

新思路新题型大学英语四级考试系列教程

丛书总主编：陈振东 沈 骑

“各个**击破**”

『综合及写作分册』

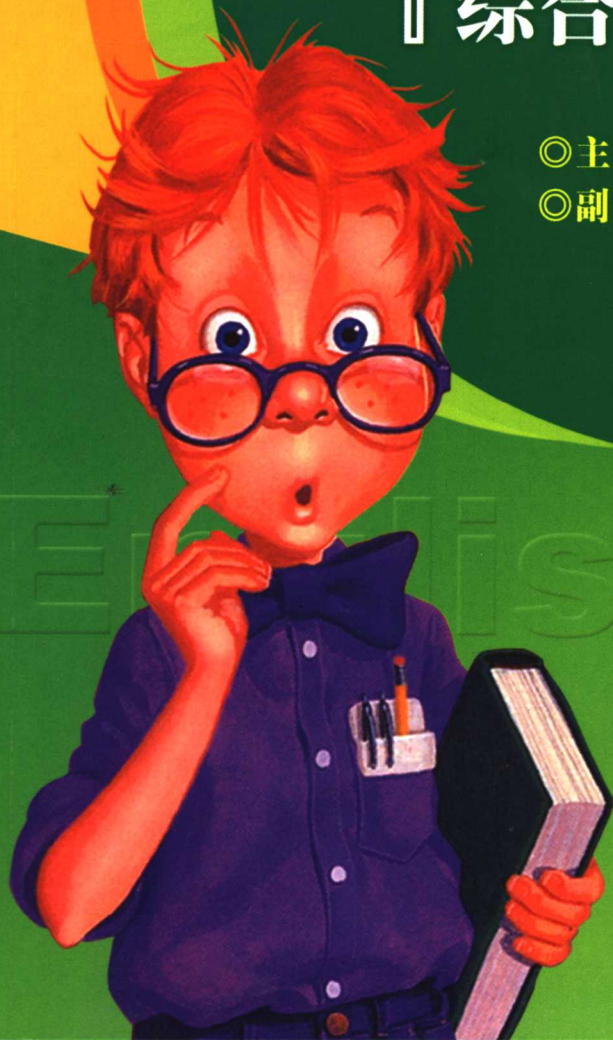
◎主 编 沈 骑

◎副主编 夏 天 马 可

★考点解密★

★策略透视★

★样卷剖析★



 中国财政经济出版社

新思路新题型大学英语四级考试系列教程

丛书总主编: 陈振东 沈 骑

"各个击破"

综合及写作分册

主 编 沈 骑

副主编 夏 天 马 可

编 者 洪 文 丁 辉

刘 茜 朱晓敏

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“各个击破” 综合及写作分册/沈骑主编. —北京: 中国财政经济出版社,
2006.2

(新思路新题型大学英语四级考试系列教程)

ISBN 7-5005-8698-1

I. 各… II. 沈… III. ①英语-高等学校-水平考试-自学参考资料②英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 125015 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京外文印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 9.75 印张 232 000 字

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1—3 000 定价: 20.00 元

ISBN 7-5005-8698-1/H·0150

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

“掀起你的盖头来”

——全新大学英语四级考试解密（代序）

历史回顾

大学英语四、六级考试是改革开放以来高校大学英语课程实行分级教学的一项重要配套措施，四级考试最早是从 1987 年 9 月开始，那是第一次四级考试，1989 年 1 月开始第一次六级考试。从 1987 年第一次考试的 10 万多人，到 2004 年，四、六级加在一起参加考试的有 1100 多万人，规模非常大，差不多是世界上单科规模最大的考试。

改革纪实

2005 年 2 月 25 日：教育部宣布大学英语四、六级考试改革开始，改革突出加强对学生英语综合能力特别是听说能力的测试，加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。听力理解部分所占比例将由原来的 20% 提高到 35%。

改革时间表

- 2006 年 1 月：从参加大学英语教学改革试点的学生中试行改革后的四级考试。
- 2006 年 6 月：以同等方式试行新的六级考试。
- 2007 年 1 月：全面实施改革后的四级考试。
- 2007 年 6 月：全面实施改革后的六级考试。

考试题型

根据考试改革方案，试点阶段的四、六级考试由四部分构成：

● 听力理解 35%

听力理解部分占 35%，其中：听力对话占 15%，包括短对话和长对话的听力理解；听力短文占 20%，包括短文听写和选择题型的短文理解，听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

