

◎根据教育部最新教材编写◎



中国学生随堂工具书系列

怎样解题

新教材

高中英语
解题方法与技巧

GAOZHONGYINGYU
JIETIFANGFAYUJIQIAO

总主编 薛金星

第二次修订版



北京出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



根据教育部

怎样解题

高中英语解题方法与技巧

总主编 薛金星

本书主编 曹培健 王会成

副主编 颜丙锋 王志鸿

丁继信 郭振山

第
二
次
修
订
版

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

怎样解题

高中英语解题方法与技巧

ZENYANGJIETI

GAOZHONGYINGYUJIETIFANGFAYUJIQIAO

总主编 薛金星

*

北京出版社出版集团
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

各地书店经销

大厂聚鑫印刷有限责任公司印刷

*

890×1240 毫米 32 开本 11.5 印张 410 千字

2004 年 1 月第 1 版 2005 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7-5303-0999-4/G·974

定价:15.80 元

再版前言

为全面适应素质教育改革,贯彻落实新课程标准和新教学大纲,促进中学英语教学改革,帮助广大中学生朋友解决备考过程中遇到的各种难题,我们组织了一批长期奋战在教育第一线的特高级教师编写了这本《怎样解题——高中英语解题方法与技巧》,奉献给广大师生品评。

本书紧扣高考热点,严格按照国家教育部考试中心最新颁布的《中学生英语课程标准》,参照最新的《教学大纲》和《考试说明》而编写,集理论、实践于一体。依据高考的五个主要题型分为单项填空、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达五个部分,每一部分在编写上又分为四个板块:理论篇、技巧篇、实践篇、高考篇,使考生感受一种全新的备考理念,领悟一种全新的解题方法与技巧。

理论篇 剖析近几年高考各个题型的规律和特点,使考生全面了解和掌握各个题型的命题特点与命题趋势,做到有的放矢。

技巧篇 详述各个题型的解题方法与解题技巧,使考生学到科学有效的解题方法,提高解题效率,做到事半功倍。

实践篇 精析最新高考试题,使考生在解题实践中灵活运用所学的解题方法与技巧,在实践中感受高效科学的解题理念,做到有备无患。

高考篇 精选典型题,对考生进行“限时训练”,提高解题速度和命中率;“走进高考”让考生感受高考氛围,把握高考命题方向,信心百倍地迎接高考,做到知己知彼。

总之,本书是以一种全新的理念解读新课标,用一种全新的视角来透析高考,以一种全新的思维来迎接新的高考,它向学生传授一种新的解题方法与技巧,帮助考生选择一种科学有效的思维模式与复习方法,强化考生的英语综合能力和逻辑思维能力,让考生真正走进高考,走向成功。

《怎样解题》编委会

目 录

单项填空

Chapter 1 直面高考	(1)
Chapter 2 各个击破	(8)
语法知识一 名词和冠词	(8)
语法知识二 代词和数词	(16)
语法知识三 形容词和副词	(22)
语法知识四 介词和动词短语	(29)
语法知识五 动词的时态和语态	(40)
语法知识六 非谓语句	(46)
语法知识七 情态动词和虚拟语气	(53)
语法知识八 复合句	(60)
语法知识九 简单句、并列句、it用法和主谓一致	(67)
语法知识十 省略、倒装、替代和插入语	(72)
交际用语	(79)

完形填空

Chapter 1 直面高考	(97)
Chapter 2 解题指导	(99)
Chapter 3 真题回放	(105)
Chapter 4 实战演练	(125)

阅读理解

Chapter 1 直面高考	(157)
----------------------	---------

Chapter 2 解题指导	(159)
Chapter 3 真题回放	(168)
Chapter 4 实战演练	(192)

短文改错

Chapter 1 直面高考	(241)
Chapter 2 解题指导	(244)
Chapter 3 真题回放	(254)
Chapter 4 实战演练	(262)

书面表达

Chapter 1 直面高考	(301)
Chapter 2 解题指导	(305)
Chapter 3 真题回放	(335)
Chapter 4 实战演练	(347)

Chapter 1 直面高考



2000~2005 年高考单项填空知识点考查一览表

类别		数量	年度					2005 北京 春招	
			2000	2001	2002	2003	2004		
词法	冠词		1	1	1	1	1	1	
	代词或疑问代词		2	1	2	2	1	1	
	形容词、副词				1	1	2	1	
	介词(短语)		2	1				1	
	短语			1	1				
	连词				1	1		2	
	词语辨析			1			1		
	动词	动词(短语)		1	1	2	2	1	1
		时态、语态、语序		2	3	2	3	2	4
		情态动词、助动词		1	1	1	2	1	1
非谓语动词			2	1	2	1	1	1	
句法	状语从句		2		1	1	1		
	定语从句		1	2			1	1	
	名词性从句			1			1		
	情景对话		1	1	1	1	2		



