



孩子早教 蓝皮书

ZHAIZI
AOJIAO LANPISHU



世界上最肮脏的勾当，

就是在太阳底下教育孩子做假。

家庭是爱的摇篮，

但也可能成为恨的摇篮。

孩子是爱的天使，

但也可能成为恨的天使。

举世罕见的家教实录，

亲历系为的科学实验。

零岁开始的智慧较量，

拍案叫绝的教育奇招。

中国第一部本土化家庭早教实验专著
世界第一部『儿童微环境行为技术』原始记录

沈以青◎著

知识出版社

孩子早教蓝皮书

沈以青 著

知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子早教蓝皮书/沈以青著. —北京: 知识出版社,
2006. 8

ISBN 7-5015-4929-X

I. 孩... II. 沈... III. 家庭教育—经验
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 093963 号

策 划 人	郭银星 贺南鑫
责任编辑	杨晓燕
责任印刷	徐继康
封面设计	武晓强
出版发行	知识出版社
地 址	北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037
电 话	010—88390093
网 址	http://www.eeph.com.cn
印 刷	北京京北印刷有限公司
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	23
字 数	300 千字
印 次	2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5015-4929-X
定 价	28.00 元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。

序

把幸福还给孩子

程 淮

这是一位普通的父亲为女儿撰写的“早教日记”；

这是一部合着时代脉搏、闪烁着教育智慧的育儿故事；

这是一篇批判当今功利主义教育的宣言！张扬着对儿童心灵成长的人文关怀和探索精神。

我几乎是放下手头的工作，一口气读完了沈先生的这部大作的，有的章节还不止看了一遍。我被作者对孩子的热爱、对早期教育的执着、独立思考的精神和在具体教育实践中创造性的执行力而感到震动！要知道，这只是作者200余万字的早教笔记中的一小部分。这里记载的是父母与孩子共度的生命历程，共创的人生体验！

和作者沈以青先生认识是在2004年的“六一”儿童节。那时，他已是常州市幸福泉亲子俱乐部的早教顾问了。在与常州市妇联金主席和安副主席等领导的一次聚会上，常州幸福泉亲子俱乐部主任高振杰先生向我介绍了这位曾经学过十年芭蕾、颇有艺术家气质的电视工作者。当我了解到，作为父亲，他为不满五岁的女儿写了近200万字的早教日记、而且还有自己的一套理论观点——“同心早教法”时，不由得肃然起敬——这在中外家庭教育史上也是少见的。于是我当即鼓励他，可以将“同心早教法”作为由我负责承担的全国家庭教育“十五”重点课题“0—6岁婴幼儿远程家庭教育指导模式研究”的子课题定项，并聘请他为北京幸福泉儿童发展研究中心特约研究员，而且，做进一步系统地研究整理。如果乐意的话，可以正式出版，让所有的父母一起来分享“同心早教法”。

“同心早教法”针对当今中国家庭教育的时弊，强调要对家长的育





儿观念进行一次革命性的转变。要把孩子作为一个正在成长的真正的“人”来对待，要和孩子站在同一个位置上思考问题，和孩子“同地位、同兴趣、同要求、同发展”。“做孩子最信赖的伙伴，紧紧拉着她的小手，共同经历生活的每一道难题”，就是“同心早教法”的生动表述。

如今，这部选自“同心早教法”原始素材的日记体著作终于和读者见面了！

日记中的主人公——心然，六岁刚过。在女儿的成长过程中，作者以他广博的知识、持之以恒的精神，始终与他的妻子甘苦与共、携手并进，为女儿的每一天成长、每一件小事、每一次进步和挫折，研究对策，制定科目，设计解决问题的种种办法，可谓奇思横溢、妙招叠出……而他自己也成为一位名副其实的儿童早期教育的实践型专家。

我是尊重家长们的育儿实践的。尤其是具有自主思考的实践。正是这些富有独立精神和个性化的育儿实践，才构成了如此丰富多彩的家庭、如此绚丽的人生。

作者的一些观点和做法，想必会引起一些争议。但有争议也是好事。正所谓教子有方，但无定法，贵在得法。而“得法”的教育，即是适合自己孩子的教育，是更加人性化的、个性化的教育。

