



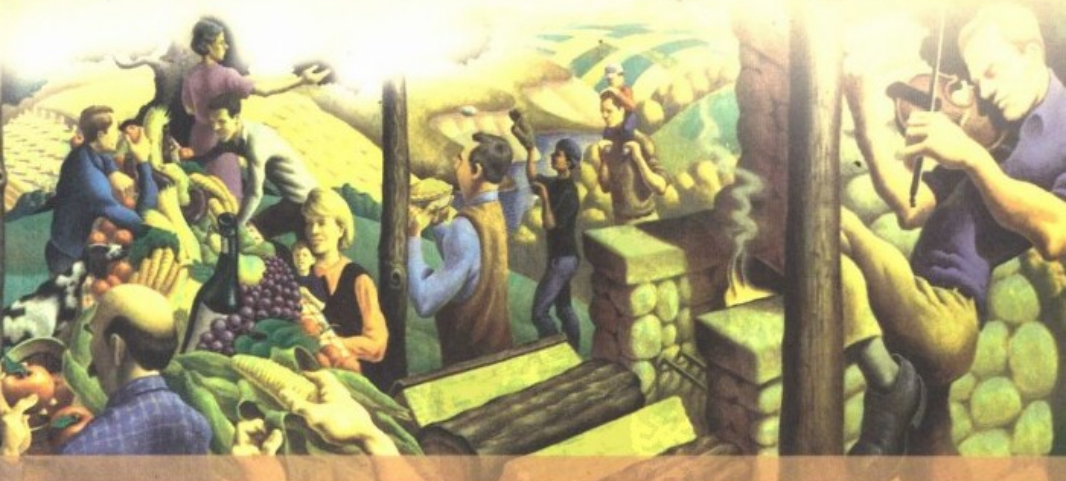
中学生实用工具书大全



# 中国初中生 实用英语语法 大全

总主编：严 军

主 编：周桂良(特级教师)



中国少年儿童出版社

责任编辑: 陈效师  
封面设计: 周玉仙

# 中国初中生实用英语语法大全

Chinese Junior School Students

- 系统剖析语法知识
- 精心选取实用例句
- 科学设计每章练习
- 全面罗列实用附录



谨以此书献给——

渴望构造美丽英语大厦的新世纪学子。

ISBN 7-5007-6520-7



9 787500 765202 >

ISBN 7-5007-6520-7/G · 5072

定价: 12.80元



中国初中生

# 实用英语语法

# 大全

总主编: 严 军

主 编: 周桂良(特级教师)

副主编: 周春欣 严凤英 韩建国

撰 稿: 周春欣 严凤英 韩建国

周 峻 丁 平 张文娟

王丽琴 刘敏霞 周 昕

秦 燕 李国方 陈 吉

周 萍 孟忠仁 萧晓丽

中国少年儿童出版社

## 中国初中生实用英语语法大全



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

出版人:海飞  
执行出版人:陈海燕

主 编:周桂良(特级教师)

装帧设计:周玉仙

责任编辑:陈效师

美术编辑:周建明

责任校对:姜 刘

责任印务:栾永生

地 址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

总编室:010-64035735

传 真:010-64012262

发行部:010-84037667 010-64032266-8269

h t t p: //www. ccppg. com. cn

E - mail: zbs@ccppg. com. cn

印 刷:天长市天彩印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:890 × 1240 1/32

印 张:9.125

2004 年 7 月北京第 1 版

2004 年 7 月安徽第 1 次印刷

字 数:268 千字

印 数:15000 册

ISBN 7-5007-6520-7/G · 5072

定 价:12.80 元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。



PDG

# 前 言

九年制义务教育《英语课程标准》指出,语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础,基础教育阶段的学生应学习和掌握好英语语言基础知识。而英语语法是重要的语言知识。中学生具有了一定的理解能力和逻辑思维能力,学习语法,凡事知其所原由,就能加深理解。

