

朱朝枝 著

农村 社会调查

原理与方法

福建人民出版社



C915/9

农村 社会调查

朱朝枝 著

福建人民出版社

原理与方法

图书在版编目 (CIP) 数据

农村社会调查原理与方法/朱朝枝著. —福州: 福建人民出版社, 2001. 2

ISBN 7-211-03904-3

I. 农… II. 朱… III. 农村—社会调查—研究
IV. C915

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 13657 号

农村社会调查原理与方法

NONGCUN SHEHUI DIAOCHA YUANLI YU FANGFA

朱朝枝 著

*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编: 350001)

福州屏山印刷厂印刷

(福州铜盘路 278 号 邮编: 350003)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 12 印张 2 插页 283 千字

2001 年 2 月第 1 版

2001 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—2000

ISBN 7-211-03904-3

C·87 定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

内 容 简 介

本书在系统介绍农村社会调查的基本概念、基本原理和基本方法的基础上，力求三者的紧密结合，并突出三大特点：针对性、系统性和实践性。

本书是针对农村社会调查这一客体而编写的，因此，在介绍社会调查的一般共性的基础上，根据农村社会特点，重点突出针对性的内容、方法和技术；本书是针对农村社会调查人员这个主体编写的，其适用对象可以是已从事农村社会工作的实践者，也可以是农业院校的专科生、本科生、研究生、专业教师以及对农村社会有兴趣的各类人员，由于适用对象的多样性，因此在编写过程中做到系统性和层次性的有效结合；本书也是作者十几年来从事农村发展和农业推广，特别是近5年来在大学讲授《农村社会调查原理与方法》课程以及从事农村社会调查研究实践的阶段性总结，书中举了许多实例，以便读者更好地理解 and 掌握基本概念、基本原理和基本方法。

前 言

毛泽东在1941年春撰写的《〈农村调查〉的序言和跋》中指出：“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查。”“没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。”（见《毛泽东选集》第三卷，第789、790页，人民出版社1991年版）1964年他又在《反对本本主义》一文中响亮提出“没有调查，就没有发言权”。可见，农村社会调查的重要性。

然而提起农村社会调查，多数人并不陌生。不就是到农村社会中去了解情况，向有关对象提出一些问题，搜集一些资料，再通过分析资料或有关情况，得出若干结论吗？更有甚者，认为农村社会调查，就是带把笔和本子到农村，找几个农民聊聊即可。由于认识上的问题，目前仍有许多高等院校未开设有关农村社会调查课程，难怪每年有大批的大学生到农村参加社会调查，而能获得科学结论并撰写出科学调查报告的学生寥寥无几，究其原因，是他们所拥有的农村社会调查知识太缺乏。这正是作者撰写此书的动因。

1995年，作者有幸参加全国农科院校在华中农业大学举办的农村社会学教学研讨班。这次研讨班是作者全面系统学习有关农村社会学学科的开始。回校后，结合农业推广专业的需要，开始着手准备农村社会学和农村社会调查原理与方法这两门课的开课计划、讲课大纲及教案，于1996年面向全校开出公共选修课，1997年又在农业推广专业开课。

本书系作者在讲授《农村社会调查原理与方法》课程的基础

上，结合十几年来从事农村发展和农业推广，特别是近5年来从事农村社会调查研究体会撰写而成，是作者从事农村社会调查研究的阶段性总结。借此书出版之际，谨向福建农林大学的作物科学学院领导、福建人民出版社的编辑们表示深深的谢意！正因为他们对农村区域发展专业的支持，才使本书如期出版；向福建团省委、加拿大发展署、福建农林大学团委、福建农林大学妇女研究中心等为作者提供调查课题的组织或单位表示敬意，没有他们的支持，本书就成了无源之水、无本之木；向为作者进行农村社会调查提供帮助的基层领导和农民表示感谢，没有他们的帮助、支持和理解，作者就无法完成调查工作，撰写此书更无从谈起。同时，也感谢福建农林大学农业推广专业1997级的全体同学。

