



新课标学习周计划丛书

【小学语文】

阅读周计划

一年级

- ◇ 朗诵诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 图画阅读
- ◇ 财富积累

主 编：曲 兰
副主编：王冰燕

吉林人民出版社



新课标学习周计划丛书

【小学语文】

阅读周计划

一年级

- ◇ 朗诵诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 图画阅读
- ◇ 财富积累



吉林人民出版社

小学语文阅读周计划(一年级)

主 编 曲 兰

责任编辑 肖爱兵 插图设计 张 颖 责任校对 宋 春

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码 130022)

电 话 0431 - 5378040

制 版 吉林人民出版社激光照排中心 电话 0431 - 5378099

印 刷 长春市永恒印务有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 7.25 字 数 73 千字

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04430 - 1/G · 1468

版 次 2005 年 1 月第 2 版 印 次 2005 年 1 月第 2 次印刷

印 数 10 001 - 18 000 册 定 价 6.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《阅读周计划》丛书

小学语文 1~2 年级编委会

主 编：曲 兰

副主编：王冰燕

编 委：于会宇 袁 哲 王春雪

杨春生 于文翠 刘艳娟

因时间仓促，资料有限，本书个别篇目未标出作（译）者。请这些作（译）者见书后与本书编委会联系，本编委会将按有关规定支付稿酬。

敬请谅解！

栏目一：朗诵诗歌(短文)

本栏目从学生阅读的情感、兴趣出发,选择朗朗上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。

目标: 朗读准确、流利、有感情。

栏目二：精读美文

本栏目意在指导学生深入学习阅读和语文知识,从而达到阅读能力的提高。

目标: 认真读反复读,深入体会。

文后提示性语言: 启发、引导学生理解内容、领悟情感、拓展思维。

练习空间: 寓教于乐的兴趣习题、游戏,不设标准答案。目的在于引起学生思考、保护思维个性化,加强阅读学习。

一、朗诵诗歌

(心有灵犀)

(大显身手)

二、精读美文

(心领神会)

(大显身手)

栏目五：财富积累

学习不忘积累。本栏目设置的意义在于培养学生注意边学习边总结积累的良好学习习惯。

目标: 养成良好习惯,培养认真的学习态度,扎实掌握每一处知识点。

使用说明

SHI YONG SHUO MING

本书完全根据新课标中有关阅读的具体要求编写,以周为学习单位,每周安排朗诵、精读、默读、图画阅读和积累五大栏目。从情感态度与价值观入手,尊重知识与技能的学习过程和方法,全方位、有计划地立体展示三维阅读学习过程。

第1周

三、限时默读

(瞬间感悟)

(大显身手)

四、图画阅读

(收获季节)

五、财富积累

(储蓄罐)

栏目三:限时默读

在掌握一定阅读兴趣和技巧的基础上,试以词、句、段为阅读单位,有意识提高默读速度的训练。

目标:不以字为阅读单位,不出声,不指读。

栏目四:图画阅读

本栏目是学生从幼儿期向小学低年级教育的过渡性栏目。引导学生在兴趣识图的基础上,猜读、学习文字,体会文章情境。

目标:尊重学习过程和方法,在理解的基础上完善识字、认读,使阅读学习更具人性化。

《全日制义务教育语文课程标准》

1~2 年级阅读目标

1. 喜欢阅读, 感受阅读的乐趣。

2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 学习默读, 做到不出声, 不指读。

4. 借助读物中的图画阅读。

5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思, 在阅读中积累词语。

6. 阅读浅近的童话、寓言、故事, 向往美好的情境, 关心自然和生命, 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法, 并乐于与人交流。

7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗, 展开想象, 获得初步的情感体验, 感受语言的优美。

8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中, 体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。

10. 喜爱图书, 爱护图书。

序

这是一套系列语文辅助教材，是除了语文教科书以外的最重要的语文学习资源。

从数量上看，这类语文辅助教材我们并不缺少。这些年来，在不同范围内编辑、出版的同类读物实在不少。然而真正符合教材水准，于小学生全面成长有益的，又实在不多。这也就使得补充编写成为必要的了。

