



普通高等教育“十五”国家级规划教材

当代卷

世界史

●总主编 齐世荣

◎本卷主编 彭树智

 高等教育出版社



普通高等教育“十五”国家级规划教材

世界史

当代卷

● 总主编 齐世荣

◎ 本卷主编 彭树智



高等教育出版社

内容提要

本书为普通高等教育“十五”国家级规划教材，系齐世荣任总编的四卷本《世界史》中的第4卷。本卷系统阐述了第二次世界大战结束以来至21世纪初的历史；编者注意在原六卷本《世界史·现代史编》（下卷）的基础上，吸取近年科研、教学成果，从宏观与微观的结合上，从历史的纵向发展和世界各国各地区的横向联系上把握作为整体的世界历史进程及其发展规律，在内容上适当增补了加拿大、澳大利亚等国的有关史实和联合国维和行动及其改革的近况，战后科技和文化所占的比重亦有所增加，力求为读者勾勒出当代世界历史的全貌。本书主要供高校历史专业本科教学使用，亦为广大史学工作者研究世界通史的最新读本。与本卷配套的《世界史·古代卷》（第1卷）、《世界史·近代卷》（第2卷）、《世界史·现代卷》（第3卷）将由我社于今明两年内陆续出版。

图书在版编目（CIP）数据

世界史·当代卷/齐世荣主编；彭树智分册主编。
—北京：高等教育出版社，2006.5
ISBN 7-04-018370-6

I. 世… II. ①齐… ②彭… III. 世界史：当代卷
—高等学校—教材 IV. K10

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 059475 号

策划编辑	王方宪 于健航 于晓宁	责任编辑	王方宪 高英
封面设计	刘晓翔	版式设计	王莹
责任校对	张颖	责任印制	张泽业

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 中国农业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 31.75
字 数 540 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006年5月第1版
印 次 2006年5月第1次印刷
定 价 39.20元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18370-00

四卷本《世界史》

总主编 齐世荣

编委会 (以姓氏笔画为序)

马克垚	王敦书	朱寰	齐世荣
刘北成	刘家和	刘新成	杨共乐
何芳川	胡德坤	徐蓝	彭树智
彭小瑜			

本卷主编 彭树智

编写分工 (以所写章节为序)

张象：第一章、第五章、第六章第三节、第七章、第十一章、第十二章；

徐蓝：第二章、第六章第二节、第十章、第十三章；

吴伟：第三章、第六章第一节；

苏瑞林：第四章、第七章。

前 言

人类历史发展为世界历史，经历了一个漫长的过程。4卷本《世界史》对这个过程从纵向发展和横向发展两个方面予以说明。纵向发展是指人类物质生产史上不同生产方式的演变和由此引起的不同社会形态的更迭。马克思主义根据人类社会内部生产力与生产关系基本矛盾的不同性质，把人类历史发展的诸阶段区分为原始公社制、奴隶制、封建制、资本主义制和共产主义制几种生产方式和与之相应的几种社会形态。它们构成一个由低级到高级发展的纵向序列，但不是所有民族、国家的历史都无一例外地按照这个序列向前发展。有的没有经历过某一阶段，有的长期停顿在某一阶段。总的说来，人类历史由低级社会形态向高级社会形态的更迭发展，尽管先后不一，形式各异，但这个纵向发展的总过程仍然具有普遍的、规律性的意义。横向发展是指历史由各地区间的相互闭塞到逐步开放，由彼此分散到逐步联系密切，终于发展为整体的世界历史这一客观过程。推动历史横向发展的决定力量，同样是物质生产的发展。在物质生产不断发展的基础上，人们对新地区的开拓，与相邻地区的交换和交往，必然不断扩大。因此，历史的横向发展过程也具有普遍的、规律性意义。

历史的纵向发展与横向发展过程，是互为条件的。纵向发展所达到的水平和阶段，规定了横向发展的规模和广度。横向发展一方面受纵向发展的制约，反转过来又对纵向发展产生促进和深化的影响。在历史向资本主义过渡的时代，横向发展对纵向发展的反作用，表现得尤其明显。

4卷本《世界史》分为古代卷、近代卷、现代卷和当代卷。古代卷的起讫时间大约是从远古有人类以来到15世纪末。从生产方式和社会形态的演变看，古代史包括原始公社制、奴隶制、封建制和与之相应的原始共产主义社会、奴隶社会和封建社会，但人类在脱离原始共产主义社会以后，并非所有民族、国

