



红宝书品牌 权威首选

新编国家公务员录用考试公共科目用书

行政职业能力测验 申论

合订精编本

主编：朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

2005-2006年

中国铁道出版社

D630.3
48
:2005-2006



红宝书品牌 权威首选

新编国家公务员录用考试公共科目用书

行政职业能力测验 申论

合订精编本

北方工业大学图书馆



00586191

主编:朱庆芳 (国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任)

PBM90/02
中国铁道出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验·申论合订精编本/朱庆芳主编.
北京:中国铁道出版社,2005

(新编国家公务员录用考试公共科目用书)

ISBN 7-113-06416-7

I.行... II.朱... III.①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国
—自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028966 号

书 名:行政职业能力测验·申论合订精编本

作 者:朱庆芳 主编

丛书策划:北京希望之星东方文化交流中心

出版发行:中国铁道出版社(100054 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑:江新锡 荆志文

责任编辑:江新锡 冯秉明

封面设计:希望之星

印 刷:北京市彩桥印刷厂

开 本:787×1092 1/16 印张:28.75 字数:715 千

版 本:2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-113-06416-7/D·119

定 价:45.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

盗版举报电话:(010)68425475(著作权者)



红宝书品牌

权威首选

——写在前面的话

本套由朱庆芳主编,中国铁道出版社出版的新编国家公务员录用考试公共科目用书,自出版以来即被广大公务员考生朋友所喜爱。因其红色的封面设计,被考生们誉为公务员考试的“红宝书”。为了保持丛书“内容最新、信息全面、知识含量充足、紧跟命题趋势”的特点,此套丛书多次修订再版,在读者心目中树立了公务员考试“红宝书”品牌图书形象。

● 选择“红宝书”,选择新内容

本套丛书注重新大纲新要求,内容系统全面,知识含量充足,既注重应试需求,紧跟命题新趋势,又注意公务员行政潜能的培训。全套丛书反映了公务员录用考试的新特点,在理解知识与掌握答题方法和技巧的基础上,测试并训练公务员的行政潜能。

● 选择“红宝书”,选择高效率

本套丛书内容精当,不求面面俱到,只求突破考试重点,且注重应试辅导的实用性。学习本套丛书,能够在减轻考生复习负担的基础上让考生获得最佳效果。虽然公务员录用考试已愈来愈趋向于对考生潜能的测试,死记硬背已不再是临阵磨枪的杀手铜,但报考人数的剧增,加之考试试题难度和题量的加大,考生可以从每年考试所公布的上线分数中体会到考试的竞争激烈和难度。因此,临考前用短时间系统备考是必不可少的。本套丛书正是应对这种快速备考的最佳选择。如果考生想在复习中事半功倍,就应该选择权威专家主编的品牌图书。

● 选择“红宝书”,选择全方位考前指导

本套丛书体系完整,各分册应对不同考生的需求。《行政职业能力测验·申论精编合订本》将考生必考的两门公共科目合二为一;《行政职业能力测验教程及模拟考场》、《申论教程及模拟考场》、《公共基础知识教程及模拟考场》三本书是公共科目的教材用书;《行政职业能力测验历年试题·套题预测合订本》、《申论历年试题·套题预测合订本》、《公共基础知识历年试题·套题预测合订本》是对历年试题和仿真题目的汇编;《最后冲刺:行政职业能力测验、申论、公共基础知识》是考生考前集训的练习场;《面试(含心理素质测评)》既可以成为考生参加各种面试的培训用书,也是公务员笔试后的必备辅导;《公安民警招考必备》全面介绍了公安民警招考条件、程序、录用等信息,同时系统地讲解了公安民警招考的专业基础知识。本书的编委除了通过本套丛书为考生提供专业指导外,还将在中国学习图书网上(www.study-book.com)为读者答疑解惑,而且为避免本套丛书的知识和信息滞后,凡本套丛书的读者在临考前都可登录中国学习图书网获赠最新考试大纲和考前信息等必备资料(信箱:reader@study-book.com)。

感谢多年来读者的厚爱和支持,祝愿您如愿以偿
成为一名合格的公务员!