本书是专为初中学生编写的学习用书,全书体现了“新”、“实”、“宜”和“便”四大特点。

“新”,全书以《英语课程标准》的英语学习理念为指导,且吸取了最新的国内外英语语法研究的成果,内容符合现代英语的发展趋势。

“实”,本书以《英语课程标准》的要求为目标,面对学生的学习实际,尤其是中考的压力,对每个语法内容配置了达标练习。一步步引导学生完成学习任务。中学生在考试中遇到的问题,在这儿都会有一个满意的解答。

“宜”,本书针对初中学生编写,在知识体系完整的基础上,内容难度控制在课程标准和中考的要求上。

“便”,尽管本书有许多新的理念和新的内容,但为了学习者的方便,本书还是按传统的语法编排方式编排。且目录更为详细,让学习中的难点一查就能找到。

参加本书编写的均为重点中学的高级或特级教师,他们担任毕业班教学工作多年,有着丰富的教学经验,知道学生的实际需要。

本书一定还有不少缺点错误,尚望读者批评指正。

周桂良



## 目 录

## Contents

## 第一章 语法概说

|                |     |
|----------------|-----|
| 第一节 词 类 .....  | (1) |
| 第二节 句子成分 ..... | (2) |
| 第三节 基本句型 ..... | (4) |

## 第二章 名 词

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一节 名词的分类 .....   | (7)  |
| 第二节 名词的数 .....    | (8)  |
| 第三节 名词的格 .....    | (10) |
| 第四节 名词的句法功能 ..... | (12) |
| 练习一 .....         | (13) |

## 第三章 冠 词

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第一节 冠词的种类 .....              | (15) |
| 第二节 不定冠词的用法 .....            | (15) |
| 第三节 定冠词 <b>the</b> 的用法 ..... | (16) |
| 第四节 冠词的习惯用法 .....            | (18) |
| 练习二 .....                    | (24) |

## 第四章 代 词

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一节 代词的种类 .....   | (26) |
| 第二节 人称代词的用法 ..... | (26) |
| 第三节 物主代词的用法 ..... | (29) |
| 第四节 反身代词的用法 ..... | (30) |
| 第五节 指示代词的用法 ..... | (32) |
| 第六节 不定代词的用法 ..... | (34) |

|     |               |      |
|-----|---------------|------|
| 第七节 | 疑问代词的用法 ..... | (41) |
| 第八节 | 相互代词的用法 ..... | (42) |
| 练习三 | .....         | (43) |

## 第五章 数 词

|     |                |      |
|-----|----------------|------|
| 第一节 | 数词的种类 .....    | (47) |
| 第二节 | 基数词的构成形式 ..... | (47) |
| 第三节 | 序数词的构成形式 ..... | (49) |
| 第四节 | 数词的句法功能 .....  | (50) |
| 第五节 | 数词的常见用法 .....  | (50) |
| 练习四 | .....          | (53) |

## 第六章 形 容 词

|     |                   |      |
|-----|-------------------|------|
| 第一节 | 形容词的句法功能 .....    | (56) |
| 第二节 | 形容词在句子中的位置 .....  | (57) |
| 第三节 | 形容词的排列顺序 .....    | (58) |
| 第四节 | 形容词的比较等级的构成 ..... | (59) |
| 第五节 | 形容词的比较等级的用法 ..... | (61) |
| 练习五 | .....             | (64) |

## 第七章 副 词

|     |                  |      |
|-----|------------------|------|
| 第一节 | 副词的构成 .....      | (67) |
| 第二节 | 副词的分类 .....      | (68) |
| 第三节 | 副词的句法功能 .....    | (69) |
| 第四节 | 副词在句子中的位置 .....  | (70) |
| 第五节 | 副词的比较等级的构成 ..... | (71) |
| 第六节 | 副词的比较等级的用法 ..... | (72) |
| 练习六 | .....            | (74) |

## 第八章 介 词

|     |                      |      |
|-----|----------------------|------|
| 第一节 | 介词的分类 .....          | (78) |
| 第二节 | 常用介词的用法 .....        | (79) |
| 第三节 | 介词短语的句法功能 .....      | (83) |
| 第四节 | 几组常用易混淆介词的用法比较 ..... | (84) |

|           |      |
|-----------|------|
| 练习七 ..... | (86) |
|-----------|------|