我认为，对家长而言，“同心早教法”本质上就是“童心早教法”。正如作者所说，“理解儿童是我们一生的功课”。

我们究竟应当怎样看待儿童？

每一个孩子都是无与伦比的！因为：

——儿童是天生的哲学家、思想家，是世界的探索者、“发现”者。在儿童高速运转的大脑中，在儿童“玩”的游戏中，“历史”正在被创造着。

——儿童是先哲们的使者，是“成人之父”，是“父母灵魂的工程师”。“天地之间再也没有比孩子的灵魂更纯真、更美丽、更高尚的了。对着孩子的灵魂做父母，就是对着人性至纯至洁的样本重新做人。”

——儿童绝不是一张白纸，更不是一块面团，可以被人们任意地

涂画或塑造。儿童更像一块根雕的原型。一个合格的家长或教师，应当是一位根雕艺术家。要根据这种“原型”，像“嫦娥奔月”还是“八仙过海”，进而把儿童雕刻成独特的美轮美奂的“艺术品”。

——儿童是千百万年人类进化、遗传潜能的传承者，是人类永远要怀着敬畏之心去研究，去“读”的真正的“历史”的儿子、未来的主人！要从人类与宇宙的关系，与自然的关系，从人本身存在的意义和价值中去发掘、去探求。

——这就是我们的儿童观。

然而，审视当今家庭教育的现状，不由得令人担忧。正如作者在书中所抨击的那样——

有多少孩子在父母的怀抱中丧失了0~3岁早期潜能发展的黄金年华！

有多少孩子被传统的落后的教育观念和方法所“复制”，一踏上社会就成了竞争的落伍者！

有多少孩子创造精神的天才萌芽被扼杀在“乖，听话”的教育中！

有多少孩子在“爱的物质棒杀和精神棒杀”下，在成人“讨债般的光宗耀祖的精神铁蹄”下，心灵的嫩苗被肆意践踏！

有多少孩子为满足家长的虚荣心和盲目攀比的心理，而被赶去学习各种“才艺”而痛苦不堪！

有多少孩子家庭的亲子关系正陷入逆反——“镇压”——再逆反——“再镇压”直至“鸿沟”的怪圈而不能自拔！

有多少孩子甚至因为没好好做作业，就被望子成龙的父母毒打致死，又有多少孩子选择离家出走甚至杀害自己呢！

每当我们看到见诸报端的种种报道，又怎不痛心疾首呢！

人们不禁要问，这究竟是因为什么？

——人们的经济生活，决定了人们的生活哲学。在当今社会转型、充满变革又略显浮躁的时代，功利主义教育的流行就不足为奇了。

从这个角度，作者发出“救救孩子”的呼声，是可以理解的，因为“他们并不幸福”！



早期教育的根本目的，是让孩子拥有幸福的人生。首先是幸福的童年。面对功利主义的家庭教育，我们要大声疾呼：把幸福还给孩子！

对孩子来说，“童年”究竟是什么？

童年是爱的摇篮、心灵的绿洲，幸福的源泉。是古希腊神话中英雄安泰离不开的大地，是孩子长大成人后依然萦绕在怀的梦；

童年是体验未来社会生活的“微缩实验室”，记载着孩提时代身体与心灵成长的历程；

童年是一座人类精神的工厂、创造的天堂。在这里，孩子们像哲学家那样去提问，像科学家那样去思考，像艺术家那样去创造。他们是想象和创造的巨人！无论是“如果洞漏水了，皮球浮不上来怎么办”的疑问、“把地底下的煤直接变成煤气”的创意、寻找地下宝藏的“射地望远镜”的发明，还是“会飞的毛毛虫汽车”、“能反射太阳热源的向日葵式无空调摩天大楼”的建造……