命题特点

① 考查面广,重点突出。

近几年高考题其考查内容大体可分为5类:基础语法知识;惯用习惯搭配;各种词语辨析;逻辑推理能力;交际用语。近几年考查较多的为动词(时态、语态、词组、情态动词、助动词)、代词、状语从句和情景对话等。

② 选项干扰性大,解题难度增加。

有些题目的命题匠心独运,将死的知识变得灵活多样,增加了答案选择的隐蔽性,使有些考生摸不着头绪,无充足时间认真审题以至痛失宝贵分数。

③ 淡化语言,重视能力。

纯语法测试题逐年减少,考查学生的运用能力、理解能力以及逻辑推理能力的试题逐年增加,即考查交际用语、语法+语境、语法+上下文、语法+比较辨析的重视能力的题逐年增加。

④ 突出在语境中运用知识的考查。

近年来试题的命制由语法知识型向潜隐型和灵活型过渡,设计特定的较为真实的语言情景,综合考查考生在具体语言环境中灵活运用语言知识的能力。这类试题的增加是高考命题的趋势和潮流。运用能力可分为5类:①交际英语;②语法+语境;③语法+上下文;④语法+比较辨析;⑤纯语法题。前四项所占比例逐渐增加,符合大纲对中学英语教学“淡化语法、重视能力”的要求。



命题趋势

单选题的考查点由强调语法结构向语言灵活运用转变;词义理解的设问会更加灵活多样。



技巧点拨

做好单选题,除了具备扎实的语言功底外,一些行之有效的解题技巧也是必不可少的,下面将考试中常用的几种方法归纳如下:

① 弄清句式结构,排除多余信息。

Unless _____ to speak, you should remain silent at the conference.

(2003·上海春招)

A. invited B. inviting C. being invited D. having invited

思维误区:学生由于搞不清此句式为省略句式,以及 invite 与 you 之间的关系而误选。



因 invite 与 you 之间是动宾关系,故须用过去分词表示被动,而且主从句的主语一致,而有系动词 be,故可将主语及系动词一块省略。being invited 表示一个被动的动作正在进行,不合题意。

最佳答案 A

② 巧用还原法,寻找突破口。

There were dirty marks on her trousers _____ she had wiped her hands.

(2004·全国Ⅱ卷)

A. where B. which C. when D. that

思维误区:学生搞不清 she had wiped her hands 与前句 trousers 的关系而误选。



此题我们若把 trousers 还原到后句中即可变为“she had wiped her hands on her trousers”。故此处为关系副词 where 引导定语从句,指代“在裤子上”。

最佳答案 A

③ 补全省略信息,选择正确答案。

Meeting my uncle after all these years was an unforgettable moment, _____ I will always treasure. (NMET 2002)

A. that B. one C. it D. what

思维误区:学生由于搞不清此处的从句与主句的关系而误选 D。



此处 one 作 moment 的同位语。我们把 one 后加上 that/which 就很明朗,“I will always treasure”作 one 的定语。

最佳答案 B

④ 突破思维定势,仔细追根溯源。

The way you thought of _____ the problem sounds reasonable.

A. solve B. to solve C. solving D. having solved

思维误区:学生由于搞不清 you thought of 与后文的关系而误选 C。



此处 you thought of 作后置定语修饰 way,与后文没有关系。to solve the problem 此处为不定式作后置定语,修饰 way。

最佳答案 B

⑤ 抓标志词,找切入点。

I had to buy _____ these books because I didn't know which one was the best. (2004·上海)

A. both B. none C. neither D. all

思维误区:学生由于忽略了对标志词的理解而误选 A、C 两项。



完全解读

本题标志性词汇是 because 引导的从句中出现了最高级 best, 由此可知, 只能选用表示三者以上的词, 排除 A、C 两项。而 B 项的 none 可单独使用, 也可用于 none of... 而 none these books 则不正确。

最佳答案 D

⑥ 注意英汉差异, 排除母语干扰。

—You've given us a wonderful Chinese dinner, Mrs Wang.

