



J

T

新课标标准教材

根据新课标标准由全国著名特级高级教师编写

小学语文解题题典

题典

第五版

(低年级用)

JIETITIDIAN
CONGSHU

袁 华 李海英 主编

东北师范大学出版社

T

D

出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了十个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第五次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，更加趋于完备，更加富于创新性。在今后的岁月中，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循课程标准，但不拘泥于课程标准

丛书在编写过程中，本着“遵循课程标准，但不拘泥于课程标准”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维

的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教育形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系的牢固掌握与培养创新精神的结合体，《题典》丛书无疑是一套具有多万优势的实用的教辅工具书。

《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物，小学语文、数学各科，共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以丰富学生的思维触角，扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分，丛书又单列成册，如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上，注重典型性、实用性、灵活性，以期举一反三，触类旁通；在题型选择上，注重应用性、科学性、新颖性，以期稳中求进，开阔视野；在思路点拨上，注重可操作性、规律性，以期激发创新，拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血，体现着现代教育的精华。

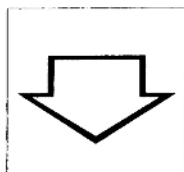
三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍，注重专家、学者和中小学一线持高级教师的紧密结合，以期各取所长，各展所能，优势互补，达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生，最了解学生的实际需要，来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员，我们始终将“出精品，创名牌”作为出版宗旨，同时也相信，新《题典》会以更高的含金量，更丰富的信息，更深邃的内涵，使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出，立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持，听到更多宝贵的反馈意见，以便不断臻于完善。

东北师范大学出版社

第一编辑室



题典

目 录

第一部分 汉语拼音	1
一、声 母	1
二、韵 母	3
三、声 调	6
四、整体认读音节	8
五、拼 音	11
六、拼写规则	16
第二部分 汉 字	18
一、汉 字	18
二、笔 画	18
三、笔 顺	21
四、偏 旁	24
五、结 构	31
六、形近字	33
七、同音字	36
八、多音字	39
九、多义字	43
十、查字典	45
第三部分 词 语	49
一、词语和词语的理解	49
二、近义词	50
三、反义词	53
四、叠 词	57

五、词语的搭配	59
六、词语的感情色彩	64
七、熟语	65
第四部分 句子	69
一、连词成句	69
二、陈述句	70
三、把句子写完整	71
四、肯定句、否定句	73
五、把两句话合成一句话	74
六、造句	75
七、疑问句、感叹句、祈使句	77
八、扩句	79
九、把字句、被字句	80
十、修辞方法	82
第五部分 标点符号	88
一、什么是标点符号	88
二、标点符号的种类	88
第六部分 阅读	91
一、阅读入门	91
二、儿歌阅读	97
三、古诗阅读	107
四、童话故事阅读	119
五、寓言故事阅读	140
六、写人为主文章的阅读	160
七、记事为主文章的阅读	171
八、写景为主文章的阅读	181
第七部分 口语交际	195
第八部分 写作	209
一、画中乾坤(看图作文)	209
二、人物大看台(写人作文)	213
三、社会大舞台	217
四、自然交响乐(写景作文)	222
五、生态乐园(动物、植物)	226
六、奇思妙想(想象)	230
第九部分 必读古诗	235



第一部分 汉语拼音

一、声 母



知识阶梯

(一) 什么是声母

声母是一个音节开头的辅音，如：“电(diàn)话(huà)”、“桌(zhuō)子(zǐ)”中的“d”、“h”、“zh”“z”都是声母。

(二) 声母的分类

声母共有 23 个，除特殊声母 y、w 之外，按发音部位可以分为七类：
①双唇音：b、p、m；②唇齿音：f；③舌尖音：d、t、n、l；④舌根音：g、k、h；⑤舌面音：j、q、x；⑥平舌音：z、c、s；⑦翘舌音：zh、ch、sh、r。

(三) 零声母

有一些音节不以辅音开头就没有声母，如：安(ān)、恩(ēn)、昂(áng)，这些音节的声母是零，可以叫它“零声母”。

(四) 易错易误点

1. 有一些声母形状相近，容易读错或写错，要注意区分。

b—d, p—q, f—t, n—m, q—g

可以利用以下几种方式来区分：

- (1) 记住每个声母所对应的插图，将画面印在脑海中。
- (2) 记住每个声母的发音，能够做到准确认读。
- (3) 记住每个声母的顺口溜，做到拼写时能默念出来。
- (4) 记住每个声母在四线格中的位置，做到正确书写。

