

# 自我实现

——主体论人生哲学

肖雪慧 韩东屏

河南人民出版社



新视野丛书

# 自我实现

——主体论人生哲学

肖雪慧 韩东屏



河南人民出版社

## 内 容 提 要

这是一本讨论人生哲学的著作。以人的主体性这一崭新角度，探讨了人的本质特征和人性的二律背反；论述了人与自然、社会、集体、他人以及人的自由发展与发展社会经济、政治、文化的辩证统一关系；阐明了人是世界的最高价值，人的价值在于创造，在于自我认识、自我抉择、自我设计、自我实现、自我超越。作者一反过去谈人生往往流于说教的写法，以深刻的思想性和新颖独特的观点，生动有趣地回答了至今仍然困扰着人们的一系列重大人生问题。虽然作者的一些观点，还可能需要商榷，但读完全书却能给人以向上奋进的力量。

## 自 我 实 现

### 主体论人生哲学

肖雪慧 韩东屏

责任编辑 刘连峰

河南人民出版社出版

新乡市第一印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×960毫米 36开本 9 印张 149千字

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数1—6,650册

ISBN 7—215—00218—7/B·19

---

定价2.00元

## 前 言

### 原你成为时代先行者

随着时代的脚步，《新视野丛书》诞生了。她带着我们的期望，向一切愿意成为时代先行者的青年朋友致意。

青年，渴望获取知识，渴望成才，渴望干一番事业，成为时代的先行者，这是时代的要求。我们的事业是走向未来的事业。中华民族的振兴，美好未来的创造，社会主义现代化建设，无疑要靠全体人民的努力，但是主要是靠青年朋友，这又是无可争辩的。但是，要成才，要成为改革开放和四化建设的中坚，就应当用现代科学知识武装自己。

当今世界，汹涌澎湃的新知识、新思想、新观念的浪潮，正在改变着人类社会的生产和生活。掌握了它们，就具备了跟上时代步伐、成为未来社会骄子的一定条件，否则就难免被时代所荡涤和淘汰。《新视野丛书》的任务，就是要系统介绍新知识、新思想、新观念。

但是，随着改革和开放，纷来沓至的各种“新

潮”，难免泥沙俱下，鱼龙杂陈。这里面，既有振兴中华的良药，也夹杂着能毒杀青少年的鸩酒；既有创造未来的金玉，也难免混进毫无价值的败絮。《新视野丛书》将帮助青年朋友择优汰劣、存金去沙、撷香花去毒草，介绍健康有用的新知识、新思想、新观念。

20世纪的今天，知识更新周期日益缩短，某些领域只要5—10年，全世界每年仅科学文献就有500万篇之多。在浩如烟海的新知识、新思想、新观念面前，即使你倾毕生之力，也无法了解其万分之一。《新视野丛书》的另一任务，就是根据青年朋友的需要，把其中有益于开阔视野，启迪思想，拓宽知识面，提高科学文化素养的部分，奉献给大家。

任何“种子”，能否开花、结果，关键是要在沃土里扎下根，任何知识、思想、观念，能否在我国改革开放和四化建设中发挥作用，关键是要同中国的实际相结合。《新视野丛书》将努力在与中国实际的结合上做文章，将给青年朋友以中国化的新知识、新思想、新观念。

《新视野丛书》的对象是广大社会青年。我们不仅根据他们的需要挑选内容，确定选题，而且联系他们的实际，从他们的文化水平出发进行文字叙述。本丛书用科学的理论，对人类历史进行哲理反

思，材料丰富新颖，语言优美通俗，具有一般中学文化程度的朋友喜欢看、看得懂，具有大专以上文化程度的朋友读起来也无俗感。

《新视野丛书》努力突出新、实、活、美四大特点。她愿意成为你的朋友，你也会成为她的朋友。

《新视野丛书》编委会

1987年10月

# 目 录

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 引论：“未经省察的人生没有价值”<br>——从苏格拉底的名言谈起····· | (1) |
|---------------------------------------|-----|

## 上篇 自我认识

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 楔子：斯芬克斯之谜的谜底与猜谜者····· | (8) |
|-----------------------|-----|

### 第一章 人性论：对人的本体认识（上）

|               |      |
|---------------|------|
| ——人的本质特征····· | (12) |
|---------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 一、主体性——人的类本质····· | (15) |
|-------------------|------|

|              |      |
|--------------|------|
| （一）人是主体····· | (16) |
|--------------|------|

|                  |      |
|------------------|------|
| （二）人之为人的类本质····· | (21) |
|------------------|------|

|                  |      |
|------------------|------|
| 二、人的开放性需要系列····· | (24) |
|------------------|------|

|                  |      |
|------------------|------|
| （一）需要—实践—意识····· | (25) |
|------------------|------|

|                |      |
|----------------|------|
| （二）人的需要系统····· | (27) |
|----------------|------|

|                     |      |
|---------------------|------|
| 三、人的自由创造的开放性本质····· | (38) |
|---------------------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| （一）创造的本质与创造力的构成····· | (38) |
|----------------------|------|

|                       |      |
|-----------------------|------|
| （二）自由创造：人的根本生存样式····· | (40) |
|-----------------------|------|

