

大学英语 语法精华

—— 迎战TEM/CET
语法精讲

陆 莺 陈艳君 编著

大学英语语法精华

——迎战 TEM/CET 语法精讲

陆莺 陈艳君 编著

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语语法精华: 迎战 TEM/CET 语法精讲 / 陆莺, 陈艳君编著. —上海: 上海科学技术出版社, 2005. 1
ISBN 7-5323-7827-6

I. 大... II. ①陆...②陈... III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 113506 号

世纪出版集团 出版发行
上海科学技术出版社

(上海瑞金二路 450 号 邮政编码 200020)

新华书店上海发行所经销

常熟市兴达印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.375

字数: 250 000

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1 - 5 200

定价: 19.80 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

前 言

语法是语言的基本要素之一,也是一门永无止境的学问。良好的语法功底对于以英语为第二语言或外语(ESL/EFL)的学习者来说,其重要性是不容置疑的。尤其在当前,中国已加入WTO,社会对英语能力的要求又上了一个新的台阶。英语交际不仅仅在于流利,更在于准确性和艺术性,它不仅仅是一个口语能力问题,它对书面能力也有很高的要求,而语法学习正是提高这一能力必不可少的重要一环。

但是,许多人往往有个错误的印象,觉得语法是最枯燥、最繁琐的东西,在心理上首先有了抵触。鉴于此,本书力求打破单纯讲授语法规则的传统模式,积极探索新的语法学习途径和思维方式。

本书的最大特色在于:汲取当代语言学(如语义学、教学法等)最新研究成果,融入实际应用,以达到语法、语义、文采三位一体。

首先,本书紧扣《高等学校英语专业英语教学大纲》和《大学英语教学大纲》,全面覆盖其中的语法知识。从语法角度讲,不管是英语专业还是非英语专业的学生,作为ESL/EFL学习者所应该掌握的重点是基本类似的。所以,我们根据这两个大纲设计本书内容,以便使本书更全面、更严谨。

第二,全新设计语义探究栏目,努力探索语义规律。我们认为,形式、意义和用法总是相互联系的,这一点是语法学习中的黄金定律。所以,本书在许多地方通过语义探究这一小栏目,引导读者去探寻语法形式后面的根本规律,从思维方式上开拓新的学习途径。

例如,为什么 *hope* 只能用不定式作宾语(eg. *I hope to be a millionaire.*),而 *deny* 又只能用动名词作宾语(eg. *He denied*

having written to me.) 呢? 很多同学觉得这些繁琐的规则最难记忆。但是, 书中将介绍一个总体规律, 即不定式所表达的内容往往是“假设的、将来的、未完成的”, 而动名词所表达的内容则往往是“真实的、生动的、已完成的”。了解了这样的规律, 上面的问题就豁然开朗了: hope 的事情显然是“未完成的”, 所以用不定式; 而 deny 呢——显然只有做过了的事情, 才有可能“否认”, 因此用动名词做宾语。当然, 这个原则也有例外, 书中会进一步通过语义分析告诉读者这些例外背后的语义原因。

第三, 摆脱传统语法枯燥的形象, 突出文学性、趣味性。从 ESL/EFL 教学法角度看, 语言学习的关键在于“有效输入(input)”, 记忆的关键在于“重复(repetition)”和“深度(depth)”。所以, 本书从各种文学性篇章中精选了大量语言规范且富有哲理和文采的好词佳句作为例句, 以促进有效输入, 进而建立起良好的“语感”。

除了正文部分的例句外, 本书还在附录中精选了大量短小精辟的名言和谚语, 让读者在智慧和艺术的光芒中充分体验语法的魔力。

第四, 对十多年来的英语专业四级考试和大学英语四、六级考试进行系统归纳, 讲练结合, 使读者在不断实践和反复演练中真正巩固所学知识。

根据以上原则和思路, 本书共分三篇。第一篇为“知识重温与疑难详解”, 共十章, 系统讲解了各种语法要点和难点。每章以含有本章语法现象的文学性篇章作为引子, 下设知识重温、疑难详解、测试练习、答案精解和趣味拼接五个部分。其中, 知识重温部分对本章语法要点作叙述性概述; 疑难详解部分通过典型例题的详尽阐释, 将重点和难点分门别类进行归纳总结; 测试练习每章约 30 题, 配有答案精解。最后, 每章末设有一个趣味拼接游戏, 将用到本章讨论的语法知识。