II 前 言

家或地区都无一例外地经历过奴隶社会和封建社会的连续发展过程。各国的奴隶社会、封建社会各具特点，有时差别很大，存在时间也不一致。有的一个社会内多种经济形态并存，又有多种身份不同的依附劳动者，难以确定以何为主。古代国家之间相对孤立闭塞，但随着经济、政治的发展，各国之间的交往日益增加，有战争这种暴力的形式，也有商旅往来、文化交流这种和平的形式，而后者对推动人类进步起着更为重要的作用。由于古代世界相对孤立闭塞状态中仍存在着不断的交往，所以儒家文化、古典文化、印度文化这些重要文化都在向外扩散，而佛教、基督教、伊斯兰教更形成了世界性的三大宗教。世界历史的发展是不平衡的，这种不平衡在古代尤为突出。总的说来，在某些方面亚洲的经济水平和文明程度要高于欧洲、大陆非洲和孤悬海外的美洲。到了本卷所述时代的末尾，西欧崛起，预示着一个新时代的到来。

近代卷的起讫时间大约是从16世纪初至19世纪末，其间存在着资本主义制和封建制及与之相应的资本主义社会和封建社会。在世界近代史上起主要影响的是资本主义在西方上升、发展、向全世界扩张并由之在全世界产生巨大影响和反响的过程。两次工业革命都发生在近代。第一次工业革命的领头羊是英国，法国随后跟上。在第二次工业革命中，美国和德国受惠最大，它们后来居上，不久便赶上并超过了英、法。工业革命继续向东欧、俄国等地区扩散。工业革命开辟了人类从传统的农业社会向现代工业社会转变的历史过程，具有划时代的意义。在东方，除日本在明治维新后走上资本主义工业化道路外，其他国家都还停留在封建社会阶段。西方先进，东方落后的局面开始出现了。历史进入近代以后，才逐渐成为严格意义的世界史。随着新航路的发现，西方的海外殖民扩张，以及世界市场的形成，过去长期存在的各国、各地区、各民族间的相对隔绝状态才在越来越大的程度上被打破，整个世界在经济、政治、文化等方面才逐步形成为密切联系的、互相依存又互相矛盾的整体。马克思和恩格斯说：“各个相互影响的活动范围在这个发展进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”^① 马克思还说：“世界史不是过去一直存在的；作为世界史的历史是结果”。^②

现代史卷的起讫时间大约从20世纪初到1945年第二次世界大战结束。在

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第88页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第28页。

这一阶段，随着俄国十月革命的胜利和苏联的建立，人类历史第一次出现了崭新的社会主义生产方式和与之相适应的社会主义社会。资本主义和社会主义两种制度的并存及其相互影响和斗争，深刻影响了世界现代史和当代史的进程。20世纪的前半期，经济上发展缓慢（个别国家如苏联除外），而且在1929—1933年发生了遍及世界的十分剧烈的经济危机。在政治上，充满暴力（革命的和反革命的），而且发生了两次世界大战。1945年以后至今的历史，我国学者有人认为仍应列入现代史的范围，有人则主张称之为当代史，但不论哪种区分方法，以1945年为分界线，20世纪前后两个阶段确实有很大的区别。由于许多学校已开设了世界当代史课程，4卷本《世界史》把当代史单独列为一卷。从1945年到今天世界经济有很大发展。现代资本主义由于形成了一定的自我调节机制，由于科学技术的突飞猛进，美国、西欧和日本的经济的发展尤其迅速。第二次世界大战结束以后，特别是从20世纪80年代起，以资本主义国家为主导的经济全球化出现了。政治上，世界殖民主义体系瓦解，一系列发展中国家兴起，它们成为影响世界历史进程的一个十分重要的新因素。1991年苏联的解体，震惊了世界。但是，苏联的剧变和解体只是社会主义一种已经僵化而未及时改革的模式的失败，并非整个社会主义制度的失败。中国特色社会主义所取得的举世瞩目的成就，就证明了社会主义这种新生制度是富有生命力的。从1945年到今天没有发生过世界规模的大战，这有利于世界各国人民，特别是发展中国家人民的和平建设。当前，世界经济继续发展，国际格局走向多极。经济全球化和世界多极化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件，和平与发展仍然是当今时代的主题。现代史和当代史的内容异常复杂，而且20世纪的历史刚刚过去，因此对许多重大历史事件和人物的分析与评价，仍有待于继续深入的研究。此外，许多材料尚未公开，已公布的庞大资料尚待整理，这也增加了研究现代史与当代史的困难。本书作者只能根据自己有限的知识，提出一些初步看法。