### 第二章 人性论：对人的本体认识（下）

|                     |       |
|---------------------|-------|
| ——人性的二律背反·····      | (44)  |
| 一、社会性与个体性·····      | (45)  |
| 二、理性与非理性·····       | (51)  |
| 三、运动变化冲动与保存倾向·····  | (59)  |
| 四、追求自由冲动与依赖心理·····  | (63)  |
| 五、利己冲动与奉献冲动·····    | (67)  |
| 第三章 人的世界(上)·····    | (76)  |
| 一、人与自然·····         | (77)  |
| 二、人与社会·····         | (86)  |
| 三、人与集体·····         | (93)  |
| 四、人与人·····          | (105) |
| (一) 个体与类·····       | (106) |
| (二) 个人与个人·····      | (108) |
| 第四章 人的世界(下)·····    | (119) |
| 一、人与经济·····         | (120) |
| (一) 人的自由与经济发展·····  | (120) |
| (二) 发展经济与发展人·····   | (123) |
| 二、人与政治·····         | (128) |
| (一) 两种政制下的人·····    | (129) |
| (二) 现代化与民主化进程·····  | (132) |
| (三) 民主化过程与人·····    | (134) |
| 三、人与文化·····         | (138) |
| (一) 文化圈与人·····      | (139) |
| (二) 个人:文化的真实主体····· | (142) |

## 第五章 人与价值……………(149)

### 一、人是万物的尺度……………(150)

### 二、人——世界的最高价值……………(153)

### 三、价值观念与人生……………(157)

## 下篇 自我实现

## 第六章 自我实现——不可逃避的对象化……………(172)

### 一、人的使命——自我实现……………(172)

### 二、人的对象化：过程和主要领域……………(179)

### 三、人的对象化：前提和历史逻辑……………(184)

### 四、自我实现与社会发展……………(189)

## 第七章 自我设计

### ——实现人生价值的必由之路……………(195)

### 一、他们象征着人的基本命运……………(195)

### 二、自我设计：人的主体性的自觉

### 表现……………(199)

### 三、“唯我”、“无我”与“他我

### 统一”……………(207)

## 第八章 自我抉择

### ——生存的两难课题……………(219)

### 一、生与死……………(221)

### 二、友谊与孤独……………(230)

### 三、爱情与性欲……………(234)

### 四、理想与现实……………(241)

五、幸福与痛苦……………(247)

第九章 超越自我

——把人类的命运担在肩上…………(256)

一、世界公民的社会责任感和历史使

命感……………(258)

二、以人的幸福和发展为奋斗目标的

人道主义战士……………(262)

三、真理、正义和自由的使徒…………(265)

四、以怀疑、批判、探索为人类进步开

辟路径的探险者……………(269)

五、具有最强烈的气质和最充实的自

我的优秀个体……………(272)

六、人类精华：塞贝城永远向一切人

敞开大门……………(276)

谁沉浸到那无边的“深”，  
将热爱着这最生动的“生”。

——荷尔德林

## 引论：“未经省察的 人生没有价值”

——从苏格拉底的名言谈起

大千世界，唯有人以生活作为自己的存在方式。除人以外，从无机界的尘埃、岩石到有机界的灵长类，它们都仅仅是存在着，或者是生存着。但生活，却是有所期望和企求，有所规划和设计的。生活，是提出和解答一连串问题，是以实践去探索世界。然而，尽管生活是人区别于万物的存在方式，却并非人人都抓住了生活，人人都能成为一个当之无愧的人类成员。古往今来，每个时代都有人以他们的一生向人们提示着真正生活的样式，并且以他们在生活中表现的智慧、精神和道德力量表明人所独有的尊严和价值。他们有的留下了名，有的没有留下名，但他们都领略过生活。每个时代也有另外

一类人，他们浑噩、懵懂，虚掷光阴，把生命消耗在昨天和明天没有区分的机械的吃喝和酣睡之中；一生的活动与动物的生存活动没有本质区别，却自以为是在做着应做之事，自以为是在生活着。

正是由于人度过一生的方式有如此之大的差别，当人们运思的兴奋点还主要在大自然上的时候，睿智的哲人苏格拉底却已经看到人自身精神问题的重要，对人自身发生了兴趣。他终其一生，以探索人生问题、启示人们以学会生活为己任，并在法庭申辩时说出了永远震撼人心的千古名言：“未经省察的人生没有价值。”这句名言揭示出人类面临的一个永恒任务：在人生与价值的结合中，寻求把短暂的人生纳入永恒的历史之流的途径。探索人类自身最重大、最激动人心的人生哲学即由此诞生。