本书受作者学术水平和写作时间的限制，疏漏之处在所难免，恳请读者和同行不吝指正。

朱朝枝

2000年冬于福州

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 农村社会调查的涵义和特点	(1)
第二节 农村社会调查的任务和功能	(5)
第三节 学习农村社会调查原理与方法的目的和方法	(8)
第二章 农村社会调查的理论基础和基本原则	(10)
第一节 农村社会调查的理论基础	(10)
第二节 农村社会调查的基本原则	(13)
第三节 农村社会调查同其他学科的关系	(17)
第三章 农村社会指标及其体系	(20)
第一节 农村社会指标	(20)
第二节 农村社会指标体系	(27)
第四章 农村社会测量	(36)
第一节 农村社会测量的概念及其要素	(36)
第二节 农村社会测量的层次	(38)
第三节 农村主观社会指标的测量量表	(41)
第四节 农村社会测量的信度和效度	(48)
第五节 农村社会测量中的操作化问题	(54)
第五章 农村社会调查的一般程序	(63)
第一节 农村社会调查的主要阶段	(63)

第二节	选择调查课题	(66)
第三节	探测性调查	(75)
第四节	提出研究假设	(76)
第五节	组建调查队伍	(78)
第六节	设计调查方案	(85)
第六章	农村社会调查的主要类型	(97)
第一节	普遍调查	(97)
第二节	典型调查	(109)
第三节	个案调查	(119)
第四节	重点调查	(123)
第五节	抽样调查	(124)
第七章	农村社会调查的主要方法	(150)
第一节	文献法	(150)
第二节	访谈法	(159)
第三节	问卷法	(175)
第四节	观察法	(218)
第五节	实验法	(230)
第八章	几种农村专题调查	(244)
第一节	农村家庭调查	(244)
第二节	农村经济调查	(247)
第三节	农村教育调查	(250)
第四节	农村科技推广调查	(255)
第五节	农村卫生调查	(257)
第六节	农村人口调查	(259)
第七节	农村市场调查	(263)

第九章 农村社会调查资料的整理	(266)
第一节 整理资料的意义和原则	(266)
第二节 数字资料的整理	(268)
第三节 文字资料的整理	(287)
第十章 农村社会调查资料的统计分析	(291)
第一节 统计分析的必要性和特点	(291)
第二节 相对指标分析	(294)
第三节 集中量数分析	(296)
第四节 离中量数分析	(301)
第五节 相关与回归分析	(305)
第十一章 农村社会调查资料的理论分析	(311)
第一节 理论分析的意义和原则	(311)
第二节 理论分析的一般步骤	(313)
第三节 几种常见的理论分析方法	(319)
第十二章 农村社会调查报告的撰写	(335)
第一节 农村社会调查报告的类型、特点及其作用	(335)
第二节 农村社会调查报告的格式和结构	(339)
第三节 农村社会调查报告的撰写	(344)
第四节 农村社会调查报告实例	(351)
附录：随机数表	(364)
主要参考文献	(374)

第一章 绪 论

第一节 农村社会调查的涵义和特点

一、农村社会调查的涵义

农村社会调查就是农村社会研究者有目的、有意识地通过对农村社会现象的考察、了解和分析、研究，来认识农村社会生活的本质及其发展规律的一种活动。它是人们认识农村社会现象、社会问题的科学方法。

人们要认识客观世界、改造客观世界，必须采取一定的方法。什么是方法呢？列宁在《哲学笔记》中摘录过黑格尔《逻辑学》里的一段解释：“在探索的认识中，方法就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客体发生关系……”也就是说，方法就是主体在认识世界和改造世界的某项任务中所采用的方式或手段。毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中曾形象地把任务比喻成过河，把方法比喻成桥和船，他说，我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过，不解决桥或船的问题，过河就是一句空话，不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。但是研究对象不同，方法也必各异。例如，农学家研究生物，要使用实验法；数学家使用逻辑演绎法；而研究农村社会现象、社会问题，就必须采取农村社会调查研究的方法。

