

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

教师用书

(与学生用书配套使用)

高三政治



华韵出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高三政治

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉
封面设计 倪 震

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高三政治/长春市教育局教育教学研究室组编. —北京: 华龄出版社, 2005. 12

教师用书

ISBN 7-80178-315-8

I. 全… II. 长… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151763 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高三政治教师用书
作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编
出版发行: 华龄出版社
印 刷: 遵化市印刷有限公司
版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
开 本: 850×1168 1/16 印 张: 3.5
印 数: 1~3000 册
全套定价: 32.00 元 (共 6 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号 邮 编: 100009
电 话: 84044445 (发行部) 传 真: 84039173

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教版最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高三政治（全一册）教师用书》由长春市教育局教育教学研究室王笑梅任主编，由长春市第二实验中学李华利、长春市十一高中王殿臣任副主编。全书由长春市第二实验中学李华利编写，由长春市教育局教育教学研究室王笑梅统稿、审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逮成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逮成文

“高三政治教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** 100元以下（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

信寄：吉林省长春市亚泰大街3658号 长春市教育教学服务中心

邮编：130022

联系电话：0431—8633939

目 录

同步测试 1 摸底试卷 (哲学部分)	(1)
第一课 我国的国家制度 (上)	
同步训练 1 第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家	(4)
同步训练 2 第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(6)
同步测试 2 第一课单元测试	(8)
第二课 我国的国家制度 (下)	
同步训练 3 第一节 我国的国家机构	(11)
同步训练 4 第二节 我国公民与国家关系	(13)
同步测试 3 第二课单元测试	(15)
第三课 我国的政党和政党制度	
同步训练 5 第一节 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	(17)
同步训练 6 第二节 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(19)
同步测试 4 第三课单元测试	(21)
同步测试 5 期中测试	(23)
第四课 我国的民族和宗教	
同步训练 7 第一节 我国是统一的多民族国家	(26)
同步训练 8 第二节 我国的宗教政策	(28)
同步测试 6 第四课单元测试	(31)
第五课 国际社会和我国的对外政策	
同步训练 9 第一节 当代国际社会	(34)
同步训练 10 第二节 当今时代的主题	(36)
同步训练 11 第三节 我国的对外政策	(38)
同步测试 7 第五课单元测试	(40)
同步测试 8 期末测试	(42)
同步测试 9 政治学科内综合	(44)

同步测试1 摸底试卷(哲学部分)

一、单项选择题

1. 【解析】意识能否正确反映客观事物,有主、客观两方面的原因。农民与地主对下雨的看法正是说明阶级立场不同,对同一客观事物的反映就会不同。面对炎炎大旱,农民祈求神灵降雨,而豪绅们却恐怕下雨影响了他们的娱乐。面对同一事物,人们的利益不同,看法就不同。如果不理解意识差别产生的原因,就会误选B项;不理解任何意识再荒谬也是对客观事物的反映,就会误选A项。

【参考答案】C。

2. 【解析】解答此题可采用排除法,A、B、C项的表述错误,均应排除。D项正确,应选。意识能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;错误的意识则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

【参考答案】D。

3. 【解析】题干引用鲁迅先生的一段名言创设考查背景,考查学生对意识的本质的理解、分析和判断能力。鲁迅先生这段话强调的是天才们无论怎样说大话,都不能“天马行空”,都离不开客观实际。A、B、D项都不合题意。

【参考答案】C。

4. 【解析】一切从实际出发,就是我们想问题办事情要把客观存在的实际事物作为根本出发点。题干中的“乘法”的提出是从中国国情出发的,故选D项。A、B、C项与题干不符。

【参考答案】D。

5. 【解析】本题是考查学生区分实际生活中的唯心主义和唯物主义的能力。漫画中父母的要求远远超出了宝宝的能力水平,是其父母的主观愿望的表现。题目要求是从辩证唯物论的角度看问题,A项和C项属于辩证法的体现,D项不是漫画的内涵,漫画表现的是不从实际出发,要求宝宝发挥主观能动性。

【参考答案】B。

【解后反思】C项也符合漫画的内容,但不符合题目要求“从辩证唯物论角度看”,因为它是辩证法的表现。不注意审题,容易错选C项。

6. 【解析】本题考查认识论以及辩证法方面的知识。诗人感到“月是故乡明”,这只是诗人的心理感受。月在何处均是一样的亮度,“月是故乡明”不是认识对象的客观状况,所以答案为B项。A、C、D三项本身都错误。

【参考答案】B。

7. 【解析】本题以苏东坡的词为题干,苏东坡说“月有阴晴圆缺,人有悲欢离合”,表明自然界和人类社会都是有规律的,所以①正确。②③④的表述都是不准确的,因而本题答案为A项。

【参考答案】A。

8. 【解析】2005年的农业和农村工作主线,系统地体现了辩证唯物主义哲学的要求。所列出的4个选项中,④是不符合题干要求的,应该排除;①是从唯物论角度说的,②③是从辩证法角度去看的,①②③都符合题干要求。因此,本题符合题意的是A项。

【参考答案】A。

9. 【解析】题干中人类浪费、污染和水资源分配不均是因,水危机的产生是果,B项未涉及因果关系,C、D项的说法是错误的。故A项人选。

【参考答案】A。

10. 【解析】B、C、D项中所提出的方法都不切实际,不是解决水资源危机的好办法。故只能选A项。

【参考答案】A。

11. 【解析】“三个有利于”作为我国现阶段衡量人们价值观正确与否的标准,是由于它符合中国社会发展规律并代表着广大人民群众的根本利益。所以四个选项中①②③说法是正确的,而④把符合我国人民的愿望作为标准,是不正确的。