4卷本《世界史》包括中国历史在内，以显示世界发展的完整性。当然，本书中国部分的写法与专门中国史不同，重点在于说明中国在世界历史上各个阶段的地位，中国与世界其他地区、国家和民族之间的交往和相互影响。许多具体内容，仍请读者查阅有关中国历史著作。

4卷本《世界史》是供普通高等学校历史专业本科生使用的教材。世界历史的内容十分丰富，本书在有限的篇幅内所选择的史实是否恰当，所作的分析是否正确，均请广大师生和其他读者指教。由于各高等学校规定的讲授世界历

IV 前 言

史的时数并不一致，希望采用本书时根据各校的具体情况在内容上适当调整和增减。本书作者参考了中外历史学家的许多著作，获益良多，因属教材性质，不一一注明，尚希见谅。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一章 反法西斯战争的胜利与当代世界历史的转折	1
第一节 世界经济的新变化	1
一、第三次技术革命的兴起	1
二、世界经济统一性的加强	5
三、世界经济多样性的新局面	8
四、美国在资本主义世界经济体系中的地位	13
第二节 世界政治的新格局	16
一、国际政治舞台上的五大国	16
二、雅尔塔体系的确立	20
三、联合国活动的开始	22
第三节 世界文化的新潮流	25
一、人类进步文化的胜利	25
二、世界文化思潮的多元化	28
三、国际文化交流的普遍性	31
第二章 战后初期国际关系与两极格局的形成	33
第一节 盟国在处理战败国问题上的合作与斗争	33
一、对意、罗、匈、保、芬五国和约的缔结	33
二、对德国问题的处理	36
三、美国对日本的单独占领	39
第二节 冷战的兴起和德国的分裂	41
一、美苏从盟友到对手的转变	41
二、美、苏冷战政策的相继出台	46
三、杜鲁门主义和冷战的全面展开	49

II 目 录

四、马歇尔计划与德国的分裂	52
第三节 两极格局的形成	58
一、美国主导下的大西洋联盟的形成	58
二、以苏联为首的社会主义阵营的形成	61
第三章 战后至 50 年代中期的社会主义国家和人民民主国家	67
第一节 苏联的恢复与发展	67
一、国民经济的恢复和国家地位的加强	67
二、社会政治生活和意识形态领域开展的斗争	70
三、联共（布）第十九次代表大会与斯大林的逝世	73
四、1953 年至 1956 年初的苏联	74
第二节 东欧人民民主国家的建立和政治经济建设	78
一、东欧人民民主国家的建立	78
二、东欧国家转向和接受苏联模式	82
三、东欧各国的土地改革和国民经济的恢复与发展	84
第三节 亚洲社会主义国家的政权巩固和经济建设	89
一、新中国巩固政权的斗争和社会主义制度的建立	89
二、朝鲜抗美援朝的胜利	91
三、越南人民抗法战争的胜利	93
四、蒙古人民共和国的发展	95
第四节 苏共二十大及其在社会主义国家引起的震荡	97
一、苏共二十大和 1957 年的“反党集团”事件	97
二、1956 年的波兰、匈牙利事件	100
第四章 战后初期的资本主义国家	104
第一节 日、德、意三国的民主改造与经济发展	104
一、日本	104
二、联邦德国	108
三、意大利	111
第二节 西欧、北欧各国的政治经济重建	113
一、英国	113
二、法国	117
三、北欧国家	120
第三节 美国的新政式改革	123
一、杜鲁门的“公平施政”	123
二、艾森豪威尔的现代共和党主义	126

