

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM

$$100+100+100^2=1000000$$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

详细讲解+完整解答+变一变+你来试一试

配 江苏教育出版社 实验教科书

总主编 刘增利

三年级数学②

打造学科第一



北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

三年级数学（下）

（苏教版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：李颖

作者：陈波

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 三年级数学,下:苏教版/《倍速训练法》编写组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4716-0

I. 倍... II. 倍... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101569号

倍速训练法 三年级数学(下) 苏教版
策划设计:北京万向思维国际教育科技中心
小学数学教研组

总主编:刘增利
学科主编:张娟
本册主编:李颖
责任编辑:安明
责任审读:付瑞芳 王礼娟
责任校对:刘兴平
责任录排:王照刚
封面设计:魏晋
版式设计:廉赢
插图作者:李杰

出版发行:北京教育出版社
印刷:陕西思维印务有限公司
经销:各地书店
开本:787×1092 1/16
印张:7
字数:119千字
版次:2006年元月第1版
印次:2006年元月第1次印刷
书号:ISBN 7-5303-4716-0/G·4645
定价:7.80元



本书介绍

《一练通》A卷课堂教学跟踪训练和B卷知识技能综合应用让你亲身经历解决实际问题的过程。大百科般的素材知识、有趣的卡通图片、激发你智慧的语言、严谨的知识体系、精心设计的题目，让你在平时的练习中就领先一步。

A卷 课堂教学跟踪训练:

与课本知识同步，选取更好的素材，激发你的学习兴趣、调动你的学习积极性！A级训练帮你完全掌握基础知识。

B卷 知识技能综合应用:

“难度逐步跨越，思维开放提升”有递进的栏目划分，增强题目趣味，活跃学生思维，充分发挥学生的自主学习意识。解决实际生活问题，有趣的数学帮你成为父母和社会的好帮手！

能力考查题:

轻松数学、有趣数学，真实展现在你面前。解决实际生活问题，带你进入模拟生活社区！这里与时俱进！

单元测试：知识集中 面面俱到
单元过关 步步顺利
期中测试：紧扣标准 检测基础
实际应用 重点突出
期末测试：综合考查 能力运用
全真模拟 以一应十

1.3 积的近似值

A卷 课堂教学跟踪训练

一、填空。(每空1分)

1. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
2. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
3. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
4. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
5. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
6. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
7. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
8. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
9. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
10. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

11. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
12. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
13. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
14. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
15. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
16. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
17. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
18. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
19. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
20. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

二、计算。(每题1分)

1. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
2. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
3. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
4. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
5. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
6. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
7. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
8. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
9. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
10. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

B卷 知识技能综合应用

一、计算。(每题1分)

1. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
2. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
3. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
4. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
5. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
6. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
7. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
8. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
9. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
10. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

姓名	得分	总分
1. 180	180	180
2. 20	20	20
3. 25	25	25
4. 25	25	25
5. 25	25	25

二、计算。(每题1分)

1. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
2. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
3. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
4. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
5. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
6. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
7. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
8. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
9. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
10. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

三、计算。(每题1分)

1. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
2. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
3. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
4. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
5. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
6. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
7. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
8. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
9. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)
10. 计算 4.2×1.35 的积。(1分)

万向思维 万卷真情

本丛书介绍

《最新小学AB卷》A卷基础知识综合测试、B卷重点难点过关测试让你亲身经历解决实际问题的过程。本套丛书除了设有“单元测试题”外，还根据具体情况，适当设有“期中测试题”和“期末测试题”。教师和学生可以在课后进行练习，也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目，让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。



A卷 基础知识综合测试

一、选一选，谁最快？(9分)

三、小猫钓鱼(脱式计算)(6分)

$$139 - 0 =$$

$$1400 - 454 =$$

$$1414 \div 130 =$$

四、列式计算(12分)

六、法官是非(对的打“√”，错的打“×”)(5分)

七、对号入座(将正确答案的序号填在括号内)(5分)