为了更准确地把握农村社会调查的基本涵义，需从以下4个层面来理解：

第一，农村社会调查是一种自觉的认识活动。任何一种农村社会调查都是人们有目的、有意识地进行的，要经过选择调查课题、设计调查方案、搜集调查资料以及整理与分析资料等过程，这有别于人们日常生活中对社会现象的一般观察和了解。

第二，农村社会调查的目的是了解农村社会生活的真实情况，探索农村社会现象的本质及其发展规律，并提出解决农村社会问题的对策。

第三，农村社会调查的对象是农村社会本身。农村社会调查不仅要研究以农村村民及其形成的各种社会共同体为重点的各种社会要素，而且要研究以生产方式为基础的各种社会结构。

第四，农村社会调查的方法，既包括各种考察、了解社会现象的感性认识方法，又包括各种对调查资料进行统计、分析以及思维加工的理性认识方法。

二、农村社会调查的特点

由于农村社会调查的对象是农村社会，因此，决定了它不仅具有一般社会调查的共同特点，而且还具有自身的特点，具体表现在以下几个方面：

（一）地域的广阔性与差异性

我国农村区域分布广阔，各地自然、社会、经济条件都有明显的差别。如东部地区的农村，农业发展历史悠久，气候条件较好，是我国农作物和林、渔、副业的集中区；而西部农村，农业发展历史较晚，气候条件较差，因此，农作物种植面积小而分散，大部分地区以放牧为主，耕作业处于次要地位。就东部本身来说，也存在山区与平原、发达地区与相对落后地区之分。因此，不能

将平原地区的调查方法，生搬硬套地使用于高山地区；也不能将某一地区的调查结论，不加分析地普遍推广，指导一般。

农村的这种地域分布的广阔性和差异性，要求我们在进行农村社会调查实践中必须坚持典型性原则和多布点性原则。农村社会调查的典型性原则，要求选择的调查对象应具有典型性。这就要求在进行农村社会调查之前、确定调查课题之后，对拟调查的社区应首先进行初步的了解，进而进行全面的综合分析，找出社区间的共性与个性，为选择典型提供依据。农村社会调查的多布点性原则，要求对农村社区在分门别类的基础上，选择一些有代表性的典型，以便将调查资料加以科学分析比较，找出调查对象的本质规律。

（二）调查工作的艰巨性

同城市社会调查相比，农村社会调查工作的艰巨性更大，具体表现在以下方面：

1. 分散性。农村社会调查工作的艰巨性首先表现在农村社区的分散性。从我国整体地域看，除城市外，剩下的就是农村，一般来说，城市处于地势平坦、交通方便的区域，而农村社区就像满天星斗洒落在长城内外、大江南北，交通条件差，居住分散，三里一村，五里一铺，仍是我国农村的基本格局。加之我国境内山岭纵横，地形复杂，山地、丘陵多。因此到这些落后地区做社会调查，除了要翻山涉水、熟悉民情外，还要克服语言障碍，同农民交朋友，否则调查工作很难进行。

2. 农村村民文化程度的不平衡性。与城市居民相比，农村村民的文化水平较低，目前我国的文盲和半文盲人口主要分布在农村，尤其是落后地区的农村更为突出。由于农村村民的文化程度低，使得某些调查方法无法实施，如问卷调查法、通讯调查法等，因此调查人员都要深入农村；农村某些地区，由于村民文化程度

低，科学常识缺乏，封建迷信、宗法势力的影响仍很深，加之历史上“左”的错误对农民的危害，有些农民对外来的陌生人顾虑重重，“敬而远之”，这给调查工作带来很大的困难。

3. 农村统计资料工作的薄弱性。由于长期以来，农村各级政府对统计工作重视不够，乡村二级没有统计机构的现象相当普遍，这将给调查人员收集准确的调查资料带来很大的困难。

