会科学基金重点项目

《环境社会学》

主 编(课题主持人):沈殿忠

副主编(课题负责人):

梁雪影	林 雪	兰 玲	徐艳秋
文 燕	冯治宇	赵 玲	郭胜鳌
沈殿成	贾海英	庞玉珍	牟 岱
赵 朔	郭 新		

撰稿人(课题组成员):

沈殿忠	梁雪影	林 雪	兰 玲	徐艳秋
文 燕	冯治宇	赵 玲	郭胜鳌	沈殿成
贾海英	庞玉珍	牟 岱	赵 朔	郭 新
刘红焰	杨敬党	江树革	金 泗	张思宁
刘晓南	王 伟	李志国	唐 郢	刘焕琴
吴沈东	赵 凡	赵 军	高 伟	孙洪杰
于世昭	刘 慧	徐振华	李 佳	

目 录

目 录

导论：环境社会学的缘起、现状和未来1

一、缘起：环境社会学是社会学学科体系的重要分支 ...3

1. 前史：在社会学研究中心转移(从欧洲到美国)的前提下酝酿出的学科3
2. 起点：在学术取向(思想资源)与学术运动(社会资源)相统一的基础上产生的学科5
3. 分期：在现代(工业)社会与后现代(信息)社会冲突过程中发展起来的学科7

二、现状：环境社会学已经形成了相对独立的理论体系9

1. 理论体系的“三足鼎立”：实证化的体系，人本化的体系，技



术化的体系	10
2. 理论体系的三大特征:逻辑的与历史的统一;理性的与实践的统一;结构的与功能的统一	12
3. 理论体系的三个比较:描述的比较;解释的比较;范式的比较	15
三、展望:环境社会学正在新世纪的挑战和机遇中	
走向成熟	17
1. 一个挑战:“只有一个地球”	17
2. 两个机遇:“追求横向公平”与“追求纵向公平”	19
3. 三个前景:从专业化到整体化;从本土化到全球化;从边缘化到中心化	21

第1章 发人深思的逻辑起点

23

第1节 什么是环境社会学的逻辑起点

24

1. 逻辑起点是一门学科的“细胞”
2. 相变反映了环境与社会相互转变
3. 相变既是历史起点,也是逻辑起点
4. 相变包含着环境社会学全部发展的萌芽

第2节 环境与社会相变的实质

40

1. 是两个环境还是一个环境
2. 纯粹自然环境是尚未社会化的环境
3. 人化环境是社会化的环境
4. 相变的实质是制约与改造问题

第3节 环境与社会相变的模式

62

1. 一种极端的模式:完全破坏型
2. 又一种极端的模式:完全保护型
3. 适当的模式:合理利用型
4. 模式的转型与替代

第4节 环境与社会相变的重要视角	77
1. 普遍提高公众环境意识	77
2. 开展公众环境意识的问卷调查	82
3. 公众环境意识变化的轨迹	86
4. 环境保护意识与环境保护行为	93

第2章 源远流长的历史运动

第1节 前城市化时代环境问题的起源	100
1. 关于玛雅文明的论争	100
2. 发生学的思考:早期环境恶化的教训	103
3. 运动学的思考:早期环境保护的经验	104
4. 动力学的思考:早期环境管理的举措	104
第2节 城市化时代环境问题的突变	107
1. 蒸汽大王“翻转了整个世界”	107
2. 近代中国没有发生产业革命的反思	112
3. 发达国家“富裕排放”的遏制	116
4. 发展中国家“双重压力”的失调	119
第3节 城市化时代环境问题的挑战	121
1. 环境问题使世界面临着严峻考验	121
2. 水资源短缺引发公众的心态变化	129
3. 迎接环境问题挑战的两种组织	134
4. 市场经济条件下环境文化建设的新特征	136
第4节 城市化时代环境问题的出路	143
1. 人类拯救地球的重要机会	143
2. 要用整体性观点认识中国的“东西对话”	148
3. 怎样寻找城市	150
4. 用科学和理性的眼光审视国情	155