● 阅读理解 35%

阅读理解部分比例调整为 35%，其中：
仔细阅读部分 (Careful reading)：占 25%；
快速阅读部分 (Fast reading)：占 10%。
仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外还包括对篇章语境中的词汇理解的测试，快速阅读部分测试各种快速阅读技能。

● 综合测试 15%

综合测试由两部分构成：
第一部分为完形填空或改错，占 10%；
第二部分为短句问答或翻译，占 5%。

● 写作测试 15%

试点阶段四、六级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%	
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	多项选择		
		短文听写	复合式听写		
第二部分 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%	
		篇章词汇理解	选词填空		
	快速阅读理解		是非判断 + 句子 填空或其他		
第三部分 综合测试	完形填空或改错		多项选择	10%	15%
			错误辨认并改正		
	篇章问答或句子翻译		简短回答中译英	5%	
第四部分 写作	写作		短文写作	15%	

考试改革解读

四级考试不仅将采取新的题型，而且还将改革计分体制和成绩报告方式。自 2005 年 6 月考试（试点）起，四级考试成绩将采用满分为 710 分的计分体制，成绩分布在 290~710 分之间内，均值是 500 分，一个标准差是 70 分，成绩低的可以到 290 分，高的可以到 710 分；成绩报告方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报告内容包括：总分、单项分等。

今后，四级考生和 TOEFL 考生一样，无论分数多少，都将会收到一份成绩单，成绩单上记录总成绩和听力、阅读、综合及写作各部分的成绩。四级考试委员会向学校提供分数解释的含义。这一改革的科学性在于避免了传统记分法所存在的不公平现象。

但是，从另一个角度看，虽然今后用人单位在择才时缺少了以前的及格线和优秀线这样的精确标准，但可以肯定的是，在同等条件下，他们一定会优先考虑四级高分应聘者，或是某一单项高分者（比如从事涉外专业人才对听力要求较高）。至于高分的标准将会是一个模糊的概念，但也会有个大致范围，就像 TOEFL，620 分或 640 分以上就算高分了。另外，由于在高校范围内，甚至在社会上迄今还没有哪个英语水平考试能替代四级的影响力，在今后很长的时间内，四级考试成绩单将具有绝对的权威性。而且，可以预见，四级考试带给广大学生的是更为残酷的竞争、更为严格的考核，以及更为明晰的学习目标。

作为长期从事四级教学和辅导的测试研究者，笔者在本系列丛书中，将结合自身的经验和对最新考试题型的解析，分门别类地奉献给广大考生一盏考级明灯，照亮攻克四级的道路！

本系列丛书与市面上的习题集最本质的区别是，每册书都是一部专项技能的教程。“授人以鱼，莫若授人以渔”！对本系列丛书，笔者亦作如是观！

2005 年 10 月



第一章 新四级综合测试概述·····	(1)
第二章 新四级完形填空策略透视·····	(3)
第一节 四级完形填空的命题思路及考点解密·····	(3)
第二节 完形填空题的解题思路与方法·····	(6)
第三节 完形填空解题能力的培养和突破·····	(9)
第三章 新四级完形填空专项训练及答案解析·····	(44)
第四章 新四级简短回答题策略透视·····	(66)
第一节 简短回答题的命题思路及评分原则·····	(66)
第二节 简短回答题的解题模式及注意事项·····	(68)
第三节 简短回答题基础能力的培养·····	(69)
第四节 常见错误分析及解题技巧·····	(70)
第五章 新四级简短回答题专项训练及答案解析·····	(77)
第六章 新四级写作策略透视·····	(90)
第一节 新四级作文题评分原则及标准·····	(90)
第二节 四级作文评分·····	(91)
第三节 四级作文应试技巧指导·····	(93)
第七章 新四级写作阅卷现场传真·····	(96)
第一节 写作阅卷现场评析·····	(96)
第二节 四级写作基本功点拨·····	(98)
第三节 四级写作学生样卷剖析·····	(103)

第八章 写作技能阶梯进步培养.....	(107)
第一节 英语写作中常用过渡词.....	(107)
第二节 英语写作高频基本句式.....	(109)
第三节 四级作文的句型拓展法.....	(113)
第四节 四级常见段落写作话题诵读 (中英对照)	(115)
第九章 写作专项训练及范文.....	(128)
第十章 历年真题作文范文集锦.....	(138)
附 录 《大学英语四、六级考试改革方案 (试行)》	(144)