在国际上，一向都把读、写、算三种能力视为人类生存的基本能力，在任何国家的中小学课程中，培养读写能力的语文课，从来都是课时最多，开设年限最长的课程。同样的，在所有各学科的课外读物中，属于语文类的，也是数量最大、种类最多、出版最频繁的。不仅如此，还常有国家的政府或领导人物出头号召开全民读书活动。比如美国在上个世纪末，由克林顿总统发起的“阅读挑战运动”，其目标首先就是小学生。现任总统布什也亲自出马做开展读书的报告，要求大学生深入家庭，同孩子们一起阅读。在我们看来，这样大力地倡导阅读的举动，对我国人民特别是中小學生也有同样的必要性。在电子媒介逐渐削弱文字作用的时代里，明显的事实是，人们的阅读时间在逐渐缩短，自觉阅读的人群在逐渐减少，人们的阅读能力在逐渐下降。

本套系列教材正是基于上述事实编写的。本书着意追求的，不仅是丰富社会知识和培育语文能力，还着力宣扬人文精神；它要配

合课内学习,使学生牢固掌握汉字、汉语和汉文学,学会生存中的一种本领,又要学生传承民族文化,做具有基本的阅读能力和中华文明水准的现代中国人。“从学生阅读的情感、兴趣出发,选择朗朗上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。”是贯串本套系列教材的指导思想。它体现了新的语文课程标准的基本理念,也是我国传统语文教育的精髓。做为读者的小学生们循此理念阅读,必能获得能力的和审美的双重效益。

本系列教材的编写者是小学特级教师和高级教师,他(她)们不仅有丰富的教学经验,也都有不同的编写体验。他(她)们了解新的语文课程标准体现的基本理念,熟悉小学生的语文学习心理和实际状况,又深知语文教材编写应遵循的宗旨和原则。这套系列教材就是上述三种因素的综合产物。我相信,它的出版,不单是同类教材数量的增多,也将是质量的提升,且让小读者们来品评吧。

朱绍禹

2004年4月于东北师大

目 录

第1周 儿歌篇	1
1.朗诵诗歌·摇篮	1
2.精读美文·我的家	3
3.限时默读·什么比腿长	4
4.图画阅读·家	6
5.财富积累	7
第2周 儿歌篇	9
1.朗诵诗歌·叶儿、花儿、果儿	9
2.精读美文·小朋友们亲又亲	11
3.限时默读·荷花姐姐	13
4.图画阅读·长城	16
5.财富积累	18
第3周 散文篇	19
1.朗诵短文·蜗牛的小房子	19
2.精读美文·祖国山水多美丽	21
3.限时默读·看月亮	24
4.图画阅读·小水塘	26
5.财富积累	27

第4周 童真童趣篇	29
1.朗诵诗歌·小浪花真用功	29
2.精读美文·画画	31
3.限时默读·风	33
4.图画阅读·我要找妈妈	35
5.财富积累	37
第5周 春天篇	39
1.朗诵诗歌·春天	39
2.精读美文·小草偷偷地笑了	41
3.限时默读·春姑娘的魔棒	45
4.图画阅读·青青	48
5.财富积累	49
第6周 责任心篇	51
1.朗诵诗歌·雨后	51
2.精读美文·吹泡泡	54
3.限时默读·这就叫负责任	56
4.图画阅读·红领巾的苦恼	59
5.财富积累	61
第7周 寓言篇	63
1.朗诵短文·四月的雨	63
2.精读美文·乌鸦	64
3.限时默读·小猫剪胡子	67
4.图画阅读·狐狸的尾巴	70

5.财富积累	72
第8周 亲情爱心篇	73
1.朗诵短文·最好的面包	73
2.精读美文·五个好朋友	76
3.限时默读·杜鹃鸟	79
4.图画阅读·纸鹤飞起来了	85
5.财富积累	87
第9周 成语故事篇	89
1.朗诵短文·凿壁偷光	89
2.精读美文·画蛇添足	92
3.限时默读·截竿入城	94
4.图画阅读·狡兔三窟	96
5.财富积累	98
第10周 环保篇	99
1.朗诵短文·花树	99
2.精读美文·空心树	101
3.限时默读·雁南飞	104
4.图画阅读·小鸟和枣树	107
5.财富积累	110
第11周 愚蠢故事篇	111
1.朗诵短文·猫和狐狸	111
2.精读美文·爱听好话的乌鸦	114
3.限时默读·打不开的门	117