编委会

最新政策信息提示

国家公务员“凡进必考”制度在全国范围内推行后,在几年的时间里,国家公务员录用考试无论在内容上,还是在形式上都进行了调整和完善。现将有关政策信息概述如下:

一、公共笔试科目的历史与现状

最初的中央、国家机关公务员录用考试的考试科目是《行政职业能力倾向测验》和《公共科目》,1997年底《公共科目》改为《综合知识》,2000年再次调整为《公共基础知识》,并首次增加了《申论》科目,代替以往的作文或公文写作考试。自2002年起一些地区取消了《公共基础知识》科目,公共科目笔试仅为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,原《公共基础知识》科目考查的内容,如政治、经济、法律、行政管理、人文、科技、公文写作等内容作为基本常识包含在行政职业能力测验的常识部分。不过许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。也就意味着考生的公共科目笔试科目为:《公共基础知识》、《申论》、《行政职业能力测验》,考生应根据当地情况应考。根据2005年中央、国家机关考试公告,2005年中央公务员招录考试的公共科目为《行政职业能力测验》和《申论》两科。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

二、《行政职业能力测验》和《申论》的题型、分值与试卷结构简介

国家公务员录用考试公共科目以《考试大纲》为依据,专业科目笔试由各报考部门自行确定,面试是在笔试通过后的考试。《行政职业能力测验一》,包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识的运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五部分题型。全部为四择一的客观性试题,考试时限120分钟,满分100分。《行政职业能力测验二》的试卷结构、测试时限与《行政职业能力测验一》相同,但题型、题量、难度等有所不同。《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时限为150分钟,满分100分。

三、全国各地地方公务员考试的情况介绍

从全国各地的考试情况来看,地方国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如,2005年浙江省国家公务员录用公共科目为《申论》、《行政职业能力测验》(含综合基础知识)两门,《申论》满分为



100分,《行政职业能力测验》满分120分;湖南省2005年国家公务员和机关工作人员录用考试的公共知识部分包括《公共基础知识》和《行政职业能力倾向测验》,A类考生和B类考生都得参加以上两门科目的笔试;河北省的公共科目为《行政职业能力测验》和《申论》,报考者均参加这两个科目的笔试;江西省公共科目考《行政职业能力测验》和《申论》两门。报考乡镇机关职位的,考《行政职业能力测验》一门,但考生可根据自愿,加考《申论》,《申论》成绩仅作为统一调剂志愿和进入公务员后备录用人员储存库使用;江苏地区公务员录用考试2005年分三类,其中,A类考试有三个科目:《公共基础知识考试》A卷、《行政职业能力倾向测验》A卷和《申论》;B类考试有二个科目:《公共基础知识考试》B卷和《行政职业能力倾向测验》B卷;C类考试有二个科目:《公共基础知识考试》C卷和《行政职业能力倾向测验》C卷。

尽管各地考试情况不是完全相同,但考试坚持的原则是一致的,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。而且在考查考生的知识和能力方面也是一致的:主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能,工作能力考查与理论知识考查相结合,以能力考查为主,包括解决实际问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力等。因此,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该在与中央、国家机关录用考试大纲基本一致的“考试大纲”的基础上,系统掌握《公共基础知识》、《行政职业能力测验》及《申论》三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的以上三个科目的题量、题型及分值等明确答题。

综上所述,随着参加国家公务员录用考试人数的广泛增加,竞争日趋激烈,准备参加考试的人员就要对国家招录公务员的最新政策信息格外关注,在选用辅导教材时,尽量选择对最新政策有总体把握的新版辅导用书,才能在短时间内轻松备考,以利在考试中取得优异成绩。

2005 年中央、国家机关公务员录用考试

公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

(一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型介绍

(一)言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。



例题: 阅读下文, 回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界, 大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带, 有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊, 中间就是裂谷。地幔物质从这里流出, 形成新的洋底岩石, 并把两边的板块不断推向两侧, 裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反, 位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下, 并潜入软流圈而消失。另外, 如果边界两边都是陆地, 这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同, 这里或因挤压而隆起高山, 或因剪切而形成断层, 或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一, 从全文看, 这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种: 碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲, 和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答: 题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

(二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型: 数字推理。给你一个数列, 但其中缺少一项, 要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系, 找出其中的排列规律, 然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个, 来填补空缺项, 使之符合原数列的排列规律。

例题: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数, 故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型: 数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中, 每道试题中呈现一道算术式子, 或者是表述数字关系的一段文字, 要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为 ()

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

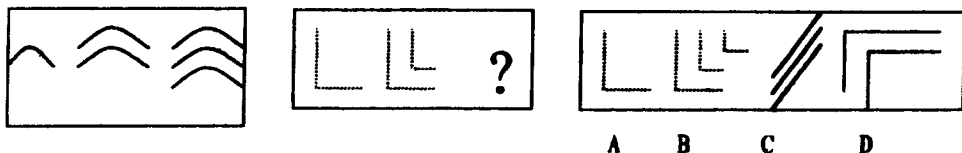
解答: 这是一道典型的乘法运算的题, 答案为 C。

(三) 判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式, 其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为B。因为只有B能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察A、B、C、D四个选项,似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为A。