## 第九章 连 词

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 连词的分类 .....     | (87) |
| 第二节 并列连词的句法功能 ..... | (87) |
| 第三节 从属连词的句法功能 ..... | (89) |
| 练习八 .....           | (91) |

## 第十章 感 叹 词

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 感叹词的基本概念 ..... | (93) |
| 第二节 常用感叹词的用法 ..... | (93) |
| 练习九 .....          | (95) |

## 第十一章 动 词

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第一节 动词的分类 .....              | (96)  |
| 第二节 动词 <b>be</b> 的用法 .....   | (98)  |
| 第三节 实义(行为)动词的用法 .....        | (99)  |
| 第四节 动词 <b>have</b> 的用法 ..... | (100) |
| 第五节 助动词的用法 .....             | (101) |
| 第六节 情态动词的用法 .....            | (102) |
| 练习十 .....                    | (105) |

## 第十二章 动词的时态

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一节 时态的种类 .....    | (108) |
| 第二节 一般现在时的用法 ..... | (108) |
| 第三节 现在进行时的用法 ..... | (110) |
| 第四节 一般过去时的用法 ..... | (111) |
| 第五节 过去进行时的用法 ..... | (111) |
| 第六节 一般将来时的用法 ..... | (112) |
| 第七节 过去将来时的用法 ..... | (113) |
| 第八节 现在完成时的用法 ..... | (114) |
| 第九节 过去完成时的用法 ..... | (116) |
| 第十节 时态的用法比较 .....  | (117) |
| 练习十一 .....         | (122) |



## 第十三章 动词的语态

|      |                    |       |
|------|--------------------|-------|
| 第一节  | 语态的分类 .....        | (124) |
| 第二节  | 被动语态的构成 .....      | (124) |
| 第三节  | 主动语态和被动语态的转换 ..... | (125) |
| 第四节  | 表示被动含义的主动形式 .....  | (127) |
| 第五节  | 不能用被动语态的情况 .....   | (128) |
| 第六节  | 被动语态和系表结构的区别 ..... | (129) |
| 练习十二 | .....              | (129) |

## 第十四章 动词不定式

|      |                             |       |
|------|-----------------------------|-------|
| 第一节  | 动词不定式的概念及形式 .....           | (130) |
| 第二节  | 动词不定式的句法功能 .....            | (130) |
| 第三节  | 动词不定式的复合结构 .....            | (132) |
| 第四节  | 不定式省略 <b>to</b> 的几种情况 ..... | (133) |
| 第五节  | 不定式的主动形式表示被动的常见形式 .....     | (134) |
| 练习十三 | .....                       | (134) |

## 第十五章 ing 分词

|      |                           |       |
|------|---------------------------|-------|
| 第一节  | <b>ing</b> 分词的基本形式 .....  | (136) |
| 第二节  | <b>ing</b> 分词的句法功能 .....  | (136) |
| 第三节  | <b>ing</b> 分词用法的注意点 ..... | (137) |
| 练习十四 | .....                     | (138) |

## 第十六章 ed 分词

|      |                                        |       |
|------|----------------------------------------|-------|
| 第一节  | <b>ed</b> 分词的基本形式 .....                | (140) |
| 第二节  | <b>ed</b> 分词的句法功能 .....                | (140) |
| 第三节  | <b>ed</b> 分词的用法注意点 .....               | (141) |
| 第四节  | <b>ing</b> 分词与 <b>ed</b> 分词的用法比较 ..... | (142) |
| 练习十五 | .....                                  | (143) |

## 第十七章 动 名 词

|     |                |       |
|-----|----------------|-------|
| 第一节 | 动名词的基本形式 ..... | (144) |
| 第二节 | 动名词的句法功能 ..... | (144) |

|      |                |       |
|------|----------------|-------|
| 第三节  | 动名词的复合结构 ..... | (147) |
| 第四节  | 名词化的动名词 .....  | (147) |
| 练习十六 | .....          | (148) |

