

长春市教育局教育教学研究室组编



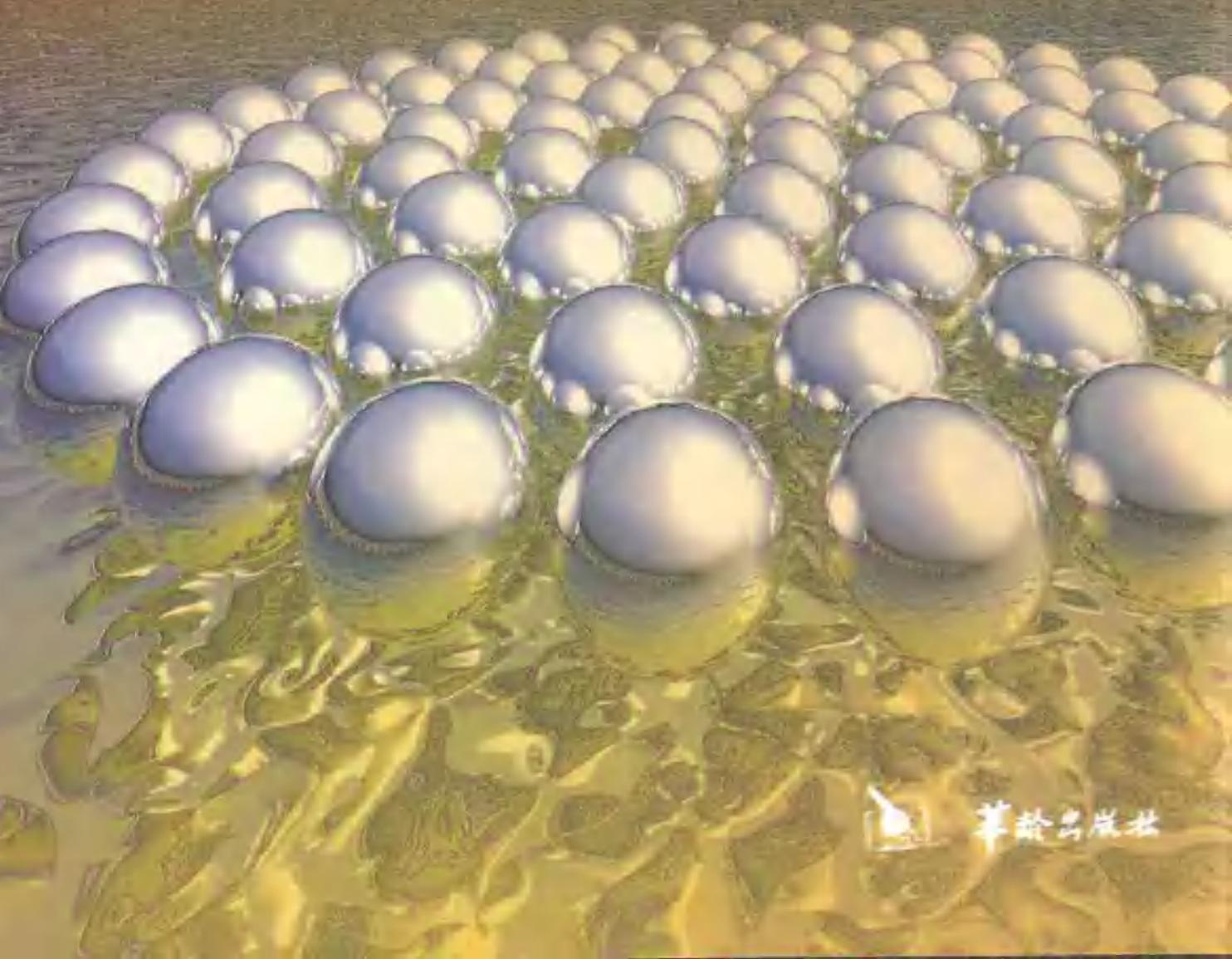
全程绿色学习

系列丛书

学生用书

(与教师用书配套使用)

高一历史(下册)



吉林出版集团
吉林出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高一历史

学生用书

(与教师用书配套使用)

(下册)

同步训练 同步测试

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 震

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高一历史·下册/长春市教育局教育教学研究室组编.

—北京:华龄出版社,2005.12

学生用书

ISBN 7-80178-076-0

I. 全… II. 长… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151796 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高一历史 (下册) 学生用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 6.25

印 数: 1~3000 册

全套定价: 60.00 元 (共 9 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

“高一历史(下册)学生用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品** > 100元以下 (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

您的个人资料



(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 教研员 <input type="checkbox"/>
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街3658号 长春市教育教学服务中心
邮编: 130022 联系电话: 0431-8633939

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考展新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高一历史（下册）学生用书》由长春市教育局教育教学研究室张甲文任主编，由长春外国语学教杨文平任副主编。第一章~第三章由长春外国语学校杨文平和吉林省实验中学王志红编写。第四章~第七章由长春外国语学校王志红和长春外国语学校王徽编写。第八章~第十一章由长春外国语学校董宇红和农安县万顺中学赵玉侠编写。全书由长春市教育局教育教学研究室张甲文统稿、审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逯成文

