

少年英雄

主编 海涵全民
安徽少年儿童出版社

典
。 和
。 国
。 英
。 魂

共



90206052

GONGHEGUO YINGHUN



少年英雄

中国少年儿童出版社

北京



(皖)新登字 06 号

图书在版编目(CIP)数据

少年英雄/徐敏编.—合肥:安徽少年儿童出版社,1999.5
(共和国英魂/海涵,全民主编)

ISBN 7-5397-1683-5

I. 少…

II. 徐…

III. 少年儿童—英雄模范事迹—中国—少年读物

IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 05668 号

安徽少年儿童出版社出版发行

(合肥市跃进路 1 号)

新华书店经销 安徽新华印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:6.25 插页:1 字数:12 万

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

定价:7.50 元

学习共和国英模 培育新世纪英才

——《共和国英魂》丛书序言

迟浩田

今年是伟大的中华人民共和国成立 50 周年。这是在中国共产党领导下,全国人民奋发图强,取得辉煌成就的 50 年,也是英雄辈出、群星灿烂的 50 年。为了伟大祖国的繁荣富强,无数英雄模范创立了不可磨灭的功勋,有的甚至献出了宝贵的生命。在庆祝建国 50 周年的时候,在迎接新世纪到来的时候,我们深深地缅怀他们,崇敬他们。我们要认真学习、大力弘扬英雄模范的高尚思想和优秀品质,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,改革创新,开拓前进,为实现我国社会主义现代化建设跨世纪发展的宏伟目标而奋斗。

马克思主义认为,人民群众是创造历史的动力。英雄

模范作为人民群众中的杰出代表,是推动历史前进的先锋。他们的崇高精神品质,是伟大民族精神在当代的生动体现,是我党我军优良传统的继承和发扬。党的三代领导核心历来高度重视英雄模范的榜样和激励作用。对他们的高尚思想和行为,给予高度评价,并加以大力提倡。江总书记指出,英雄模范人物的崇高精神和英雄事迹是一本本活生生的教材,对全社会的精神文明建设产生了很大的推动力。虽然许多英雄模范已经离开了我们,但他们的英名和业绩将永载共和国的史册。在他们之中,有牢记党的宗旨,为人民利益呕心沥血,鞠躬尽瘁的公仆楷模;有为了祖国的安宁,爱军习武,英勇战斗,舍生忘死的军中英烈;有刻苦攻关,勇攀高峰,为祖国的科技事业殚精竭虑的科技英才;有巾帼不让须眉,在平凡的岗位上创造了辉煌业绩的女中英豪;有为保卫人民生命财产安全,忠于职守,临危不惧的公安英模;有品学兼优,自觉走英模成长道路的少年英雄;还有爱岗敬业,在各项建设和改革事业中做出突出贡献的百业英杰。他们用热血和生命,谱写了一曲曲感人肺腑、催人奋进的爱国奉献之歌。英雄模范们坚定的理想信念,正确的人生追求;强烈的求知欲望,顽强的拼搏意识;无私的奉献品德,忘我的牺牲精神,永远是教育和激励人民群众的宝贵精神财富,永远是推动我国社会主义建设和改革事业前进的重要力量源泉。

当前,我们正处在世纪之交的关键时刻。在国内,我们要进一步深化改革,发展社会主义市场经济;在国际,我们

面临着难得的机遇和严峻的挑战。要使伟大祖国以更加强盛的姿态屹立于世界民族之林,特别需要弘扬伟大的中华民族精神。江总书记指出:“有没有高昂的民族精神,是衡量一个国家综合国力强弱的一个重要尺度”,“精神力量也是综合国力的重要组成部分”。在过去的半个世纪里,我们靠党的领导和伟大民族精神的激励,克服了一个又一个的困难,夺取了一个又一个的胜利,写下了一部又一部光辉的篇章。在新的历史条件下,我们更要充分地发挥特有的政治优势,认真学习、大力宣扬英雄模范的优秀品质和先进事迹,大力弘扬民族精神。这对于凝聚人心,团结奋斗,抓住机遇,加快发展,建设富强民主文明的社会主义国家,实现中华民族的腾飞,具有重大而深远的意义。