第四种题型:事件排序。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:



- (1)收集书籍 (2)购买材料 (3)打造书架 (4)雇用木工
(5)排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答:此题的正确答案为B。收集书籍(1)-雇用木工(4)-购买材料(2)-打造书架(3)-排列书籍(5),这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题:

下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为A。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①~②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

博物馆四个入口处自动计数器的读数

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$,答案是C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口1的两个数,故答案是A。

四、行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3)监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、做题。

(4)共给考生120分钟的作答时间,每一部分试题都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5)监考老师宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的11个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用2B铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用2B铅笔将各题的所选项(其他项不得做任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为10题,仅做示意)供参考。



机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	[1]	[2]	[5]
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

2005 年公务员考试答题卡样例

目 录

国家招录公务员最新政策信息提示	(1)
★2005 年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲	(3)

上篇 行政职业能力测验

第一部分 应试要点与专项突破

第一章 行政职业能力测验概要	(1)
第一节 行政职业能力测验的含义及特点	(1)
第二节 行政职业能力测验的作用	(3)
第三节 行政职业能力测验的内容结构	(5)
第四节 行政职业能力测验的施测程序	(6)
第二章 行政职业能力测验专项突破	(7)
第一节 数量关系专项突破	(7)
第二节 言语理解与表达	(33)
第三节 判断推理专项突破	(69)
第四节 常识判断专项突破	(85)
第五节 资料分析专项突破	(105)

第二部分 实战真题与参考答案

2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A类)》试题	(124)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A类)》试题参考答案	(143)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B类)》试题	(144)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B类)》试题参考答案	(164)

第三部分 行政职业能力测验标准化模拟卷

行政职业能力测验(一)标准化模拟卷	(165)
标准化模拟卷一	(165)
标准化模拟卷一参考答案	(188)
标准化模拟卷二	(189)
标准化模拟卷二参考答案	(213)



● 行政职业能力测验(二)标准化模拟卷	(214)
● 标准化模拟卷一	(214)
● 标准化模拟卷一参考答案	(237)
● 标准化模拟卷二	(238)
● 标准化模拟卷二参考答案	(261)

下篇 申 论

第一部分 应试要点与专项突破

● 第一章 申论考试概要	(262)
第一节 申论考试简介	(262)
第二节 申论考试的应试要求及方法	(266)
第三节 申论考试常用文体	(272)
第四节 申论备考常识	(290)
● 第二章 申论考试专项突破	(296)
第一节 阅读材料专项突破	(296)
第二节 概括内容专项突破	(308)
第三节 提出对策专项突破	(318)
第四节 论述问题专项突破	(327)

第二部分 实战真题与参考答案

● 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	(395)
● 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	(403)
● 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	(406)
● 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案	(413)

第三部分 申论标准化模拟卷

● 标准化模拟卷一	(415)
● 标准化模拟卷一参考答案	(420)
● 标准化模拟卷二	(422)
● 标准化模拟卷二参考答案	(427)
● 标准化模拟卷三	(429)
● 标准化模拟卷三参考答案	(434)
● 标准化模拟卷四	(436)
● 标准化模拟卷四参考答案	(442)

上篇 行政职业能力测验

第一部分 应试要点与专项突破

第一章 行政职业能力测验概要

第一节 行政职业能力测验的含义及特点

行政职业能力测验,英文名称是 Administrative Aptitude Test 简称 AAT,是对应试者适应职位要求的能力的考查。《国家公务员录用暂行规定》指出公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。1988 年以来,由人事部组织的国家行政机关补充工作人员的录用考试中,对“适应职位要求的一般素质与能力”的考查,其中对能力方面的考查,体现为在笔试阶段进行行政职业能力考试,即行政职业能力测验。

了解和掌握这项测验的有关内容,利于考生熟悉题型,提高考试成绩。

行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验,要对这个概念作全面了解,我们有必要对知识、技能、能力和能力倾向等相关概念作一了解。

一、知识、技能和能力

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。能力和技能涉及一个人能做什么。能力可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件,这种主观条件可以是由先天因素决定的,也可以是由学习和实践而得到的,不论能力是来自先天遗传还是后天习得,都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。技能则可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。