目 录

第一章 国共十年对峙	(1)
同步训练 1 第一节 国民政府前期的统治	(1)
同步训练 2 第二节 “工农武装割据”的形成	(1)
同步训练 3 第三节 九一八事变	(4)
同步训练 4 第四节 红军的长征	(6)
同步训练 5 第五节 抗日民族统一战线的初步形成	(8)
第二章 中华民族的抗日战争	(12)
同步训练 6 第一节 抗日战争的爆发	(12)
同步训练 7 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(14)
同步训练 8 第三节 国民政府的内外政策	(17)
同步训练 9 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(19)
第三章 人民解放战争	(22)
同步训练 10 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(22)
同步训练 11 第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(24)
同步训练 12 第三节 解放战争的胜利发展	(25)
同步训练 13 第四节 人民解放战争的胜利	(27)
第四章 中国近代文化	(29)
同步训练 14 第一、二节 清朝晚期文化	(29)
同步训练 15 第三、四节 民国时期文化	(30)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(32)
同步训练 16 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	(32)
同步训练 17 第二节 国民经济的恢复和初步发展	(34)
同步训练 18 第三节 社会主义制度的建立	(36)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(39)
第七章 “文化大革命”的十年	(43)
同步训练 19 第一节 全国大动乱	(43)
同步训练 20 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(45)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(47)
同步训练 21 第一节 伟大的历史性转折	(47)
同步训练 22 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(49)
同步训练 23 第三节 有中国特色的社会主义道路	(51)
同步训练 24 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(53)
第九章 各族人民的共同发展	(56)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(58)
同步训练 25 第一节 新中国初期的外交	(58)
同步训练 26 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	(60)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(63)

第一章 国共十年对峙

同步训练 1 第一节 国民政府前期的统治

名题举例

〔例 1〕官僚资本的根本特征是

- A. 凭借国家权力实行强制掠夺
- B. 通过币制改革控制金融
- C. 在工业领域实行垄断
- D. 推行商业专卖政策以获得巨额利润

〔规范解答〕 A B C D

〔例 2〕1928 年，张学良宣布东北“易帜”，在当时历史条件下，主要维护了

- A. 奉系军阀的势力
- B. 中华民族的利益
- C. 日本在华势力
- D. 美国在华势力

〔规范解答〕 A B C D

〔例 3〕据统计，1936 年中国工业总产值比 1927 年增长了 80%，导致这一结果的直接原因是

- A. 国民政府开始实行法币政策，开展国民经济建设运动
- B. 西方列强因受经济危机打击放松了对华经济侵略
- C. 南京国民政府形式上的统一推动了经济发展
- D. 四大家族官僚资本的形成和发展

〔规范解答〕 A B C D

〔例 4〕对国民政府“改订新约”运动目的的表述，不正确的是

- A. 缓和人民的反帝情绪
- B. 树立对外“自主”的形象
- C. 扩大税源，增加军费
- D. 废除一切不平等条约

〔规范解答〕 A B C D

〔例 5〕有人说：南京国民政府的“北伐”是广州国民政府北伐的继续和发展。你认为对吗？为什么？

〔规范解答〕

同步训练 2 第二节 “工农武装割据”的形成

名题举例

〔例 1〕我党从南昌起义、秋收起义等的失败中得到的最突出的教训是

- A. 必须武装反抗国民党反动派
- B. 中国革命的重心应由城市转向农村
- C. 必须建立革命的武装
- D. 必须尽快解决农民问题

〔规范解答〕 A B C D

〔例 2〕八七会议和遵义会议的共同点在于

- ①会议从政治上、军事上、思想上全力纠正错误
- ②毛泽东参加了会议并提出正确主张
- ③在危机时挽救了党
- ④党独立自主解决自己问题的开始

- A. ①③
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

〔规范解答〕 A B C D

〔例 3〕中华苏维埃共和国临时中央政府的性质是

- A. 革命统一战线政权
- B. 革命根据地政权
- C. 抗日民族统一战线政权
- D. 工农民主专政政权

〔规范解答〕 A B C D

〔例 4〕井冈山根据地的建立与巩固

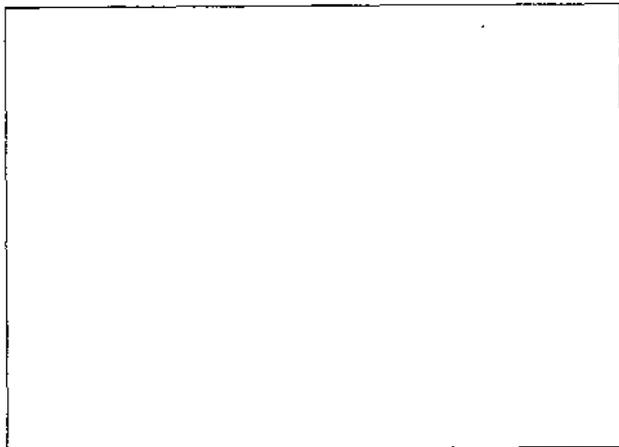
- A. 开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路
- B. 是土地革命战争开始的标志
- C. 是中国共产党独立领导武装斗争的开端

D. 确立了党对军队的绝对领导

〔规范解答〕 A B C D

〔例5〕试分析毛泽东在井冈山创立第一个革命根据地获得成功的历史条件和有利的地理环境,并说明它丰富了马克思主义哪一理论学说。

〔规范解答〕



题型设计与训练

一、选择题(本大题共16小题,每小题4分,共64分,每小题只有一个正确答案)