—_____。(2000·上海)

A. Oh, I'm afraid I didn't cook every well

B. I'm glad you enjoyed it

C. Come again when you're free

D. It's not necessary for you to say so

思维误区: 学生由于搞不清英汉的差异而误选 A、C、D 三项。



完全解读

此处别人对你做的饭菜表示赞扬, 根据英美风俗习惯, 应对别人表示感谢。

最佳答案 B

⑦ 排除冗余信息, 抓住句子主线。

Mr Reed made up his mind to devote all he had to _____ some schools for poor children. (2001·上海春招)

A. set up

B. setting up

C. have set up

D. having set up

思维误区: 学生由于没有分析好整个句子的结构而误选 A 项。



完全解读

本题中的 he had 是一个定语从句, 若删去, 则结果分明。set up 应与 devote 构成固定搭配 devote... to+sth./doing sth.。

最佳答案 B

⑧ 利用标点符号线索, 准确锁定最佳答案。

_____ some of the juice—perhaps you'll like it. (2000·北京春招)

A. Trying

B. Try

C. To try

D. Have tried

思维误区: 考生由于误将前面部分看作非谓语动词而且忽略了对标点符号的分析而误选 A、C 两项。



完全解读

题干中的破折号相当于 and, 故此处应用并列句, 前面空格应构成祈使句形式, 这样句子结构才会正确。

最佳答案 B

⑨ 根据语境语意, 活用各种时态。

—Excuse me, sir. Would you do me a favor?

—Of course. What is it?

—I _____ if you could tell me how to fill out this form. (2002·北京)

A. had wondered B. was wondering C. would wonder D. did wonder

思维误区：学生由于没有搞清语境，及情态动词的用法而误选 C 项。



本题中的 would 和 could 用来表示语气委婉，并无过去的含义。为了使得一个请求或者建议听起来委婉客气，我们可在某些表达方式里用过去进行时，如：I was wondering, I was hoping 和 I was thinking 等。例如：
I was wondering if you'd like to come out with me one evening.
不知道你是否愿意哪天晚上和我一块出去玩玩。

最佳答案 B



应试策略

① 全面牢固掌握英语语言基础知识。

单项填空题几乎覆盖了中学阶段所有的语言项目，没有全面、系统的语法知识是不可能取得高分的。这就要求考生注重平时积累，构建英语语法知识体系，打下坚实基础。此外，在学习过程中，切忌将大量宝贵时间花在某些较难的语法项目上，应重点记牢基础知识。

② 狠抓重点，切忌平均用力。

在系统掌握教学大纲中规定的全部内容的前提下，对常考热点内容要特别关注，真正做到在全面的基础上强化重点，狠抓热点，有的放矢。从历年高考可知，动词是重中之重，其次是三大从句和代词、冠词、连词、形容词、名词等。

③ 培养五个能力。

即在具体条件中分辨和灵活运用英语语法知识的能力；在特定语境条件限制下灵活运用语法和词法知识的能力；认真辨析英语词语及其用法的能力；灵活运用英语中某些固定搭配的能力；英语情景交际的能力。



实战演练

时间	9:30-11:30	分数	
----	------------	----	--

单项填空(共 10 小题；每小题 1 分)

从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

1. ~~B~~ — _____ my glass?

D — Yes, I saw them on your bed a moment ago.

A. Do you see

B. Had you seen

C. Would you see

D. Have you seen

2. ~~D~~ Is this watch _____ you wish to have _____?

A. the one; repaired

B. which; it repaired

C. the one; it repaired

D. which; repaired

6. Has the boy who was made use of _____ realized his mistake?

A. stealing

B. stolen

C. to steal

D. for stealing

7. With the old hunter _____ the way, we would have no difficulty in finding the cave.

A. to lead

B. leading

C. led

D. lead

8. When I tried to find _____ that prevented so many people from taking part in the program, it seemed to me that there were two main causes.

A. why it did

B. what it did

C. what it was

D. why it was

9. Mr Black _____ his wife to teach their child a lesson. So he did.

A. promised

B. persuaded

C. wanted

D. told

10. She was so angry at all _____ he was doing _____ she walked out and closed the door behind her.

A. that; that

B. what; that

C. what; as

D. that; which

11. This morning I had difficulty _____ someone _____ that car _____.

A. finding; who get; to work

B. to find; that got; worked

C. finding; who could get; working

D. in finding; got; to work

12. You must keep the baby _____.

A. well fed

B. well feeding

C. fed well

D. feeding well

13. —My daughter has passed the exam.

—Congratulations! She's really bright.