【参考答案】A。

12. 【解析】本题考查学生对人生价值和人才标准的综合理解。要理解人才标准既包含个人的全面素质,也包含对社会的有用性。知识、智力、品德、心理都是人的素质,在人的全面发展中,品德对价值观、人生观、世界观有着重要的导向作用,所以,人才标准既是全面的,又是有方向的。所以D项符合题意。A项本身正确,但人生目标不是人才标准。B项和C项都否定了社会价值,所以不能选。

【参考答案】D。

13. 【解析】本题考查个人主义的危害和人的本质属性等知识。题中小保姆的行为是一种自私自利的利己主义行为,它对社会、他人都会产生明显的消极作用,危害很大。利己主义是一种极端的个人主义。A项的观点有一定的合理性,但不符合题中小保姆的行为。B项的观点是错误的。D项的观点正确,但也不是小保姆的行为所体现的。

【参考答案】C。

14. 【解析】①符合集体主义的含义和内容。②所说情况与现实不符,我们是应坚持集体主义的价值取向,但并非所有人都能如此。③避开集体主义与市场经济的关系而讲集体主义与物质利益原则的矛盾,颇有抽象肯定而具体否定之嫌。其实市场经济条件下的物质利益原则,是符合社会主义“义利观”的。④符合怎样坚持集体主义价值取向。⑤则是从集体主义基本内容中概括出来的,是对集体主义人生观的认识。②③是错误的,所以应排除B、C、D三项。

【参考答案】A。

15. 【解析】本题考查学生提取有效信息并进行推理的能力。先判断四个选项的正误，A项的观点是唯心主义，是错误的，应排除；B、C、D三项本身都正确。题干意思是20多年经济政治的变化发展带来思想观念的变化，这体现了社会存在对社会意识的决定作用，B项符合题意；社会意识的反作用和其相对独立性在材料中未体现，C、D项不符合题意。

【参考答案】B。

16. 【解析】民族精神属于社会意识，A项夸大了社会意识的作用，B项与题干无关，C项表述片面，正确意识才起积极的促进作用，错误意识则起阻碍作用。故只有D项符合题意要求。

【参考答案】D。

17. 【解析】题干观点正确地认识了自己与别人、与国家的关系，充分说明人生价值必须通过人与人、个人与社会的关系来实现。并侧重强调为别人、为社会、为国家做什么，体现了人生的真正价值在于对社会的贡献，因此②③符合题意。题中所强调的是实现人生价值的主观条件，而不是客观条件，故①不能入选；④的观点与题意相对立，也不能入选。

【参考答案】B。

18. 【解析】本题考查对社会理想与个人理想辩证关系的理解。解题的关键是理解为人民服务具有双向性，是社会价值与自我价值的高度统一。个人理想与社会要求的结合是个永恒的话题。A项说法笼统，个人理想有科学和非科学之分。B项和C项都与题干不符，应予以排除。

【参考答案】D。

19. 【解析】理想有科学与非科学、崇高与庸俗之分，不是任何理想都能成为“促使人们团结奋斗的精神力量”，故A项不选。我国人民现阶段共同理想是“建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家”，故B项表述错误，不选。D项表述虽然正确，但不符合题意。题干中“相当现实”，说明理想是建立在现实基础之上的，源于现实；“有相当高度”说明理想高于现实；“是跳起来够得上的目标”说明理想在一定条件下可以转化为现实。因此，C项符合题意。

【参考答案】C。

20. 【解析】本题考查学生对矛盾统一性的理解和应用能力。关键词“尊重别人也就是尊重自己”，本题强调的是统一性。人与人的相互关系是矛盾的关系，在处理这一关系时，一个重要方法就是“换位思考”，也就是本题中的“角色转换”的办法，从哲学角度来看，就是用矛盾的统一性来处理好人际关系。矛盾双方的地位有主次之分，B项错误；C项和D项与题干内容无关，应该排除。

【参考答案】A。

21. 【解析】本题考查学生对国家重大战略的哲学方法的理解。题目的内容是关于我国社会主义现代化实现进

程的战略目标，这个发展过程要经历五十年，上两个台阶。理解这一内涵，应该认识到这是讲国家发展从量变到质变的关系。A、B、C项本身正确，但与题干无关。

【参考答案】D。

22. 【解析】本题考查发展市场经济必须对外开放的哲学道理。对外开放，主要是吸引外部的资金和技术，利用这些外部条件来发展我国的民族经济。C项外因“起决定作用”说法错误；B、D项本身正确，但它强调的是内因的作用，不符合题意。

【参考答案】A。

23. 【解析】题干侧重考查整体和部分的联系，着重考查由具体事例抽象出一般知识的理解和归纳能力。只要明确最短的木板与整桶水的关系，本题就好解答。但有时也要分析其他选项，A项不符合题意，因为题目并未涉及外因与内因的关系。B项也不符合题意，但有的同学会考虑到量变导致质变的另一种情形，即事物的结构变化、组成部分排列不同，也能够引起质变。这样的理解应该说并无道理。但是与D项相比，B项不如D项更为直接说明题意。同时，B项“必然引起”与题目的关联度太小，因此不能选。C项也偏离题意，因为题目是在一定的条件下说明，C项中没有条件，也不能选。D项准确地、直接地表明了一块木板对整个水桶功能大小的重要性。

【参考答案】D。

24. 【解析】本题正确选项为A项，但有不少学生错选B项。主要原因在于受思维定式的影响，先印象答题。一看B项回答的是内外因的关系就直接做出选择，既没有认真审题，也不去仔细推敲其他选项。平常的训练中要养成认真审题的好习惯，尤其要注意反向选择，克服思维定式的影响。

【参考答案】A。

25. 【解析】简来这句话是说，在坚持、占有真理的同时，更要使真理性的认识和科学理论随实践的发展而不断丰富和发展。人们应在实践基础上，不断地深化认识、扩展认识，把认识向前推移。任何停滞的观点、僵化的观点都是错误的。