青少年是祖国的未来,是新世纪的主人。党的三代领导核心历来非常重视和关心青少年的思想工作。毛泽东同志说过:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”邓小平同志指出:“我们一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想、有道德、有文化、有纪律。”江泽民同志强调:“要十分重视青少年的思想道德建设。”面对当代科学技术的迅猛发展和综合国力的激烈竞争,面对世界范围内各种思想文化的相互激荡,青年一代怎样学习,如何成长,这是一个关系事业发展、民族振兴的重大问题。加强对青少年的爱国主义、集体主义、社会主义教育,帮助他们树立正确的世

界观、人生观、价值观,尤其重要和紧迫。现在社会上有各种各样的“星”,有些青少年喜欢追“星”,但真正璀璨的民族之星,是为了祖国和人民的利益做出突出贡献的共和国英模,特别是那些英勇捐躯的英烈们,他们才是年轻一代崇高的人生楷模。要引导广大青少年学习英模的精神,走英模成长的道路,让英模的崇高形象在他们心中深深扎根,怀报国之情,树报国之志,握报国之才,尽报国之责,切实担负起跨世纪的重任,成为建设有中国特色社会主义事业的合格接班人。

培养教育好年轻一代,需要全社会的共同努力。由安徽少年儿童出版社组织地方、部队有关单位编写的《共和国英魂》丛书,为进行这方面的教育提供了一套内容丰富、品位很高的好教材。这套丛书分7个分册介绍了建国以来近百名英烈的事迹,内容翔实,编排新颖,图文并茂,读来感人至深,不仅能使广大青少年了解英模的成长经历和先进事迹,而且有利于激发他们热爱祖国、建设祖国、保卫祖国,为祖国的繁荣昌盛刻苦学习、无私奉献的热情。感谢丛书的作者、编者为青少年教育付出的辛勤劳动。

伟大祖国的50华诞即将到来,新世纪的钟声将要敲响。作为一个老战士,我谨向为新中国的建立和发展立下卓越功勋、献出宝贵生命的英烈们表示崇高的敬意和深切的怀念!希望青少年朋友们努力学习,健康成长,成为新世纪的华夏英才。

1999年3月12日

目 录

序言.....	迟浩田
地下小尖兵林森火	袁丽娟(3)
凛然不屈的刘文学	马光复(24)
无私无畏的张高谦	翟德芳(48)
小英雄何运刚	路 芃(66)
天山雪莲努尔古丽	翟德芳(86)
鲁山雏鹰孙玉芳	郝铁柱(105)
向阳红花韩余娟	张震麟(132)
淮河之子赵现红	雪 原(157)
不灭的火炬赖宁	孙云晓(173)



林森火简介

林森火(1934年~1950年),男,出生在浙江省玉环县坎门镇一个贫苦渔民之家。1946年,林森火在镇西小学地下党员的影响下,加入了地下

儿童团。1947年,林森火又担任坎门镇党的地下交通员。1949年全国解放前夕,林森火深入敌人据点,为游击队提供了十分重要的军事情报,为坎门镇解放做出了很大的贡献。1950年11月12日,面对前来骚扰的敌人,林森火不顾个人安危,来到战斗前沿,帮助解放军运送子弹,帮助解放军炊事员送饭。突然,敌人的炮弹落下来了,林森火不幸中弹牺牲。

战斗结束后,全镇军民为林森火召开了隆重的追悼大会。不久,中央人民政府给他的亲属颁发了由毛泽东主席签署的《革命英雄纪念证》,共青团玉环县委号召全县青少年向林森火学习。

少年英雄林森火

廖克庆 1987.10

地下小尖兵林森火

袁丽娟

在祖国东南沿海一个景色美丽的小镇上，长眠着一位16岁的少年。

40年来，每逢春雨绵绵、杜鹃花开的清明时节，一茬又一茬的同龄人纷纷来到他的墓前，向他献花、向他致意。

16年的生命是极其短暂的，但16岁的他留下的故事却是十分动人的……

1

1947年,对中国老百姓来说并不是一个和平、安宁、富裕、幸福的年头。日本鬼子虽然在烧杀抢掠无恶不作后夹着太阳旗滚出了中国的领土,但国民党反动派又给中国人民带来了铁链枷锁、腥风血雨。中国山河到处是一片衰败的景象,生活在东南沿海的坎门镇百姓同样在苦水中挣扎煎熬。

.....