## 第十八章 句 子

|      |                   |       |
|------|-------------------|-------|
| 第一节  | 句子的种类和句子的类型 ..... | (149) |
| 第二节  | 陈述句 .....         | (149) |
| 第三节  | 疑问句 .....         | (151) |
| 第四节  | 祈使句 .....         | (156) |
| 第五节  | 感叹句 .....         | (157) |
| 第六节  | 简单句 .....         | (158) |
| 第七节  | 并列句 .....         | (158) |
| 第八节  | 复合句 .....         | (159) |
| 练习十七 | .....             | (160) |

## 第十九章 名词性从句

|      |                |       |
|------|----------------|-------|
| 第一节  | 名词性从句的种类 ..... | (161) |
| 第二节  | 主语从句 .....     | (162) |
| 第三节  | 表语从句 .....     | (162) |
| 第四节  | 宾语从句 .....     | (163) |
| 第五节  | 同位语从句 .....    | (165) |
| 练习十八 | .....          | (165) |

## 第二十章 状语从句

|     |                    |       |
|-----|--------------------|-------|
| 第一节 | 状语从句的基本概念及种类 ..... | (167) |
| 第二节 | 时间状语从句 .....       | (167) |
| 第三节 | 地点状语从句 .....       | (168) |
| 第四节 | 条件状语从句 .....       | (168) |
| 第五节 | 原因状语从句 .....       | (169) |
| 第六节 | 方式状语从句 .....       | (169) |
| 第七节 | 比较状语从句 .....       | (169) |
| 第八节 | 目的状语从句 .....       | (170) |
| 第九节 | 结果状语从句 .....       | (170) |
| 第十节 | 让步状语从句 .....       | (172) |

|            |       |
|------------|-------|
| 练习十九 ..... | (172) |
|------------|-------|

## 第二十一章 定语从句

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| 第一节 定语从句的基本概念 .....                             | (174) |
| 第二节 定语从句的种类 .....                               | (174) |
| 第三节 关系代词引导的定语从句 .....                           | (175) |
| 第四节 关系副词引导的定语从句 .....                           | (176) |
| 第五节 介词 + 关系代词引导的定语从句 .....                      | (176) |
| 第六节 关系代词 <b>as</b> 引导的定语从句 .....                | (178) |
| 第七节 关系代词 <b>that</b> 和 <b>which</b> 的用法区别 ..... | (178) |
| 第八节 使用定语从句时要注意的几个问题 .....                       | (179) |
| 练习二十 .....                                      | (181) |

## 第二十二章 it 和 there be 的用法

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 第一节 <b>it</b> 的用法 .....         | (183) |
| 第二节 <b>there be</b> 结构的用法 ..... | (185) |
| 练习二十一 .....                     | (187) |

## 第二十三章 主谓一致

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 主谓一致的基本原则 ..... | (189) |
| 第二节 主谓一致的用法 .....   | (189) |
| 练习二十二 .....         | (192) |

---

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 附录一 构词法 .....        | (194) |
| 附录二 不规则动词表 .....     | (201) |
| 附录三 英语常用词语用法辨析 ..... | (204) |
| 附录四 常用日常交际用语 .....   | (247) |
| 附录五 常用语法术语 .....     | (265) |
| 附录六 参考答案 .....       | (272) |



## 第一章

## 语法概说

语法是语言的重要组成部分,是语言学习的重要环节。无论何种语言,都有自身的语法体系。英语语法和汉语语法有相同之处,但也有更多的不同。因此,要想真正学到正确、地道的英语,就必须学习掌握英语语法。学好语法,可以起到以一晓十,触类旁通的作用。