三、20 世纪 50 年代的美国社会	129
第五章 亚非拉民族独立国家体系的形成	131
第一节 战后首批民族独立国家在亚洲诞生	131
一、印度与巴基斯坦的独立	131
二、印度尼西亚的独立	135
三、菲律宾、缅甸及马来西亚等国的独立	138
四、西亚地区民族独立运动的新成就	141
第二节 民族独立运动高潮从亚洲到非洲的转移	145
一、埃及七月革命的胜利	145
二、苏伊士运河战争与“中东危机”	147
三、北非各国的独立与阿尔及利亚民族解放战争	150
四、撒哈拉以南非洲民族独立运动的兴起	153
第三节 民族独立国家在亚非拉和大洋洲的普遍建立	155
一、“非洲年”与撒哈拉以南非洲诸国的纷纷独立	155
二、拉美民族民主运动高潮与古巴革命的胜利	160
三、印度支那抗美战争的胜利与三国的统一和独立	165
第四节 摧毁世界殖民主义体系的最后阶段	169
一、诸小岛国与最后托管地的独立	169
二、种族主义统治的最后堡垒被攻克	170
第六章 两大阵营的分化与第三世界的崛起	172
第一节 社会主义阵营的解体和“社会主义大家庭”	172
一、苏共二十大前后社会主义阵营各国关系	172
二、中苏分歧和中苏关系的恶化	175
三、勃列日涅夫的“社会主义大家庭”	178
第二节 东西方关系的变动与美苏争霸局面的形成	183
一、东西方关系的调整与缓和	183
二、美苏对抗与冷战高潮迭起	190
三、美苏对话、合作与争斗	194
第三节 西方阵营的分化	197
一、欧洲经济共同体的建立与发展	197
二、法国的独立外交政策与戴高乐主义	201
三、联邦德国的“新东方政策”	205
四、日美安全条约的修订	207
第四节 第三世界的形成与发展	208

一、亚非会议的召开及其历史意义	208
二、不结盟运动与第三世界的形成	212
三、第三世界成为国际舞台上—支重要的政治力量	214
第七章 从经济繁荣到低速发展的西方国家	219
第一节 20 世纪 60—90 年代的美国	219
一、肯尼迪和约翰逊时代的美国	219
二、尼克松时代的美国	224
三、里根时代的美国	226
四、克林顿时代的美国	228
第二节 20 世纪 60—90 年代的西欧	231
一、英国	231
二、法国	234
三、联邦德国	238
四、意大利	241
第三节 20 世纪 60—90 年代的日本和环太平洋国家	245
一、日本	245
二、加拿大	248
三、澳大利亚	251
第八章 社会主义国家的改革和变动	253
第一节 苏联的改革、停滞及其解体	253
一、赫鲁晓夫的经济政治改革	253
二、勃列日涅夫时期的苏联	258
三、从戈尔巴乔夫改革到苏联解体	264
第二节 东欧各国的改革和剧变	271
一、南斯拉夫自治制度的发展和联邦的分裂	271
二、波兰改革的三起三落和团结工会的上台	274
三、匈牙利改革的成败和反对派掌权	277
四、捷克斯洛伐克联邦—分为二和德国的重新统一	280
五、罗马尼亚、保加利亚和阿尔巴尼亚的变化	284
第三节 中国社会主义建设在探索中曲折发展	288
一、十年探索和十年动乱	288
二、开创社会主义现代化建设的新局面	291
第四节 20 世纪 90 年代的独联体和中东欧各国	295
一、叶利钦执政时期的俄罗斯	295

二、独联体其他国家的政治和经济	305
三、中东欧国家的政治发展和经济转轨	308
第九章 独立后的亚非拉发展中国家	313
第一节 亚洲各国独立后的政治与经济	313
一、印度独立后的政局演变和经济发展	313
二、“亚洲四小龙”成为新兴工业经济体	317
三、东盟与东盟诸国的迅速发展	321
四、亚洲金融危机与东亚发展模式的整合	323
第二节 中东政局的动荡和经济变化	325
一、阿以冲突与艰难的和平进程	325
二、海湾国家的经济腾飞与社会变迁	330
三、海湾地区的冲突和战争	335
第三节 非洲国家独立后的发展	338
一、非洲民族经济的曲折发展	338
二、非洲政局的动荡与民主化进程	341
三、南非民主化进程与复兴计划	344
四、非洲的统一与联合自强	347
第四节 拉丁美洲的现代化与政局变化	348
一、拉丁美洲的现代化、一体化进程	348
二、拉丁美洲各国的新一轮经济改革	351
三、拉丁美洲的政治民主化趋势	352
第十章 世界多极化趋势与两极格局的瓦解	355
第一节 冷战态势的演变	355
一、美苏对外战略的调整	355
二、东西方关系的缓和	360
三、美苏争夺的新态势	365
第二节 美国、西欧和日本三足鼎立	369
一、西欧联合趋势的不断加强	369
二、从经济大国走向政治大国的日本外交	371
三、美元霸权地位的失落	372
第三节 中国对外政策的新发展	375
一、中国在联合国合法席位的恢复	375
二、中美外交关系的建立与发展	376
三、中日关系正常化	378