A. No, she's nothing

B. Oh, thank you

C. Sometimes she's intelligent

D. You're right







答案与提示

6. D 问句中侧重过去动作对现在造成的影响和结果,故用现在完成时态。

7. A the one 在句中作表语, you wish to have repaired 是定语从句, 其前省略了 that。

8. C 把句子变为主动句: make use of the boy to steal, to steal 作目的状语。

9. A would have 表示将来动作, 故前面需用不定式表示将来动作, 使前后相对应。

-  C 考查特殊疑问句的强调结构,被强调部分是从句中 prevented 的主语。
 A so he did 暗示:教育孩子是 Mr Black 所为。
 A 前一个 that 引导定语从句,先行词是 all;后一个 that 引导结果状语从句。
 C have difficulty (in) doing sth. 意为“做某事有困难”;后面 who 引导的从句为定语从句修饰前文的 someone。
 A feed 与 baby 为动宾关系,故用 fed 作 keep 的宾语宾补语。well 为副词修饰 fed。
 B thank you 是对别人的祝贺和赞扬表示感谢。



名人名言

Do not, for one repulse, give up the purpose that you resolved to effect.
 (William Shakespeare, British dramatist) 不要只因一次失败,就放弃你原来决心相达到的目的。(英国剧作家 莎士比亚·W.)

Don't part with your illusions. When they are gone you may still exist, but you have ceased to live. (Mark Twain, American writer) 不要放弃你的幻想。当幻想没有了以后,你还可以生存,但是你虽生犹死。(美国作家 马克·吐温)

Chapter 2

语法知识一 名词和冠词



考点点击

- 名词词义的辨析和习惯搭配。
- 物质名词和抽象名词的具体化。
- 名词的可数性与不可数性。
- 名词的所有格。
- 名词在句子中所作的成分,特别是作定语的用法。
- 定冠词和不定冠词的用法。
- 不用冠词的情况。
- 冠词的位置。



释疑解惑

① 值得注意的几类名词

1. 有些名词的复数形式表示特别的意义:

papers(报纸、文件), works(工厂、著作), greens(青菜), sands(沙滩), forces(军队), things(情况), manners(礼貌), looks(外表), hairs(几根头发), irons(脚镣), spirits(酒精), ashes(灰烬), sweets(糖果), goods(货物), glasses(眼镜), times(时代), drinks(饮料), arms(武器), means(方式)等

2. 有些抽象名词能表示具体化的事物:

surprise, cold, pleasure, pity, failure, success, worry, honour, experience, must, difficulty, youth, beauty, wonder, danger, interest 等

特别提示:通常不能具体化的抽象名词有: fun, advice, information, health, progress, wealth, news, weather 等(即使有形容词修饰,也不和不定冠词连用)。

3. 有些物质名词可具体化为可数名词:

drink 饮料 → two drinks 两杯饮料

coffee 咖啡 → a coffee 一杯咖啡

ice 冰→two ices 两份冰淇淋

tea 茶→two teas 两杯茶

4. 某些名词通常只用复数形式

glasses(眼镜), clothes(衣服), trousers(裤子), boots(靴子), shorts(短裤)等名词, 通常和动词复数形式连用。

② 几组易错常考的名词的用法

1. $\left\{ \begin{array}{l} \text{"a number of + 名词复数"} \text{作主语, 谓语动词用复数;} \\ \text{"the number of + 名词复数"} \text{作主语, 谓语动词用单数。} \end{array} \right.$
2. $\left. \begin{array}{l} \text{many a + 单数名词} \\ \text{more than one + 单数名词} \end{array} \right\} \text{作主语时, 谓语动词用单数。}$
3. $\left\{ \begin{array}{l} \text{a large (great, good) quantity of + } \left\{ \begin{array}{l} \text{可数名词的复数} \\ \text{不可数名词} \end{array} \right\} \text{谓语动词用单数。} \\ \text{large (great, good) quantities of + } \left\{ \begin{array}{l} \text{可数名词的复数} \\ \text{不可数名词} \end{array} \right\} \text{谓语动词用复数。} \end{array} \right.$
4. $\left. \begin{array}{l} \text{most of} \\ \text{half of} \\ \text{part of} \\ \text{rest of} \end{array} \right\} \text{+ 名词作主语时, 谓语动词与 of 后面的名词保持一致。}$

5. dozen, score, hundred, thousand, million 等在表示确定数目的时候, 不加 s; 表示不定数目时, 则加 s 与 of 连用。

6. 由形容词加定冠词变成的名词性形容词, 若该词指人, 通常看作复数; 但如果该形容词不是指人, 而是指东西或思维活动, 通常看作单数。

③ 名词所有格的三种特殊情况

1. 表示时间、距离、国家、城市、团体、机构、天文、度量、价值等无生命的名词, 可用 's 形式表示所属关系。

2. 若一样东西两人共有, 在最后名词后加 's; 若非共有, 则两个名词后都加 's。

3. 在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时, 必须用双重所有格形式(即 of 词组+所有格形式)。如: this book of mine; a friend of my father's。

