

九年义务教育六年制小学

知识与能力

综合训练

ZHISHI YU NENGLI ZONGHE XUNLIAN

语文



班级_____

姓名_____

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组



四川少年儿童出版社

Y
U
W
E
N



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、修订版教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

《小学知识与能力训练·语文》由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编,由四川省中小学教材审查委员会审查。

《小学知识与能力训练·语文》的特点是着眼于全面提高学生的语文素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的训练和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成每课、每单元的基本学习任务,又能较好地促进学生自学自测能力的形成。在编写过程中,为保证训练实效,我们注意了学习内容的思想性、教育性和学习方式的科学性、操作性,注意了促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透、融合,以求整体提高学生的语文素养。同时,我们适当控制了训练量和深难度,以避免增加学生的负担。

这套书共十三册。除依照《九年义务教育六年制小学教科书·语文》(人教版)册次、内容编写十二册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段语文知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供六年级学生总复习使用。本册包括汉语拼音、识字、写字、词语、句子、阅读、习作等七个部分。每部分分为学习向导、语文基地、自主实践和本部分内容的自测题等四个方面内容。“学习向导”为提示本部分内容复习要求,重点与学习方法的指导语,“语文基地”为根据本部分内容的学习目标和重点编写的强化基础知识,训练基本能力,培育良好的语文素养和思想感情的练习内容,“自主实践”为引导拓展基本学习内容,联系课内外学习和社会生活学用语文,着重发展思维能力,激发想像力和创造潜能,培养语文实践能力的自主练习内容,供学有余力的学生选做,“自测题”则为学生自测对该部分学习内容掌握情况和学习能力水平的练习内容。本册最后还设计了两套综合展示题,供学生自测对小学阶段语文知识掌握及语文能力发展情况,展示自己的学习成果。

《小学知识与能力训练·语文》由石建、曾宁波审稿,许双全统稿。本册由廖惠渝、许双全等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。



目录

MULU

1 汉语拼音	1	5 句子	26
拼音自测	6	句子自测	34
2 识字	8	6 阅读	37
识字自测	13	阅读自测	52
3 写字	15	7 习作	57
写字自测	18	习作自测	90
4 词语	19	综合展示一	90
词语自测	24	综合展示二	95



1 汉语拼音



学习向导

汉语拼音是帮助识字、学习普通话的有效工具。学会汉语拼音的要求是：能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》；能借助汉语拼音认读汉字、查字典。

为更好地掌握汉语拼音，提高运用汉语拼音识字、学习普通话的能力，要在读准声母、韵母和音节的基础上多练习书写，以帮助记忆。还要多阅读注有汉语拼音的双行文字，做一些看拼音写汉字和借助汉语拼音认读生字、查字典、纠正地方音的练习，不断锻炼自己的认读能力。



语文基地



一 按顺序背诵《汉语拼音字母表》，再把大写字母和小写字母正确地抄写一遍。

二 抄写 6 个单韵母、18 个复韵母和 16 个整体认读音节。

单韵母：



复韵母：

整体认读音节：

三 读拼音，写汉字，注意声母容易混淆(xiao)的字。

{ zī
() 势
zhī
() 识

{ fū
() 色
hū
() 啸

{ náo
阻()
láo
() 叨

{ sōu
() 索
shōu
() 获

{ cān
早()
chān
() 扶

{ cù
急()
chù
() 立



四 读拼音，写汉字，注意韵母容易混淆(xiao)的字。

{ lán
波()
láng
走()

{ shēn
() 刻
shēng
() 动

{ quē
() 少
qiē
() 菜



{	jīn	()天
	jīng	()常

{	lín	()居
	líng	()珑

{	chén	热()
	chéng	()罚

五 读拼音,写词句,注意每个音节的声调。

chūn tiān huā kāi	hú dié chéng qún
()	()
xiǎo cǎo zhǎng mǎn	lǜ sè dà dì
()	()

六 读拼音,写词语。

chuán hū	yú lè	wǔ rǔ	qīng tīng
()	()	()	()
chéng fá	yōu lǜ	táo zuì	yān mò
()	()	()	()
ān rán wú yàng	shén jī miào suàn		
()	()		
xiōng yǒng péng pài	xīn jīng ròu tiào		
()	()		

七 读拼音,写句子。

yì nián zhī jì zài yú chūn.

duō dú xiōng zhōng yǒu běn, duō xiě bǐ xià shēng huā.