第二篇“难题训练与能力提高”包括单项选择和改错两大题型。第三篇“全真试题与实战演练”归纳了最新的 TEM-4、CET-4、CET-6 等考试中与语法相关的试题，包括选择、改错和完形填空三部分。所有练习均配有答案和详细解释。

本书便于自学，可供大学生和英语学习者使用，对于即将参加 TEM-4、CET-4、CET-6 等考试的考生来说，更是实用的语法强化教材。希望本书能帮助莘莘学子轻松攻克英语语法难关，在各类考试中取得优良成绩。同时希望读者通过本书，对语法有全新的体会，即：Grammar is logic, common sense, and literary grace.（语法是逻辑，是常识，是文采。）

本书从策划、编写到校审，历经两年，是笔者多年教学经验和科研成果的积累和总结。陆莺同志负责全书的规划、合成及审稿等工作，并承担第一篇、第三篇部分和附录的编写、校对工作；陈艳君同志承担第二篇和第三篇部分的编写及校对工作。

本书编写过程中参考了大量国内外语法著作、词典、试题集和历年 TEM/CET 真题等，在此对有关作者谨致谢意。

虽然本书经过缜密策划、精心准备和反复校审，但限于水平，仍难免疏漏之处，诚望广大读者和同行批评指正。

编著者
2004 年 5 月

目 录

第一篇 知识重温与疑难详解	1
第一章 名词	2
知识重温.....	2
一、名词的数.....	2
二、名词的所有格.....	6
疑难详解.....	8
测试练习.....	10
答案精解.....	13
趣味拼接.....	15
第二章 冠词	16
知识重温.....	16
一、不定冠词.....	16
二、定冠词.....	17
三、零冠词.....	18
疑难详解.....	19
测试练习.....	21
答案精解.....	24
趣味拼接.....	27
第三章 代词	28
知识重温.....	28
一、人称代词、物主代词和反身代词.....	28
二、相互代词、指示代词和不定代词.....	31
三、疑问代词、连接代词和关系代词.....	35
疑难详解.....	36
测试练习.....	38
答案精解.....	41

趣味拼接	43
第四章 数词	44
知识重温	44
一、各种常用数的表达	44
二、常见数学算式的表示法	45
三、倍数的表达	46
四、大约的表示法	47
五、数量与可数 / 不可数名词	48
疑难详解	48
测试练习	50
答案精解	52
趣味拼接	55
第五章 形容词、副词和比较结构	56
知识重温	56
一、形容词和副词概述	56
二、形容词的位置与词序	60
三、副词的种类与位置	62
四、比较结构	65
疑难详解	67
测试练习	71
答案精解	75
趣味拼接	79
第六章 动词的时态和语态	80
知识重温	80
一、动词的时态	80
二、被动语态	85
疑难详解	87
测试练习	89
答案精解	91

趣味拼接·····	93
第七章 动词的非谓语形式 ·····	94
知识重温·····	94
一、不定式·····	94
二、动名词·····	99
三、现在分词和过去分词·····	101
疑难详解·····	103
测试练习·····	108
答案精解·····	111
趣味拼接·····	114
第八章 情态动词和虚拟语气 ·····	115
知识重温·····	115
一、情态动词·····	115
二、虚拟语气·····	120
疑难详解·····	127
测试练习·····	128
答案精解·····	131
趣味拼接·····	134
第九章 句子成分与种类 ·····	135
知识重温·····	135
一、句子成分·····	135
二、主谓一致·····	140
三、句子种类·····	141
疑难详解·····	149
测试练习·····	151
答案精解·····	154
趣味拼接·····	156
第十章 连词与从句 ·····	157
知识重温·····	157

一、连词·····	157
二、名词性从句·····	158
三、定语从句·····	162
四、状语从句·····	164
疑难详解·····	170
测试练习·····	174
答案精解·····	178
趣味拼接·····	182
第二篇 难题训练与能力提高·····	183
Exercise I. Multiple Choices·····	184
Exercise II. Proof-reading and Error Correction·····	208
Answer Key and Explanation·····	212
第三篇 全真试题实战演练·····	241
I. Multiple Choices·····	242
Answer Key and Explanation·····	261
II. Error Correction·····	278
Answer Key and Explanation·····	286
III. Cloze·····	292
Answer Key and Explanation·····	314
附 录·····	335
参考书目·····	351

第 一 篇

知识重温与疑难详解

FOR THE COLLEGE SOUL

We are getting in and yet not a dream, but a mighty reality — a glimpse of the higher life, the broader possibilities of humanity, which is granted to the man who, amid the rush and roar of living, pauses four short years to learn what living means.