在公务员考试中,笔试中的公共科目、专业科目的考试,主要是知识方面的测试,而行政职业能力测验,则是能力方面的测试。

二、能力倾向的含义及特点

能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。



能力倾向既不等于人的智力,也不等于人在某方面由于教育和训练获得的专业知识技能,这主要表现在以下几个方面:

1. 相对广泛性。智力的高低几乎影响人的一切活动的效率,但这是一种间接的影响;能力倾向影响到一个人在某一职业领域中多种活动的效率,而专业知识技能则仅仅影响某有限或具体的活动。例如,人的手指灵巧性这一能力倾向,指一种能快速而正确地活动手指、用手指很准确地操作细小东西的能力。它有利于从事手指活动的一系列职业活动,如计算机录入、打字、排版、绘图,甚至舞蹈。而通过教育或训练获得的如“绣花”这样的技能,则不过是绣花的技能而已。

2. 相对稳定性。能力倾向是相对稳定的,它不像人的智力水平一样几乎很难改变,又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

3. 是一种潜能。能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平。一个人的空间想像力强,我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有机会实现他的优势。

由此可见,能力倾向和一般专业知识技能有很大区别,能力倾向测验与其他各类专门知识技能方面的测验有很大不同,是技能测验无法替代的。

三、职业能力测验

职业能力测验可以有效地测量人的某种潜能,从而预测人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛选在该职业领域中没有成功可能性的个体。人们编制了许多针对不同职业领域的能力测验,用于人员的选拔、安置和职业设计。

因此,作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的选择评价手段,公务员录用考试必须把行政职业能力评价作为一个重要方面,它有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜力与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性。

那么,什么是行政职业能力测验呢?是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由人事部考试录用司组织有关专家编制的、主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

四、行政职业能力测验的特点

1. 行政职业能力测验题目数量多

要测量考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,行政职业能力测验包含有 130 道左右的试题,因而行政职业能力测验具有题目数量多的特点。

2. 行政职业能力测验时间紧

与行政职业能力测验的题目数量多相联系,行政职业能力测验还具有时间紧的特点,它要求在 120 分钟内,答完所有试题。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效的反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此,考生在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强行政职业能力测验的练习和训练,对考生提高应试成绩,是十分必要的。

► 第二节 行政职业能力测验的作用

一、行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的一种共同趋势

在世界各国的公务员录用考试总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往作为重要的筛选工具,具有否决权。例如,英国文官考试的程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含的有11项分测验的认知测验,其性质就是能力测验。其中,既有文字测试,也有非文字测试,有些内容是直接考查一个行政官员所必须具备的文字和数字方面的能力,而另一些则是考查其逻辑推理能力。在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力测试,考查的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等八项。在加拿大公务员选拔考试中,有一项一般行政能力测试,用于测查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息等能力。此外,还有更为普遍的认知能力测验,更为具体的潜能测验等。因此,在公务员录用考试中,运用行政职业能力测验已成为各国的一种共同趋势。

二、行政职业能力测验在录用考试总体设计的位置

行政职业能力测验是公务员录用考试不可缺少的组成部分,公务员录用考试总体包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等环节,每个环节都有不同功能,如下图所示:

由上图我们可以看出,通过考前报名资格审查,可以了解考生的学历、经历、工作表现以及其他背景信息,以此来考查考生一般智力水平和社会适应性。通过体检,可以了解考生的身体状况。在面试中,通过结构化的面谈答辩,我们可以了解考生在社会适应性及个性倾向方面的能力,如人际交往能力、应变能力、口头表达能力及求索精神;通过精心设计的情景模拟作业可以考查考生的管理能力、组织协调能力等综合性品质;通过操作演练可以了解考生与具体工作职位有关的操作技能。在笔试中,通过专业科目考试,可以考查考生具体的专业知识;通过政治、法律、行政管理、公文写作与处理、自然科学知识、中国近现代史、时事政治等科目的考试,可以了解考生对行政职业有关的基础知识的掌握程度等。以上这些环节看起来已经有很多内容,也很复杂,但是如果在考试程序中没有行政职业能力测验,那么就会很不全面,或者存在致命的缺陷。

因为从能力的层次结构来看,如果只测查考生的一般能力和知识技能而不测查其职业能力,就不能知道考生在行政职业方面是否有发展前途,考取的考生即使暂时表现得适应工作,也很可能是一种“高分低能”的人,没有发展后劲。因此,行政职业能力测验是公务员录用考试中不可缺少的组成部分。