VI 目 录

四、中国对外政策的重大调整	380
第四节 第三世界与新的国际关系	380
一、南北问题的提出与南北对话的开展	380
二、南南合作	383
第五节 两极格局的瓦解与冷战的结束	385
一、美苏关系的全面缓和	385
二、苏联东欧剧变与雅尔塔体系的终结	388
第十一章 日新月异的科学技术及其社会影响	393
第一节 第三次技术革命的深化与高科技群的大量涌现	393
一、当代科学技术发展的新特点与新趋势	393
二、基础性高新技术的发展	396
三、综合性高新技术的发展	399
四、传统性科技的新发展	402
第二节 科学技术成为第一生产力后的产业革命	405
一、第三次技术革命与社会生产力的嬗变	405
二、第三次技术革命与社会经济结构变革	408
第三节 科学技术发展与当代社会生活的演进	412
一、科学技术进步与人类物质生活的改变	412
二、高科技发展对人的观念与行为方式的挑战	414
第四节 科学技术进步与人类生存环境的变化	416
一、科学技术发展带来的环境生态问题	416
二、人类保护地球环境的努力	420
第十二章 丰富多彩的当代世界文化	423
第一节 人文社会科学	423
一、当代世界哲学	423
二、西方经济学新流派	426
三、当代史学	429
第二节 当代世界文学	432
一、西方现代主义文学新流派	432
二、西方现实主义文学的演进	435
三、战后苏联文学	436
四、战后亚非拉文学	438
第三节 当代世界艺术	440
一、当代世界美术新流派	440

二、当代音乐、舞蹈新潮	441
三、当代世界电影	443
第四节 当代世界文化的一些新趋势与新特点	445
第十三章 世纪更替、千年交接的世界	448
第一节 经济全球化和区域经济集团化	448
一、经济全球化潮流浩荡	448
二、区域经济集团化应运而生	455
第二节 国际格局多极化	459
一、冷战后国际格局向多极化发展	459
二、美国谋求领导世界的全球战略调整	461
三、欧洲一体化和欧洲的新格局	466
四、举足轻重的俄罗斯	468
五、谋求政治大国的日本	471
六、扩大对外交往的中国	472
第三节 任重道远的联合国	473
一、联合国面临新的机遇和挑战	473
二、联合国的维和行动	474
三、国际裁军与军备控制	476
四、全球性经济社会发展	477
五、联合国的改革	478
第四节 和平与发展的时代主题	481
一、亚洲和欧洲的地区冲突	481
二、中东地区的战争与和平进程	484
三、人类文明发展的新阶段	489

反法西斯战争的胜利与 当代世界历史的转折

第一节 世界经济的新变化

一、第三次技术革命的兴起

科学技术是生产力，是在历史上起推动作用的革命力量。第二次世界大战之所以成为划分 20 世纪世界历史的标志，原因之一是第三次技术革命随着战争的结束而兴起。以蒸汽机的发明和使用为标志的第一次技术革命，以电力的应用为显著特点的第二次工业革命，都导致了社会生产力的跃进。同样，以电子计算机应用为主要代表的第三次技术革命也引起了社会生产力的重大变化。特别是科学技术从一般生产力演变为第一生产力，对整个社会经济、人类物质生活以及政治文化都产生了不可估量的影响。

第三次技术革命的起因 科学技术革命包括科学革命、技术革命和产业革命三个既有联系、又有区别的过程。科学革命导致技术革命，技术革命又导致产业革命，同时彼此也有反方向的作用。技术革命是人类在改造自然过程中关于制造和操作的系统知识的社会性根本变革。它的发生既有科技自身的内在动因，同时也有社会的因素。恩格斯说过：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”^① 第二次世界大战

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 732 页。