— W. E. B. DuBois

第一章 名 词

知识重温

一、名词的数

(一) 名词的分类

首先，让我们来回顾一下名词的种类。英语名词的分类大致可以归纳为下表。

普通名词	可数名词	个体名词	例如: table, photo, child, leaf, baby
		集体名词	例如: family, staff, crowd, committee, audience
	不可数名词	物质名词	例如: air, cotton, poetry, tea, steel
		抽象名词	例如: courage, pleasure, grace, health friendship

专有名词 (通常首字母大写)	例如: China, Andrew, Mum, Christmas, Sunday
-------------------	--

(二) 各类名词数的变化

现在,我们就来看看每一类名词的数的变化。可数名词的规则变化这里不再赘述,我们主要来看一些重点和难点。

1. 可数名词不规则变化。

可数名词有单、复数形式,复数形式构成法除规则变化外,还有一些不规则变化,主要有以下几种形式。

(1) 改变内部元音,如: man—men, goose—geese, foot—feet, woman—women, Englishman—Englishmen, louse—lice (虱子), tooth—teeth, mouse—mice。

(2) 词尾加-en, 如: child—children, ox—oxen。

对于外来词,典型的有以下几种。

(1) 仍保持原有的希腊文或拉丁文的复数形式,如: alumnus—alumni, analysis—analyses, basis—bases, bacterium—bacteria, bureau—bureaux / bureaux, crisis—crises, criterion—criteria, diagnosis—diagnoses, oasis—oases, hypothesis—hypotheses, phenomenon—phenomena, synopsis—synopses, synthesis—syntheses, stimulus—stimuli, thesis—theses。

(2) 某些来自拉丁文的名词,其复数既可用原来的形式,又可用加s的形式,如: appendix—appendices / appendixes, curriculum—curricula / curriculums, formula—formulae / formulas, index—indices / indexes, medium—media / mediums, nucleus—nuclei / nucleuses, radius—radii / radiuses, syllabus—syllabi / syllabuses。

(3) 形式不变,如: a sheep — five sheep, a series — many series, a means — all means, a Chinese — two Chinese, a deer — two deer, a fish — several fish, an aircraft — ten aircraft, a Japanese — four Japanese。

注意

一般来说,除了某些习惯用语外,可数名词前面或者加有限定词(如冠词、代词等),或者以复数形式出现表示泛指,但不能像不可数名词那样什么也不加。例如:

Good book is helpful. (×)

A good book is helpful. 或 Good books are helpful. (√)

Your book is very helpful. (√)

2. 集体名词。

(1) 有些集体名词具有单数和复数双重概念。作为一个整体时,谓语用单数形式,作为各个成员讲时,谓语的动词用复数形式。

The English class *is/are* reading Shakespeare. 英语班(指整体)/英语班的学生(指成员)正在读莎士比亚的著作。 My family *is* a happy one. 我的家庭很幸福。(指整体) My family *are* all fond of classic music. 我家的人都喜欢古典音乐。(指成员)

这样的名词还有 *army, audience, board, club, committee, company, council, crew, crowd, faculty, generation, government, group, herd, jury, majority, minority, orchestra, population, public, staff, team, troop, union, youth* 等。其中, *majority, minority, public, youth* 仅用单数形式,没有复数,并常与 *the* 连用。

(2) 有些集体名词在形式上是单数,但实际含义却是复数(因此不再有复数形式),后面必须跟复数动词,如: *cattle* 牛、家畜, *clergy* 牧师, *militia* 民兵, *people* 人们, *police* 警察, *poultry* 家禽。

3. 既可作可数名词又可作不可数名词的词。

不可数名词一般来说没有复数形式,也不能在前面加不定冠词 *a/an*。但我们在学习中常常发现有很多词既可作可数名词,又可作不可数名词,如何正确使用这些单词呢?当然,查字典可以帮助我们解决每一个具体问题,但其中也有一些规律可循。

(1) 有些物质名词在表示不同类别或连绵不断的数量时,可用复数,如: *fruits* 各种水果, *teas* 各种茶, *waters* 大片的水(海/河/湖水), *sands* 沙滩, *snows* 积雪。

注 意

有些物质名词和抽象名词在表示“一种、某种”时，虽可作可数名词用，但常在名词前加上形容词，或加上某种说明，如：an excellent wine / a wine of high quality 一种优质酒；a green tea 一种绿茶；have a strong love of adventure 极爱冒险；with a mastery of certain skills 有一技之长。