【参考答案】C。

【解后反思】本题属引句型选择题，答题时，首先必须搞清所引的句子本身的含义及寓意。误选A项或B项是因为这两个选项观点本身是正确的，而且也确实涉及到了认识的发展问题，但是认识事物的本质和发展规律是一个艰苦的、反复的探索过程，而不是仅从感性认识到理性认识的第一次飞跃所能完成的。误选D项则是违背了选择题“干肢一致”原则，没有看到题干只是说真理应不断发展，只是认识世界的问题，没涉及到改造世界的问题。总之，本题A、B、D三项分别是说认识发展的阶段性，认识的根本任务和认识的目的，而题干所要求的则是认识要不断深化和扩展的问题。

26. 【解析】艺术创作源于现实又高于现实。就艺术创

作本身而言也具有其自身的特点，有其特有的规律性。A项错，艺术创作也要遵循认识的一般规律。B项错，所有意识都是由客观存在决定的。C项错，它违背了物质决定意识的原理。D项是正确的，并符合题意。

【参考答案】D。

27. 【解析】现象分为真象和假象。真象是从正面直接表现事物的本质，假象是从反面歪曲表现事物的本质，无论真象还是假象，都是对事物本质的表现，因此，D项正确，B项错误。C项“无法辨认”否定了人的认识能力，属表述错误。A项不符合题意。

【参考答案】D。

28. 【解析】按常规是人脱离水，而司马光则是打破了常规，让水脱离人，这正是逆向思维、创新思维的表现，故C项符合题意。A、B、D项虽然本身都正确，但都不如C项准确反映材料内涵。

【参考答案】C。

29. 【解析】“半仙”不敢买彩票，是因为他知道，通过实践一检验，他的神算就失灵了，故选B项。

【参考答案】B。

30. 【解析】理想源于现实，又高于现实，是对现实的一种合乎规律的超越，是比现实更高、更美好的目标，同时理想可以转化为现实。理想要转化为现实，必须具备一定的主观条件，尤其要通过个人坚持不懈的艰苦奋斗。看清方向，认准彼岸，这是要到达彼岸的第一步；然后去架桥，才能从此岸到彼岸，理想也就变成了现实。因此②④选项是正确的。而①、③选项的观点是错误的，故不能选。

【参考答案】C。

二、非选择题

31. 【解析】本题以“13亿人口日”为切入点。第(1)问考查学生的理论联系实际能力和较高的概括能力。要求学生能根据我国的人口现状，以及我国在人口问题上的相关方针和政策，从辩证唯物论的角度提炼出科学发展观。第(2)问要求根据材料中叙述的人口与经济、社会、资源、环境之间的关系，抽象出唯物辩证法的一个最基本的观点——普遍联系的道理。要求分析到位，说理透彻。

【参考答案】(1) 对策：要牢固树立和认真落实科学发展观。①辩证唯物论认为，正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展。②我国现阶段，人口过多、资源浪费、环境污染等一系列问题，严重地威胁着我国经济和社会的可持续发展。③只有牢固树立和认真落实科学发展观，才能使人们正确处理各种关系，实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展。

(2) ①唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，整个世

界就是一个普遍联系的有机整体，这就要求我们必须用联系的观点认识和处理问题。②经济发展同人口、资源、环境之间存在着相互影响、相互制约的关系，经济发展要依赖一定的人口，而人口过多，又会阻碍经济的发展和威胁人类的生存。环境恶化、资源浪费乃至枯竭，必然会阻碍经济的发展。因此，我们必须切实做好人口、资源、环境工作，使之向良性循环的方向发展，否则，不仅影响当前的发展，而且会殃及后代，祸及子孙。

32. 【解析】创设新的问题情境是考查学生能力的有效形式。通过新的材料及材料的组合方式和设问来实现能力考查的目标。本题以十六届四中全会提出的创设“和谐社会”为背景考查学生对相关哲学知识的掌握情况。首先要带着问题读材料，通过对设问的分析可以明确本题的指向是材料中包含的哲学道理。这要求全面把握材料，分析层次关系。通过分析可以将材料概括为以下几个层次：“和谐社会”提出的背景、含义，建立“和谐社会”的意义。“和谐社会”的提出体现了物质决定意识；建立“和谐社会”是为了防止各种矛盾激化，体现了发挥主观能动性促进矛盾的转化；社会的和谐是多方面的协调，体现了整体和部分关系；第一次提出构建“和谐社会”理论是理论的创新，体现了人的认识是发展的。

【参考答案】(1) 物质决定意识，要求我们一切从实际出发。十六届四中全会提出建设“和谐社会”是针对当前经济、社会发展的实际提出的，体现了主观和客观是具体的历史的统一。

(2) 事物是普遍联系的，整体和部分相辅相成的，当各部分以合理的结构形成整体时，整体具有全新的功能，整体功能大于各部分功能之和，这就要求我们搞好局部，使整体功能得到最大发挥。“和谐社会”的构建就是要使社会各方面保持相对均衡、统一、协调的状态。

(3) 人具有主观能动性，要求我们在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。“和谐社会”的建设需要全体人民各尽所能，充分调动各方面的积极性，体现了上述道理。

(4) 矛盾就是对立统一，矛盾双方在一定条件下相互依存、相互转化。和谐就是矛盾着的双方在一定条件下达到统一、协调。“和谐社会”要求保持相对均衡、统一、协调的状态，这是矛盾的统一性的体现；为了社会稳定，就必须建设各尽其能，各得其所的“和谐社会”，促使矛盾向有利的方面转化。

(5) 认识是在实践的基础上不断发展的。党第一次明确提出构建“和谐社会”表明了党对人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律认识的深化，是认识上的质的飞跃，是一种理论创新。

第一课 我国的国家制度(上)

