

辽宁省高等学校外语教学研究会统编教材

展望英语

高职高专英语综合教程

学生用书

PROSPECT
ENGLISH

总主编 杨俊峰
张志明

基础
教程

沈阳出版社
SHENYANG PUBLISHING HOUSE

展望英语

高职高专英语综合教程学生用书

基础教程

本册主编：王 焱 辛积庆

本册副主编：王 丹 孙 琼 李 丽

本册编委：(按姓氏笔划排序)

刁晓丹 马 玲 王晓琳

王晓红 杨 明 张 静

陈德源 曹 璐

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

展望英语. 基础教程 / 杨俊峰, 张志明主编. —沈阳:
沈阳出版社, 2006. 8

高职高专英语综合教程

ISBN 7-5441-3162-9

I. 展... II. ①杨... ②张... III. 英语-高等学校:
技术学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 090131 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 辽宁华育印务有限公司

发行者: 沈阳出版社

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 33.75

字数: 500 千字

出版时间: 2006 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 王继光 张晶 常兵

封面设计: 周福刚

版式设计: 杨旭

责任校对: 辛萍

责任监印: 杨旭

定 价: 49.80 元(含单元测试)

联系电话: 024-62564943

邮购热线: 024-62564943

E-mail: sysfax_cn@sina.com

前 言

本书为《展望英语》的修订版，全书从内容到版式上做了较大的改动。

《展望英语》是由辽宁省外语教学权威学术组织——辽宁省高等学校外语教学研究会组织全省多所高职高专院校的具有丰富教学经验的专家教授和部分优秀的一线教师根据教育部高等教育司下发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》精神，参照《英语应用能力 A、B 级考试大纲》和历届考试真题，并在研究、对比和分析了国内现已出版和正在使用的几套高职高专英语教材，在总结其各自的优势和不足的基础上鼎力合作编写而成的。

在编写之前，对我省各类高职高专院校的英语教学和 A、B 级考试情况进行了充分的调研，广泛征求了全省各地多所高职高专院校一线教师的意见和建议，经过认真讨论和分析，考虑到我省各校在教学实践中所出现的各种问题和实际需求，本次修订过程中，尤其针对高职高专两年制改革的需要，制定了本套教材的修订原则和结构体例。因此，本教材对于我省高职高专学生入学的英语基础和实际水平具有较之其他同类教材更强的针对性和实用性。

一、本套教材编写的原则及体例

本套教材的编写原则

切合实际，恰如其分，以实用为目的，以够用为限度，尽量突出应用性。它打破了现行大学英语教材普遍采用的常规模式、结构和内容，尤其体现在第 4 册的课后练习设计中，不强求形式和数量上的一致性，根据每单元出现

的词汇和语言点不同，练习设置也不拘一格。

本套教材的结构体例

1. 本套教材充分考虑省内各学校学生现有的英语能力并针对各校普遍采用的英语分级教学的方法，我们将本教材分为6册。根据学生入学时的不同基础和水平，可以选择不同分册作为起点教材。其中，基础教程主要是为入学英语基础为零起点或稍有初步基础的学生设计的。因为据调查统计，此类学生在我省高职高专入学新生中为数不少。他们可以先达到B级要求，再向A级努力。基础教程共16个单元，各校可根据学生的英语基础和接受程度使用一或二个学期。对于入学时英语水平较高的学生，可从第1册或第2册学起，直接达到A级要求。每册教材都配有单元测试及教师用书，为学生巩固所学知识及教师备课提供了方便；

2. 每册教材包括两部分，一部分为综合教程，其中包含听、说、读、写、译等方面的内容。另一部分为单元测试，基础教程测试紧扣课文所学词汇、语法内容展开训练。1-4册结合课文教学内容，并按照A、B级考试题型设计编写，以全面培养学生的英语综合应用能力，第5册供报考四级的学生选用；

3. 考虑到各校现有的英语教学学时有限的实际情况，从更切合教学任务完成的实际角度出发，化繁为简。教材每册包含10个单元，单元构成有精读、泛读、听力、口语及写作等内容，可确保在有限学时内，充分完成教材内容的讲授任务，避免浪费现象的发生。