八、数学门诊(对的打“√”，错的打“×”)(5分)

九、小小数学家(25分)



B卷 重点难点过关测试

一、比大小(9分)

二、算一算(16分)

三、填一填(19分)

四、法官是非(对的打“√”，错的打“×”)(6分)

五、生活中的数学(30分)

智慧岛 第二课堂 实践应用能力测试(20分)

四、把一根木料锯成2段需6分钟，照这样计算，如果锯成5段需()分钟。(5分)

A卷 基础知识综合测试:

轻松测试，选题精要、典型，深入浅出，趣味灵动。学生只需完成测试就可全面检测相关知识的学习效果，从而真正达到了减轻负担、提高效率的目的。

小小数学家:

激发你的学习兴趣，调动你的学习积极性！让你在学习中大脑处于最好的状态！解决实际生活问题，带你进入模拟生活社区！这里与时俱进！

B卷 重点难点过关测试:

以现行最新义务教育课程标准实验教科书为依据，突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。重点难点一目了然，让你轻松占领思维制高点。

智慧岛:

在探索中激发你的学习热情，拓展发散思维，开放条件、开放解法、开放思维、开放答案，让你自己体会解决问题的乐趣！

倍速寄语



一课都在教材练习中精选例题,配以教师的详细讲解,再现完美的教学过程,让你享受贴心的讲解辅导。精编的同步练习全部出自教学一线教师的集体讨论与创作,群策群力更加契合新课程标准,紧扣教材内容,边学边练,让你即时掌握所学知识。



(班主任:张老师)



新颖的题材、活泼的内容、精彩的配图,赏心悦目。愉悦了我的心情!使我在快乐中学习,在学习体验快乐。



(学生:西西)



这本讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,很容易地掌握孩子的学习情况,及时发现她的不足,给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

万向思维学术委员会

北京

张光路 语文特级教师

- 海淀区教育局小学教研室
- 海淀区特级高级教师编写组主编, 全国小学作文研究会常务副会长

李龙文 语文特级教师

- 北京市西城区教研中心
- 区小学语文专业委员会理事长, 中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员

赵景瑞 语文特级教师

- 北京崇文区教育研究中心
- 全国说课研究会副会长, 北京市语文教学研究会副理事长

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田永忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学科教学研究会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学专业委员会命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运特 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审査委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申登行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正溢 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

重庆

四川

贵州

贵州

云南

陕西

甘肃

甘肃

新疆

晋泉增 数学特级教师



任职单位：北京市海淀区教师进修学校数学教研室

社会活动：现任北京市21世纪教材数学学科编写委员会委员，执行编委。

主要著作：在国家、省级教育刊物上发表文章60多篇，出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数百万字；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：多想出智慧，多思能创新。善于思考，勤于动脑，你一定会聪明起来。

王建民 数学特级教师



任职单位：中国人民大学附属中学
社会活动：为中国数学奥林匹克高级教练。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多次被评为市、区先进工作者、模范教师。多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：发表多篇论文，编写多套教育图书。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。

朱滇生 数学特级教师



任职单位：北京市丰台区数学教研室

社会活动：现为《北京市义务教育课程改革实验教材》编写组成员；曾参与“迎春杯数学竞赛”等试卷的命题工作。

主要著作：在省、市级刊物上发表过数十篇论文；参与编写百部《北京教育丛书》；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：学好数学的关键是对数学有浓厚的兴趣，热心于数学学习，能用数学的眼光去观察和认识周围的事物，能用数学的知识去解决简单的实际问题。

李开珂 数学高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所
社会活动：重庆市数学会理事，重庆市中小学生学习竞赛委员会办公室主任等。

主要著作：编著全国高中联赛《十年竞赛试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学奥数精讲精练》；主编并参与编写《高中数学教学目标》等4部作品。