同步训练1 第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家

名题举例

【例1】

【思路点拨】第(1)题,地方各级人大是本区域内的国家权力机关,它通过的决议在本区域内具有法律约束力,因此政府部门的决策不得与人大决议相悖,故本题答案为B项。第(2)题,人大代表依法享有发言表决免责权、提案权、质询权。在该案例中,人大代表依法行使的权利是质询权。故本题答案为D项。

【规范解答】

(1) ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

(2) ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例2】

【思路点拨】本题考查对基础知识的掌握。国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为什么阶级服务的政策,这是判断国家性质的根本标志,故应选C项。

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例3】

【思路点拨】本题考查对国家性质和国家职能关系的理解。在我国,广大人民的根本利益是一致的。但是,由于我国在所有制结构上多种经济成分共同发展,人民内部在职业分工、劳动方式、分配方式等方面也有所不同,各地区间发展也不平衡,各民族经济发展状况也存在差异,因此,在人民内部存在着各自不同的具体利益和要求,必然会产生这样或那样的矛盾和问题,这就需要国家协调好各方面的利益。“我国中央和地方政府在预算中逐年扩大了对居民生活补助的支出”,这就反映出我国的中央和地方政府关心低收入居民的生活,积极协调人民内部矛盾。这反映出我国人民民主专政的社会主义国家性质,所以C项正确,而A、B、D三项虽然有一定的道理,但与题干无关,应排除。

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例4】

【思路点拨】民主作为国体,它与专政是既对立又统一的,民主作为政体,它与专制是相对立的。因此A项是错误项,其它三个选项是从不同角度回答民主问题的,都是正确选项。故本题应选A项。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例5】

【思路点拨】政府的经济管理职能包括四个方面,即经济调节、市场监管、社会管理和公共服务职能,符合要求的只有C项;生产计划、价格管制是计划经济条件下政府管理经济的手段,在市场经济条件下,一般不使用此类手段,故②④不选。

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

【例6】

【思路点拨】从材料看出,扶持家畜业发展体现经济职能,控制禽流感蔓延体现了社会管理和公共服务的职能,国务院的决策行使了最高行政权力,①②③正确;最高国家权力机关不是国务院,而是全国人大。故④错误。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例7】

【思路点拨】本题考查国家职能的知识,考查学生分析问题的能力。水资源的合理运用,促进海水淡化产业的发展,显然是体现管理经济发展的职能,而不在于政治职能和文化职能。环保实际是社会公共服务职能的内容,不是独立职能。

【规范解答】 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

题型设计与训练

一、单项选择题

1. 【解析】此题的关键是抓住题干的规范性。A、C两项本身虽然正确,但都是从国家产生的角度叙述的,不符合题干规范性要求,故不选。D项表述不全面且不符合题意,也不选。题干是说国家性质的, B项正确反映了这一规范性,故选B项。

【参考答案】B。

2. 【解析】此题题干观点是错误观点,故A、B、C不选。这是因为民主的发展程度即民主的形式越高,民主的类型就越高,这种观点不是没看到民主本质与民主发展程度的联系,而是没有看到二者的区别。民主的本质与民主的发展程度是既区别又联系的两个问题。民主发展的程度受社会条件的制约,而民主类型的高低则取决于民主的本质即阶级属性。故选D项。

【参考答案】D。

3. 【解析】此题考查人民民主专政的国体下民主与专政的辩证关系。A项是讲人民民主专政担负的两项基本任

务；B项是社会主义民主与资本主义民主的区别，而不是我国民主与专政的辩证统一关系；D项是讲二者与经济基础的关系，而不是讲民主与专政二者之间的关系；只有C项最符合题意，故选C项。

【参考答案】C。

4. 【解析】此题是考查国家职能的行使主体的知识的，国家职能是由国家机构来行使的。①中的“中共中央”不是国家机构，不能行使国家职能，④中的“社会各界”不是国家机构，也不能行使国家职能，所以，应排除①、④。故选D项。

【参考答案】D。

5. 【解析】民主作为一种国家制度，具有鲜明的阶级性，即世界上不存在超阶级的民主。因为社会全体成员享有民主，即“完全民主”时，就不再有专政对象了，也就不再有国家这一专政工具了，作为国家制度的民主也就不存在了，所以民主总是相对的（它总是属于统治阶级，体现统治阶级的意志和利益），不是绝对的。本题考查的是民主的一般知识，而A、B项说的是社会主义民主，C项说的是资本主义民主，都不符合题意要求，故选D项。

【参考答案】D。

6. 【解析】本题考查运用国家职能分析说明经济现象的能力，相关的知识点是组织经济建设职能。为了适应加入世贸组织的需要，遵循世贸组织的一般规则，政府管理经济的职能必须进行相应的转变，强化经济和法律手段，减少行政干预。同时还要明确加入世贸组织必须适合我国的国情，必须维护我国的根本利益。只有明确上述内容，才能正确地回答问题。③错误，因为企业才是最重要的市场主体。④错误地认为对外国的任何产品和服务都给予“国民待遇”。故选B项。

【参考答案】B。

7. 【解析】A、C、D三項的说法都有不同程度的错误，故选B项。

【参考答案】B。

8. 【解析】题干中前者是我国根本政治制度，后者是国家权力机关，故A项错。B项前半句正确，后半句错误，国家内容应为国体，即人民民主专政。D项前者应为国家的根本政治制度，后者错在了“最高”上，所以A、B、D三项均为错误项。

【参考答案】C。

9. 【解析】这是一道考查国体的试题，材料引用英国政府出售国有企业的股票让工人购买的事例，企图模糊英国资本主义国家的阶级本质。当今发达资本主义国家，由于科技和经济的发展，资产阶级推行股份资本的经营方式，但这并没有改变其本质。①②是错误项。故选B项。