这是一个深秋的傍晚,海风吹来,已有阵阵寒意。辛劳一天的人们离开喧哗不息的大海,拖着疲惫的身躯踏上了回家的路程。

但在坎门镇前一条不大的海湾里,还逗留着一位小小少年。只见他光着小小的脚板,不停地来往于嶙峋的礁石上,在寻找着什么,捕捉着什么。

正是落潮时节,经常在潮落后的滩旁礁岩上爬满了红脚爪的沙蟹、薄壳干的海蛎、“观音手”那样的扇贝、活蹦乱跳的“弹涂”鱼……但是现在,这样的东西并不太多,少年明白:这并不是大海太吝啬,实在是来这儿摸虾摸蟹的孩子太多了。可不,来这儿摸鱼摸蟹的,谁家不是有一顿没一顿的?谁不想多摸点鱼蟹拿到镇上卖给有钱人家换上一点贴

补？

尽管今天海边已经没有了太多的“贴补”，尽管小伙伴们已经远远地离去，尽管西边的太阳已整个儿地被大海吞没，但小小少年还在嶙峋冰凉的礁石上寻找着，寻找着，希望能有一个意想不到的收获。

这少年就是林森火。有那么片刻，他的双眼凝视着面前辽阔的大海，一动不动。他在想什么？也许是在想妈妈吧！是的，他忘不了妈妈。上个星期，他放学回家，渴望回到家里能吃上一碗薄薄的热粥。他已经好长日子没有填饱肚子了，他实在是太饿了。可是当他一路小跑回到家里揭开锅盖时，他的脑袋一阵昏眩——锅里空空的，冷冷的，一点东西都没有。这时只听妈妈轻轻地走到他的背后，轻轻地摸着他的头：“森火，你饿了？”望着妈妈毫无血色的脸，林森火一阵心酸，他极力显得平静地说：“不，妈妈，我不饿，我是来打锅台上的几只蟋蟀的，省得它们叫得人心烦。”多懂事的孩子呵。妈妈忍不住把他紧紧地搂在怀里，眼泪线一般地往下落。此刻，他也许是在想学校想老师吧：他已经一个多星期没有去读书了，尽管他是那么地喜欢上学读书，然而生活已迫使他用自己稚嫩的肩膀和父母一道承担起家庭生活的重担。他忘不了学校，更忘不了学校里的叶老师。叶老师不仅有知识有文化，更重要的是他对穷人家的孩子特别好。妈妈说过：“能遇到叶老师这样的好人是森火的福分。”只是这福分太浅……

潮水拍打着礁石，发出沉闷的声音。碧蓝的海湾变得

昏暗起来，海风夹着寒意，吹拂着林森火单薄的衣衫。这时，忽然从岸边传来了“林森火、林森火”的喊声。听声音，林森火不难辨出，来的不是别人，而是自己最敬爱的叶老师。

林森火急忙跑到岸边，不解地望着老师：“叶老师，你找我有事吗？”

老师无限爱怜地望着他，两手轻轻地落在他的肩膀上：“林森火，回学校读书去吧！”

提起读书，林森火两眼一酸，泪水夺眶而出：“老师，我家连饭都吃不上，我哪有钱去读书呢？”

“你别难过，书本的钱我都给你交了，我还要想法把你的学费免了。”

“老师，我家太穷了。就是这样，我还不知道我爹我妈准不准。”

“那我现在就去你家。”叶老师坚决地说。

2

感谢叶老师，林森火又重新背起书包了。

可是上学也真不容易。每天放学，他不是上山砍柴就是出门赶海，所有功课只有到了晚上才能温习。

穷人家少吃少穿同样也少灯火。林森火家的灯碗里常

常断油。一天晚上，林森火刚刚拿出书本就发现灯油又没了，只好上床睡觉了，可躺在床上翻来覆去睡不着。忽然，他想起以前曾经看过的一本小人书。说的是古代有个叫匡衡的孩子，由于家穷，买不起蜡烛，便在自己家的墙壁上凿了一个小洞，借隔壁邻居家的灯光来读书。古代的匡衡能凿壁偷光求学问，自己不也可以借别人的灯光来温习功课吗？坎门镇里有的是灯光，自己何不到那里去借借光呢？