特别提示: 名词所有格后若是表示“某人家”、“店铺”等建筑物之类的名词时, 该名词常被省略。如: at the doctor's; at the tailor's。

④ 单数名词前不加 a(n) 的几种情况

1. 连系动词 turn 后的单数可数名词作表语时。
2. as 或 though 引导的让步状语从句中的名词移至句首时。
3. man 意为“人类”, word 意为“消息”时。

4. 表示独一无二的头衔、职务的名词作表语、同位语或补足语时。

⑤ 不定冠词的特殊位置

不定冠词通常置于修饰名词的形容词前面,但要放在 so, as, too, how, however 等副词修饰的形容词后面; such 和 what 作定语修饰名词时,不定冠词也应放在其后面;当单数可数名词之前的形容词被 quite 修饰时,不定冠词放在 quite 之后。

⑥ 几组易混名词辨析

1. cause, reason, excuse (理由)

cause 指事物的直接起因,即导致某一必然结果的条件、力量、事物和人等; reason 是指对于某种情况或看法从逻辑推理上引出结论的理由; excuse 指为免受指责或推卸责任而寻找的借口或理由。试比较:

The cause for the flood was all that heavy rain.

那场水灾完全是由暴雨所造成的。

I don't know the reason why he was not present at the meeting.

我不知道他没出席会议的原因。

He is always late, and always has an excuse.

他总是迟到,而且总有借口。

2. custom, habit (习惯)

custom 多指经过一段时期由一人群不断沿用而变成的社会的、传统的风俗、习俗; habit 多指个人行为因长期重复,久而久之形成的自然习惯或习性,做时不假思索。试比较:

Social customs are greatly different from country to country.

各国的社会风俗很不相同。

He has a habit of biting his lips when he is puzzled.

他感到困惑时有咬嘴唇的习惯。

3. country, nation, state (国家)

country 侧重疆土,即一个国家的整个区域; nation 侧重民族、人民; state 侧重政权。试比较:

China is a great socialist country. 中国是个伟大的社会主义国家。

The President spoke on TV to the nation. 总统向全国人民发表电视讲话。

Railways in China are run by the state. 中国铁路是国有的。

4. accident, event, incident (事件)

accident 指意外或偶然发生的事,特别是不幸的、损害性的事故; event 一般指重大事件或具有历史意义的国家或社会事件; incident 多指小事件、小插曲或人生中所遇到的虽小但却留下深刻印象的平凡事情。试比较:

{ Hong Kong's return to China was one of the chief events of 1997.

香港回归中国是 1997 年主要的大事之一。

{ There have been fewer traffic accidents these days.

近来交通事故比以往少了。

{ That was one of the strangest incidents in my life.

那是我一生中最奇怪的事件之一。

5. climate, weather (天气)

climate 指总的气候,指某一地区每年基本差不多的四季变化状况; weather 指某一地区短时间的天晴、下雨、刮风等一些具体的天气状况。试比较:

{ Do you like the climate in Nanjing? 你喜欢南京的气候吗?

{ What will the weather be like tomorrow? 明天天气怎么样?

6. shade, shadow (阴凉、影子)

shade 指遮住阳光的地方,意为“阴凉处”,与 hot 相对; shadow 指的是某一物体挡住光线时所形成的“影子”,侧重形状,与 light 相对。试比较:

{ There is no shade to be found in the desert.

沙漠里找不到一点阴凉的地方。

{ As the sun set, the shadows became larger.

随着太阳的西沉,影子变得更大了。

7. force; energy; strength; power

force (n.) 是“力、力量”的意思。指为做或实现某事而实际运用的力量。

energy 主要强调“精力”,指用来做某事或完成某事的能力。

strength 指做事情的一种内在能力。

power 表示“能力,能量,动力”的意思。指身体上,心理上或道德上的能力。

{ He overcame his bad habits by force of will.

毅力使他克服了自己身上的不良习惯。

{ Young people usually have more energy than the old.

青年人通常比老年人精力充沛。

{ He lifted the stone with all his strength.

他使出全身力气举起了那块石头。

{ Knowledge is power. 知识就是力量。

⑦ 有无冠词、含义有所区别的几组介词短语

{ sit at table 吃饭

{ sit at the table 坐在桌旁

{ be in charge of 负责……

{ be in the charge of 由……负责,在……掌管之下