DIYIZHANG

第一章

新四级综合测试概述

全新的四级考试对于我们考生的语言综合能力提出了更新、更高的要求。作为一项语言测试考试，主要考核的是学习者的语言知识和语言的运用能力两大方面。正在进行的大学英语考试的改革正是针对考生的语言的运用能力进行考核。从考试的新题型中，我们不难发现，考试将原有的一些题型做了调整 and 改变，并且整合成为新的四级综合测试部分。由此，新“打造”的综合测试题型包括：

四级综合测试	完形填空	多项选择	10%	15%
	篇章问答	简短回答	5%	

新整合的四级综合测试题究竟会以怎样的新面孔出现在考生面前呢？根据《大学英语教学基本要求》和新的四级考纲，我们可以隐约看到改革后的这一题型的“庐山真面目”：

完形填空是四级的“最爱”

完形填空是各类语言测试的“最爱”，新的四级考试将这一题型固定下来，就充分体现了四级考试对它的重视程度了。从测试学的角度上来看，就完形填空而言，大纲的要求是“在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）内留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，一般第一句话不出现空白，从第二句开始，每 8~16 个词之间出现一处空白，空白越多，难度越大。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意识和结构恢复完整”。

大纲指出：“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”，也即理解篇章和使用词汇与语法的能力。侧重于测试对文章篇章结构的理解，上下文连贯性的理解能力，还有语法上对句型结构、短语搭配习惯用法和同义词之间差异的识别和辨别能力。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法

知识,而且要具备一定的语篇分析能力、良好的语感、敏捷的思维以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。

因此,我们可以预测的是完形填空将在语法、词汇和篇章阅读三个方面进行考查。

简短回答是四级的难点

简答题属主观题,此类题一般被安排在阅读理解之后。一方面考查考生的短文阅读能力,另一方面是侧重考核考生的书面表达能力。此类题型出现后,一些考生不太适应,往往是束手无策,结果在此题的得分率较低。它考核的是学生综合应用语言的能力,考查学生是否能够在读懂原文的基础上,书面表达出对原文中各种信息的理解。

简答题原文材料的长度和语言难度一般都与阅读理解部分的短文相似,长度为300词左右。自1996年8月公布新题型以来,简答题文后一般有5个问题。问题的形成可以是问答式,也可以是未完成句的形式,要求每题的答案不得超过10个单词。

2003年6月和9月的试题发生重大的变化,即由原先的5题增至8题,但第3题和第5题包括两项内容,实际上总题数相当于10题,另外,问题形式多以未完成句式为主,要求考生将句子补充完整。

新的四级考试也将简短回答题作为固定题型进行考核,并在2005年6月的四级考试中实行了新的题型及考查方式。我们在2005年的阅卷工作中,普遍感觉考生的得分率偏低,问题较为严重。由此可见,简答题是综合测试部分的难点。

英语四级的题型设置的主要目标就是提高参考学生英语的整体学习能力和综合英语水平。为达到此目的,命题人通过题型的多样化,不仅对听说读写译五项基本技能进行全面地考查,也考查一些较微观层次的技能。在这里,我们将对英语四级考试中的两个考查的题型,即完形填空和简短回答的解题技巧和方法进行一个初步地讨论。这两类题型,是方法和技巧性比较强的,对它们的讨论,更容易取得一个较好的效果。在本书以下的章节中,我们将系统地就这两个部分的解题策略和技巧进行展开。

第二章

DIERZHANG

新四级完形填空策略透视

第一节 四级完形填空的命题
思路及考点解密

新的四级考纲指出：“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”，也即理解篇章和使用词汇和语法的能力。侧重于测试对文章篇章结构的理解，上下文连贯性的理解能力，还有语法上对句型结构、短语搭配习惯用法和同义词之间差异的识别和辨别能力。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法知识，而且要具备一定的语篇分析能力、良好的语感、敏捷的思维，以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。

一、完形填空的选材范围

完形填空所选择的材料要考虑两方面：语言和内容。所选材料的语言应正确、地道、难易适度，语言难度及词汇量应符合教学大纲规定的范围。内容应涵盖多种题材和体裁，包括社会、文化、科普知识、人物传记、日常生活等题材和叙述文、说明文、议论文和描述文等体裁。其短文的难度略低于阅读理解部分的材料。