寄语：只要决心没有下，哪怕是再有主见的人也会飘忽不定，这就像是一条未抛下锚的大军舰一样，它会不由自主地摇曳晃去的。

王新 数学特级教师



任职单位：北京市东城区教科研究中心

社会活动：北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员；现任北京市21世纪实验教材编委。

主要著作：曾参加编写人民教育出版社的教学参考书及京、津、沪、浙四省市小学数学教材（修订版），北京市小学数学义务教材，北京市21世纪实验教材等多个版本教材和教学参考书的编写工作；主编《小学数学课堂知识手册》《新版小学数学解题思路一百例》等书。

寄语：学会用数学眼光观察世界，用数学思维思考世界，努力使自己成为具有创新精神和实践能力的有用之才。

刘志国 数学特级教师



任职单位：四川省教育科学研究所

社会活动：担任全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长。

主要著作：先后参加编写、主编《初中数学教学目标测试》等著作多部，发表数学论文《立方体展开图的学问》等多篇。

寄语：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途，如果遇到冷落的荒漠，你要有骆驼般的耐力！

编写说明

看看老师怎么做

完整的第二教材、精细的思维过程，在探究、体验中全面掌握课堂知识；在乐趣、爱好中完成数学任务。

详细讲解：老师是怎样思考的？你该怎样思考？

完整解答：该怎么做？该怎么写？该怎么答？该是什么格式？——带你解决。

变一变：相关知识拓展，让你领先一步，坚持思维体操，让你思维飞跃。

你来试一试

小试牛刀，你来挑战课内知识综合练习，循序渐进，把握根基。同步练习，带你走进全新的数学大课堂。

构建“难度逐步跨越，思维开放提升”有递进的栏目体系，增强题目趣味，活跃学生思维，充分发挥学生的自主学习意识。

学习成果来汇报 阶段验收

单元测试：考点集中面面俱到 单元过关步步顺利
期中测试：紧扣大纲检测基础 重点突出查漏补缺
期末测试：综合考查能力拔高 全真模拟获取硕果

自测自查真方便 参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维，方便自我检测和改进。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____
通信地址:_____ 邮编:□□□□□□
联系电话:_____ E-mail:_____
购书书店:_____ 书店电话:_____
任课老师:语文_____ 数学_____ 英语_____
请将本申请卡寄至:
北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室
地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083
电话:010-82378880 传真:010-62340468
网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

1. 您(或者您的孩子)小学几年级了?
☐未入学 ☐一年级 ☐二年级 ☐三年级 ☐四年级
☐五年级 ☐六年级 ☐其他()
2. 您用的是什么版本教材?
☐人教六年制 ☐人教实验 ☐北师大 ☐苏教版 ☐其他()
3. 您对我们的图书的综合评价?
☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进
4. 您购买的是我们公司哪本书籍?您还知道我们公司的其他产品么?请列举出您知道的:
5. 您还看哪些学习辅导图书,您最喜欢的是哪本?
6. 请您对我们的图书提出宝贵意见,这将是对我们最大的支持!
7. 您最喜欢看什么书籍?(最好做出详细描述)

目录

第一单元 除法

1. 除法(一) (1)
2. 除法(二) (3)
3. 除法(三) (4)
4. 除法(四) (7)
5. 除法(五) (8)

第一单元测试 (10)

第二单元 年、月、日

1. 年、月、日(一) (13)
2. 年、月、日(二) (15)
3. 猜猜看 (17)

第二单元测试 (19)

第三单元 平移和旋转

1. 平移和旋转(一) (22)
2. 平移和旋转(二) (24)

第三单元测试 (26)

第四单元 乘法

1. 乘法(一) (29)
2. 乘法(二) (31)
3. 乘法(三) (33)
4. 乘法(四) (34)

第四单元测试 (36)

第五单元 观察物体

观察物体 (38)

第五单元测试 (39)

第六单元 千米和吨

1. 千米的认识 (42)
2. 吨的认识 (43)

第六单元测试 (45)

期中测试 (47)

第七单元 轴对称图形

轴对称图形 (50)

第七单元测试 (52)