2. 有一些声母发音相近, 容易读错, 要注意区分。

n—l, h—f, z—zh, c—ch, s—sh



能力进阶

基础题

题1 比一比, 写一写。

b—d

f—t

n—m

p—q

q—g

解析 每一组拼音的形状相近, 先读准每组两个字母的音, 比一比它们有什么不同, 区别在哪儿, 再照样子写下来, 要边写边记。

提高题

题2 填空, 再读一读。

正6(), 反6(), 正9(), 反9()。

一个门洞()()() 伞把朝下()()()

两个门洞()()() 伞把朝上()()()

解析 牢记每个声母的顺口溜, 做到拼写时能迅速在心中默念出来, 要一边默念一边写。

答案 正6(b), 反6(d), 正9(q), 反9(p); 一个门洞(n)(n)(n), 两个门洞(m)(m)(m); 伞把朝下(t)(t)(t), 伞把朝上(f)(f)(f)。

题3 按要求选字母。

z b ch k zh r s j sh x c

z

zh

解析 这道题是平舌音和翘舌音归类, 先读读这些字母, 然后挑选出平舌音和翘舌音。挑选时要按照一定的顺序, 先选平舌音或先选翘舌音均可。

答案

z s c

zh ch r sh

竞赛题



题 4 用下面的两个字母拼出四个声母，写在下面的四线格中。

o i

解析 先想想哪些字母是由“o”和“i”组成的，再将字母正确地写在四线格中。

答案

b

d

p

q

知识积累

声 母 表

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r z c s

y w

二、韵 母



知识阶梯

(一) 什么是韵母

韵母是音节中声母后面的音素的总称。如：“飞(fēi)机(jī)”中的“ei”、“i”是韵母。一个音节可以没有声母，但不能没有韵母。

(二) 韵母的分类

韵母共有 21 个，根据其构成特点，可分为三类：①单韵母：a, o, e, i, u, ü；②复韵母：ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er；③鼻韵母：an, en, in, un, ün, ang, eng, ing, ong。其中鼻韵母根据其发音部位的不同，又可分为两类：an, en, in, un, ün 是前鼻韵母；ang, eng, ing, ong 是后鼻韵母。

(三) 易错易误点

1. 有一些韵母形状相近, 容易读错或写错, 要注意区分。

ei—ie ui—iu ei—er un—ün

这些韵母有的是前后位置颠倒, 有的是有一个字母相同, 很容易弄混, 但只要细心观察、比较, 就一定能分得清。

2. 有一些韵母发音相近, 容易读错, 要注意区分。

an—ang en—eng in—ing。

这三组韵母虽然都是鼻韵母, 但是 an, en, in 是前鼻韵母, ang, eng, ing 是后鼻韵母, 发音位置是不同的。



能力进阶

基础题

题5 读一读, 记单韵母。

圆圆脸蛋羊角辫, 张大嘴巴 a a a。

大公鸡 o o 啼, 它催我们早早起。

清清池塘一只鹅, 水中倒影 e e e。

牙齿对齐 i i i, 我们穿衣要整齐。

嘴巴突出 u u u, 乌鸦全身黑乎乎。

嘴巴突出 ü ü ü, 鲤鱼吐泡真有趣。

解析 通过读顺口溜, 帮助记单韵母的音和形。

题6 读读, 比比, 再抄下来。

ie—ei iu—ui ei—er

.....
.....
.....

解析 这道题是区分形近的复韵母, 先读读, 然后比比它们有什么不同, 再正确地抄写下来。

答案

ie—ei iu—ui ei—er

提高题

题7 请分别找出单韵母、复韵母和鼻韵母。

ei a an ai ün o ao in e er ong i



a ei an

解析 这道题是将韵母进行分类，先读一读这些韵母，然后挑选出单韵母、复韵母和鼻韵母，挑选时要按照一定的顺序，选完一项再选另一项。

答案 a o e i ei ai ao er
an un in ong

题 8 找出下面音节中的韵母，用“——”画出来。

guī shù méi dài liǔ māo cháng

解析 先读一读这些音节，然后找一找音节中韵母，要区分开声母和韵母，再用“——”把韵母画出来。

答案 guī shù méi dài liǔ mǎo cháng

竞赛题

题 9 用以下六个字母组成复韵母，写在四线格中，看谁写得最多！

i a e u o ü

解析 要先想一想复韵母有哪些,再按照顺序一一组合,看看能组成多少个复韵母,并准确、工整地写在四线格中。

答案 le tu ai ao e i ui ou üe

知识积累

韵母表

a o e i u ü
ai ei ui ao ou iu ie üe er
an en in un ün
ang eng ing ong

三、声 调



知识阶梯

(一) 什么是声调

我们说话时，声音有高低，或先高后低，或先低后高，这种声音的高低、升降的变化就叫做声调。声调是普通话音节结构中不可缺少的组成部分，它可以起到区别字的意义的作用。如 ma 这个音节，可以读成“mā ma (妈妈)”，也可读成“mà (骂) mǎ (马)”，声调不同，字义就完全不同。