未来的一切，将在这童年的无拘无束的想象中得以展现，得以创造。他们将在这“微环境儿童剧院”中，尽情演绎生命中最纯真、最美丽的华彩乐章！

这才是儿童的幸福生活。是我们可以给孩子营造的心灵成长的“微环境”。

把幸福还给孩子，也就把幸福给了自己！

2006年4月12日于北京幸福泉



致 读 者

尊敬的读者：

请问，孩子是什么？你说，孩子是人。那么，请证明他们是人。

你说：他们有出生权、姓名权、健康权。有父母的爱，得到精心养育，接受良好家教，长大上学读书……仅仅如此吗？

如果仅仅如此，我直说吧：“你，并没有把孩子当人！”（尊敬的读者，我不在乎你是否生气，是否扔下本书转身就走。）因为，现代都市里的宠物们也能得到类似的，甚至更讲究的养育、呵护、训练和昂贵得匪夷所思的种种福利。

现在，我恳请您，重新告诉我：“请证明，孩子是人。”

您严肃起来，冲我一字一句地说：“他们，有人的一切权利！”

我听到了“人权”这个词。谢谢！

再冒昧问一句：“孩子人权的核心价值是什么？”请让我来回答：“是思想权。是他们独立思考的聪明权。包括发言权、选择权、创造权、骄傲权、放肆权、顽皮捣蛋权……所有我们不太喜欢的种种自由表达都是孩子们的天赋人权！”

本书就是从这里开始，和您一起回忆自己，思考孩子，探讨教育。

这本书曾经叫《家教绝招》、《“玩”是真理》、《面对孩子，重新做人》、《教育是缔造，不是复制！》、《救救孩子，先救救我们自己！》……等等。编辑最终帮助我下决心用了现在的书名——《孩子早教蓝皮书》。

“中华民族到了最危险的时候，每个人都被迫发出最后的吼



声……”这是国歌。

中华教育到了最危险的时候，每个人都被迫发出痛心疾首的吼声。这是现实。

假如一定要将本书概括为一句话，那只能是——“遵从现代文明，重建家庭教育。”

最后，请您，把自己和孩子当作“正文”，把这本书当作注释，得出您自己的结论。

谢谢！

沈以青

于2006年“六一”国际儿童节



目 录

序	1
致读者	1
第一章 在最要紧的头三年	1
刻不容缓第一课 (出生第 1 天)	1
创世纪的七天 (出生第 7 天)	2
走自己的路让别人说去吧 (出生第 8 天)	4
斗智斗勇第一局 (出生第 13 天)	6
一口气走出 80 步 (出生第 53 天)	10
四肢拉动大脑 (出生第 90 天)	11
疯狂“双枪将” (4 个月又 23 天)	14
创中国婴儿“之最”十项记录 (9 个月零 6 天)	15
兔子尾巴长又长 (11 个月又 21 天)	17
联想之夜 (1 岁 3 个月又 23 天)	19
新岁十样景 (2 岁又 5 天)	21
第四次智力测试 (4 岁 7 个月又 10 天)	25
为何不当第一名 (3 岁 5 个月又 13 天)	26
“玩”是真理 (3 岁 5 个月又 16 天)	28
早期教育的科学依据 答家长问	30
第二章 为什么我们总是失败	35
他们并不幸福 (5 岁 2 个月又 6 天)	35
这是人说的话吗? (4 岁 8 个月又 17 天)	37
一生的功课 (3 岁 3 个月又 28 天)	38
要闹独立? 先教你三招 (4 岁 4 个月又 23 天)	40
和妈妈对话录: 独立、兴趣、专注 (4 岁 9 个月又 30 天)	42
她的痛苦你也试试 (4 岁 8 个月又 20 天)	47
母爱的变形 (5 岁 1 个月又 9 天)	49
别揪住羽毛不放 (5 岁 5 个月又 30 天)	51
他不这么活又能怎么活? (5 岁 6 个月)	56