下面是 1995 年至 2003 年的历年四级真题考试完形填空的出题设计统计分析：

时 间	选文长度（词）	文章体裁	文章内容
1995 年 1 月	198	说明文	人脑记忆
1995 年 6 月	237	叙述文	人类发明
1997 年 6 月	224	说明文	家庭教育
1998 年 1 月	296	议论文	种族差异

续表

时 间	选文长度 (词)	文章体裁	文章内容
1998 年 6 月	226	说明文	高校入学
2000 年 1 月	193	杂文	学校教育
2001 年 1 月	163	杂文	课堂教学
2001 年 6 月	205	报道	友谊
2002 年 1 月	327	杂文	民族
2003 年 1 月	254	议论文	语言

可以看出,文章以社会文化与教育的短文最多,平时我们就要注意广泛阅读这方面的文章。

二、完形填空的命题形式

词义搭配型——命题概率: 55% ~ 60%

词义搭配型指对近义词和近形词在意义上的差别加以判断的题目。近几年的四级英语考试对近义词和近形词的测试逐渐增多。一般四个选择项中至少有两个为近义词。在可供选择的四个单词或短语中,它们的词义或词形相近。首先要具备一定的词语辨析能力,区分它们的词义或用法,然后根据句意或上下文的语义关系,看看所要选的词是否与空白处前面或后面的词搭配。要保证所填词结构和意义上的完整和正确,使原文在意义上保持一致。此外,搭配题包括:习语、惯用语的固定搭配;关联词的使用;动词、名词、形容词与介词的搭配;动词与其宾语的搭配;名词与修饰语的搭配等等。

语法结构型——命题概率: 25% ~ 30%

语法结构型指对词与句子中其他成分的语法关系加以判断的题目,目的是测试考生对基本语法的掌握程度。包括基本句型(陈述句、疑问句、祈使句)、特殊句型(强调句、省略句、倒装句等)、时态、语态、语序、关联词的使用;名词的性、数、格;形容词、副词的比较级、最高级;虚拟语气、定语从句和状语从句等等。这种题目要求学生熟练掌握语法规则,并灵活运用题目上。在做这种题目时还要根据固定句型、常用结构、习惯用法、固定或习惯搭配及名词、动词、形容词、副词等的互为提示关系。“互为提示”是完形填空的重要设计原则,如能充分利用这种“互为提示”的原则,无疑会给解题带来很大的帮助。

语篇理解型——命题概率: 10% ~ 20%

语篇理解型测试考生对篇章的理解能力,是完形填空与以单句形式考核的词汇、语法试题的根本区别。尽管给出的文章被抽出了20个词,但内容仍是可以理解的,所以

考生必须从上下文考虑,通读全篇,分析文章的组织结构,确定句与句之间、段与段之间的过渡与衔接、照应关系,做出正确选择。

三、完形填空的考查内容及对策

考查内容一: 阅读语篇的能力

完形填空的题干是以文章的形式出现的,它首先考查的就是考生的阅读能力。具体地说,这种阅读能力,主要指的是阅读速度以及对文章脉络的把握。

首先是阅读的速度。完形填空要求考生要有快速阅读的能力。在考试中,通常应该通读文章以了解其大意,而通读的时间一般应当限制在3分钟左右。如果时间过长,会使我们获取的信息淡化或者忘却,同时也不利于对文章脉络的把握。

阅读速度的培养,说到底是一个阅读习惯的问题。我们在平常的英语学习中,已经养成了自己的阅读习惯,而习惯是否科学,则要进行分析。一般来说,默读,也即仅仅用眼睛获取信息,不出声,嘴巴也不动,是可以获得较高的速度的。同时,要注意阅读时精力高度的集中和正确的姿势,避免多余的身体动作。

其次是对文章脉络的把握。要在快速阅读中很好地把握文章的脉络,就必须在读的同时,对于每一个意群(通常是一个自然段)的大意进行概括。概括应尽量简短有利于记忆。我们在概括的时候,可以通过了解每个意群的意义之后,将你的概括串起来,就是文章的脉络了。

需要注意的是,对于衔接词,应该有充分的注意。例如 so that, however, but 等词。遇到它们时,可以做一些记号,以免忽略。它们对于文章的脉络是有重要意义的。

考查内容二: 词汇掌握水平

在完形填空的20道题中,直接考查词汇的占了大部分。对于词汇的学习,需要注意的问题如下:

首先是如何记单词的问题。就笔者的经验而言,通过阅读的形式记忆,同时通过做词汇题的形式来加深对于重点词汇的印象是比较好的选择。当然,背诵词汇手册也是必要的,但应该占用不太多的时间。

其次是记忆到什么程度的问题。我认为,一般的词汇只要遇到时了解其意思就可以了,不需要对它们的拼写过分关注。重点的词汇则要特别注意。至于什么是重点词汇,你在平时的练习中接触较多的就是,这就要求我们对平时的练习要注重,要通过它掌握一定的知识。

考查内容三: 语法掌握程度

英语的语法是比较简单的。我们要注意的是一些特殊的语法规则。例如虚拟句的时态选择等。我们的学习方法就是要将遇到的此类规则加以总结并及时强化记忆,这样或许就足够了。还有一种做法是将遇到的语法考题加以摘抄记忆,效果也是不错的。

第二节 完形填空题的解题思路与方法

一、速读全文，掌握大意

完形填空一般都是一篇短文。一篇短文就是一个内容完整的整体，有它自己的逻辑、组织结构和语言特点。即使文章中去掉某些词语，仍可给学生提供足够的线索，读后仍能产生一个整体印象。因此第一步就是快速通读全文，了解短文的大意，绝不要一开始就看一句做一句。通读全文有利于把握短文的逻辑关系，提高选择答案的速度和准确率。

具体做法：

用2~3分钟，以略读方式快速浏览全文，从语篇整体上了解文章的主题，文体特征，结构框架，找出作者的观点、态度、思路，结合段首句、段尾句和含有连贯意义的词语，找到文章展开的线索，句与句以及段与段之间的逻辑关系。

考生应当格外注意段首句和段尾句，因为文章第一句话旨在让读者对全文有一个大致的了解，而且段首句往往就是主题句；而段尾句往往是结论句，同样为主题服务。另外，还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复，以同义词、近义词或反义词形式出现的重复，相似的表达方式或句式的重复等等。这些词语相互呼应，从不同角度反复说明文章的主题，影射作者的意图，与段首句段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展的。论说文一般按照逻辑推理关系论述，叙述文常常按照时间顺序来发展，而描写文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用不同的连接方式，过渡方式。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索，为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少，考生千万不要贪图节省时间而拿起文章就做题，这样往往“误入歧途”，把自己的理解强加给文章。

二、抓住主题，注意体裁

需要强调的是，考生在阅读时要善于把握英语短文的结构特征。英语短文强调形式论证。一般来说，短文的中心句往往是第一句，但也有可能是最后一句。通过中心句可以推断短文的背景、体裁和主题。把握了各部分的主题句，也就把握了整篇文章的框架与中心。各种体裁都有一定的特点，如科普读物、知识小品等多用现在时态和被动语态。而寓言、故事、散文等则常用过去时态和主动语态。理解短文的主题和体裁，对答题是很有帮助的。

三、“三轮”解题，斟酌选择

考生一定要充分利用上下文，细心体会。语义连贯、语法正确是解题的关键所在。处理词汇辨析题时，切忌独立地区别每个单词的个体意义，而应将其置于短文之中，确认信息词，联系上下文，从语义、语法结构，甚至语体色彩等多个角度加以比较。在处理语法问题时，考生需充分利用习惯用法和各种语法分析手段（如时态、语态、语序、语气、主谓一致、非谓语动词等）。

在这里，我们可以针对不同情况分三轮解题。通俗地讲，就是：好做的先做，不会的留到下一轮。

第一轮

对含义明显的词汇，固定搭配或习惯用法，常用句式等纯语言知识问题，可以边读边猜测出答案，包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。一般情况下先考虑语义。四个选项中，首先排除明显不合文义的选项；其次，选择语义与上下文吻合的选项；碰到有能和空白前后构成习语或固定搭配的选项，只要符合文义则可以不考虑其他选项。