第5节 后城市化时代环境问题的前景	159
1. 评估:20世纪社会问题的环境后果	159
2. 反思:20世纪环境问题的社会后果	162
3. 预警:21世纪社会发展的环境效应	165
4. 展望:21世纪环境发展的社会效应	168
第3章 错综曲折的理性探索	171
第1节 主体(社会)与客体(环境)相变的解析	172
1. 环境与认识的主体	172
2. 环境与认识的对象	175
3. 环境与认识的工具	177
4. 环境与主客体的对立统一	180
第2节 有神论的挑战	186
1. 环境问题与神秘主义	186
2. 环境问题与宗教神秘主义	190
3. 环境问题与邪教神秘主义	192
4. 环境问题与反对伪科学的斗争	195
第3节 机械论的误区	201
1. 环境运动的本质不是一个很复杂的问题	201
2. 环境运动的本质不是一个很孤立的问题	204
3. 环境运动的本质不是一个很难认识的问题	207
4. 环境运动的本质不是一个无足轻重的问题	211
第4节 经验论的陷阱	214
1. 在环境问题上的一股重要思潮	215
2. 环境问题不是感觉的复合	218
3. 环境问题不是主观的体验	220
4. 经验是连结主体与客体的桥梁	222

第5节 理性与反理性相互冲突的阐释	224
1. 又一股重要的思潮	224
2. 反理性主义排斥感性经验的作用	230
3. 反理性主义排斥理性思维的作用	233
4. 走出神秘的“直觉”歧途	234
第4章 举世瞩目的环境问题	237
第1节 环境问题的历史性	238
1. 漫长而又短暂的历史轨迹	238
2. 直接而又深刻的历史根源	241
3. 沉重而又多样的历史教训	243
4. 复杂而又明晰的历史规律	246
第2节 环境问题的时代性	248
1. 环境成为重大的时代问题	248
2. 时代变迁导致的环境问题	252
3. 环境问题对时代变迁的影响	254
4. 解决环境问题的时代要求	256
第3节 环境问题的全球性	259
1. 无法否认的全球性根源	259
2. 无法回避的全球性后果	261
3. 无法拒绝的全球性行动	264
4. 无法忽略的全球性控制	266
第4节 环境问题的社会性	269
1. 倡导环境保护的社会行为	269
2. 改善环境质量的社会规范	272
3. 强化环境管理的社会效益	275
4. 发展环境技术的社会措施	278



第5节 环境问题的公众性	280
1. 公众参与是提高环境意识的根本途径	281
2. 公众参与是强化环境管理的根本保证	285
3. 公众参与是改进环保投入的根本条件	289
4. 公众参与是实现可持续发展的根本动力	292

第5章 相互作用的多重视角

297

第1节 环境与公共行政	298
1. 公共环境行政的主体与职能	298
2. “统一管理、分工负责”的原则	302
3. 环境保护目标责任制的确立	304
4. 中国环境行政的运作过程日益成熟	309
第2节 环境与经济增长	315
1. 面对两种高速增长模式的选择	315
2. 环境经济问题与居民的收费心态	319
3. 环境保护的三种效益	322
4. 环境与社会发展必须同步进行	328
第3节 环境与公众教育	333
1. 环境保护的基础教育	333
2. 环境保护的专业教育	335
3. 环境保护的继续教育	337
4. 环境保护的社会教育	338
第4节 环境与科技进步	340
1. 环境保护成为科技进步的新动力	340
2. 科技进步成为环境保护的第一推动力	343
3. “绿色工业”和生态农业正在成为时代的主流	345
4. 科技进步与绿色文明	348