第八单元 认识分数

1. 认识分数(一) (54)

2. 认识分数(二) (55)

3. 认识分数(三) (57)

4. 认识分数(四) (59)

第八单元测试 (61)

第九单元 长方形和正方形的面积

1. 长方形和正方形的面积(一) ... (64)

2. 长方形和正方形的面积(二) ... (66)

3. 长方形和正方形的面积(三) ... (68)

4. 长方形和正方形的面积(四) ... (70)

第九单元测试 (71)

第十单元 统计

统计 (74)

第十单元测试 (77)

第十一单元 认识小数

1. 认识小数(一) (81)

2. 认识小数(二) (83)

3. 认识小数(三) (84)

第十一单元测试 (87)

期末测试 (91)

参考答案 (95)

第一单元 除法

1. 除法(一)



看看老师怎么做



例



一共有900只兔，
平均每层有多少只？

解决这道题可以这样列式： $900 \div 3$



详细讲解

3个300只是
900只，900
除以3得300。



9个百除以3得3
个百，3个百是
300。



$9 \div 3 = 3$
 $900 \div 3 = 300$



完整解答

 $900 \div 3 = 300$ (只)

答：平均每层有300只。



你来试一试

一、你来试一试

$4 \div 2 =$

$6 \div 3 =$

$9 \div 9 =$

$40 \div 2 =$

$60 \div 3 =$

$90 \div 9 =$

$400 \div 2 =$

$600 \div 3 =$

$900 \div 9 =$

二、填一填

$2 \overline{) 568}$	$5 \overline{) 745}$	$6 \overline{) 876}$

三、竖式计算我最棒

$428 \div 2 =$

$905 \div 5 =$

$642 \div 3 =$

例

这些兔子2天共吃了964个萝卜, 平均每天吃多少个?



解决这个问题可以这样列式: $964 \div 2$

详细讲解

方法一: 豆豆用估算的方法想: 9百多除以2得4百多, 估计每天吃4百多个。

方法二: 青青用笔算的方法做:

$$\begin{array}{r} 482 \\ 2 \overline{) 964} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

4为什么写在商的百位上?



把9个百平均分成2份, 每份是4个百, 还剩1个百, 所以4应写在商的百位上。

完整解答

$$964 \div 2 = 482 (\text{个})$$

答: 平均每天吃 482 个。

被除数最高位上的数比除数大。

四、啄木鸟医生治病

1.

改正:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 5 \overline{) 655} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

2.

改正:

$$\begin{array}{r} 205 \\ 4 \overline{) 920} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

五、解决问题

1. 一共有 864 千克苹果。平均每辆车运多少千克苹果?



2. 王老师给舞蹈队的 5 名同学每人买了一套舞蹈服, 共花了 635 元。每套舞蹈服多少元?



3. 农副产品收购站收购核桃的质量是收购红枣的 2 倍, 收购核桃 756 千克, 收购的红枣是多少千克?



2. 除法(二)



看看老师怎么做

例

共576本书。



六所希望小学

平均每所小学分得多少本书?

解答这个问题可以这样

列式: $576 \div 6$ 

详细讲解



和



用估算的

方法想:

$100 \times 6 = 600$,
所以 $576 \div 6$ 的商
比100小。



被除数百位上的
数是5, 比除数小,
商不够1个百。

方方是用笔算除法去做的:

$$\begin{array}{r}
 96 \\
 6 \overline{) 576} \\
 \underline{54} \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0
 \end{array}$$



你来试一试

一、列竖式计算我能行

$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 205} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 258} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 492} \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$

二、

填一填。

- $624 \div 8$ 的商是()位数。
- $360 \div 5$ 的商是()位数。
- $138 \div 7$ 的商是()位数。

三、计算小能手(计算并验算)

$245 \div 5 =$

$632 \div 8 =$

四、摘 (先估计商是几位数,再计算)

$$\begin{array}{r} \text{苹果} \\ 425 \div 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{苹果} \\ 714 \div 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{苹果} \\ 944 \div 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{苹果} \\ 324 \div 9 \end{array}$$



你知道9为什么写在商的十位上吗?