八七会议是中国共产党历史上的一个重要转折点。据此回答1~5题。

1. 八七会议着重指出:在同国民党的关系上,完全放弃了共产党自己的独立的政治立场,一味妥协退让。这里的“它”指的是 ()

- A. “左”倾盲动主义
- B. 右倾机会主义
- C. “左”倾冒险主义
- D. 转战中的逃跑主义

2. 八七会议上代表中共中央作了《关于党的任务和当前工作方针问题的报告》的是 ()

- A. 瞿秋白
- B. 陈独秀
- C. 毛泽东
- D. 周恩来

3. 从八七会议确定的总方针可以看出当时中国社会的主要矛盾应该是 ()

- A. 民族矛盾
- B. 阶段矛盾
- C. 党内矛盾
- D. 两条路线的矛盾

4. 下列事件中由八七会议决议发生的是 ()

- A. 南昌起义
- B. 秋收起义
- C. 文家市决策
- D. 三湾改编

5. 下列选项不能说明八七会议是转折点的是 ()

- A. 它给处在思想、组织混乱中的党指明了出路
- B. 为挽救党和中国革命作出了巨大的贡献
- C. 实现了由大革命失败到土地革命战争兴起的转变
- D. 这次会议容许和助长了党内的“左”倾情绪

《秋收起义歌》唱道:“工友农友闹革命,秋收暴动成了功,联合起来再向前,一杆大旗满地红。”据此回答6~9

题。

6. 下列对秋收起义的说法中,不正确的是 ()

- A. 利用了收获季节阶段矛盾尖锐的有利时机
- B. 公开打出了工农革命军的旗号
- C. 建立了苏维埃革命政府
- D. 体现了革命的退却与进攻相结合

7. “秋收暴动成了功”的含义是 ()

- A. 取得了武装反抗国民党的胜利
- B. 开始了从城市转入农村的尝试
- C. 建立起了人民民主政权
- D. 建立起了一支新型的人民军队

8. 秋收起义后,人民革命史中具有决定意义的新起点出现在 ()

- A. 文家市会议
- B. 三湾改编
- C. 广州起义
- D. 中华苏维埃共和国建立

9. 秋收起义后,奠定了“党指挥枪”的新型人民军队基础的历史事件是 ()

- A. 南昌起义
- B. 八七会议
- C. 三湾改编
- D. 文家市会议

毛泽东的“工农武装割据”思想是马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的光辉典范。据此回答10~15题。

10. “工农武装割据”与近代军阀割据的本质区别是 ()

- A. 两者的目的不同
- B. 两者的性质不同
- C. 两者的结果不同
- D. 两者的社会基础不同

11. 这一思想对当时中国革命的现实作用是 ()

- A. 消除了部分人对革命前途的悲观情绪
- B. 挽回了右倾机会主义给革命造成的巨大损失
- C. 保存并逐步发展壮大革命力量
- D. 树立了走中国独特革命道路的光辉典范

12. 1931年,一份传教士杂志上一篇文章承认,这些共产党人“尽管不信神,却得到成千上万农民和工人的支持”。出现这种现象的主要原因是 ()

- A. 中共坚持武装反抗国民党反动派的方针
- B. 中共开辟了农村革命根据地
- C. 中共将党的工作重点由城市转向农村
- D. 中共领导了根据地的土地革命

13. 这一时期,中国共产党领导根据地的经济建设第一位的任务是 ()

- A. 发展军需生产
- B. 发展民用工业
- C. 冲破贸易封锁
- D. 发展农业生产

14. 在根据地建设过程中,中国共产党对中小工商业者的政策是 ()

- A. 保护
- B. 限制
- C. 赎买
- D. 联合

15. 1930~1931年,红军能够粉碎国民党对根据地三次大“围剿”,其主要原因是 ()

- A. 广大人民支持
- B. 土地革命路线正确
- C. 国民党军队腐败
- D. 我方军事方针正确

16. 标志着中国境内开始存在着两个性质完全不同的政权的事件是 ()

- A. 南昌起义打响了反抗国民党反动派的第一枪
- B. 井冈山抗日根据地的建立和扩大
- C. 中央革命根据地的成立和扩大
- D. 中华苏维埃共和国临时中央政府的成立

二、非选择题(本大题共2小题,第17题20分,第18题16分,共36分)

17. 阅读下列材料:

材料一:



八一南昌起义

材料二:



井冈山会师

请回答:

(1) 分析材料一、二出现的原因及对中国革命产生的影响。(12分)

(2) 分析材料一、二之间的联系。(4分)

(3) 综合上述材料,你对中国共产党领导新民主主义革命有何认识?(4分)

18. 在中国共产党领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来,这就是毛泽东的“工农武装割据”思想。它是马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的光辉典范。结合史实说明,中国共产党是如何实践“工农武装割据”思想的?