二、本套教材具有的特点及优势

1. 教材内容具有较强的趣味性和可读性，体现出一定的时代感和实用特

色，课文难度适中，有利于启发学生的学习兴趣，从而达到更好的课堂教学效果；

2. 除基础教程外，每册练习的内容和形式完全符合 A、B 级考试的需要，按 A、B 级考试题型设计；

3. 每单元口语部分的内容完全为校园口语，更贴近学生的实际生活，实用性和针对性特强，且完全由美籍专家根据中国学生校园生活的具体情况编写而成，语言规范，新颖活泼；

4. 为使学生更多地了解英美国家的文化习俗，进一步扩大学生的知识面和培养交际能力，修订版 1-4 册每个单元中增加了跨文化交际内容，并采用英汉对照方式，更便于学生理解；

5. 本套教材在选用上具有其独特的灵活性，可分别满足开设二、三、四学期英语课的使用需求；

6. 本套教材备有录音磁带与每级课本配套，均由外籍专家录制，发音标准，语速适中，使学生可以利用自主学习形式圆满完成学习任务；

7. 与本教材配套发行的还有《语法用书》、《词汇用书》、《A 级训练》和《B 级训练》，可供学生选用。

参加本套教材编写的主要院校有：大连外国语学院、沈阳大学、大连医科大学、沈阳建筑大学、沈阳理工大学、辽宁工学院、锦州医学院、辽宁交通高等专科学校、沈阳农业大学高等职业技术学院、辽宁公安司法管理干部学院、沈阳职业技术学院、大连商务职业学院、大连职业技术学院、辽东学院、辽宁信息职业技术学院、沈阳建筑大学职业技术学院、辽阳师范高等专

科学校、辽宁工程技术大学职业技术学院、渤海大学高等职业技术学院、辽宁石化职业技术学院、锦州师范高等专科学校、铁岭师范高等专科学校、盘锦职业技术学院等。

本套教材由辽宁省高等学校外语教学研究会会长杨俊峰教授、副会长兼秘书长张志明教授担任总主编。为了更好地保证本套教材的质量，特聘请在美国高校从事多年英语教育的美籍专家 Ming Xu 和 Richard J. Mills 参与选材、部分内容的编写和全书的审校工作。当然，就像所有的教材都存在着不同程度的缺憾一样，这套教材也难免有错误或不恰当之处。我们诚恳地请广大专家、一线教师还有同学们给予指正，以便我们及时研究、完善。

编 者

2006 年 6 月

Contents

Unit 1	1
Unit 2	19
Unit 3	35
Unit 4	53
Unit 5	71
Unit 6	89
Unit 7	107
Unit 8	125
Unit 9	143
Unit 10	161
Unit 11	179
Unit 12	197
Unit 13	217
Unit 14	235
Unit 15	255
Unit 16	275
Appendix 1	295
Appendix 2	331
Appendix 3	334

Unit 1

对话：介绍

语法：动词 be 的基本形式

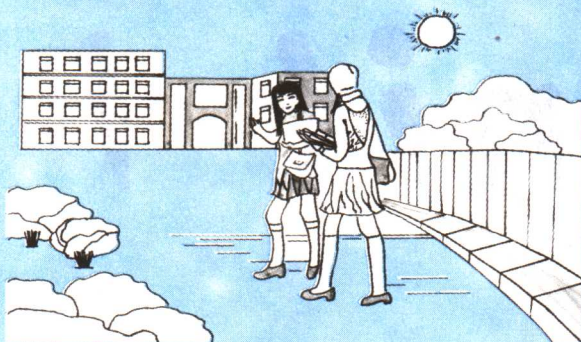
语音：1. 音素

2. 前元音和中元音

3. 音素对比练习：/i:/ /i/ /e/ /æ/ /ɑ:/

Text A

1



A: Good morning.

B: Good morning.

A: I'm Zhao Yunbo. What's your name?

B: Wang Ting. Are you a new student?

A: Yes, I am.

B: Nice to meet you.

A: Nice to meet you, too.

2

A: Hi, Tom.

B: Hi, Zhao Yunbo. How are you?

A: Fine, thanks. And you?

B: Just fine. Come and meet my classmate, Mary.

Mary, this is my friend, Zhao Yunbo.

A: How do you do?

C: How do you do?