以上农村社区的分散性、村民文化程度的不平衡性和统计工作的薄弱性等，给农村社会调查带来较大的艰巨性。这就要求农村社会调查人员必须具有坚韧不拔的毅力和吃苦耐劳的精神。

（三）农村社会调查的季节性

农村社会调查从时间上看，与城市社会调查相比，具有明显的季节性，这主要是由农业生产的特点决定的。由于农业生产受阳光、水分、温度等自然条件制约，而这些自然条件，又显现严格的季节周期性，因此，决定了农村社会调查在时间选择上的季节性。

农村社会调查的季节性特点，要求农村社会调查人员在调查时间的选择上应遵循待隙原则和分步原则。农村社会调查的待隙原则要求掌握被调查地区农业生产的季节周期性、主要农事活动情况，从而合理安排调查时间，充分利用农闲，提高调查效率。农村社会调查的分步原则，一是要求调查人员在调查前做好调查的一切准备工作；二是要求调查人员根据调查课题的内容和所需要的时间统筹考虑，把整个调查方案进行规划，把调查时间分成若干区段，然后结合农村的季节性特点，分期、分批地逐一调查。

第二节 农村社会调查的任务和功能

一、农村社会调查的主要任务

农村管理者或科技人员天天生活在农村社会之中，为什么还要对农村社会现象进行专门的调查和研究呢？这与农村社会现象的特点分不开。一般来说，农村社会现象具有主观目的性、极大偶然性、错综复杂性、高速流动性和高度模糊性等特点。农村社会现象的这些特点说明，农村管理者或科技人员虽然天天生活在农村社会之中，并不一定能够正确地认识农村社会，这就从客观上要求进行农村社会调查。农村社会调查的任务有：

第一，要从迷离混沌、模糊不清和千变万化的农村社会现象中，分辨出相对明晰、相对稳定的客观事物来。

第二，要透过造成某种社会现象的人们的思想动机，探索出隐藏在这些动机背后的客观物质动因。

第三，要从大量复杂多变的偶然事件中揭示出社会现象的本质及其发展规律。

总之，透过农村社会现象的主观目的性、偶然性、复杂性、流动性和模糊性去认识社会生活的客观性、必然性、规律性、相对稳定性和相对确定性，进而揭示出农村社会现象的本质及其发展规律，这是农村社会调查的根本任务。

二、农村社会调查的社会功能

农村社会调查是一种科学的认识方法和工作方法。实践证明，科学的农村社会调查方法具有多方面的社会功能。

（一）农村社会调查是认识社会、改造社会的基础

农村社会调查的直接目的是了解农村社会实际情况、认识社会现象的本质及其发展的规律。我们生活在农村社会中，每天都要跟人打交道，要观察事物、交流思想，还要从日常的观察、交谈中，从生活体验中积累经验，并对此进行判断分析，以获得对农村社会、对他人的认识，这也是社会调查。从社会学的角度来看，人的社会化过程其实就是人们在对社会进行调查研究中成长和成熟的过程，个人的成长和集体的发展以不断的社会调查为基础，人们的工作、学习和生活以对社会的认识为前提，各门社会科学的研究以社会调查为基本手段，国家方针、政策的制定和执行以社会调查为先导。可以说，没有农村社会调查，就没有农村社会生活和农村社会的健康发展。因此，农村社会调查是认识农村社会的基础，也是发现农村社会问题和矛盾的有效方法。

农村社会调查的根本目的是有效地改造农村社会。而要有效地改造农村社会，就必须正确制定政策和执行政策，就必须对农村社会进行科学的管理。

农村社会调查是正确制定农村政策的基础。正确的农村政策是以农村实际情况为依据的，要了解农村实际情况，就必须进行农村社会调查。中国农村改革开放的全部历史证明，正确农村政策的制定过程和完善过程，就是不断进行社会调查的过程。