同步训练 3 第三节 九一八事变

名题举隅

〔例 1〕1932 年 10 月，国际联盟调查团在所谓“中日冲突”的报告中提出

- A. 维持日本对东北的占领
- B. 由“满洲国”统治东北
- C. 恢复中国对东北的管辖和治理
- D. 对东北实行“国际共管”

〔规范解答〕 A B C D

〔例 2〕下列关于九一八事变影响的叙述，不正确的是

- A. 它使中国东北沦为日本的殖民地
- B. 它使中国社会的主要矛盾开始发生变化
- C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
- D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系

〔规范解答〕 A B C D

〔例 3〕下列重大事件按时间排列是

①九一八事变 ②中国民权保障同盟成立 ③一·二八事变 ④察哈尔民众抗日同盟军成立

- A. ③①②④
- B. ①③②④
- C. ①②④③
- D. ①③④②

〔规范解答〕 A B C D

〔例 4〕1933 年 11 月，中华共和国人民革命政府与红军签订了《抗日停战协定》，这突出地表明了当时

- A. 红军与抗日反蒋力量结成了统一战线
- B. 中华民族已处在亡国灭种的危机关头
- C. 中共党内“左”倾错误尚未全面推行
- D. 民族矛盾、阶级矛盾、统治阶级内部矛盾并存

〔规范解答〕 A B C D

〔例 5〕20 世纪 30 年代，日本侵华战争的特点是什么？有人称这场战争“是在英法等国的护理下，吸取中国的乳汁而在日本这个温暖胚胎中诞生的怪胎”。试分析这一论断的依据。从中你得到了什么认识？

〔规范解答〕

题型设计与训练

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 4 分，共 64 分，每小题只有一个正确答案）

九一八事变后，南京政府电告东北军：“日军此举不过寻常寻衅性质，为免除事件扩大起见，绝对抱不抵抗主义。”据此回答 1~3 题。

1. 下列选项中，不能说明日本发动九一八事变不是“寻常寻衅性质”的是 ()

- A. 明治政府以侵略中国为中心的大陆政策
- B. 日本东方会议制定分裂满洲的计划
- C. 1929~1933 年世界经济危机的冲击
- D. 世界战争的亚洲策源地形成

2. 下列选项中，能够解释南京政府上述态度的真实意图的是 ()

- A. 中国“枪不如人，炮不如人……拿什么和日本打仗呢？”
- B. “……以此案诉之于国联行政会，以待公理之解决……”
- C. “如果日本能担保中国本国十八行省的完整，则国民党可……让出东北”
- D. “中国亡于帝国主义，我们还能当亡国奴……若亡于共产党，则纵肯为奴隶亦不可得”

3. 南京政府上述态度造成最直接的严重后果是 ()

- A. 东北三省沦为日本的殖民地
- B. 伪满洲国的建立
- C. 蒋介石加紧对红军“围剿”
- D. 使日本侵略的野心进一步扩大

九一八事变引起了国内外的巨大反响，中国国内阶级关系发生重大变化。据此回答 4~13 题。

4. 这一事变引起了国际联盟的关注。1932 年 10 月，国联调查团在该事件的调查报告中提出对东北实行“国际共管”。这种观点的实质是 ()

- A. 支持蒋介石政府的正义要求
- B. 维护国际社会的和平与安全
- C. 反对日本独霸东北、称雄东亚
- D. 把东三省变为列强共同管理的殖民地

5. 这一事变后，中国共产党及时发表宣言、通电，提出 ()

- A. 国共两党亲密合作抵抗日寇
- B. 抗日救国十大纲领
- C. 以民族革命战争驱逐日本帝国主义
- D. 建立广泛的抗日民族统一战线

6. 这一时期，国民党内爱国力量举起抗日反蒋旗帜，

集中说明了 ()

- A. 要抗日就必须反蒋
- B. 抗日符合中华民族的利益
- C. 日本已开始全面侵略中国
- D. 蒋介石反共政策不得人心

7. 下列重大事件按时间顺序排列正确的是 ()

①中华苏维埃第一次全国代表大会召开 ②九一八事变
③抗日联军的组成 ④收复多伦

- A. ①②③④
- B. ②①③④
- C. ①②④③
- D. ②①④③

8. 下列事件中能够说明国民党内部最早出现分化和破裂的是 ()

- A. 东北军与东北人民组织抗日义勇军进行抗战
- B. 中国民权保障同盟在上海成立
- C. 察哈尔民众抗日同盟军的成立
- D. 中华共和国人民革命政府的成立

9. 中共最早直接领导抗击日本侵略的活动是在 ()

- A. 东北
- B. 上海
- C. 福建
- D. 华北

10. 日军占领东北后, 东北逐步形成的抗日武装力量的核心是 ()

- A. 抗日义勇军
- B. 人民革命军
- C. 抗日联军
- D. 中华苏维埃临时中央政府

11. 下列不属于抗日联军主要领导人的是 ()

- A. 周保中
- B. 李兆麟
- C. 杨杏佛
- D. 杨靖宇

12. 察哈尔民众抗日同盟军收复多伦后控制了 ()

- A. 山西省
- B. 察哈尔省
- C. 热河省
- D. 河北省

13. 中国民权保障同盟的政治要求是呼吁国民政府 ()

- A. 释放政治犯, 保障人民的抗日民主权利
- B. 停止内战, 联共抗日
- C. 制定宪法, 给人民自由民主权利
- D. 废除一党专政, 实现民主自由

1933年11月, “中华共和国人民革命政府”在福建成立。据此回答14~16题。

14. 出任该政府主席的是 ()

