

财经院校

CAIJING YUANXIAO

杜秀娟

朱坚强 主编

郁顺华

学生 职业 指导 教程

立信会计出版社

XUESHENG ZHIYE ZHIDAO JIAOCHENG

财经院校 学生职业指导教程

杜秀娟 朱坚强 郁顺华 主编

立信会计出版社

图书在版编目(CIP)数据

财经院校学生职业指导教程/杜秀娟等主编. —上海:
立信会计出版社, 2005. 3

ISBN 7-5429-1267-4

I. 财… II. 杜… III. 职业选择-高等学校-教材

IV. C913. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019879 号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021)64695050×215 (021)64391885(传真) (021)64388409
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
网 址	www.lixinaph.com
E-mail	lxaph@sh163.net
E-mail	lxzbs@sh163.net (总编室)

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	890×1240 毫米 1/32
印 张	10.25
插 页	2
字 数	257 千字
版 次	2005 年 3 月第 1 版
印 次	2005 年 3 月第 1 次
印 数	3 000
书 号	ISBN 7-5429-1267-4/G·0022
定 价	18.50 元

如有印订差错 请与本社联系

序

对于寒窗苦读多年的财经院校学生来说,总希望找到一份令人满意的工作,施展自己的才华与抱负,不辜负社会和家庭的期望。然而近年财经毕业生就业形势严峻已成为不争的事实。如何使自己在激烈竞争的人才市场中脱颖而出,展现出独特的个人风采,这是一门大学问。

职业活动是人生的一项重要活动。能够接受财经院校的系统学习,不仅仅是历时几年的时间概念,最重要的是能够奠定一个人的职业基础。因此,财经院校学生在入学后首先应尽早确立起职业准备意识,及时为自己“量身定做”最佳职业生涯规划,这好比“站在今天望明天”;同时要把目光聚焦在今天所学的专业上,并最大可能地拓展自己的能力素养,为职业准入和适应社会铺垫。

不论谁想获得一份称心的工作,都不可能一蹴而就。首先需要考虑自己的实力和能力,同时需要考虑目标单位的发展前景和文化氛围等多方面因素。一方面要不断地了解自我、分析自我,了解所学专业、分析所学专业;另一方面更要了解社会,洞悉社会所需。

财经院校培养的人才涵盖会计、审计、统计、工商、金融、贸易、税务、证券等众多经济管理类专业领域。在我国以经济建设为中心的大政方针下,随着改革开放的不断深入和加入世界贸易组织的现实背景,财经工作在国民经济体系中占有举足轻重的地



位,财经人才在现代化建设大业中发挥着不可替代的作用。作为财经事业后备军的财经院校学生,承载着发展社会经济的使命和积累社会财富的重任。每一位财经学子应该为自身所承担的重任而感到光荣,也应该为了这份光荣而苦下功夫,努力把自己培养成为财经领域的新一代。

新一代的财经人不仅应该拥有过硬的财经知识与本领,更要有“跃动”的观念与“不变”的操守。所谓“跃动”的观念,是指要始终保持思想上的与时俱进。扑面而来的知识经济时代必将给人类社会带来巨大而深远的影响,经济结构在变,文化观念在变,社会对人才素质的要求也在变,这就要求财经院校学生更新就业理念,把握时代脉搏,抓住机遇,迎接挑战,做时代的弄潮儿。所谓“不变”的操守,是指从事财经类职业要始终坚持诚实守信、勤勉务实、廉洁守法等职业道德。无论时代如何演变,总有一些永恒的东西被人们所信奉。诚信、勤奋、廉洁这些人类精神中的高贵品质,永远是财经人追求的真谛。

我国杰出的会计学专家潘序伦先生曾写下“信以立志,信以守身,信以处事,信以待人,毋忘‘立信’,当必有成”的至理名言,向我们展现了老一代财经大师的精神境界。当代财经人更应以此为训,迸发新世纪财经人的激情与风采。“千里之行,始于足下”。成才的路途遥远,凝聚着一个人的智慧与精力。但成功其实又很简单,只要有思考的大脑、工作的手和爱的心灵,总会给自己赢得胜利的掌声!只要有梦想、敢追求,就会有精彩的人生!