【参考答案】B。

10. 【解析】①错在我国专政的对象已不是完整的阶级而是少数敌对分子。③错在不了解阶级和阶级斗争是历史的范畴，随着生产力的发展，私有制的消灭，阶级和

阶级斗争也将随之消灭。故选C项。

【参考答案】C。

11. 【解析】从政府真诚地接受并鼓励市民提出意见，可以看出①④是符合题意要求的，②中的“已充分实现”，表述不够确切，③误解了基层民主的内容，在我国基层民主主要是指居委会、村委会等。故选D项。

【参考答案】D。

12. 【解析】①的说法是错误的，用排除法排除带①的组合项，即可选出D项。

【参考答案】D。

13. 【解析】该题为观点辨别型的选择題，在选项中只有②观点错误，所以凡含②的组合都是错误的。故选B项。

【参考答案】B。

14. 【解析】我国政府对私自滥采金矿采取了强硬的禁止措施，不仅是正确的，而且体现了政府的宏观调控职能，因此，应选A项。B、C项都不符合题干的旨意。D项中“维护社会稳定”应是政府的政治职能，而禁止私自开采金矿应为经济职能，是为维护经济秩序和黄金市场稳定。所以B、C、D都不选。

【参考答案】A。

15. 【解析】本题考查政治职能，也涉及对外职能的内容。运用外国加密软件会危害我国国家安全，所以我国政府要严厉打击，保护国家安全，所以正确选项为C项，其他各项均没有体现。

【参考答案】C。

16. 【解析】上海文广影视局、工商、公安等部门都是政府的职能部门，它们依法取缔、查处无证无照和违规经营的网吧，是在履行国家管理经济的职能。是整顿市场经济秩序的举措，属于经济职能，所以A项符合题意。C项中的说法有些过分，违规经营的网吧老板不都是敌对分子。D项的说法不正确，取缔、查处无证无照和违规经营的网吧，目的是整顿市场经济秩序，保障社会主义市场经济的顺利进行，而不是为了增加国家财政收入。因此，不选B、C、D，只选A项。

【参考答案】A。

17. 【解析】针对现代社会出现的宣传封建迷信的电视广告片，国家要行使文化职能，抵制封建迷信、宣传科学世界观，加强精神文明建设，因此应选C。③讲的是文化建设与经济建设的关系，与题干材料中心思想不符，因此含有③的选项A、B、D都不应入选。

【参考答案】C。

18. 【解析】本题的基本含义十分明确，即“旺旺”广告因违反广告法被查处。A讲的是法制的作用，与题干无关，不选；B讲的是竞争和市场主体的关系，不符合题意要求，不选；C前半句讲的是题干的依据，后半句反映了题干的要求，符合题干含义，故应选；“旺旺”广告被查处，不是因为法律法规不健全，故D不合题意，不选。

【参考答案】C。

二、非选择题

19. [解析] 本题是就我国在经济、政治、外交等方面取得的成果进行命题,要求考生能从给定的材料中,抽象出政治常识方面的原因,并限定在国家性质和国家职能关系上。

[参考答案] (1) 国家性质决定国家职能,国家职能体现国家性质。(2) 上述成绩的取得是我们认真履行国家经济职能、社会公共服务职能及对外职能的结果。(3) 上述成绩的取得归根到底是由我国国家性质决定的。我国是人民民主专政的社会主义国家,本质是人民当家作主,正因为我国所采取的种种举措符合广大人民意愿,得到广大人民群众的理解和支持,才取得了上述成就。

20. [解析] 这是一道“混合型”辨析题,主旨是考查我国人民行使国家权力的方式及社会主义民主与资本主义民主的本质区别。可用“分层分析法”来解答,题中观点可分解为三层:①在我国,人民是国家的主人;②人民行使当家作主权利的方式是间接的;③社会主义民主与资本主义民主的本质区别在于是否是由人民当家作主。

[参考答案] (1) 在我国,人民是国家的主人,国家权力由人民行使,但不是直接行使。(2) 我国全体人民行使国家权力的方式是间接的,即通过选举人民代表,由人民

代表组成全国人民代表大会和地方各级人民代表大会,代表人民行使国家权力。(3) 社会主义民主与资本主义民主的本质区别在于国家是否由人民当家作主。行使国家权力的方式,并不是社会主义民主与资本主义民主的本质区别。

21. [解析] 此题考查的是上海市在立法工作上取得的显著进展,通过题干可以看出上海市所采取的措施是深入人心的。《条例(草案)》的制定过程涉及到了地方人大的立法权;发扬民主(公开征集意见,举行立法听证会);法制建设与社会主义民主关系等。

[参考答案] (1) 我国的政体是人民代表大会制度,地方各级人民代表大会是地方各级国家权力机关。上海市人大作为省级人民代表大会,在与不宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。(或坚持依法治国原则,做到有法可依)

(2) 人民代表大会制度保证了国家的一切权力属于人民,体现了社会主义民主的本质是人民当家作主。举行立法听证会可以了解民情,反映民意,有助于发展社会主义民主。

(3) 社会主义民主是社会主义法制的基础。立法走近市民,有助于健全社会主义法制。

同步训练 2 第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度

名题举例

[例 1]

[思路点拨] 材料体现了澳门回归 5 年来的继续繁荣和昌盛,充分证明了“一国两制”符合我国国情,而这一切离不开①②③④所述,故全选。答案是 D 项。

[规范解答] ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

[例 2]

[思路点拨] 国家在行使职能过程中的某些具体举措,有时尽管是为了解决某一个具体问题,但在解决这个问题的过程中综合采用了多种措施,同时也会收到多种效果。所以这些措施同时也体现了国家的多种职能。因此,根据本题材料,第(1)题应选①②④,③不符合材料的含义。第(2)题要求对材料所述事例进行评价, A、B、C 三项观点都具有一定的片面性,只有 D 项最符合题意。

[规范解答]

(1) ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

(2) ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

[例 3]