- A. 冯玉祥
- B. 吉鸿昌
- C. 蔡廷锴
- D. 李济深

15. 与红军签订《抗日停战协定》, 这突出地表明了当时 ()

- A. 红军与抗日反蒋力量结成了统一战线
- B. 中华民族已处在亡国灭种的危机关头
- C. 中共党内“左”倾错误尚未全面推行
- D. 民族矛盾、阶级矛盾、统治阶级内部矛盾并存

16. 该政府坚持不到两个月最终失败的主要原因是 ()

- A. 十九路军弹尽粮绝, 放弃抵抗
- B. 蒋介石宣布取消了十九路军的番号
- C. 蒋介石勾结日军夹击十九路军
- D. 日本帝国主义的经济封锁

二、非选择题 (本大题共2小题, 第17题14分, 第18题22分, 共36分)

17. 阅读下列材料:

材料一: 在第五次反“围剿”战争开始不久, 1933年11月, 国民党驻福建的第十九路军, 在蔡廷锴、蒋光鼐等领导下, 联合国民党内李济深等一部分反蒋势力, 发动了抗日反蒋的“福建事变”, 在福建成立了“中华共和国人民革命政府”, 公开宣布同蒋介石决裂。这是国民党营垒内部的重大分裂, 也是红军粉碎敌人“围剿”的有利因素。

——李安葆《长征史》

材料二: 当时, 蒋介石在江西临川督战, 他很害怕红军经过闽北, 突进到浙江、安徽、江苏一带去, 尤其害怕红军同十九路军联合起来。为此, 他日夜坐立不安, 神色异常紧张, 忽而自言自语, 忽而挥拳舞掌, 忽而嘶着嗓子唱起《剿匪手本》的军歌, 忽而又呼身边侍从们赶快寻找有无红军与十九路军联系的情报。

——李安葆《长征史》

材料三: 福建独立政府建立后, 发表许多激进的口号, 不仅是反蒋反日, 不仅是宣布允许人民有言论、出版、集会、结社、居住、信仰、罢工、示威等自由……福建政府之所以提出这许多“左倾”动人的口号, 不仅是由于其他军阀政客们叫些好听口号以求得保证自己反蒋斗争彻底胜利, 而且是由于广大民众、工农群众以至一部分下级军官成分的革命情绪对上层压迫所产生的结果。

——王明《革命、战争和武装干涉与〈中国共产党的任务〉》

请回答:

(1) 福建事变发生时, 蒋介石推行的政策和方针是什么? 据材料二, 分析蒋介石害怕红军与十九路军联合的原因。(6分)

(2) 结合材料三评价王明对福建政府的看法。(8分)

18. 阅读下列材料:

新华网发展论坛 2003 年 7 月发表了这样一篇帖子: 2002 年, 包括全国人大代表、政协委员、中国工程院院士等 187 位各界知名人士认为, 中国至今没有举行过全国规模的勿忘“九一八”活动, 因此倡议每年 9 月 18 日之发全国鸣警报一分钟。

倡议人张一波教授说, 以色列为纪念在纳粹大屠杀中被杀害的 600 万犹太人, 每年 4 月 9 日拉响为时两分钟的警报。每年 6 月 22 日, 俄罗斯全境为卫国战争牺牲的人默哀一分钟。而震惊世界的九一八事变, 在全国却只有沈阳和长春两个城市鸣警报。

结合所学知识, 你认为是否应该在将“九一八”定

为国耻日? 谈谈你的理由和设想。

同步训练 4 第四节 红军的长征

例题举例

【例 1】不抵抗政策与“攘外必先安内”政策的相同点最主要的是

- A. 实质上都是对日妥协, 对共产党镇压的反动政策
- B. 都引发了抗日救亡运动
- C. 都是在日本不断侵华的背景下提出的
- D. 都引起了国际社会的强烈不满

【规范解答】 A B C D

【例 2】“八七”会议和遵义会议的相同点在于

- ①会议都从政治上、军事上、思想上全力纠正错误
- ②毛泽东都参加了会议并提出正确主张
- ③在危机时挽救了党
- ④党独立自主解决自己问题的开始

- A. ①③
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

【规范解答】 A B C D

【例 3】阅读下列材料:

材料一: 遵义会议通过了《中共中央关于反对敌人第五次“围剿”的总结决议》, 决议根据党和红军的战争环境, 集中解决了最具有决定意义的军事路线问题。鉴于当时党内大多数同志对王明“左”倾冒险主义在政治上的错误尚未清醒认识, 决议写上了“党中央的政治路线无疑是正确的。”

——《中国红军长征记》

材料二: 中国共产党自 1922 年 7 月参加共产国际后, 成为其中一个支部……过去, 对于共产国际的决议及共产国际派来代表的意见, 往往照搬照抄……在长征开始前不久, 因上海中央局被破坏, 党中央失去了与共产国际的无线电联系……而共产国际派来的李德因在军事指挥上犯了错误, 在会议上处于被批判的地位, 他再也不能给我们发号施令了。

——《中国红军长征记》

综合上述两则材料, 说明遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

【规范解答】



题型设计与训练

一、选择题 (本大题共 16 小题, 每小题 4 分, 共 64 分, 每小题只有一个正确答案)