用“机关枪”征服儿童吗？	(5岁5个月又30天)	58
谁是灵魂的工程师？	(5岁1个月又8天)	61

第三章 我们真的救过孩子吗..... 65

和你一起尿裤子	(4岁又14天)	65
涉过撒谎的河	(3岁11个月又3天)	67
谁是撒谎的源头	(4岁5个月又7天)	72
不必那么专心	(2岁10个月又29天)	74
收服“夏大将军”	(5岁又28天)	76
为什么要这样“为什么”	(2岁11月又11天)	78
我也有十万个为什么	(3岁6个月又11天)	80
我是一位有名的作家	(2岁11个月又14天)	82
第四次掉进河里	(5岁6个月又5天)	84
连老师你也敢骂(一)	(5岁4个月又7天)	85
连老师你也敢骂(二)	(5岁4个月又7天)	90
连老师你也敢骂(三)	(5岁4个月又8天)	93
连老师你也敢骂(四)	(5岁4个月又10天)	95
连老师你也敢骂(尾声)	(5岁4个月又11天)	97

第四章 走出心灵的炼狱..... 98

不是高手也不做冒牌货	(2岁9个月又12天)	98
我还不熟悉	(5岁7个月又18天)	101
火车真是好东西	(5岁2个月又25天)	104
爸爸算个什么东西	(4岁10个月又3天)	107
跳绳事件	(5岁2个月又3天)	109
从“跳绳事件”想到的	(5岁2个月又4天)	114
学习要活泛	(5岁5个月又8天)	117
学习是“暴动”	(5岁6个月又16天)	120
一切为了提问	(4岁9个月又26天)	122
“屁股大人”的狗屁话	(4岁7个月又20天)	127
“道德阿姨”和“放屁专家”	(5岁2个月又18天)	128
教育是缔造未来的人	(2岁10个月又28天)	131

第五章 戏剧性童话式 133

金龟子捎来的金点子	(1岁8个月)	133
-----------	---------	-----

“戏剧性童话式”	(3岁8个月又2天)	135
“2080计划”和“超级大课”	(2岁6个月又15天)	138
快乐钢琴	(3岁3个月又25天)	140
小动物来信和词语串编	(2岁8个月和3岁10个月)	146
儿童认字和家教要义	(3岁7个月又24天)	150
天下第一绝招	(4岁9个月又9天)	154
我们元旦快乐	(5岁1个月又29天)	156
第六章 莎莎的故事		160
初见莎莎	(3岁9个月又30天)	160
第一次撒谎	(4岁4个月又15天)	161
不要望子成龙	(4岁2个月又27天)	162
她怎么不可以这样呢	(4岁5个月又24天)	164
为什么要学钢琴	(4岁6个月又12天)	166
从“小嫉妒”到“大凶杀”	(4岁6、7个月)	170
生日快乐	(5岁差1天)	175
爱你的环境就是爱你	(4岁8个月又4天)	176
小树的故事	(4岁8个月又5天)	179
可歌 可泣 可叹	(4岁8个月又7天)	183
阿Q子孙浩荡	(4岁9个月又23天)	185
那双“无形的手”	(5岁5个月又27天)	188
友谊应当是真相的结合	(5岁又10天)	191
和莎莎母亲的交流	(5岁6个月又1天)	194
第七章 想象能脱离现实吗		201
“画”是飞翔的心	(5岁又20天)	201
给爸爸的生日礼物	(5岁1个月又8天)	204
轮船和鸭嘴兽	(4岁4个月又29天)	205
清晨小鸟为什么歌唱?	(5岁6个月又8天)	208
《心然习作》选	(2岁7个月—5岁7个月)	211
合作“毕业诗”	(5岁7个月又9天)	219
想象就是人类的上帝	(5岁6个月又23天)	224
我发明的避雷针	(5岁8个月又21天)	229



第八章 “爱” 从何来 233

我不喜欢奶奶	(2岁6个月又6天)	233
知我者谓我心忧	(2岁8个月又6天)	236
文明是一种麻烦	(3岁3个月又28天)	238
谁是最凶恶的敌人	(4周岁又3天)	240
追问上帝	(4岁10个月又2天)	242
我不相信上帝了	(5岁6个月又14天)	246
他们为什么不生气?	(5岁2个月又1天)	249
会让老师很头痛	(5岁1个月又14天)	256
我不信书上的那个东西	(5岁6个月又26天)	258
比“关心”更难做的	(4岁9个月又11天)	261
爱父母也是为国争光	(4岁9个月又22天)	265