农村社会调查也是贯彻执行农村政策的基础。这是因为要正确地贯彻执行政策，就必须具体问题具体分析，而要具体问题具体分析就必须进行调查。农村发展的历程告诉我们，从农村实际出发，具体问题具体分析，国家的农村政策就能顺利贯彻执行，农村社会就能顺利发展；否则，政策就难以执行，农村发展就会受挫。

农村社会调查也是进行农村科学管理的需要。管理过程就是计划、组织、指挥、协调和控制的过程。在这些过程中，都存在着决策的问题。因此，从这个意义上说，管理就是决策。科学决

策是科学管理的核心。一般来说，科学决策包括目标阶段、信息阶段、设计阶段、评估阶段、选择阶段、执行阶段和反馈阶段。在这些阶段中，都离不开信息的搜集和处理，都离不开对社会情况的调查和研究。因此，决策过程和管理过程，实质上就是不断搜集和处理信息的过程，就是反复进行社会调查的过程。离开了农村社会调查，就没有农村的科学决策，也就没有农村的科学管理。

因此说，农村社会调查研究既是认识农村社会、发现农村问题和矛盾的有效方法，更是改造农村社会、解决农村问题和矛盾的必经之路。

（二）农村社会调查是端正党风、学风的重要途径

党风问题是关系到执政党生死存亡的问题，科学的农村社会调查，是转变党风的重要途径。党风中的突出问题是官僚主义问题和以权谋私问题。这两大问题都与脱离实际、脱离群众有着密切的联系。因此，要解决这两大问题，就应大力提倡农村社会调查。这是因为，农村社会调查是密切联系农村实际的基本途径，是密切联系群众的重要桥梁。学风问题，实质上是思想方法问题。目前，学风问题最主要的仍然是主观主义问题，其表现形式仍是教条主义和经验主义。而产生教条主义和经验主义的根本原因是脱离当时当地的实际情况。社会调查有利于了解实际情况，有利于理论联系实际，因而它就成为克服主观主义的重要途径。

（三）农村社会调查是发展理论和培养人才的源泉

农村社会学是把农村社会当作一个整体来研究的一门综合性学科，其研究方法就是农村社会调查方法。如果没有 20 世纪 20、30 年代早期社会学家的农村社会调查，没有乡村建设运动的工作经验，没有共产党领导下的农村社会调查，中国的农村社会学就不可能发展到今天这种程度，因此，农村社会调查是发展农村社会学理论的源泉，离开农村社会调查，农村社会学便成无本之木、

无源之水。

农村社会调查有利于改造人们的主观世界，培养农村发展的应用型人才。改造人们的主观世界就是改造自己的认识能力、改造主观世界同客观世界的关系。要改造自己的认识能力，一个重要的方法就是进行农村社会调查；要改造主观世界同客观世界的关系，也离不开社会调查，因为社会调查是把主观世界和客观世界联系起来的重要纽带和桥梁。农村社会调查有利于改造人们的主观世界，有利于提高人们的认识能力，它就必然成为培养人才的重要源泉。

第三节 学习农村社会调查原理 与方法的目的是和方法

一、学习农村社会调查原理与方法的目的

（一）提高农村社会调查的自觉性

农村社会调查是人们有目的、有意识的一种自觉活动。自觉性的高低，对于调查质量的好坏、效率的高低和成果的大小往往具有决定性的作用。一个被动地为了完成任务而去进行社会调查的人，最多只能了解到一些实际情况和数字，却很难揭示事物的本质及其发展规律，更不可能通过调查来增长自己的才干。因此，学习农村社会调查原理与方法，有利于提高人们进行社会调查的自觉性，促使人们主动地去学习、钻研调查研究工作，这对于提高社会调查的质量和效率，扩大社会调查的成果，必将起到巨大的推动作用。

（二）提高农村社会调查的科学性

农村社会调查是一种科学的认识方法和工作方法，但这决不