九一八事变后, 蒋介石公开提出“攘外必先安内”的政策, 并对中央苏区发动了第四次和第五次“围剿”。据此回答 1~5 题。

- 1. 蒋介石提出这一政策的主要原因是 ()
 - A. 英美帝国主义的支持
 - B. 中国的势力发展迅猛
 - C. 强大的舆论压力
 - D. 日本制造九一八事变
- 2. 蒋介石提出这一政策的真实意图主要是 ()
 - A. 为“围剿”红军作掩护
 - B. 借日本之手削弱共产党力量
 - C. 为其反动统治作辩护
 - D. 为对日本妥协作辩护

3. 蒋介石对中央苏区发动的第四次“围剿”以失败而告终的主要原因是 ()

- A. 毛泽东对中央苏区军队的正确领导
 - B. 周恩来、朱德对“左”倾错误的抵制
 - C. 中央红军主动出击, 攻打敌人的重兵布防区
 - D. 从上海迁人中央苏区的临时党中央正确领导
4. 这一政策对当时中共产生的最大影响是 ()

- A. 王明、博古掌握了中共中央的领导权
 B. 毛泽东对中央苏区军队的领导权被剥夺
 C. 1933年临时党中央从上海迁入中央苏区
 D. 中共中央和红军主力被迫撤出中央苏区

5. 在第五次反“围剿”中，红军执行王明、博古的“左”倾错误。这种错误在当时军事斗争中的表现是（ ）

- ①斗争中的游击主义 ②进攻中的冒险主义 ③防御中的保守主义 ④退却中的保守主义
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①②③④

遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点。据此回答6~10题。

6. 遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”，损失惨重的主要原因展开了激烈的争论，多数与会者认为是由于（ ）

- A. 敌我力量对比悬殊 B. 红军尚无作战方针
 C. 军事指挥严重失误 D. 敌军采用碉堡战术
 7. 之所以说遵义会议“在事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导”，主要是指（ ）

- A. 会议确认了毛泽东军事思想的正确性
 B. 会议独立自主地运用毛泽东思想解决党内问题
 C. 会议选举毛泽东为党的最高领导人
 D. 会后由毛泽东掌握了军事领导权

8. 遵义会议之所以是中国共产党由幼稚走向成熟的标志，主要是因为（ ）

- A. 使中国革命走上了农村包围城市的道路
 B. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治
 C. 确立了以毛泽东为核心新党中央的正确领导
 D. 中共开始独立自主地运用马克思主义原理解决自己的问题

9. 遵义会议后，毛泽东指挥红军，采取声东击西策略，打乱了敌人追剿计划的军事行动是（ ）

- A. 四渡赤水 B. 巧渡金沙江
 C. 强渡大渡河 D. 翻越夹金山
 10. 遵义会议与八七会议的相同点是（ ）

- ①会议纠正了“左”倾错误 ②毛泽东出席了会议
 ③党独立自主解决自己问题的开始 ④在危机关头挽救了党

- A. ①②③④ B. ①③④
 C. ②③④ D. ②④

1935年10月毛泽东写了著名的《七律·长征》：红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。据此回答11~16题。

11. 诗中“远征”的直接原因是（ ）

- A. 红军第五次反“围剿”失利
 B. 博古等实行“左”倾冒险主义的军事路线
 C. 根据地革命武装不够强大

D. 日本扩大侵华，红军北上抗日
 12. 这首诗的写作背景是（ ）

- A. 遵义会议召开
 B. 中央红军胜利到达陕北
 C. 红军巧渡金沙江
 D. 三大主力红军会宁会师

13. “红军不怕远征难，万水千山只等闲。”长征过程中红军经过的“万水千山”的正确顺序是（ ）

- ①大渡河 ②赤水河 ③夹金山 ④乌江 ⑤金沙江
 A. ④②⑤①③ B. ②⑤④①③
 C. ④①⑤②③ D. ②④⑤③①

14. 下列诗句中体现了长征过程中红军冲出了敌人包围圈的是（ ）

- A. 乌蒙磅礴走泥丸 B. 金沙水拍云崖暖
 C. 大渡桥横铁索寒 D. 三军过后尽开颜

15. 红军三大主力胜利会师，标志着红军战略转移的完成。这里的“战略转移”的含义是（ ）

- A. 党的工作重心的转移
 B. 革命的中心地区发生转移
 C. 中国革命的性质发生变化
 D. 中国革命的方式发生变化

16. 下列关于长征的评议，符合史实的是（ ）

- ①长征是宣言书、宣传队和播种机 ②长征的胜利使中国革命转危为安 ③长征保存了中国革命力量的精华和主干 ④长征掀起了抗日救亡运动的新高潮
 A. ①②② B. ②③
 C. ②③④ D. ①②③④

二、非选择题（本大题共2小题，第17题16分，第18题20分，共36分）

17. （2004，广东）阅读以下与红军第五次反“围剿”有关的材料：

材料一：蒋介石要求国民党军，对根据地“予以严密封锁，使其交通物资，两相断绝，则内无生产，外无接济，既不得活动，又不能鼠窜，困手一隅，束手待毙。”