## 第一节 词 类

英语中的单词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大词类:

| 词 类 | 英语名称                 | 缩写形式            | 作 用                     | 例 词                                   |
|-----|----------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 名 词 | <b>Nouns</b>         | <i>n.</i>       | 表示人或事物的名称               | teacher, food, apple                  |
| 数 词 | <b>Numerals</b>      | <i>num.</i>     | 表示数目或顺序                 | two, five, second, fifth              |
| 代 词 | <b>Pronouns</b>      | <i>pron.</i>    | 代替名词、数词等                | we, them, many                        |
| 形容词 | <b>Adjectives</b>    | <i>a., adj.</i> | 表示人或事物的特征               | nice, careful, happy                  |
| 副 词 | <b>Adverbs</b>       | <i>adv.</i>     | 表示动作特征和状态特征             | very, really, quietly                 |
| 动 词 | <b>Verbs</b>         | <i>v.</i>       | 表示动作或状态                 | know, see, study, want                |
| 冠 词 | <b>Articles</b>      | <i>art.</i>     | 用在名词前,说明其意义             | a, an, the                            |
| 介 词 | <b>Prepositions</b>  | <i>prep.</i>    | 用在名词、代词等前面,说明它与别的词之间的关系 | in, on, between, front, among, during |
| 连 词 | <b>Conjunctions</b>  | <i>conj.</i>    | 用来连接词与词或句与句             | and, if, or                           |
| 感叹词 | <b>Interjections</b> | <i>interj.</i>  | 表示说话时的感情或口气             | oh, ah                                |



以上十种词类中,前六种可以在句子中独立担任成分(如形容词可作定语、表语等,动词作谓语等),称为实义词(**Notional Words**)。冠词、介词、连词都不能在句子中独立担任任何成分,称为虚词(**Form Words**)。另外,表示肯定与否定的词 **yes** 和 **no** 可列入副词一类,因为它们很像用做句子独立成分的副词。感叹词一般不构成句子的一部分,可以看作特殊的一类。

## 第二节 句子成分

### 一、句子成分及种类

一个句子是由作用不同的各个成分所组成的,这些部分就叫做句子成分。如:

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 主语             | 谓语                          |
| <b>The sun</b> | <b>is rising.</b> 太阳正在升起。   |
| <b>They</b>    | <b>are teachers.</b> 他们是教师。 |

一个句子一般都有两部分组成,即起主要作用的主语部分和谓语部分,称之为主要成分。起次要作用的有宾语、状语、宾语补足语、定语、表语等,称之为次要成分。英语中的句子成分共有七种,即主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语和状语;但现在好多语法专家把表语列在谓语中,所以句子成分又可分为六种。

### 二、词类与句子成分的关系

词类和句子成分本来是两个完全不同的语法概念,但却有密切的关系,因为词类在句中所起的不同作用,就形成了句子各个不同的成分。

1 主语:主语是句子要说明的人或物,是句子的主体,一般放在句首。常有名词、代词、数词、短语、不定式、动名词以及主语从句来作主语。如:

- ◆ **The students** are working very hard. 学生们学习很努力。(名词)
- ◆ **He** likes playing football after class. 他放学后喜欢踢足球。(代词)
- ◆ **Two and six** are eight. 二加六得八。(数词)
- ◆ **Smoking** is harmful to the health. 吸烟对健康有害。(动名词)
- ◆ **To look after the children** is her job. 照看孩子是她的工作。(不定式)
- ◆ **What he said** made me feel worried. 他所说的话使我感到担心。(主语从句)

2 谓语:用来说明主语的动作或状态。动词在句中作谓语,一般放在主语之后。如:

- ◆ My brother **likes** singing very much. 我兄弟非常喜欢唱歌。(行为动词)
- ◆ Her father **is** a worker. 她父亲是位工人。(系动词)

3 宾语:是表示及物动词的动作对象和介词所联系的对象,常有名词或相当于名词的词来担任,放在及物动词或介词之后。如:

- ◆ The little boy wants a big **apple**. 那小孩要一个大苹果。(名词)



- ◆ He reads **English** every morning. 他每天早晨读英语。(名词)
- ◆ Do you like **playing football**? 你喜欢踢足球吗?(动名词)
- ◆ She forgot **to shut the window**. 她忘了关窗了。(不定式)
- ◆ He came here for **his book**. 他来取他的书。(介词的宾语)

4 宾语补足语: 补语是用来补充主语和宾语的意义的, 一般都着重说明主语或宾语的特征, 常由名词、副词、形容词、不定式、分词或介词短语等担任。如:

- ◆ We call him **Jim**. 我们叫他吉姆。(名词)
- ◆ I found the book **interesting**. 我发觉这本书很有趣。(形容词)
- ◆ I found the meeting **over** when I got there. 当我到那儿时, 我发现会议结束了。(副词)

- ◆ He asked me **to stay here for a week**. 他叫我在这儿呆一周。(不定式)
- ◆ We saw him **going into the shop**. 我看见他走进商店的。(分词)

5 表语: 在系动词后, 用来说明主语的身份、特征或状态。常由名词、代词、形容词、副词、介词短语、动名词、分词或表语从句等。如:

- ◆ His father is **a doctor**. 他父亲是位医生。(名词)
- ◆ He is always **careless**. 他总是很粗心。(形容词)
- ◆ What is **on** tonight? 今晚上映什么?(副词)
- ◆ Her job is **to look after small children**. 她的工作是照看小孩子。(不定式)
- ◆ The glass is **broken**. 玻璃杯破了。(过去分词)
- ◆ The question is **how we can get there**. 问题是我们怎样到达那儿。(表语从句)

6 定语: 用来限定或修饰名词或代词的成分是定语。常用形容词或相当于形容词的短语或从句担任。单词作定语时常放在它所修饰的名词之前, 但在修饰复合不定代词(如: nothing, something, anything, everything)时, 则放在这些词的后面。短语和从句作定语时, 也放在它所修饰的名词之后。可作定语的有形容词、数词、介词短语、动词不定式、分词和定语从句等。如:

- ◆ That is a very **beautiful** picture. 那是幅非常漂亮的画。(形容词)
- ◆ The girl **in hat** is his sister. 戴着帽子的那位女孩是他的妹妹。(介词短语)
- ◆ There is something **wrong** with my watch. 我的表有毛病了。(形容词)
- ◆ There are **four** people in my family. 我家有四口人。(数词)
- ◆ I have a lot of work **to do**. 我有许多工作要做。(不定式)
- ◆ The boy **standing there** is my brother. 站在那儿的男孩是我兄弟。(分词)
- ◆ This is the dictionary **which I bought yesterday**. 这是我昨天买的字典。(定语从句)

7 状语: 修饰动词、形容词、副词以及全句的成分是状语。常有副词或相当于副词的短语或从句担任。修饰动词时, 可放在动词之前, 也可放在动词之后; 修饰形容词或副词时常放在它们之前。如:

- ◆ They are working **hard** at English. 他们正在努力学习英语。(副词)



- ◆ They don't go to school **on Sundays**. 星期天他们不上学。(短语作状语,表时间)
- ◆ They went **to see his uncle**. 他们去看望他的叔叔。(不定式作状语,表示目的)
- ◆ He sat there **reading a book**. 他坐在那儿看书。(分词作状语)

**注意:**在英语中,兼类词很多,一个单词往往属于几种词类,有的词既可作动词,又可作名词,因而在句子中的作用也就不同。在学习时,要认真分析,养成多查词典的习惯,从而真正掌握和正确运用各种词类。如:

- ◆ Please **close** the door before you leave the room. 离开房间时请把门关好。(close 作动词)
- ◆ He is my **close** friend. 他是我亲密的朋友。(close 作形容词)

### 第三节 基本句型

当代语法以句法为主,词法为句法服务。研究当代英语,主要是研究句子结构、句子类型、句式转换和句子的含义。

#### 一、基本句型

英语句子结构有五种基本句型:

#### 1 主语 + 谓语 S + V

这种主谓结构中的谓语动词一般由不及物动词充当。如:

- ◆ **They have arrived**. 他们已经到了。

#### 2 主语 + 谓语 + 宾语 S + V + O

这种结构中的谓语一般都由及物动词充当,这类动词后如不带宾语,句子就不完整,句意就不清。如:

- ◆ **She wants a book**. 她要一本书。

#### 3 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语 S + V + Oi + Od

在这种结构中,谓语动词后面要求带两个宾语,即直接宾语和间接宾语。这种动词叫做双宾语动词,又叫做双重及物动词。间接宾语通常表示人,直接宾语表示物。如:

- ◆ **He gave the boy an apple**. 他给了男孩一个苹果。
- ◆ **The mother made Tom a cake**. 妈妈给汤姆做了块蛋糕。

在这种结构中,有时可以把间接宾语放在直接宾语之后,这时,间接宾语前面要加介词 **to** 或 **for**。如:

- ◆ **He gave me a book**. 他给了我一本书。
- ◆ **He gave a book to me**. 他给了我一本书。

- ◆ **My father bought me a new watch last month**. 我父亲上个月给我买了一块新表。



- ◆ **My father bought a new watch for me last month.** 上个月我父亲给我买了一块新表。

4 **主语 + 谓语 + 主语补语 S + V + C 或 主语 + 连系动词 + 表语 S + L + P**

英语的系动词加上补语(表语)成分,构成主谓补(主系表)结构。在当代英语中,系动词本身不能单独作谓语,只能和名词、代词、形容词、副词、非谓语动词、介词短语或句子搭配在一起,构成系补(系表)结构,表明主语的性质、身份、状态等。如:

- ◆ **The picture is beautiful.** 这幅画很漂亮。  
 ◆ **His father is a doctor.** 他的父亲是个医生。

5 **主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补语 S + V + O + C**

这种结构中宾语 + 宾语补语也称为复合宾语。英语中一个及物动词后面跟复合宾语的叫做复合及物动词。复合宾语结构是表示主谓关系,能作复合宾语结构中的第二个成分的词类有:名词、代词、形容词、副词、非谓语动词、介词短语等。如:

- ◆ **I'm sorry to have kept you waiting for an hour.** 对不起,让你等了一个小时。  
 ◆ **I found the book very interesting.** 我发现这本书很有趣。

## 二、句子结构

根据人们说话的目的或交际功能,句子可分为四种:

1 **陈述句:用以陈述事实。如:**

- ◆ **The sun rises in the east.** 太阳从东方升起。

2 **疑问句:用以提出问题。包括一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。如:**

- ◆ **Do you like English?** 你喜欢英语吗?(一般疑问句)  
 ◆ **Are you reading today's newspaper?** 你在看今天的报纸吗?(一般疑问句)  
 ◆ **When do you get up every day?** 你每天几点起床?(特殊疑问句)  
 ◆ **Do you like this one or that one?** 你喜欢这一个还是那一个?(选择疑问句)  
 ◆ **You are a student, aren't you?** 你是学生,是吗?(反意疑问句)  
 ◆ **You aren't a student, are you?** 你不是学生,对吗?(反意疑问句)

3 **祈使句:用以表示请求或命令。如:**

- ◆ **Open the door, please.** 请打开门。

4 **感叹句:用以表示喜怒哀乐等强烈感情。如:**

- ◆ **What a fine day!** 多么好的天气啊!  
 ◆ **How clever the boy is!** 那男孩多聪明啊!

根据英语句子的结构,又可分为三种:



- 1 简单句:一个含有主语(或并列主语)和谓语(或并列谓语)的句子叫简单句。如:

- ◆ **His father works in a hospital.** 他的父亲在医院工作。
- ◆ **Tom and Jim are in the same class.** 汤姆和吉姆在同一个班级。
- ◆ **She came into the classroom and sat down.** 她走进教室坐了下来。

- 2 并列句:由并列连词把两个或两个以上的简单句合成的句子叫并列句。如:

- ◆ **He is very old but he is in good health.** 他年岁很大,但身体很好。
- ◆ **We must hurry, or we'll be late.** 我们必须赶快走,否则晚了。

- 3 复合句:由关联词把主句和一个或一个以上从句合成的句子。主句是句子的主体,从句只用做句子的一个成分。从句在复合句中可用做主语、宾语、表语、定语、状语。从句作什么成分,就叫什么从句。如:

- ◆ **He said he would come in the evening.** 他说他晚上来。(宾语从句)
- ◆ **My mother was cooking when my father came in.** 我父亲进来时,我母亲在做饭。(状语从句)