八 给带点的字选择正确的注音,在括号内画“√”。

呻吟 { sēn ()
shēn ()

吓唬 { fù ()
hu ()

爱慕 { mù ()
mò ()

活泼 { bō ()
po ()

首都 { dū ()
dōu ()

瞻仰 { zān ()
zhān ()



沸腾 { fù ()
fèi ()

宝藏 { cáng ()
zàng ()

曾经 { céng ()
chéng ()

意味深长 { zháng ()
cháng ()

一模一样 { mó ()
mú ()

兴国安邦 { xīng ()
xìng ()

丝毫不差 { chà ()
chā ()

九 读拼音,写词语,注意儿化韵和隔音符号的读法及用法。

yuè	gē	dīng	gài
()	()	()	()
dòu yá	xiǎo tù	shǐ jīn	gàn huó
()	()	()	()
mián'ǎo	píng'ān	hǎi'ōu	shēn'ào
()	()	()	()
jiāo'ào	rè'ài	nǚ'ér	fāng'àn
()	()	()	()

十 读绕口令,看谁读得又准又快。

四和十

四是四,十是十,
要想说对四,舌头碰牙齿;
要想说对十,舌头别伸直。
要想说对四和十,多多练习十和四。





自主实践



连连写写

miǎo xiǎo

()

hé ǎi kě qīn

()

kāng kǎi fèng xiàn

()

ēn cì

()

gāo sù gōng lù

()

xùn měng fā zhǎn

()



选择读音

在带点的字正确的读音下面画上横线。

穿着破烂(zhuó zháo)

当心着凉(zhuó zháo)

骏马嘶鸣(sī shī)

沁透心脾(qìn qìng)

风驰电掣(cí chí)

横平竖直(sù shù)

快速奔跑(bēn bēng)

天衣无缝(fèng féng)

钟鸣鼎食(mín míng)

情不自禁(jìn jīn)



看拼音写句子

sān rén xíng, bì yǒu wǒ shī.

xué ér bú yàn, huì rén bú juàn.



读句子 看拼音 填礼貌用语

nín zǎo

1 老师,() ()!

zài jiàn

2 爸爸,妈妈,() ()!

nín hǎo

3 奶奶,() ()!

qǐng

4 叔叔,阿姨,()喝茶!

duì bu qǐ

5 小红不小心踩了小芳的脚,忙说:“() () ()!”小芳说:

méi guān xi

“() () ()!”

xiè xiè

6 萍萍帮琴琴捡起掉在地上的文具盒,琴琴说:“() ()!”萍萍说:

bié kè qi — bú yòng xiè

“() () ()! () () ()!”



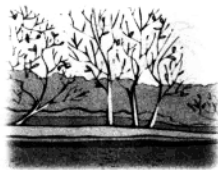
读绕口令

盆和瓶

车上放着一个盆,盆里放着一个瓶。砰(pēng)砰砰,砰砰砰,瓶碰盆,盆碰瓶。不知是瓶碰了盆,还是盆碰了瓶。

庙和猫

庙里一只猫,庙外一只猫,庙里一只猫要咬庙外一只猫,庙外一只猫要咬庙里一只猫,到底是庙里的猫咬庙外的猫,还是庙外的猫咬庙里的猫。



一 给带点的字选择正确的读音,在后面的括号内画“√”。

万古长青 | zhǎng ()
 | cháng ()

各行各业 | xíng ()
 | háng ()



和睦相处	chù () chǔ ()	调查研究	diào () tiáo ()
不解之谜	jiě () jiè ()	兴致勃勃	xīng () xìng ()
方便适用	biàn () pián ()	热火朝天	cháo () zhāo ()

二 读词语,对照字典改正音节中写错了的声母、韵母或声调。

()	()	()	()
fú ní	pǐng zhuì	hù sù	liàng zhào
狐狸	请罪	复述	酿造
()	()	()	()
yǐ jǔ	kéng qiú	nǚ huái	yīng yǒng
语句	恳求	女孩	英勇
()	()	()	()
hái yǎng	jí shù	qiū jiù	xīa zǐ
海洋	奇数	求救	虾子

三 读拼音,写词语。

líng lì	pái huái	máo dùn	wǔ rǔ
()	()	()	()
lián pō	lián jié	yù yán	yù yì
()	()	()	()

四 读拼音,写句子。

cóng xiǎo ài dòng nǎo, zhǎng dà huì chuàng zào.

wǒ men yào bǎ zǔ guó jiàn shè de gèng jiā fán róng fù qiáng.