(2) 有些抽象名词在表示具体事物时，可用作复数，如：cares 操心，hopes 希望，hardships 重重艰难，difficulties 种种困难，worries 担心，successes 成功。

(3) 有些不可数名词加-s 时，表示完全不同的意义，不妨作为新单词来记。

green 绿色—greens 青菜

work 工作—works 著作、工厂

custom 习惯—customs 海关

colour 色彩—colours 旗帜

ground 土地—grounds 根据

iron 铁—irons 镣铐

manner 方式—manners 礼貌

premise 前提—premises 房屋

saving 节约—savings 储金

spectacle 景象—spectacles 眼镜

content 容量，内容—contents

目录

time 时间—times 时代

spirit 精神—spirits 情绪、酒精

ash 灰—ashes 骨灰

damage 损害—damages 赔偿金

heaven 天国—heavens 天空

letter 信，字母—letters 文学

pain 痛苦—pains 辛苦，努力

quarter 四分之一—quarters 住宅

scale 风度—scales 天平

spirit 精神—spirits 烈酒

(4) 有些名词既可作可数名词，又可作不可数名词，但含义上有所差别。如：glass 玻璃—a glass 一个玻璃杯，time 时间—three times 三次，air 空气—airs 风度、神气，experience 经验—an experience 一次经历，paper 纸—a paper 一份报纸，chicken 鸡肉—a chicken 一只

鸡, force 力—forces 军队, 兵力。

4. 专有名词。

专有名词一般只用单数, 但有时需用复数, 主要有以下几种:

(1) “the + pl.” 表示集体意义。如: the Clintons 克林顿一家, the Bahamas 巴哈马群岛, the Himalayas 喜马拉雅山脉。

(2) 数量上不止一个时, 可用复数形式表示。如: There are three Johns and two Michaels in our class. 我们班上有三个叫约翰的和两个叫迈克尔的。

(3) 专有名词指代普通人、物时, 可以用作普通名词, 复数形式按规则变化。如: There are two Turners and other pictures in the room. 房间里有两张特纳的画以及别的画。 Shakespeares are very rare throughout history. 莎士比亚式的人物在历史上很少见。

二、名词的所有格

(一) 所有格的构成

英语名词有普通格(又分为主格、宾格)和所有格之分, 所有格的构成一般有以下几种。

1. 表示生命的名词一般在名词后加 's 或 ', 构成所有格。

Man's knowledge 人的知识, the students' reading room 学生阅览室。

注 意

如果一样东西为两人共有, 则只在后一个名词后面加“s”; 如果不是共有的, 则两个名词之后都要加“s”。例如:

Diana and Emma's room 黛安娜和埃玛的房间(共有)

Tom's and Henry's dictionaries 汤姆的字典和亨利的字典(不共有)

2. 表示生命的名词或其定语如果较长, 则常用 of 词组来表示所有关系。

the story of Dr. Norman Bethune 白求恩的故事 Do you know the name of the boy in blue? 你知道那个穿蓝衣服的男孩的名字吗?

3. 在表示商店、家宅等时, 所有格后面的名词常常省略。

the tailor's 裁缝店

the barber's 理发店

the stationer's 文具店

the Zhang's 张家

at the doctor's 在诊所

near the grocer's 在食品店附近

to my aunt's 到我姑姑家

注 意

由于's 通常用于表示有生命名词的所有格, 所以本类省略中, 's 前一般都是表示人的名词。

4. 表示无生命东西的名词一般与 of 构成词组, 表示所有格。

the object of the sentence 句子的宾语; the ceiling of the church 教堂的天花板

5. 有些指时间、距离、国家、城镇的无生命名词也可加 's 表示所有格。

an hour's lecture 一小时的讲课; China's agriculture 中国的农业
five minutes' walk 五分钟的路程; Beijing's weather 北京的天气

6. of + 's 结构叫双重所有格, 表示部分概念或感情色彩。

a / any / some / several friend(s) of Mr. Green's 格林先生的一个/
任何一个/一些/几个朋友; that well-known law of Newton's 牛顿的那条著名定律

(二) 所有格的功能

顾名思义, 所有格一般表示“所有”的关系, 但也可表示主谓、动宾、同位和修饰关系。分别举例如下: her son's request 她儿子的要求 (主谓关系); the occupation of the city by the enemy 城市被敌人占领 (动宾关系); the City of New York 纽约市 (同位关系, 仅用 of 结构); a women's college 女子学院 (修饰关系); a pound's worth of stamps 价值一英镑的邮票 (修饰关系)