第九章 性教育从哪里开始 270

“小GG”和“小BB”	(4岁7个月又15天)	270
脱得精光心灵解放	(4岁8个月又5天)	272
落地就有性文化	(5岁7个月又25天)	274
要给她一个大嘴巴	(4岁8个月又14天)	277
我是怎么制造出来的	(5岁9个月)	280
为你的性别自豪	(5岁1个月又15天)	282

第十章 儿童乃成人之父 288

究竟谁是伪科学?	(4岁9个月又29天)	288
“听话”还是“说话”	(5岁3个月又6天)	291
不试一试怎么知道呢?	(4岁5个月又15天)	294
评老师、评父母、评自己	(4岁6个月又30天)	296
“鬼点子”够厉害	(4岁11个月又26天)	299
特别的创造和英语吵架	(5岁4月又19天)	303
享受童心一万年	(5岁2个月又10天)	308
人生难得几狂野	(5岁3个月又8天)	310
看懂合群看懂老师	(4岁10个月又8天)	314
救救孩子,也救救我们自己	(5岁1个月)	324
跋		329
附录 籍孝诚教授给作者全家的信(摘)		333



第一章 在最要紧的头三年

是否存在儿童超常发展规律？传统的育儿方式能否彻底改变？人类自身究竟有多大的发展潜能？新人类的第一声呐喊将从哪里开始？

2005年5月，联合国大会儿童特别会议的召开，彻底终结了这一系列的争论。联合国儿童基金会执行主席卡罗尔·贝拉米在会上指出，“对人而言，最理想的年龄莫过于出生后的头三年”，“如果孩子出生没有一个好的开端，那么他们可能永远也不会挖掘或实现自身的潜能了。”接着他又毫不客气地指出，“任何负责任的政府都应把早期儿童放在最优先考虑的位置。”

以联合国发表《儿童宣言》这一天为标志，现代科学意义上的早期儿童教育浪潮席卷全球……

——引自“早期儿童同心教育法”讲座笔记

* 摘自《2001年世界儿童状况早期儿童》

刻不容缓第一课

（心然出生第1天）

然然，下午3点30分，手术刀如一道闪电划开了妈妈的大肚子，鲜血涌处，红日喷薄，“啊”地一声，又一个孩子在批评这个世界。欢迎你！





这是谁啊？还有谁？就是你呀！女性，红唇雪肤，眼长而微翘，身長 55 厘米，体重 3600 克。哭起来嘛，放肆极了。产科张主任把这个香喷喷的东西从手术台传到我怀里，咱俩就算认识了。

既然认识了，就得合伙做点事情：

我不停地逗弄你的小脸，用温和、轻缓的语调和你说话，让你尽早感知和宽待这个世界；我将你串门似的在医生护士们间传递，让你“认识”更多的人。可别小看这最初的“交际”，对新生儿大脑神经网络的复杂构成，具有爆破性的开凿作用呢！

这就是咱们的早教第一课，距你出生不到 5 分钟。

自然，你在“课堂”上是绝对不规矩的，忽而嚎哭作愤怒状；忽而沉默如思考状；忽而又在大人的掌握之中挣扎不休毫不在乎我们的巴结，妄图拍拍翅膀飞了出去……哦，你有自己独特的“思想”，更喜欢用你的方式与这个世界打交道，谁也不能限制你，天赋人权嘛！

妈妈精神很好，躺在手术车上喊你的名字，时不时扯吊着我的臂膀，挣扎起上身看你一眼、再看一眼、再看一眼……就这样，咱三人一路“交谈”着回到产妇病房。

刚进门，也不问我愿不愿意，你就稀里哗啦地将一堆东西硬塞进爸爸的怀里。哈哈！一大堆热烘烘、粘搭搭、沉甸甸的大便，俗称胎便。你人生的第一份“答卷”。

细察此物，巧克力色，附鼻深闻，无臭，略酸。

不敢待慢，爸爸马上粗手大脚地开始咱俩的第一次合作——洗屁股、扑粉、换尿布……

创世纪的七天

（心然出生第七天）

然然，产科病房就是你的课堂。

自打出生五分钟上了第一课后，连日来，爸爸妈妈从未停止对你的训练，只要你醒着。

昨天，是你的第一个周末，我们作一周小结吧：

一、视觉洞察——啊！你已经看见我们了，而且还将双眼皮作“挡箭牌”，用眨眼睛来抵御突然扑面的手掌。这说明你的视觉系统已能接收外来信号，具备条件反射的能力了。幸好，你还不会用“喷射唾沫”来反击，否则，爸爸也要用双眼皮来作“挡箭牌”。