第5节 环境与法制建设	352
1. 环境法制是社会进步的重要标志.....	352
2. 环境立法要解决有法可依的问题.....	356
3. 环境执法要解决执法必严的问题.....	357
4. 环境司法要解决违法必究的问题.....	360
第6节 环境与道德准则	364
1. 环境道德准则的历史性特征.....	364
2. 环境道德准则的协调性特征.....	367
3. 环境道德准则的持续性特征.....	368
4. 环境道德准则的全球性特征.....	370
第6章 息息相关的运作机制	373
第1节 “环境—社会”：一个新系统的结构	373
1. “原生环境—社会”系统的结构.....	374
2. “次生环境—社会”系统的结构.....	376
3. “再生环境—社会”系统的结构.....	379
4. 新系统是由物质、能量、信息组成的耗散结构.....	381
第2节 “环境—社会”系统的物质流	386
1. 环境与社会之间的物质流.....	386
2. 资源在社会发展中的“投入—产出”.....	393
3. 资源加速利用与突然耗尽的可能性.....	397
4. 对资源进行社会控制的途径与手段.....	402
第3节 “环境—社会”系统的能量流	406
1. 环境与社会之间的能量流.....	406
2. 能源在社会发展中的“投入—产出”.....	412
3. 能源利用与枯竭的可能性.....	417
4. 对能源进行社会控制的途径与手段.....	421



第4节 “环境—社会”系统的信息流	425
1. 环境与社会之间的信息流	425
2. 信息在社会发展中的“投入—产出”	432
3. “信息爆炸”与“新的公害”	437
4. 对信息进行社会控制的途径与手段	439
第5节 “环境—社会”系统的思想资源	442
1. 环境思想资源的特点和类别	442
2. 环境思想资源的运行和规律	447
3. 环境思想资源的开发和利用	451
4. 环境思想资源的价值和意义	456
第6节 “环境—社会”系统的运作机制	459
1. 三种效益(环境效益、经济效益、社会效益)的 协调机制	459
2. 三种发展(环境发展、经济发展、社会发展)的 平衡机制	463
3. 三种建设(环境建设、经济建设、城乡建设)的 同步机制	466
4. 三种开发(环境资源、经济资源、社会资源)的 适度机制	468

第7章 可持续发展的社会进程474

第1节 可持续发展是当代社会变迁的根本方向	475
1. 一个过程:城市化的主要趋势	475
2. 两股潮流:产业转换的重要动力	478
3. 三种扩散:文明传播的基本内容	480
4. 四类转化:景观变化的显著形态	483
第2节 可持续发展是当代社会进步的根本道路	484
1. 社会进步的新阶段	484

2. 社会进步的新动因	489
3. 社会进步的新特征	494
4. 社会进步的新趋势	498
第3节 可持续发展是当代社会评估的根本要求	504
1. 城市居民满意度的性别差异	505
2. 城市居民满意度的年龄差异	507
3. 城市居民满意度的文化差异	509
4. 城市居民满意度的收入差异	512
第4节 可持续发展是当代社会教育的根本原则	513
1. 开创城市成人环境教育的崭新局面	514
2. 完善城市成人环境教育的系统网络	515
3. 巩固城市成人环境教育的显著成效	518
4. 充分发挥社会中介组织的特定作用	519
第5节 可持续发展是当代社会意识的根本特征	524
1. 环境意识正在发生重大变化	525
2. 环境意识依然存在明显差异	527
3. 环境意识态度选择的价值取向	530
4. 环境意识相互比较的重要启示	532
第6节 可持续发展是当代社会发展的根本模式	535
1. 相互协调的基本选择	535
2. 相互协调的基本标志	537
3. 相互协调的基本内容	539
4. 相互协调的基本模式	544
后记	549
附录:部分参考文献	552

环境社会学的缘起、 现状和未来

我们这一代人，是非常幸运的一代：能够亲眼看到向 20 世纪的告别，能够亲自参加向 21 世纪的迈进。

我们已经告别的 20 世纪，是一个伟大的世纪，一系列史诗般的成就，永远地写在了这个世纪的史册上。但是，这个世纪也给我们留下一些遗憾，特别是环境的污染和生态的失衡，将是我们长久的心痛。尽管环境保护运动的兴起和可持续发展思想的提出，在一定程度上抚平了我们心中的创伤，但是环境恶化的趋势毕竟没有得到根本遏制。