《财经院校学生职业指导教程》正是基于以上思考,在结构和内容的设计上,兼顾了财经职业理论和实践的有机结合,深入浅出,娓娓道来。全书共有16章,即:职业生涯规划、职业形态透视、职业选择视角、审视学生时代、就业创业准备、择业心理调适、应聘面试技巧、择业决策分析、主体角色转换、人际环境适应、谋



求岗位发展、透视职业流动、漫谈财经职业、践行职业操守、加强财经修养、传承诚信教育。本书既从现实角度教给同学们如何珍惜今天的学习机会,浏览财经职业天地;又从精神高度指导同学们如何做一个有理想、有道德、践行职业操守的财经人;还从操作层面给予同学们择业应聘方面的方法和技巧指导。

一本好书胜似良师益友,本书不只针对大学生,中专、高职等其他各类财经院校学生也可从中得到有益的启发。希望每一位同学通过阅读本书,能够树立正确的职业观念,掌握财经就业知识和从业要求,在激烈的市场竞争中更具理性,更具实力,为社会贡献智慧与力量,成为新世纪社会主义建设事业的栋梁之材!

朱坚强

2005年3月

目 录

生涯策划篇

● 职业生涯规划	3
1. 了解职业生涯规划	3
2. 财经院校学生职业生涯规划	9
3. 为职业生涯规划把好脉	13
4. 职业素质与财经院校学生的素质要求	16
● 职业形态透视	20
1. 聚焦社会职业	20
2. 职业形态分类	25
3. 职业形态的发展	30
● 职业选择视角	35
1. 打开职业选择之窗	35
2. 职业选择进行时	43
3. 职业选择爱心提示	50
● 审视学生时代	58
1. 锁定新的学习	58
2. 行动托起理想	67
3. 聚焦未来职业	73

求职择业篇

● 求职创业准备	81
1. 求职前的准备	81



2. 客观环境和自我实力认知	83
3. 青年学生创业的理念	90
● 择业心理调适	97
1. 择业心理面面观	97
2. 天生我才必有用	101
3. 那山不比这山高	105
● 应聘面试技巧	112
1. 面试前的准备	112
2. 面试全程解析	119
3. 面试结束后	127
● 择业决策分析	131
1. 求职择业理念	131
2. 择业决策方略	135
3. 科学决策和明智抉择	139

岗位经营篇

● 主体角色转换	147
1. 洞悉角色转换	147
2. 遵循角色规范	151
3. 提高角色技能	154
● 人际环境适应	159
1. 初涉尘世话人际	159
2. 人际环境适应的要求	162
3. 人际环境适应的技巧	166
● 谋求岗位发展	173
1. 积极渡过试用期	173
2. 中期评估和自我修正	177
3. 努力攀登事业高峰	180

● 透视职业流动	188
1. 职业流动概述	188
2. 透视职业流动	193
3. 职业流动再决策	198

财经纵横篇

● 漫谈财经职业	207
1. 浏览财经职业天地	207
2. 了解财经发展脉络	210
3. 走进财经职业领域	215
● 践行职业操守	221
1. 财经职业共同的道德原则	221
2. 财经主要岗位职业道德规范	224
3. 国外会计职业道德浏览	230
● 加强财经修养	237
1. 漫谈财经职业道德修养	237
2. 躬行财经职业道德修养	240
3. 做新时代的财经人	244
● 传承诚信教育	250
1. 名闻遐迩的财经院校——立信会计	250
2. 中国杰出的会计专家——潘序伦	254
3. 立信传统与立信精神	258

附 录

一、就业法规政策	264
《中华人民共和国劳动法》	264
普通高等学校就业工作暂行规定	278
二、求职择业平台	281



1. 常用就业网站	281
2. 上海市留学中介机构一览表	282
3. 上海市、区、县职业介绍机构一览表	283
三、应聘面试经典	285
1. 面试常用问题提问	285
2. 面试常用英语	291
3. 外企面试常见问题提问	300
四、就业相关材料	305
1. 《劳动手册》介绍	305
2. 劳动合同书	305
3. 职业见习登记表	312
4. 公务员录用考试	313
编后语	316

生涯策划篇

- 职业生涯规划
- 职业形态透视
- 职业选择视角
- 审视学生时代



带着对成才的期盼,带着为祖国发展奉献力量的心愿,同学们步入了财经院校。这是学习生涯中一个崭新的起点,也是人生旅途中崭新的一站。

如果你希望自己能成为财经行业中的优秀人才,就需要规划好自己的职业生涯,设计自己的人生道路,并在自己的职业生涯中一步一个脚印地向前迈进,才能不虚度年华。

那么,财经院校学生应该如何进行职业生涯规划呢?