人生哲学的出现，其意义如西赛罗所说，它使哲学从天上降到人间。这不仅指从哲学上实现了由对自然的关注向对人类自身关注的转变，而且由于人生的根本问题是各个人的问题，因而哲学思考也转向了活生生的个人。哲学，作为人类运思的最高表现，从此开始贴近人的心胸。

每个人一生面临无数问题。这些问题，对于人类是共同的，因为它们可以集中表现为每个人都不可避免而又必须回答的一系列人生根本问题：“生活的意义是什么？”“我希望做什么？”“我应该

做什么？”“我能够做什么？”等等。这些问题对于每个具体的人来说，又是极其独特的，因为它们以不可重复的具体形式摆在每个人面前；至于每个人怎样回答这些问题，那就更独特了。它们既不能象身体、外貌、先天能力等特征，通过生物的遗传密码由前人传递给后人，也不可能彼此“抄袭”。因为每个人在遇到这些问题时，彼此的境遇各不相同，每个人都必须自己去寻求答案，必须以自己的方式去回答这些问题。

一个人离开母体，来到世界，只是生物学意义上的诞生，这次诞生只是使人具备了生活的可能性。人还必须经过一次发现和认识自我的社会学意义上的诞生，才会有完整的人生；也就是说，只有当人在精神上诞生了的时候，他才进入了生活，并开始在生活中实现自我。

精神上的诞生是每个人的任务，但是并非每个人都能自觉意识到这个任务，并且完成这个任务。因为，精神上的诞生，必须通过省察人生、领悟自身存在的道理来实现；精神上的诞生，意味着自己对人生的把握达到理性的自觉。但是，就象人的视觉生来就带着无数盲点，使其对周遭事物的观察有许多疏漏之处甚至熟视无睹的情况一样。在对待人生的问题上，人类社会中也有无数好比带有人类视觉盲点的昏聩个人，他们对自己的人生不加省察，

不去了解为什么活着，该怎样活着，百无聊赖地一天天勾销着生命，毫无价值地耗费着生命。这类人既没有自我的发现，更没有自我的实现。另一些人，他们错误地理解人生，作错误的人生选择，在危害他人、危害社会的同时也毁灭了自我。可见，省察人生，发现自我，实现自我，乃是每个人一生的根本任务。既然如此，给人们在这方面以有益的启示，则是人生哲学的根本任务。

任何哲学，都是对与人类社会共存亡的种种问题进行设疑、思考和探索。人生哲学就更是如此。它并不规定问题的答案，并不要求别人怎样生活，而只是提供一条求索之路。

人生哲学自苏格拉底发端，直至今日，关于它的著述已如汗牛充栋。各代思想家在他们的著作中记录下了困扰着他们自己和别人的问题，记录下了他们对这些问题的探索以及他们自己对生活的体验和领悟。品读这些著作，犹如与最知心的朋友进行跨越时空的谈心，听他们的怀疑和询问、倾诉和忠告。他们提出的各种见解，无论人们赞同与否，都起着促使人们关切人生问题，帮助人们消除在对待人生问题上的“盲点”的启蒙作用。

但是，有些“人生哲学”却讲着一些并非发作者自己亲身体验或许自己也并不真正相信的话，进行着令人难以忍受的说教。本来，我国多年的问

题，“是个人对自己的冷淡”<sup>①</sup>。这种“人生哲学”却教导人们继续疏远自己，继续强化人对自己的蒙昧态度。

每个人都有理由要求关心自己，关心自己怎样度过一生；每个人也都有理由要求充分实现自己。因为任何人都只能存在一次，要真实地存在，只能通过自己的上下求索，而不要被一些脱离生活的教义封闭了审视自己的求索之心。既是出于对那些以教义来封闭人们心灵的企图的抗拒，更是出于对探求人生问题答案的渴望，我们写了这本小册子。我们认为，省察人生，发现自我，实现自我，归根到底是各个人的任务，每个人能否自觉意识到这一点，在求索中学会生活，在追求中实现人生价值，最终取决于自己。因此，我们选择了“主体性”这一视角，来探求人生问题的解答。我们要说的，是自己对生活的思考和体验，其中没有任何玄奥之处；我们的思考和体验也许很多人都有，只是过去由于一些不便言明的理由在传统理论中不能彰明罢了。也许我们说的多是谬见，但是我们是在进行一种真诚的无拘束的精神交流，在这种交流中，或许

---

① 弗洛姆曾在《自我的追索》中提出：“我们的道德问题，是个人对自己的冷淡。”这话对于我国，正好切中要害。因为我国有两千多年忽视个人的传统，而且个人的发现至今尚在阵痛之中，个人的正当地位至今尚未得到确定。

可以为人们寻找人生真理提供一点教益。

## 上 篇

---

# 自 我 认 识