[思路点拨] 十届全国人大一次会议,选举产生新一届

国家机构领导人,审议通过了“一府两院”的报告,这表明,全国人民代表大会与其他国家机关的关系是领导与被领导、监督与被监督的关系,故 B 正确。A 项“互相监督”的说法是错误的。由于其他国家机关包括行政机关、审判机关、检察机关以及军事机关等,所以 C、D 两项的表述也是错误的。

[规范解答] ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

[例 4]

[思路点拨] 我国以“一国两制”的方针成功地解决了香港和澳门回归的问题,并努力争取用“一国两制”的方针和平解决台湾问题。但该题的题干中明确地规定“总体目标是为了”, A、B、C 三项中的任何一项都不符合这一规定性。故选 D 项。

[规范解答] ☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

[例 5]

[思路点拨] 本题是考查全国人民代表大会及其常务委员会的相关知识,是对学生识记和理解能力的考查。全国人民代表大会常务委员会是我国最高国家权力机关——全国人民代表大会的常设机构,据此可以判断 A、B、D 的说

法是错误的。它只是在全国人民代表大会闭会期间代行其部分职权，地位要低于全国人民代表大会，故选C项。

【规范解答】A B D

【例6】

【思路点拨】该题属识记题，只要准确识记我国人民代表大会的产生方式，就能选出正确答案为B。

【规范解答】A C D

【例7】

【思路点拨】本题迎着热点上，实现了正确导向和合理难度的统一，答案编制科学，使学生有发挥的余地，有利于培养学生的创新意识。本题分两层回答，一问为什么坚持和平统一、一国两制；二问为什么不承诺放弃使用武力，简洁明了，简答题特点十分明显，总的评说难度不大。

【规范解答】

(1) 实现国家的统一有两种基本方式：一种是和平方式，一种是武力方式。用和平方式解决台湾问题，符合两岸人民的共同愿望。实行“一国两制”，既坚持了“一个中国”的原则，又照顾了台湾的特殊利益，是统一祖国的最佳选择。

(2) 台湾问题属于中国的内政。中国政府有权采取一切手段维护国家的主权和领土的完整。

(注：考生若答出以下观点，酌情加分。在台湾问题上，我国只有不承诺放弃使用武力，才能真正遏制台独势力和国际反华势力，防止台湾从祖国分离出去和外国势力的干涉。)

题型设计与训练

一、单项选择题

1. 【解析】此题考查民主共和制与议会君主制的区别。A项舍弃，因为民主共和制中的议会制共和制政体中，国家元首也无实权。B、D项是二者的共同点，不是区别，也应舍弃。故选C项。

【参考答案】C。

2. 【解析】此题通过人大行使监督权考察权力机关与司法机关的关系。A项为权力机关的定性错误；B项的“代替”错误；C项表述错误，把人大混同于全国人大。故选D项。

【参考答案】D。

3. 【解析】②项本身错误，我国的政权组织形式是人民代表大会制度而不是人民代表大会。④项本身错误，人民代表大会制度的基石是人民代表大会而不是人民代表。故选A项。

【参考答案】A。

4. 【解析】此题考查全国人民代表大会的职权，旨在考查学生的理解能力和比较判断能力。A项中全国人大的执行机关应是国务院；B项中“也是执法者”的说法不符合“执法检查”的题意；D项以偏概全，全国人大不只检查行政机关，也检查其他机关。故选C项。

【参考答案】C。

5. 【解析】此题是考查人民代表的权利的，它与人民代表大会的四项权力容易混淆，要特别注意它们的区别。②④⑤三项是人大代表的权利，①③⑥三项是人民代表大会的职权。故选C项。

【参考答案】C。

6. 【解析】此题是综合考查国家结构形式和国家政权组织形式知识的，必须同时具备两方面内容，方可中选。B、C项都是实行共和制的国家，但在国家结构形式上却是复合制，应舍去。D项虽然是单一制，但在国家结构形式上却是君主立宪制，也应舍去。故选A项。

【参考答案】A。

7. 【解析】此题要求根据政体的某些特征判断政体的类型。议会可以对政府提出不信任案，这表明该国属于议会制政体，B项应舍去；由于议会制政体又分为议会制民主共和制和议会制君主立宪制两种类型，C项的“一定……君主”的结论也是错误的，应舍去；D项中的“一定能留任”错误，也应舍去。故正确选项是A项。

【参考答案】A。

8. 【解析】本题要求识记根据“一国两制”构想设置的特别行政区享有的高度自治权指的是什么。特别行政区的高度自治权指的是：行政管理权、立法权、独立司法权和终审权。①②③是正确的；外交和国防事务管理权属中央政府，④是不正确的。故选A项。

【参考答案】A。

【解后反思】此题常见的错误是错选④，这是因为对主权和高度自治权的界限分不清楚。外交和国防事务管理权属国家主权范畴，是中央政府的权力，特别行政区是中华人民共和国的一个组成部分，不享有主权，只享有高度自治权。复习时一定要将这一点搞清楚，才能防止出现类似错误。

9. 【解析】题中材料已经指出了民主共和制这种政体是资本主义所能采用的最好的国家形式（政治外壳）。所以B项是题干的同义反复。C项和D项都没有揭示出根本原因。A项指明了资本主义民主共和制最能体现资本主义生产关系的特点，即资产阶级在经济上占统治地位，对无产阶级和劳动人民进行统治，因而在政治上也占统治地位，另一方面在资产阶级内部是相互平等的，所以才不保留封建特权，实行民主共和制。资本主义剥削的隐蔽性，导致了政治统治上的虚伪性。所以A项能包容C、D两项，是最佳选项。

【参考答案】A。

10. 【解析】本题明确要求选出由全国人民代表大会组织建立并领导和监督的国家机关。A项中的全国人大常委会是全国人大的常设机构，B、C两项中的人民政府不是国家机关，故选D项。