1. 了解职业生涯规划

财经院校学生是国家重要的人力资源,也是中国现代化建设的后备力量。财经院校学生要实现人生价值为社会做出贡献,就需要从事相应的社会职业劳动。由于社会经济的飞速发展,既为财经院校学生提出了职业的基本要求,同时也为财经院校学生提供展示才华的舞台。因此,财经院校学生应尽快了解职业生涯规划的有关要求,努力塑造好职业生涯中恰当的角色,在把握好职业发展趋势的进程中,不断地展现和开发自己的技能和潜力。



1.1 职业生涯及其规划的含义

所谓职业,是指人们从事相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动。它是一个人教育程度、经济状况和社会地位的综合反映,也是一个人的权利、义务、职责的具体体现。人们通过从事一定的职业,而获得一定酬金和享受相应的生活待遇;也通过从事一定的职业发挥个人的才能和展现个人的智慧及专业技术;更是通过从事一定的职业承担必要的社会工作而履行公民应尽的义务等等。当然,作为职业,应该是相对稳定的而非中断性的劳动,同时职业应该是符合社会需要的,为社会提供有用服务和促进社会发展的工作。

★ 职业生涯

职业生涯是指个体职业发展的历程,一般是指一个人终生经历的所有职位的整个历程。因此,职业生涯应该是一个人一生中连续从事的职业,它不仅包括过去、现在和未来那些可以实际观察到的职业发展过程,而且还包括个人对职业生涯发展的作为、见解和期望。

具体地说,职业生涯就是以个体心理开发、生理开发、智力开发、技能开发、伦理开发等人的潜能开发为基础,以工作内容的发展和变化、工作业绩的评价、工资待遇、职称职务的变动为标志,以满足需求为目标的工作经历和内心体验的过程。因此,职业生涯就是一个人从职业学习开始到职业劳动结束的这一人生旅程。

★ 职业生涯规划

中国有句古语:“凡事预则立,不预则废”,所以财经院校学生要重视职业生涯规划。职业生涯规划是指个人与社会、组织相结合,通过对个人职业生涯主客观条件在进行测定、分析、总结研究的基础上,确定最佳的职业奋斗目标,并为实现这一目标而做出的行之有效的计划或安排。职业生涯规划的目的绝不仅仅是按照自己的能力条件找一份工作,达到和实现个人目标,更重要的是真正了解自己,为

自己制定实现事业的大计,筹划未来。也就是说,在详细估测内、外环境优劣条件的基础上,在“衡外情、量己力”的情形下,设计出自己合理且可行的职业生涯发展方向。如财会专业学生,应根据个人、社会需求及工作单位的发展情况,对自己的职业生涯可做出这样规划:财务分析员——主管会计——财务主管——财务副总裁……,从而在具体工作中积极主动地锻炼与发展能胜任不同财务岗位的多方面能力。

在现代社会,人们选择职业时,需要考虑的影响因素越来越多,需求的内容也越来越复杂。比如说,既可获得名又可获得利,希望工作岗位既稳定又刺激,希望不仅满足自己的兴趣爱好而且要专业对口,希望工作条件良好且今后又有发展前途等等。总之希望在工作中能满足自己的一切要求。于是,不少人想做这份工作,又想做那份工作,总是“这山望着那山高”,最终却失去了不少发展的机会。职业生涯规划就是为了减少人们对职业发展的盲目性。

1.2 职业生涯发展的基本理论

面对社会经济、政治、科技的迅速发展变化,财经院校学生要在激烈的竞争中处于不败之地,并在今后的职业生涯中焕发出智慧的光芒,就有必要用职业发展理论来指导职业生涯规划。同时通过加强对自身的了解,积极寻找自己感兴趣的领域,确定自己能从事的工作的优势所在和进入社会的起点及人生的目标,给自己定好位,规划好人生职业生涯。