——《处理剿匪省份政治工作报告》（1934年）

材料二：秉裕在回忆第五次反“围剿”时说，十九师是红七军团的主力，战斗力强，擅长打野战，但没有见到过装甲车……部队一见到（国民党军的）两个铁家伙打着机枪冲过来，就手足无措，一个师的阵地硬是被两辆装甲车冲垮。

材料三：长期的战争使扩大红军指标难以如期完成。如“上杭县才溪乡，共有两千余人口，在一次一次的扩军突击后，乡里只剩下壮丁七人，还要进行突击（扩大红军），这当然不现实”。

——《李志民回忆录》（1993年）

材料四：粮食问题已经非常严重地摆在我们面前，谷价到处高涨，有些地方如会昌、瑞金、博生、于都等处已涨到七八元一担。应该收集的土地税和公债谷子还差着很

大的数目。

——《红色中华》146期（1934年）

请回答：

（1）根据材料，概括指出红军在进行第五次反“围剿”时所面临的严峻内外形势。（8分）

（2）根据材料并结合所学知识，从指导方针和客观形势两方面分析第五次反“围剿”失败的主要原因。（8分）

18. 20世纪二三十年代，中国革命出现过两次严重的挫折。结合所学知识回答下列问题：

（1）这两次严重的挫折指的是什么？（4分）

（2）导致“挫折”发生的相同原因有哪些？（6分）

（3）中国共产党为挽救危机分别采取的主要措施有哪些？（10分）

同步训练 5 第五节 抗日民族统一战线的初步形成

例题举隅

〔例1〕在西安事变爆发的诸多因素中，起最主要作用的是

- A. 日本帝国主义侵略加剧，中国民族危机加深
- B. 张学良、杨虎城剿共多次失败
- C. 中共的大力争取
- D. 张、杨与蒋介石一直存在矛盾

〔规范解答〕 A B C D

〔例2〕下列关于华北事变的表述不正确的一项是

- A. 直接目的是想把华北变为第二个伪“满洲国”
- B. 中日民族矛盾开始上升为中国社会的主要矛盾
- C. 是指日本策动“华北五省自治”
- D. 华北地区的政治、经济日趋殖民地化

〔规范解答〕 A B C D

〔例3〕阅读下列材料：

材料一：共产党现时最主要的任务是有系统的有计划的尽可能在广大区域中准备农民的总暴动……工人阶级应时刻准备能领导并参加武装暴动。以乡村农民之胜利为依据，推翻反革命政权……

——摘自中共“八七”会议决议

材料二：我们的任务，是在不但要团结一切可能的反日的基本力量，而且可团结一切可能的反日同盟者……不使一个爱国的中国人不参加到反日的战线上去。

——摘自中共瓦窑堡会议的决议

请回答：

（1）根据以上材料，说明中国共产党在抗日战争中的中心任务、依靠的基本力量、民主革命的任务有无变化，并指出判断的依据。

（2）上述中国共产党的中心任务的变化包含了哪些哲学道理？

〔规范解答〕

（1）

（2）

〔例4〕阅读下列材料：

材料一：党的策略路线，是在发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼蒋介石。

——摘自《中共中央关于目前政治形势与党的任务决议》（1935年12月25日）

材料二：按：在民族危机日趋严重、全国抗日浪潮不断高涨的形势下，1936年7月13日蒋介石在国民党五届二中全会上曾表示要“御侮救亡”。对此，沈均儒等人发表如下声明：“蒋先生处全国最高统治地位，应该赶快设法，作

抗日救亡的真正准备。真正的准备抗日，决不是所谓‘先安内后攘外’，而是联合各党各派，开放民众运动共纾国难。”

——沈均儒等《团结御侮的几个基本条件与最低要求》(1936年7月15日)

材料三：目前中国人民的主要敌人，是日本帝国主义，所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的，“抗日反蒋”的口号，也是不适当的。在日本帝国主义继续进攻，全国民族革命运动继续发展的条件下，国民党中央军全部或其大部都有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。

——摘自《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

请回答：

(1) 在材料一中，中国共产党为什么把蒋介石看作当时的主要敌人之一？

(2) 根据材料二(含按语)和材料三，说明中国共产党在1936年9月认为“抗日反蒋”的口号已经“不适当”的原因。

(3) 参照材料二，说明中国共产党为什么要采取“逼蒋抗日”的方针。

(4) 从1936年7月13日到卢沟桥事变前，蒋介石又有哪些不利于抗日的行动？

(5) 中国共产党贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果？

(6) 根据当时对蒋策略的调整，指出中国共产党制定政策时所依据的思想路线的核心。

〔规范解答〕

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)



题型设计与训练

一、选择题(本大题共16小题，每小题4分，共64分，每小题只有一个正确答案)

1935年以后，日军得寸进尺，其侵略势力不断染指华北。据此回答1~4题。

1. 日本帝国主义制造华北事变的直接动机是 ()
- A. 为发动全面侵华战争做准备
B. 驱逐英美在华北的势力
C. 把华北变成第二个“满洲国”
D. 扶植国民政府内部的亲日派

2. 华北事变后，中国社会的最主要矛盾是 ()
- A. 国民党内亲日派与亲英美派的矛盾
B. 美帝国主义与日本帝国主义的矛盾
C. 中国与日本两国之间的民族矛盾
D. 共产党与国民党所代表的阶级矛盾