二、肢体运动——出生第二天，你的那双小手就能摸到自己的脸，还把一对“乳猪蹄”送到嘴边舔来啃去地当大菜吃；我们将你的“小睡袋”弄得松松大大，又把那对“乳猪蹄”放在外面，任你“张牙舞爪”“拳打脚踢”，这使你的蛮力大为发展。于是，胃口好，睡觉香。

三、听觉追踪——抱起与你讲话，你能随着声音方位的变化，扭来扭去地追着看，好像交响乐队前那个屁股对观众，手里拿一根“筷子”，专靠耳朵吃饭的家伙。你还会盯牢声音像是哪个“声部”离了谱惹恼了你似的注视着不动。非常了不起，这表明你已经具备了最初的听觉“思维”。

四、精细动作和触觉——你居然能双手抓牢我们的手指不放，还能与我们来回拉拉扯扯达1分钟之久，这是什么？这是好奇？还是好胜？是吃厌了自己的“蹄子肉”？想尝尝我们的“肉骨头”？

五、认知反馈——从大前天开始，也就是出生的第三天，你第一次用无声的微笑来响应我们的逗弄。由于是“无声”，看上去格外高深莫测地透出宇宙般的深刻，仿佛“上帝在微笑”；今天，“上帝”又对我们微笑了六次。我知道，你的大脑神经网络已初步形成较为复杂的通道，只要一直坚持训练将会有很高的智商。

至此，你的主要感觉系统已经全部打开。

《圣经》上说，上帝用七天时间创造了世界。同样也是七天，我们将你带出了星云混沌的过去；而你，则为我们开创了一个物转星移的未来。我们三位一体都沾了上帝的光。



走自己的路 让别人说去

(心然出生第8天)

然然，你成了产科病房的明星，成了人们见所未见、闻所未闻的“小妖精”。

傍晚，我抱着你在医生办公室与产科张主任闲聊。我说：“女儿会笑，要不要免费参观一下？”张主任手里忙着扫我一眼道：“会笑？两个月以后还差不多！”

喝，不相信？我叫她“站稳，看好了”。刚胳膊你一下，你立刻咧开小嘴冲我笑了起来。这一笑，威力大得可怕。若说无声，那是将人的耳膜“震碎”了听不见的缘故，要不怎么会把眼前这位有着三十多年临床经验，接生过成千上万名婴儿的产科专家，人称“奶奶级的白衣天使”看得尖叫着要跌了过去呢？“奶奶级”的一尖叫，阿姨级、叔叔级、姐姐“级”的闻声而至。

于是，你便成了玩具：六七个天使、十三四条胳膊一齐下手，你争我夺地抢着胳膊你；

于是，你便不停地笑，不停地笑，笑着、笑着、笑着……终于，火了，“哇”地一声放声大哭。“哗……”满屋子的人“吓”得滚成一团。

知道你这一笑的意义吗？据美国儿童教育专家伊林沃思教授观察，出生三天能被逗笑的婴儿，在6岁时的智商可以高达180。几乎所有的中外早教专家都一致认为，越早被逗笑的孩子，智商就越高。

噢，这一大堆或深或浅、或近或远的早教理论爸爸早已缀密群科烂熟于心了，否则怎么会在你出生五分钟就立马给你上课呢？

丫头啊，你太幸运了！你要知道，中外早教专家们几乎不可能有亲手“带孩子”的机会。当他们带孩子的时候，自己或许还不是专家，当他们成了专家的时候，自己孩子却已经长大成人，初为父母种种细节“但记得，斑斑点点几行陈迹”。他们只能对别人的孩子进行观察取