被除数最高位上

的数比除数小就要看前两位,57个十除以6,里面有9个十,所以9要写在商的十位上。



完整解答

$$576 \div 6 = 96 \text{ (本)}$$

答:平均每所希望小学分得96本书。

五、解决问题



我还知道,2月只有28天的这一年是平年,有29天的这一年是闰年。



每个方队有多少人?



每个方队有多少人?



3. 除法(三)



看看老师怎么做



例



平均每条狗能吃到几根肉骨头?

$$6 \div 3 = 2 \text{ (根)}$$

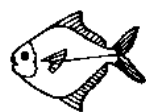
2.

盘子里一条鱼也没有。



你来试一试

一、吹泡泡(口算)



$$60 \div 3 =$$

$$39 \div 3 =$$

$$0 \div 4 =$$

$$0 \times 7 =$$

$$140 \div 2 =$$

$$18 \times 0 =$$

$$0 \div 25 =$$

$$0 \div 9 =$$

$$480 \div 4 =$$

二、摘苹果(竖式计算)

$$306 \div 3 =$$

$$606 \div 6 =$$

$$804 \div 4 =$$

平均每只猫能吃到几条鱼?

$$0 \div 3 = 0(\text{条})$$

0除以任何不是0的数都得0。



例

我家有208本书。



平均每个书架能放多少本书?



解答这个问题可以这样列式: $208 \div 2$



详细讲解



估计 $208 \div 2$ 的商

比100大一些。



$$200 \div 2 = 100$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$100 + 4 = 104$$

三、



对的打“√”,错的打“×”

1. 0除以任何不是0的数都得0。 ()
2. $408 \div 4$ 的商是两位数。 ()
3. 0表示一个也没有,所以 $306 \div 3 = 102$,可以把102中间的0不写。 ()
4. $560 \div 7$ 的商是两位数。 ()

四、森林医生



1.

改正:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 650} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

2.

改正:

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 903} \\ \underline{9} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

3.

改正:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 720} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

4.

改正:

$$\begin{array}{r} 105 \\ 5 \overline{) 805} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

五、小小神算家

1. 先估算,再用竖式计算。

$$315 \div 3 =$$

$$832 \div 4 =$$

$$520 \div 5 =$$



$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{) 208} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{) 208} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

方法一:用估算的方法想,
 $2 \times 100 = 200$, $208 \div 2$ 的商
 当然比 100 大一些。

方法二:被除数可以看作
 $(200 + 8) \div 2$, 再分别用
 200 和 8 去除除数,最后把
 所得的商相加。

方法三、四:都是用笔算除
 法的方法去做的。十位上
 的 0 除以 4 商 0。商十位
 上的 0 起占位作用。方法
 四比方法三的书写更简
 便些。



完整解答

$$208 \div 2 = 104 \text{ (本)}$$

答:平均每个书架能放 104
 本书。



变一变

先说说商是几位数,再
 计算。

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 630} \end{array} \quad (\text{商是三位数})$$

$$630 \div 3 = 210$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 450} \end{array} \quad (\text{商是两位数})$$

$$450 \div 5 = 90$$

2. 算一算,比一比。

$$24 \div 2 = \quad 63 \div 3 = \quad 77 \div 7 =$$

$$204 \div 2 = \quad 603 \div 3 = \quad 707 \div 7 =$$

$$240 \div 2 = \quad 630 \div 3 = \quad 770 \div 7 =$$

3. 填表。

被除数	820	780			606
除数	2	3	4	5	6
商			102	110	

六、找座位



$$480 \div 8$$



$$309 \div 3$$



$$750 \div 5$$



$$804 \div 4$$



$$540 \div 6$$



$$707 \div 7$$

七、哪列火车的速度快?



货车5小时行
 驶了650千米。



客车4小时行
 驶了480千米。