(二) 四声及其读法、写法

普通话语音里有四种声调，简称“四声”。四声的读法是：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。声调符号如下：

一声（阴平）：高而平，用“—”表示。

二声：（阳平）向上升高，用“ˊ”表示。

三声（上声）：先降后升，用“ˇ”表示。

四声（去声）：向下降低，用“ˋ”表示。

(三) 调 号

表示声调的符号叫做调号。它们分别是“—”、“ˊ”、“ˇ”、“ˋ”。给音节标调号，应该把调号标在主要韵母（a, o, e, i, u, ü）上，为方便记忆，特编口诀如下：

调 号 歌

有 a 别放过，没 a 找 o, e,

i, u 并列标在后，i 上标调点去掉。



能力进阶

基础题

题 10 给下面的韵母加上四声。

a a a a i i i i ü ü ü ü



解析 先想想四声怎么标，然后按照顺序标出来。要注意 i 上标调点去掉，而 ü 则不去点。

答案 ā á ǎ à ī í ǐ ì ū ú ǔ ù

题 11 把下面的韵母按声调的一定顺序排列。

ó ò ǒ ō

ě é ē è

ú ǔ ū ù

解析 先想想可以按什么样的顺序排列，可以从“-”到“ˊ”，也可以从“ˊ”到“-”，然后再认真书写。

答案 (1) ō ǒ ǒ ō

ē é ǎ è

ū ú ǔ ù

(2) ò ǒ ó ō

ē ǎ é è

ù ǔ ú ù

提高题

题 12 给下面的复韵母标上四声。

ai ai ai ai iu iu iu iu ui ui ui ui

解析 先想想标调口诀，然后再标调，书写要规范。

答案 āi ái ǎi ài iū iú iǔ iù uī uí uǐ uì

竞赛题

题 13 看图，给音节标声调。



dà mǐ

hú dié

mei hua

wō niú

解析 要先仔细看看图上画的是什么，然后读读音节，想想应该标在谁的头上，再给音节准确地标上声调。

答案 dà mǐ hú dié wéi huā wō niú

四、整体认读音节



知识阶梯

(一) 什么是整体认读音节

整体认读音节就是把音节作为一个整体来记，不用拼读，直呼读音。

(二) 整体认读音节的组成

整体认读音节共有 16 个：zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si, yi, wu, yu, ye, yue, yuan, yin, yun, ying。

可用下面的顺口溜去巧记：

声母后，加小 i，
声母前，加大 y，
除去 ye 和 yuan，
整体认读音不变，
只是小 ü 碰大 y，两顶帽子被摘去。

(三) 易错易误点

1. 区分 zhi—zh, chi—ch, shi—sh, ri—r, zi—z, ci—c, si—s。

以上这几组读音相同，不同的是 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si 都是整体认读音节，是由声母和 i 组合而成的，可以直接给汉字注音，而 zh, ch, sh, r, z, c, s 都是声母，不能自成音节，只有与韵母组合在一起，才能成为音节，给汉字注音。

2. 区分 yi—i, wu—u, yu—ü, ye—ie, yue—üe, yin—in, yun—ün, yuan—üan, ying—ing。

以上每组读音相同，不同的是 yi, wu, yu, ye, yue, yin, yun, yuan, ying 都是整体认读音节，是由声母和韵母组成的，可自成音节，直接给汉字注音；而 i, u, ü, ie, üe, in, ün, üan, ing 都是韵母，不能自成音节，只有与声母组合在一起才能成为音节，给汉字注音。



能力进级

基础题



题 14 读一读，写一写。

y—yi	w—wu	ü—yu
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

解析 先读一读，仔细看看每组有什么不同，再准确地抄写在四线格中。

答案 y—yi w—wu ü—yu

题 15 把下面的音节按一定顺序抄写到四线格中。

zhì zhí zhī zhǐ	yé yě yē yè	yǔn yún yùn yūn
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

解析 这道题是整体认读音节的书写。要读准每个音节的音，按四线格规范书写，可以从一声到四声的顺序写，也可以从四声到一声的顺序写。

答案 略。

提高题



题 16 找出整体认读音节，在下面画“——”。

chī guǒ pí rì jì sì qí zǐ lí yuán

解析 先读一读这些音节，然后找出整体认读音节，在下面画上“——”，要熟记整体认读音节，切不可将整体认读音节与两拼音节弄混。

答案 chī guǒ pí rì jì sì qí zǐ lí yuán

题 17 请找出整体认读音节，在“()”里打“√”。

yè	què	ér	yì	xuē	yuè	yú
()	()	()	()	()	()	()
qì	yīn	yún				
()	()	()				