第二轮

针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的答案，不仅仅取决于对文章局部的理解，而是要在对语篇理解的基础上，利用上下文中字里行间的线索才能猜测出答案。此时，考生首先看清题区的句法关系，辨别句子是简单句、并列句还是主从复合句，并根据语法判断词性，然后根据考生自己的生活常识，背景知识与文章主题猜测该词或短语的语义范围。例如，对于动词、名词、形容词、副词等实义词，应该在语篇基础上判断它们的性质：动态、静态、积极、消极、褒义、贬义等。对形容词和副词还要分辨它们是强还是弱，是修饰数量、质量、长度、面积还是形状。对于连词，更要从上下文中判断它的逻辑意义，表示并列、递进、让步还是转折等。对猜测出答案的题目，应当首先对照选择项，找出选择项中与自己猜测完全相同或十分接近的那个答案，把它填入原文，看一看还原后的句子是否符合语法规律，语义是否符合文章主题；如若不符合上述要求，就必须推翻原解，重新猜测。

第三轮

集中突破前两轮未能解出的题目。在前两轮的基础上，针对最后难关，直接对照选择项，利用前两轮已填入的选项缩小填空范围，采用排除法，排除不

恰当的选项，最后敲定答案。

四、全篇复校，认真验证

做完所有的选择后并没有万事大吉，还应该把短文再读一遍，检查用词是否贴切，时态是否正确，语法结构是否合理，内容是否明白，全文是否流畅，是否符合逻辑，是否符合语言环境和语法习惯。反复推敲，确保准确无误。

我们具体可以从以下几方面对所选答案进行核查：

- ✓ 所选择的单词或短语是否符合本句内容，使上下文连贯和谐，与全文意义相协调；
- ✓ 所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配；
- ✓ 所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求，如虚拟语气从句中的谓语动词用原形（过去式、过去完成式）；
- ✓ 所选词本身或附近的词有无特殊要求，如有些动词后面只接动名词而不能接不定式。
- ✓ 必要时对个别答案仍需推敲，发现不妥，要重新考虑，但应慎重，无确实把握，仍应相信第一印象。

五、常见解题误区

考生在做完形填空时，除了依据所学语言知识和解题技巧外，还应避免几个误区。

“快闪一族”

有的同学单纯求快，忽略语篇理解，只看局部的词义辨析、搭配和语法结构，试图用语言知识解决所有问题。很多考生一拿到完形填空题就急于选择答案，不认真分析通篇文章。

其实，表面上这些同学的解题速度挺快，但是这种只见树木不见森林的做法只会影响解题的质量和效率。

“犹豫一族”

有些心理素质不稳定的同学总是时间安排不当，在几个选项上过分纠缠，追求完美，导致许多本可以做出的题来不及做。

正确的做法是由易到难，先做会的。难题留在后面。最好是先用1~2分钟左右的时间浏览一下全文，再花6分钟左右时间做题，最后留出2~3分钟检查、补漏。

“题海一族”

相当一部分同学从来就是“倡导”所谓的“题海战术”的。他们往往是抓到题就像打仗一样地去做，做完后就急于清点“战利品”——看看正确率，然后，继续做下一篇。殊不知，他们这样就会陷入练习题的汪洋大海中而不能自拔了！

诚然，习题是提高解题能力的关键，但是，一味地做题，却不善于总结和
分析试题，其实是不可取的。在准备四级考试时，一种有效的方法，就是对所
做过的题目进行分析和总结。及时的分析和总结，可以使我们免于题海战术的
苦恼。大学英语考试所涵盖的知识点，其总量和可考查的内容是有限的，进行
必要的总结工作，可以达到尽快掌握可考知识点的效果。

分析和总结的对象

对于完形填空题目的分析和总结，主要是集中在词汇方面，其次是语法方面。分析和总结的目的，是对准备过程中所遇到的知识点加以集中化。就分析和总结的对象而言，首先是历年的真题，其次是信度较高的模拟试题，也就是我们平时所说的名家所出的试题集。

分析和总结的方法

简而言之，分析，主要是针对自己所做错的题目，以及虽然偶然做对了实际上却仍然不明就里的题目。分析的步骤如下：首先，注明考点，找出出错的原因；其次，写下与之有关的可能会考到的知识点，或者写下自己的体会。

至于总结，那就更加简单，你可以将题目及其分析按照各自的考点分门别类的抄下来，这就是总结了。

分析与总结是十分重要的。你所分析和总结的东西不仅可以成为以后做题的参考，在复习的最后阶段，还可以作为复习的主要对象。而且，一般说来，对曾经做错的题目分析总结之后，再犯同样的错误的可能性就会大大降低了。

第三节 完形填空解题能力的培养和突破

一、词汇的语义辨析与搭配

词汇是完形填空的最大考点，主要考查实义词，如名词、形容词、动词、副词。对