林森火起身下床，揣着书本很快就来到大街上。他依着一家布店的石阶坐了下来，布店门窗里透出来的汽灯光真亮堂啊，林森火摊开书本，很快就忘记了周围的一切。

也不知过了多久，沉浸在知识海洋里的林森火背上突然被什么东西重重地一击。还没等他叫出声来，背后已经传来恶狠狠的声音：“我点灯是为了做买卖，不是给穷鬼来读书的。滚，快滚。”说罢，粗野的布店老板像赶鸭子似的一直把林森火赶得老远。

昏黄的灯光下，林森火忍着疼痛在街上漫无目的地走着走着。他想不通这些富人为什么要这么狠，他想不通穷人为什么要如此受欺凌。他已经无心再温习功课了，满腔的愤怒使他一次次地握紧双拳。

灯光下他长长的身影在大街上徘徊着，徘徊着，当他再一次走近布店门口时，只听见布店里面传来阵阵猜拳让酒的喧闹声。这世间的一切太令人费解了，人和人之间为什么有这样大的区别？他无法再冷静，他无法再忍耐。他捡起一块石头朝布店房顶扔去。一阵瓦片破碎的响声过后，

喧闹的屋子变得寂静了。不一会,大门被打开了,探出几个神色紧张的脑袋来,这中间还有那个狗贼布店老板呢。

林森火眼看自己搅了布店老板的酒兴,愤怒的心里似乎也得到了不少快感,那长期被苦难折磨的心也仿佛滋生出一种难言的轻松。

也许有了某种启示,从那以后,林森火变了,变得不再胆小怕事了。既然世上的坏人要欺压穷人,那么穷人就不应该任凭别人来欺侮。一个人的力量太小,他开始联络一些穷人家的孩子一块来报复镇上的坏人。一连好几个深夜,他们来到灯光散尽的大街上,往有钱人家的房顶扔石头、扔砖头,把屋顶上的瓦片击得哗啦啦地响。有一次,他还和小伙伴们在一条偏僻的海湾里弄来一条发臭的死狗,扔在警察局的大门口。

那些天,林森火好痛快呀,那双透明的眼睛里流露出从未有过的兴奋和喜悦。

3

今天轮到林森火值日。做完值日正要回家,被叶老师叫住了:“森火,天这么晚了,回家也干不了什么,我们还是到海边去走走好吗?”

林森火欣然应允。

师生两人徒步来到海滩边，这时的海滩静极了，也美极了。落日的余晖把一望无边的大海都染红了，远处海天相接，分不清哪是海哪是天，近处扬帆归来的小船、翱翔飞旋的海鸟给平静的大海增添了无穷的诗情和画意。

林森火虽然在这美丽的大海边已经生活了12个年头，但他似乎还是第一次如此细心地观赏大海，他被这海的景色迷住了，直到老师用手挡住了他的视线，他才从如诗似画的境界中回过神来。

“知道我为什么约你出来吗？”叶老师笑笑，终于说出了他要说的话，“听说这几天晚上你们常常往有钱人家的屋顶上扔砖头、扔石头，是真的吗？”

在老师面前，林森火不愿撒谎，他诚实地点点头。

“为什么要这样做呢？”

“这些人成天变着法欺负穷人，我恨他们，想出出气。”林森火说出了自己的心里话。

“可是你们想过没有，这样做，到底能起多大作用？”

这话把林森火问住了，但他还是为自己辩解：“那也比白白被他们欺负好呀？”

叶老师见他一时还转不过弯来，就换了个话题：“听说你很喜欢读课外书，是吗？”

提起课外书，林森火可来劲了。他说他读过《三国演义》《水浒传》《西游记》《岳家将》……喜欢鲁智深、林冲、孙悟空、岳飞、韩世忠，他说他们都是热血男儿、是真正的好汉，他非常崇拜他们，只是觉得这种人眼下太少了。