我们已经迈进的 21 世纪，将是一个更加伟大的世纪，一系列创世般的壮举，将陆续写进这个世纪的巨著中。在尚待开拓的岁月里，人们将续写“后工业社会”的辉煌，写出后面更加深刻的内涵；人们将续描“知识经济”的宏图，描出知识成为经济的更加深刻的机制；人们将继续“信息时代”的大业，揭示出新时代更加深刻的奥秘。但是，对未来那些经久不息的预测和推理，似乎并不是最确切



的判断。因为,21 世纪中更迫切、更突出、更需要解决的问题,不是一般意义上的发展,而是在作为时代主题之一的发展上铭刻了可持续发展的印记。可持续发展的核心是要处理好环境(生态)与社会(经济)的相互关系。这是一个牵动了当代世界不同国家和地区人心的问题,也是一个牵动了人类历史进程不同阶段人心的问题。就是说,它不仅是一个“代内”(即同一时代人们相互关系)的问题,也是一个“代际”(即不同时代人们相互关系)的问题。

环境与社会的相互关系,是环境社会学所面对的主题。尽管这并不是环境社会学所能独立承负的主题,但却是环境社会学要倾其全力思考的主题。

环境与社会的相互关系,是一个历史性的问题,至少是 20 世纪的历史所留下的一个特别重大的问题。因此,对环境社会学的思考需要有凝重的历史感。

环境与社会的相互关系,是一个现实性的问题,至少是新旧世纪转换过程中所要把握的一个非常重大的问题。因此,环境社会学的思考需要有强烈的现实感。

环境与社会的相互关系,是一个未来性的问题,至少是整个 21 世纪都要从战略上对待的一个相当重大的问题。因此,环境社会学的思考需要有超前的时代感。

对世纪性主题的思考,意味着环境社会学可能成为新世纪里的主流性学科。试想,从 20 世纪里一个并非举足轻重的较小学科,演变成为 21 世纪里一个举世瞩目的主流性学科,这将是一个多么大的变化!虽然,新的世纪里大概没有一个学科可以成为惟一的主流学科,但是可以有一个左右思想史进程的主流学科群。我们期望,环境社会学将成为 21 世纪主流学科群的一员。并且,正是在这样的背景基础上,我们来讨论环境社会学的缘起、现状和未来。

一、缘起：环境社会学是社会学 学科体系的重要分支

环境社会学是怎么产生的？这是一个关于学科起点的问题。它并不复杂，因为这一学科形成的前史，有着由较为丰富的文献支持的比较清晰的学术轨迹；但它又很有意义，因为这一学科形成后的分期，有着由相当充实的文献支持的非常鲜明的学术效应。当然，环境社会学是一个涉及环境与社会众多领域的学说，因而我们需要有跨学科的视角；但是，环境社会学又是一个注重环境与社会相互关系的学说，因此，我们不能有泛学科的误区。依照这样完整的理解，我们将从社会学学科体系重要分支的角度，去观察和思考环境社会学的缘起。

1. 前史：在社会学研究中心转移（从欧洲到美国）的前提下酝酿出的学科

环境社会学是在 20 世纪后半期正式形成的学科，但它却是在 20 世纪前半期反复酝酿的学科。

环境社会学在 20 世纪前半期进入酝酿过程，是一个不可避免的事情。

对于整个社会学的发展而言，20 世纪前半期是一个非常重要、甚至极为关键的时期。因为，在这一时期里，发生了社会学思想史上的一件大事，即学术中心的转移：社会学的研究中心从欧洲转移到了美国。环境社会学就是在这个学术中心转移过程中酝酿成功的。

学术中心的转移所以称之为是一件大事，因为它意味着学术研究的背景发生了转移，学术思潮的主流发生了转移，学派立足的重心发生了转移，学术探索的格局发生了转移。