五 读绕口令。

知道就说知道,不知道就说不知道。

不要知道装不知道,也不要不知道装知道。

我说的这个道理不知道你知道不知道。



学习向导

汉字是记录汉语的文字，认识汉字是学习汉语的前提。小学阶段识字的要求是认识常用汉字3000个左右，掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能读准字音，认清字形，了解在具体语言环境中的意思，能分辨常见的多音字、同音字、形近字和多义字，能比较熟练地用音序和部首检字法查字典、词典，有较强的独立识字能力。

认识汉字，要借助汉语拼音认识、读准字音，通过写字训练和阅读、习作实践有意识地认清、记住字形，并查字典和联系汉字构成的语句的意思了解在具体语言环境中的意思，多做一些认记、识别字音、字形和字义的练习。这样就能正确掌握汉字的音、形、义，逐渐提高独立识字的能力。



语文基地



一 读笔画名称，写笔画。

点() 横() 竖() 捺() 撇()
 横折() 竖钩() 竖折() 竖提() 横折钩()
 横折提() 竖折折钩() 竖弯钩()

二 填出下面每个字的笔画数,再按笔顺规则写笔顺,边写边说出每一画的笔画名称。

个 ()画 _____	十 ()画 _____
百 ()画 _____	千 ()画 _____
万 ()画 _____	亿 ()画 _____
壹 ()画 _____	贰 ()画 _____
叁 ()画 _____	肆 ()画 _____
伍 ()画 _____	陆 ()画 _____
柒 ()画 _____	捌 ()画 _____
玖 ()画 _____	拾 ()画 _____

三 把下面的字分类写在一起。

跟 袍 请 钱 睬 痕 尧 蜻 茉 践 绕 烧 炮 贱 根

跑 睛 线 恨 狼 挠 包 晴 睬 饶 彩 袍 精 残 採

声旁都是“包”的 _____

声旁都是“青”的 _____

声旁都是“采”的: _____

声旁都是“戈”的: _____

声旁都是“艮”的: _____

声旁都是“尧”的: _____

四 用下面的多音字组词。

觉	{ jué ()	累	{ lěi ()	差	{ chā ()
	{ jiào ()		{ lèi ()		{ chà ()
闷	{ mēn ()	模	{ mó ()	扇	{ shān ()
	{ mèn ()		{ mú ()		{ shàn ()
便	{ pián ()	调	{ tiáo ()	散	{ sǎn ()
	{ biàn ()		{ diào ()		{ sàn ()



五 比一比,先写出每个字的部首,再组词。

伐() ()	敬() ()	屑() ()
筏() ()	擎() ()	削() ()
浅() ()	銜() ()	诞() ()
贱() ()	銜() ()	挺() ()
梁() ()	暑() ()	遥() ()
梁() ()	署() ()	谣() ()

六 读词语,用“×”划去括号里不合适的字。

放学以(后 候)	生活甜(密 蜜)	(刻 克)苦钻研
在(后 候)车室	秘(密 蜜)行动	(刻 克)服困难
仔细观(查 察)	淘气(玩 顽)皮	工(志 自)成才
松(查 察)卫生	贪(玩 顽)好耍	学会(志 自)理
(皮 脾)气古怪	生态环(景 境)	奋不顾(生 身)
(皮 脾)包骨头	风(景 境)美丽	出(生 身)入死
生活(清 青)苦	明(诵 颂)诗歌	理直气(状 壮)
万古长(清 青)	歌(诵 颂)祖国	荣获奖(状 壮)

七 填空。

- 《新华字典》里的字是按()排列的。可以用()查字法和()查字法查字。难查的字可以用()查字法去查。
- 查字典时,如果我们知道某个字的读音,最好用()查字法去查;不知道这个字的读音,只知道这个字的部首,就用()查字法去查;既不知道这个字的读音,也分辨不出它的部首,就用()查字法去查。

八 查字典,按要求填空。

- 查“垂”字,用音序查字法,应先查大写字母();用部首查字法,应先查部首(),再查()画。“垂”字在字典里有这几种解释:①东西一头挂下来;②传下去,留传后世;③接近,快要。

“万条垂下绿丝绦”的“垂”，应选第()种解释。

“生命垂危之际”的“垂”，应选第()种解释。

“人民英雄永垂不朽”的“垂”，应选第()种解释。

2 查“观”字，这个字在《新华字典》第()页，有这几种解释：_____

“天下奇观”的“观”，应选第()种解释。

“他很乐观”的“观”，应选第()种解释。

“坐井观天”的“观”，应选第()种解释。

九 查字典，先写出带点词的意思，再写出整个词语的意思。

开国大典：开：_____；典：_____。

阔别重逢：阔：_____；重：_____；逢：_____。



自主实践



读读写写

据统计，我国汉族使用的姓氏约有三千个。中国科学院研究人员编出了新的《百家姓》，其顺序如下。把这一百个字读一读，并正确地写在作业本的田字格里。

李王张刘	陈杨赵黄	周吴徐孙	胡朱高林	何郭马罗
梁宋郑谢	韩唐冯于	董萧程曹	袁关许傅	沈曾彭吕
苏卢蒋蔡	贾丁魏薛	叶厉会潘	庄戴夏种	汪田任姜
范方石姚	谭廖邹熊	金陆郝孔	白崔康毛	邱余江史
顾侯邵孟	龙万段雷	钱汤尹黎	易常武乔	贺赖龚文





读读说说

阅读下面的相声,读后想想自己有些什么收获。可邀约你的小伙伴试着说一说。

汉字之谜

甲:汉字,是中国的文化瑰宝!