美国著名职业指导专家金斯伯格和萨帕等人通过对职业生涯发展过程进行长期的研究,形成了一定的理论,在指导人们的职业选择过程中产生广泛影响。

★ 金斯伯格的职业发展理论

金斯伯格认为,职业发展阶段分为三个时期:

- 幻想期:11岁,儿童想像他们将来成为什么样的人,如医生、飞行员、演员、司机等。他们在游戏中,经常扮演所喜爱的角色。



这个阶段职业期望的特点是：只凭自己的兴趣，而不考虑自己的能力与社会机遇。

● 尝试期：11~17岁，由少年向青年过渡的时期，生理和心理各方面都在迅速变化。知识的增加，能力的增强，价值观念的形成，极大地丰富了人生的经验。

这个阶段职业期望的特点是：人们不仅考虑自己的职业兴趣，而且能够客观地审视自己的能力。同时，人们已经开始注意到了职业角色的社会意义。但是，他们还不能充分考虑社会就业环境。

● 现实期：17岁以后，处于这个年龄段的青年，即将步入社会。他们已经把自己的主观愿望、客观条件与社会现实协调起来。

他们所期望从事的职业也不再是模糊不清的了。他们已将目标集中在几个非常具体和现实的职业上，或希望从事熟练工种职业，或希望从事白领职业，或希望从事专业工作，等等。

★ 萨帕的职业发展理论

萨帕则把人的职业发展过程划分为五个阶段：

● 职业生涯成长期（出生至14岁）：这一阶段，人们从外界获得多种关于职业的知识，模仿各自喜爱的职业角色，产生职业兴趣，有意地培养能力。

● 职业生涯探索期（15~24岁）：这一时期人们对自身兴趣和从业条件、社会价值进行考虑，开始积极参加职业培训，尝试择业，而且乐意从事某种职业活动，扮演某种职业角色。

● 职业生涯建立期（25~44岁）：这一时期，劳动者对前期选定的职业进行满意或不满意的评价、变换，并致力于职业的穩定。

● 职业生涯维持期（45~64岁）：这一时期，劳动者取得成就，获得一定的社会地位，维持自己的工作成就，提高自己的社会地位。

● 职业生涯衰退期（65岁以上）：这一时期，人的健康状况和工作能力都在衰退，职业生涯接近尾声，并逐渐退出职业舞台。

★ 我国学者的职业生涯发展理论

近年来,我国的一些学者也在研究职业生涯发展理论,具有代表性的观点是,将人的职业生涯分为六个时期:

- 职业准备期(一般从 15、16 岁开始到面临就业时止):这一时期包括职业技能学习和等待就业机会。

- 职业选择期(一般集中在 17、18 岁到 30 岁左右):人们在这一时期,根据社会需要和自己的能力、愿望做出职业选择。

- 就业初期(成年初期):人们走上职业岗位从事劳动,这是对人的职业能力的实际检验。在这一时期里,许多人能在一两年时间里顺利适应了某一种职业(适应期或长或短)或难以适应又重新选择。

- 就业稳定期(成年、壮年期):这一时期占据人的职业生涯的绝大部分,是人的劳动效果最好的时期,也是成就事业,并获得社会地位的关键时期。

- 就业后期:由于人的生理条件改变,人的职业能力会发生缓慢的不可避免的减退。

- 职业结束期:由于年老体衰而结束职业生涯。

总之,在人的职业生涯中,职业准备期是基础,在很大程度上决定着职业的选择和稳定性;职业选择期是关键时期,它决定着职业适应期的长短,是否胜任与适应;职业稳定期延续的时间最长,是创业、立业的宝贵时机。因此,认识人的职业生涯对做出人生发展规划有着重要的意义。在报考学校时,高中毕业生往往面临着对专业的选择,这决定着将来从事职业的大方向。选择财经类专业学生在很大程度上决定了自己将来要从事财务、金融等经济管理类职业;在学校毕业时期选择工作岗位则是确定自己更为具体职业的关键。

1.3 职业生涯规划的意义

人的一生大部分时间是在职业中度过的,职业生涯跨越人生中精力最充沛、知识经验日益丰富和完善的几十年,职业是我们生活的