【参考答案】D。

11. 【解析】A项错误，港、澳的顺利回归，已证明“一国两制”是现实可行的。B、D两项与题干无关。于老

先生的悲歌只是表明两岸中国人渴望统一的心声，故选C项。

【参考答案】C。

12. 【解析】温家宝的讲话从侧面强调，两岸分裂不得人心，统一才是共同心声，故选C项。A项说的是统一的方式，而不是表达统一的愿望。B、D两项也无法表达温干的意思。

【参考答案】C。

13. 【解析】本题是考查基础知识的。要求识记资本主义民主共和制中的两种类型的划分标准，只有C项符合题意。

【参考答案】C。

14. 【解析】此题是反向选择题，A、B、C三项都是单一制和联邦制的主要区别，不符合题干的指向性。故选D项。

【参考答案】D。

15. 【解析】本题考查的内容涉及我国的根本政治制度——人民代表大会制度，考查学生的理解能力。在四个选项中，B是正确的。A、C、D的表述是错误的：因为，人民代表大会制度的组织和活动原则是民主集中制；全国人民代表大会才是我国的最高国家权力机关；人民代表大会制度和西方的议会制有本质的区别，不能混为一谈。

【参考答案】B。

16. 【解析】该题②干扰性很强，因为它本身表述正确且与题干在表面上存有密切联系，但题干说的是人民代表大会而非人民代表大会制度，故不符合题意，④表述错误，所以正确答案为D。

【参考答案】D。

17. 【解析】A讲的是祖国统一，与题干无关，不选；B本身错误，并与题干无关，不选；C符合辩证讲话思想，应入选；D讲的是祖国统一和民族尊严的关系，与题干不符，不选。

【参考答案】C。

18. 【解析】本题的中心思想是台湾绝不能走“台独”道路，①③符合这一中心思想，故A入选；②讲的是一个中国原则与两岸和平统一的关系，与题干无关；④与题干无关。因此，含有②④的B、C、D均排除。

【参考答案】A。

二、非选择题

19. 【解析】本题考查的是教材的基础知识。要求回答出我国国家权力机关的构成体系，以及我国权力机关与其

他国家机关的关系。

【参考答案】(1)人民代表大会是我国的权力机关，它由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会组成。

(2)人民代表大会是国家权力机关，代表人民统一行使国家权力，决定全国和各级地方一切重大事务。国家的行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

20. 【解析】第(1)问，是考查国体与政体关系在我国政治生活中的具体要求。人民代表大会制度作为我国的政体，是由我国人民民主专政的国体决定的，反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望，是适合我国国情的好制度，有自身的优越性。第(2)问，是针对我国人民代表大会制度的某些环节和具体做法还不够完善的实际状况，找出坚持和完善人民代表大会制度的具体做法，以进一步充分发挥我国人民代表大会制度的优越性。

【参考答案】(1)人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度。它直接体现了我国人民民主专政的国家性质，是建立其他有关国家管理制度的基础。它有利于保证国家权力体现人民的意志；保证中央和地方的国家权力的统一；保证各民族的团结。总之，它能够确保国家权力掌握在人民手中，符合人民当家作主的宗旨，适合我国国情。所以说，它是实现人民当家作主的最好的政权组织形式。

(2)坚持和完善人民代表大会制度，必须做到：第一，进一步完善人大代表的选举；第二，进一步加强人大立法职能和监督职能；第三，进一步密切人大与群众的联系，使人民代表更好地代表人民的利益和意志，并接受人民的监督；第四，必须坚持从中国国情出发，反对照搬西方的议会制和“三权分立制”。

21. 【解析】此题通过列举具体事例说明司法部门严格执法，依法办事，维护了公民的合法权益；也反映了公民的法制观念增强。

【参考答案】“民”和“官”之间的矛盾是人民内部矛盾。法院查封镇政府，说明司法行政部门处理人民内部矛盾时严格执法、依法办事，“民告官府”说明我国公民法制观念增强，民主政治建设逐步走上了法制化轨道；也说明依法治国的基本方略和国家机构对人民负责的原则在进一步落实。

同步测试2 第一课单元测试

一、单项选择题

1. 【解析】马克思的这段话说明的是国家的实质，国家是统治阶级进行阶级统治的工具。B、D本身错误；C不符合题干要求。

【参考答案】A。

2. 【解析】我国是人民民主专政的社会主义国家，人民民主专政的本质是人民当家作主。B、C、D都不是题干的根据，应排除。

【参考答案】A。

3. 【解析】一个国家统治阶级的阶级性决定其国家性

质；国体决定国家职能、政体，国家职能、政体反映国体；一国执政党维护统治阶级的利益，执政党的阶级属性与国家性质是一致的。

【参考答案】B。

4. 【解析】从“由三个政党的组织联盟共同执政”，可知该国实行多党制。从政台上台必须取得议会中多数席位及总理向总统提出辞职，可判断该国实行议会制共和制。

【参考答案】C。

5. 【解析】C、D与题意没有关系，B对题目的理解也不准确。

【参考答案】A。

6. 【解析】题目的问题是国家鼓励公众参与决策过程的“直接原因”，所以B最符合题意。A、D与题干无关；C是根本原因。

【参考答案】B。

7. 【解析】题干强调的是政体对国体的作用。B表述不科学；A、D与题意没有关系。

【参考答案】C。

8. 【解析】①②③是议会制共和制和议会君主制的共同特征，④只是议会共和制的特征，而不是议会君主制的特征。

【参考答案】B。

9. 【解析】材料没有涉及最高立法权、最高任免权的内容，所以应选择③④。

【参考答案】B。

10. 【解析】国务院是最高国家权力机关的执行机关，受全国人大的监督，故正确选项为D。A、B、C表述错误，应该舍去。

【参考答案】D。

11. 【解析】本题属逆向思维，要求选择“对这段话不正确的理解是”。A、B、C都是对民主的正确理解。D的说法不对，民主与专政是既对立又统一的，故选D项。

【参考答案】D。

12. 【解析】本题是考查对民主含义中的“按照平等的原则和少数服从多数的原则”的理解。作为国家制度的民主只能是“统治阶级内部的民主”。故选C项。

【参考答案】C。

13. 【解析】①②④都是解决题干所述问题对政府的要求。

【参考答案】C。

14. 【解析】本题主要考查对村民选举和我国社会主义民主特点的理解。村委会是村民自治组织而非政府机构，A项错误；村民选举只是村民拥有了选举与被选举为村委会委员的权利，而非《选举法》中的选举权与被选举权问题，C项不正确；我国由人民代表直接行使国家权利，D项错误。故选B。