乙:汉字的学问太深了,一辈子学不完!

甲:不但学问深,还特有意思,每个汉字,都是有趣的谜语!

乙:噢,每个汉字,都是一道谜语?

甲:对!随你说出任何一个汉字,都是一道谜语。

乙:我说一,就一横,什么谜语?

甲:人有它大,天没它大。

乙:怎么人有它大?

甲:人字有了一,可组成一个大字;天字没了一横,也念大字。

乙:嘿,有意思!我说二,两横,什么谜语?

甲:谜底在其中!

乙:怎么在其中?

甲:谜底在其字的中间,那里头不是有两横吗?

乙:我说三,有什么谜语?

甲:一减一,不是零!

乙:一减一,怎么不是零?

甲:横着写,一横,减号,一横,放一块是“三”字!

乙:嘿!真是难不倒你啊!

甲:明白了!试试编道字谜吧!

乙:咱还能创作谜语?

甲:只要掌握方法,不难!比如九字,一撇,一个乙字,用加减法,就能编道谜语。

乙:噢,谜面,乙字加一撇!

甲:白给呀?不行!你得拐点弯儿,有点意境!九字谜面:旭日东升!

乙:旭日东升,怎么是九?

甲:旭字,九加日,日升天上走了,不就剩九了吗!

乙:噢,这我会啦!谜面:仇人已除。立人加九,念仇;除掉立人,剩九!

甲:行啊,小伙子聪明,不会挨打了!几何的几字,谜面“饥不择食”!

乙:去掉食字,剩下谜底几;千百万的千字,谜面“歼灭歹徒”,除掉歹字,剩下谜底千字……

甲:行了,行了!这只是一种方法。创作字谜,有会意法、离合法、象形法、双关法……多着呢!

乙:我要学好汉字,还要做一个字谜专家!





一 给带点的字选择正确的读音，在括号内画“√”。

张冠李戴 { guān ()
 guàn ()

意味深长 { zhǎng ()
 cháng ()

正大光明 { zhēng ()
 zhèng ()

兴趣爱好 { hǎo ()
 hào ()

二 给下列多音字组词。

磨 { mó ()
 mò ()

参 { shēn ()
 cān ()

漂 { piāo ()
 piào ()

强 { qiáng ()
 jiàng ()

三 读词语，用“×”划去括号里不合适的字。

前后照(映 应)

盛气(凌 陵)人

漫山(片 遍)野

放(映 应)电影

烈士(凌 陵)园

一(片 遍)草地

(尝 赏)心悅目

首尾连(贯 惯)

(健 键)康无恙

品(尝 赏)味道

良好习(贯 惯)

关(健 键)时刻

四 读一读，把词语中用错的同音字画上“×”，再把正确的字写在括号里。

溜览() 凝接() 陡俏() 恼袋()

免强() 鼓励() 机讽() 甜密()

倒应() 欣尝() 奇绩() 收索()

居高凌下() 喜出征外() 夜色密厦()

身临其景() 襟飘带午() 扬春三月()

万古长肱() 新国安邦() 各书己见()



五 区分形近字,再组词。

拒()	绣()	钓()
拒()	锈()	钩()
诞()	揍()	脾()
蜒()	凑()	啤()
办()	夫()	名()
为()	交()	舌()
决()	技()	辩()
诀()	枝()	辨()
快()	歧()	瓣()

六 联系词句选择带点字的意思,把序号写在括号里。

顾:①回头看。②注意;照管。③拜访。

顾惜() 三顾茅庐() 顾盼()

深:①距离大。②深刻。③距离开始的时间久。④深奥。⑤浓。

- 1 夜已经很深了。()
- 2 这口井很深。()
- 3 这件衣服的颜色太深了。()
- 4 这篇课文很深,不容易看懂。()

七 用《新华字典》查出下列各字,在横线上填上该字在字典正文的页数和第①种解释。

例 寨: 570页 ①防守用的栅栏

乃: _____

纯: _____

怨: _____

廉: _____

八 在字典里查下面语录中带点的字(共10个),记一记用了多少时间。

微小的知识使人骄傲,丰富的知识使人谦逊。故,空心的禾穗高傲地举头向天,而充实的谷穗,则低头向着大地,向着它的母亲。 (达·芬奇)

共用时间: _____分。