4.图画阅读·熊是怎样盖房子的	120
5.财富积累	124
第12周 名人故事篇	125
1.朗诵短文·齐白石画虾	125
2.精读美文·司马迁退礼	127
3.限时默读·孔融让梨	130
4.图画阅读·入木三分	133
5.财富积累	135
第13周 科学小品篇	137
1.朗诵短文·鱼为什么会跳出水面	137
2.精读美文·张	139
3.限时默读·克隆	142
4.图画阅读·画鸡蛋	145
5.财富积累	147
第14周 古诗文篇	149
1.朗诵诗歌·赠花卿	149
2.精读美文·江畔独步寻花	150
3.限时默读·游子吟	152
4.图画阅读·绝句	154
5.财富积累	155

第1周

yī lǎng sòng shī gē
一 朗 诵 诗 歌

要准确、流利、有感情



yáo lán
摇 篮

lán tiān shì yáo lán

蓝天是摇篮，

yáo zhe xīng bǎo bao

摇着星宝宝，

bái yún qīng qīng piāo

白云轻轻飘，

xīng bǎo bao shuì zháo le

星宝宝睡着了。

dà hǎi shì yáo lán

大海是摇篮，

yáo zhe yú bǎo bao

摇着鱼宝宝，

làng huā qīng qīng fān

浪花轻轻翻，

yú bǎo bao shuì zháo le

鱼宝宝睡着了。



xīn yǒu líng xī

心有灵犀

yáo zhe yáo lán lǐ de bǎo bao yào qīng qīng de qǐng nǐ shì
摇着摇篮里的宝宝要轻轻地。请你试
zhe qīng qīng de dú yì dú bié bǎ xīng bǎo bao yú bǎo bao
着轻轻地读一读，别把星宝宝、鱼宝宝
chǎo xǐng la
吵醒啦！



jiāo nǐ yì zhāo

教你一招

qīng nǐ zhù yì qīng qīng zhè gè cí dú de yào qīng jiā
请你注意“轻轻”这个词读得要轻。加
de cí dú shí lā cháng shēng yīn shì yí shì
“——”的词读时拉长声音试一试。



dà xiǎn shēn shǒu

大显身手

加“·”的字该怎样读？请在“△”中涂色。

1. 轻轻

△ qīng △ qīng

2. 星宝宝、鱼宝宝

△ bǎo △ bao

3. 着火

△ zháo △ zhe

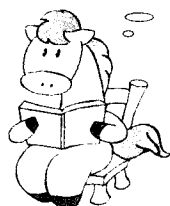
看着天

△ zháo △ zhe

èr jīng dú měi wén

二 精读美文

要认真读、反复读啊!



wǒ de jiā

我的家

bà ba shì yì kē dà shù

爸爸是一棵大树，

mā ma shì yì kē dà shù

妈妈是一棵大树。

wǒ shì yì zhī kuài lè de xiǎo niǎo

我是一只快乐的小鸟，

zài liǎng kē dà shù jiān fēi lái fēi qù

在两棵大树间飞来飞去。



xīn lǐng shén huì

心领神会

mā ma bà ba jiù hǎo xiàng dà shù yí yàng bǎo hù zhe nǐ

妈妈、爸爸就好像大树一样保护着你

men suǒ yǐ xiǎo péng yǒu men shēng huó de hěn xìng fú

们，所以小朋友们生活得很幸福。



dà xiǎn shēn shǒu

大显身手

qǐng nǐ huà yí huà

请你画一画。

bà ba hǎo xiàng

爸爸好像 ()

mā ma hǎo xiàng

妈妈好像 ()

wǒ hǎo xiàng

我好像 ()

sān xiàn shí mò dú

三 限 时 默 读

要快呀!



shén me bǐ tuǐ cháng

什 么 比 腿 长

shuí de hú zi bǐ tuǐ cháng

谁的胡子比腿长？

xiā de hú zi bǐ tuǐ cháng

虾的胡子比腿长；

shuí de bí zi bǐ tuǐ cháng

谁的鼻子比腿长？

xiàng de bí zi bǐ tuǐ cháng

象的鼻子比腿长；

shuí de bó zi bǐ tuǐ cháng

谁的脖子比腿长？