3. 下列有关《何梅协定》的说法中正确的是 ()
- A. 代表中国签字的是亲英美派的何应钦
B. 日方代表是日本东北驻屯军总司令
C. 协定签订后，日本实际控制了河北省
D. 协定签订后，中日民族矛盾开始上升

4. 加速华北地区的政治、经济日趋殖民地化的事件是 ()

- A. 大批日本关东军入关，威逼平津
B. 国民政府与日本签订“何梅协定”
C. 日本策划“华北五省防共自治运动”
D. 国民政府满足日本“华北政权特殊化”要求

华北事变后，中国共产党不断调整对国民党的政策，抗日救亡运动出现新高潮。据此回答5~12题。

5. 中国共产党最早提出停止内战、一致抗日的主张是在 ()

- A. 九一八事变后
B. 第五次反“围剿”失利后
C. 华北事变后
D. 西安事变后

6. 奠定中国共产党建立抗日民族统一战线的理论基础的是 ()

- A. 《八一宣言》
B. 瓦窑堡会议的决议
C. 全国抗日救亡运动的高涨
D. 《论反对日本帝国主义的策略》

7. 中共不断调整同国民党政策的核心内容是 ()

- A. 团结一切力量抗击日本侵略
B. 推翻蒋介石的反动统治
C. 打破国民党对根据地的“围剿”
D. 领导全国抗日民主运动

8. 中共调整对国民党政策的基本原则是 ()
- A. 结束国民党一党专政

- B. 民主、团结、进步
C. 阶级利益服从民族利益
D. 推翻国民党统治

9. 中国共产党调整政策产生的最大成果是 ()

- A. 全国抗日救亡运动出现新高潮
B. 揭开国共两党由内战到和平, 由分裂对峙到合作抗日的序幕

- C. 加剧国民党内部分化
D. 使长征最终取得胜利

10. 一二·九运动的直接原因是 ()

- A. 日本策划华北五省自治
B. 中共提出建立抗日民族统一战线的主张
C. 伪满洲国的建立
D. 蒋介石推行“攘外必先安内”的政策

11. 一二·九运动中, 北平学生提出的爱国口号有 ()

- ①“外争国权, 内惩国贼” ②“打倒日本帝国主义”
③“停止内战, 一致对外” ④“反对华北五省自治”
A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①③④

12. 关于一二·九运动和五四运动的相同点的表述, 不正确的是 ()

- A. 都是由民族危机引起的
B. 都是单纯的学生爱国运动
C. 都由北京开始扩展到全国各地
D. 都促进了中华民族的觉醒

西安事变的发生与和平解决是历史的必然。据此回答

13~16题。

13. 下列事件与西安事变的发生无关的是 ()

- A. 中日民族矛盾上升为主要矛盾
B. 中共抗日民族统一战线政策的推动
C. 全国抗日救亡运动的高涨
D. 日本发动了全面侵华战争

14. 中国共产党提出和平解决西安事变的出发点是 ()

- A. 改善两党关系 B. 实行全民族抗日
C. 粉碎亲日派的全图 D. 寻找发展红军的机会

15. 西安事变的结果是蒋介石被迫接受了 ()

- A. 停止内战, 实行抗战 B. 停止内战, 联共抗日
C. 停止内战, 一致对外 D. 停止内战, 联合对外

16. 西安事变 ()

- ①是一次具有爱国意义的“兵谏” ②标志着蒋介石“攘外必先安内”政策的破产
③检验了中国社会各阶级的抗日态度 ④标志着抗日民族统一战线初步形成

- A. ①②③ B. ③④
C. ①② D. ①②③④

二、非选择题 (本大题共 2 小题, 每小题 18 分, 共 36 分)

17. 阅读下列材料:

材料一: 我们为什么这样发动, 为争地盘吗? 不是! 为泄私愤吗? 也不是! 我们反对政府屈服的外交! 国都要亡了, 还在这里出死力自相残杀, 所以才提出抗日救国运动的八项主张。

——张学良、杨虎城《告全体将士书》
(1936年12月16日)

材料二: 张学良背叛党国, 劫持统帅……为整饬纪纲起见……着由讨逆总司令何应钦迅速指挥国军, 扫荡叛逆, 以靖凶氛, 而维国本。

——《行政院奉发国民政府讨伐张杨令》
(1936年12月17日)

材料三: 中央诸要人于真相未全明了之前, 遽于数小时内决定张学良之处罚……然余个人未敢苟同, 因此立下决心愿竭我全力以求不流血的和平与迅速之解决。

——宋美龄 1937年《西安事变回忆录》

材料四: 反对新的内战, 主张南京与西安间在团结抗日的基础上, 和平解决。……用一切方法联合左派, 争取中派, 反对亲日派……揭露日寇反亲日派利用拥蒋的号召, 发动内战的阴谋。……给张杨以积极实际的援助(军事上的与政治上的)……切实准备“讨伐军”进攻时的防御战……这种防御战……依然是为了促成全国性抗日统一战线的建立与全国性抗日战争的发动。

——《中共中央关于西安事变及我们任务的指示》
(1936年12月19日)

请回答:

(1) 根据材料一, 概括张、杨发动西安事变的理由, 并列举史实说明。(4分)