【参考答案】B。

15. 【解析】本题是逆向选择题，A、B、C三项都是正

确的观点，不选。D项观点有两方面的错误：其一，法治不是党的领导和人民当家作主的前提，其二，法治的前提是国家政权，在政党执掌政权之前就有法治。

【参考答案】D。

16. 【解析】本题考查人民民主专政是新型的民主和新型的专政，找出其特点。①表述错误，②③④都是正确的观点，故选B。

【参考答案】B。

17. 【解析】本题属于填空题选择题。人民所以能享有“政治”上的平等权利根本原因应该在于“经济”上实现了真正平等，所以应选B项。

【参考答案】B。

18. 【解析】考查坚持人民民主专政的原因，③④不符合题意，①②正确，故选A项。

【参考答案】A。

19. 【解析】处理问题要靠执行机关，人大则不是，故A项入选。全国人大及其常委会是我国的立法机关，检察院是我国的法律监督机关，国务院及地方各级人民政府是我国的行政机关，故B、C、D三项均表述错误，不能入选。

【参考答案】A。

20. 【解析】代表可监督执行机关处理问题，故B项入选。A本身错误，C、D与题干不符。

【参考答案】B。

21. 【解析】题干所述内容不属于民主权利范畴，故②不符合题意。④说法错误。故选A项。

【参考答案】A。

22. 【解析】A、B、D三项都不符合题干的指向性。

【参考答案】C。

23. 【解析】本题侧重考查识记能力，A、B、C三项都不是发展社会主义民主政治的根本要求。

【参考答案】D。

24. 【解析】A、C两项都不符合题干要求。B项表述不科学，各级人民代表大会都是国家权力机关。

【参考答案】D。

25. 【解析】A项。B项说法错误。C、D两项都不符合题干的指向性。

【参考答案】A。

26. 【解析】①②都不是对题干所述现象的正确评价。

【参考答案】B。

27. 【解析】④说法错误。用排除法，排除带④的选项即可。

【参考答案】A。

28. 【解析】A项说法错误，社会主义民主的本质和核心是人民当家作主。B项不符合目前的实际状况。D项不符合题干含义。

【参考答案】C。

29. 【解析】①本身错误，混淆了人大与全国人大；④

与题干不符,故含有①④的ACD均被排除,②③为题干表明,B应入选。

【参考答案】B。

30.【解析】本题的中心思想是《反分裂国家法》体现了全国人民的决心。A符合中心思想,应选。B讲的是地方国家权力机关的作用,与题干无关,不选;C错误认为人大制度为“机关”,不选;D与题干不符,不选。

【参考答案】A。

二、非选择题

31.【解析】本题的特点是综合性和灵活性强,解答本题必须具备一定的发散思维能力,并且要注意理论联系实际。

【参考答案】(1)依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国的根本目的在于保证人民充分行使当家作主的权利,维护人民当家作主的地位。我国法律是人民意志的集中体现。只有开门立法,让广大人民群众参与立法,法律才能更好地反映人民的意志,维护人民的利益;才能使制定的法律更好地体现从实际出发,切实解决现代化建设中需要解决的问题和需要规范的行为;为保护经济和社会发展服务。

(2)社会主义政治文明是社会主义民主政治发展的目标。社会主义民主政治是党的领导、依法治国和人民当家作主的统一。公告开门立法,吸取人民群众的建议,体现了人民当家作主的权利,这也是依法治国原则的根本目的,是社会主义政治文明的体现。

32.【解析】第(1)问可以从我国国家性质和国家职能的关系入手。人民民主专政是民主与专政的辩证统一。

第(2)问应从发扬人民民主和加强专政职能两方面进行回答。

【参考答案】(1)人民民主专政体现了民主与专政的辩证统一。我国当前开展“严打”整治斗争,维护社会治安,就是坚持人民民主专政国家政权的专政职能。只有充分发挥人民民主专政的专政职能,依法打击严重的经济犯罪、刑事犯罪活动,才能维护社会的稳定,保障改革开放和现代化建设的顺利进行。

(2)坚持人民民主专政,必须坚决打击各种刑事犯罪活动和各种敌对势力,维护国家的安全和社会稳定;必须进一步发展人民民主,高度重视法制建设,把依法治国与以德治国结合起来;必须加强国家政权建设,加强国防建设,不断增强我国的国防实力。

33.【解析】此题围绕人大的监督权问题考查学生对为什么要行使监督权和怎样行使监督权的理解能力。

【参考答案】(1)人大及其常委会的监督,是代表国家和人民的利益进行的具有最高法律效力的监督。行使监督权的目的是督促和支持这些国家机关及其工作人员依法行政、公正司法,为人民谋利益。

(2)人大要努力做到既敢于监督又善于监督。第一,要坚持依法办事的原则。人大应当依照宪法和法律规定的权限和程序进行监督。第二,要坚持集体行使职权的原则。要按照民主集中制的原则,集体行使监督权。第三,要坚持合理分工的原则。人大依法监督行政、审判、检察机关的工作,但不能侵犯和代行他们的职权,而是督促和支持这些国家机关更好地行使职权。