解析 先认真地读读这些音节，然后在整体认读音节下面的括号里打

“√”，要看清要求，按要求做题。

答案 yè què ér yì xuē yuè yú qì
(√) () () (√) () (√) (√) ()

yīn yún
(√) (√)

竞赛题



题 18 将下面的字母按要求分类。

a b q ei zh r ui zi shi l o ci

声母：_____ 韵母：_____

整体认读音节：_____

解析 将声母、韵母和整体认读音节打乱，比较难区分，所以做题时要认真观察，找一个写一个，不要丢题。

答案 声母：b q zh r l 韵母：a ei ui o 整体认读音节：zi shi ci

题 19 找出整体认读音节，用“——”画出来，再写在横线上。

sī jī zhú zi shì chǎng yuán quān bái yún

解析 此题是让学生在音节词中找出整体认读音节，要先读一读音节词，然后用横线画出整体认读音节，再写在横线上。

答案 sī jī zhú zi shì chǎng yuán quān bái yún
sī zi shì yuán yún

知识积累

整体认读音节表

zhì chì shì rì zì cǐ sì

yì wú yú

yē yuē yuán

yīn yún yǐng

五、拼 音



知识阶梯

(一) 什么是拼音

拼音就是把声母和带调韵母快速地连读成一个音节。音节是语音结构中最小的单位。汉语中的一个汉字的读音就是一个音节。如“天空”的音节 tiān kōng 就是两个音节。没有声调的音节是轻声音节，如“桌(zhuō)子(zì)”中的 zì 就是轻声音节。

(二) 拼音方法

1. 两拼法：是指声母和韵母直接相拼读出音节的方法。拼音时，声母尽量念得轻而短，紧接着念韵母；韵母的音要发得稍重，快速连读，气流不中断。两拼法的拼音要领是“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”。如：b - ā → bā, m - ā → mā。

2. 三拼法：对于有声母、介母(i, u, ü)和韵母的音节，常采用三拼法。拼音时，声母、介母、韵母三者连起来读，先念声母，后念介母，再念韵母，快速连读，拼成音节。三拼法的拼音要领是“声轻介快韵母响，三音连读很顺当”。如：g - u - ā → guā, k - u - ā → kuā，要将声母读得轻短，介母读得要快，只做过渡，最后的韵母要读得响亮。



能力进阶

基础题

题 20 拼一拼，写一写。

p - á → () m - ō → () g - ŭ → () zh - ú → ()
r - ù → () b - ěi → () sh -uí → () j - īng → ()
c - ōng → ()

解析 这道题练习的是两拼音节，先认真拼一拼，然后再把拼成的音节写在括号里，注意不要丢掉声调。

答案 p - á → (pá) m - ō → (mō) g - ŭ → (gǔ) zh - ú →



(zhú) r-ù→(rù) b-ěi→(běi) sh-uí→(shuí) j-īng→
(jīng) c-ōng→(cōng)

题 21 拼一拼, 将音节写在括号里。

g-u-ō→() h-u-ā→() zh-u-ō→()

x-i-ā→() t-i-ào→() l-i-àng→()

x-i-óng→() h-u-áng→() g-u-àn→()

解析 这道题练习的是三拼音节, 先拼一拼, 然后再把音节写在括号里, 不要丢掉中间的介母。

答案 g-u-ō→(guō) h-u-ā→(huā) zh-u-ō→(zhuō)
x-i-ā→(xiā) t-i-ào→(tiào) l-i-àng→(liàng) x-i-
óng→(xióng) h-u-áng→(huáng) g-u-àn→(guàn)

题 22 写出下列音节的声母和韵母。

lǐ→()-() zhū→()-() dài→()-()

lèi→()-() guī→()-() kòng→()-()

解析 先拼读音节, 然后找出音节中的声母和韵母, 写在括号里, 写韵母时不要丢掉声调。

答案 lǐ→(l)-(ǐ) zhū→(zh)-(ū) dài→(d)-(ài)
lèi→(l)-(èi) guī→(g)-(uī) kòng→(k)-(òng)

题 23 读一读, 再填空。

duō→()-()-() jiǎ→()-()-()

biāo→()-()-() guǎng→()-()-()

解析 先认真拼读音节, 然后找出音节中的声母、介母和韵母, 再分别写到括号里, 注意韵母不能丢掉声调。

答案 duō→(d)-(u)-(ō) jiǎ→(j)-(i)-(ǎ)

biāo→(b)-(i)-(āo) guǎng→(g)-(u)-(ǎng)

提高题

题 24 看图写音节词。