New Words and Expressions

unit /'ju:nit/	<i>n.</i>	单元
one /wʌn/	<i>num.</i>	一
text /tekst/	<i>n.</i>	课文
good /gʊd/	<i>adj.</i>	好, 好的
morning /'mɔ:nɪŋ/	<i>n.</i>	早晨
Good morning.		早晨好。
I /ai/	<i>pron.</i>	我
am /强æm, 弱əm/	<i>v.</i>	是(用于第一人称单数)
what /wɒt/	<i>pron.</i>	什么
	<i>adj.</i>	多么的, 何等的
is /iz/	<i>v.</i>	是(用于第三人称单数)
your /jɔ:/	<i>pron.</i>	你的, 你们的
name /neim/	<i>n.</i>	名字
are /强ɑ:, 弱ə/	<i>v.</i>	是(用于复数及第二人称单数)
you /ju:/	<i>pron.</i>	你, 你们
a /强ei, 弱ə/	<i>art.</i>	(非特指的)一(个)
new /nju:/	<i>adj.</i>	新的
student /'stju:dənt/	<i>n.</i>	学生
yes /jes/	<i>adv.</i>	是, 是的
nice /nais/	<i>adj.</i>	好的; 令人愉快的
to /强tu:, 弱tu/	<i>prep.</i>	向; 给; 直到……为止; 到
meet /mi:t/	<i>v.</i>	与……相识; 遇见; (迎)接
Nice to meet you.		很高兴认识你。
too /tu:/	<i>adv.</i>	也; 太
two /tu:/	<i>num.</i>	二
hi /hai/	<i>int.</i>	嗨(用作问候语)
how /hau/	<i>adv.</i>	怎样; 多么; 多少
How are you?		你好吗?
fine /fain/	<i>adj.</i>	很好的; 晴朗的
thank /θæŋk/	<i>n. & v.</i>	谢谢
and /强ænd, 弱ənd/	<i>conj.</i>	和; 那么
just /dʒʌst/	<i>adv.</i>	仅仅

Prospect English

come /kʌm/	v.	来
my /mai/	pron.	我的
classmate /'kla:smeɪt/	n.	同班同学
this /ðɪs/	pron. & adj.	这(个)
friend /frend/	n.	朋友
do /强du:, 弱du/	aux. v.	用于构成疑问句和否定句
	v.	做
How do you do?		你好。(初次见面时)

Proper Names

Tom /tɒm/	汤姆(男子名)
Mary /'mɛəri/	玛丽(女子名)

Functional Language

Good afternoon.	下午好。
Good evening.	晚上好。
Good night.	晚安。
It's nice to meet you.	很高兴认识你。(初次见面时)
Glad to see you. = I'm glad to see you.	很高兴见到你。(熟人之间)

Text B

My name is Mary. I am a student. Tom is my classmate. He is tall and thin. We are from America. Ms. Li is my teacher. She is nice. Tom and Zhao Yunbo are good friends. They are in the classroom now. It is not a large room, but it is sunny.

(52 words)

New Words and Expressions

he /hi:/	<i>pron.</i>	他
tall /tɔ:l/	<i>adj.</i>	高(大)的
thin /θin/	<i>adj.</i>	瘦的
we /wi:/	<i>pron.</i>	我们
from /强frəm, 弱frəm/	<i>prep.</i>	来自; 出自
Ms. /miz/	<i>n.</i>	女士(不明婚姻状况下的称谓)
teacher /'ti:tʃə/	<i>n.</i>	老师
she /ʃi:/	<i>pron.</i>	她
they /ðei/	<i>pron.</i>	他们
in /in/	<i>prep.</i>	在……里; 在……期间; 在……方面; 以
the /强ði:, 弱(元音前)ði, (辅音前)ðə, ð/	<i>art.</i>	(特指) 这, 那
classroom /'kla:srum/	<i>n.</i>	教室
now /naʊ/	<i>adv.</i>	现在
it /it/	<i>pron.</i>	它
not /nɒt/	<i>adv.</i>	不, 没, 不是(用于否定句)
large /lɑ:dʒ/	<i>adj.</i>	大的
room /ru:m/	<i>n.</i>	房间
but /强bʌt, 弱bət/	<i>conj.</i>	但是
sunny /'sʌni/	<i>adj.</i>	阳光充足的

Proper Name

America /ə'merika/	美国; 美洲
--------------------	--------

Exercises

Comprehension

A Read the following statements and decide whether they are T (true) or F (false) according to Text A.

- _____ 1. Zhao Yunbo is a new student.
- _____ 2. Wang Ting and Zhao Yunbo are friends.
- _____ 3. Tom and Zhao Yunbo are classmates.
- _____ 4. Tom and Mary are classmates.
- _____ 5. Mary is a new student.

B Complete the following sentences according to Text B.

1. _____ is Mary.
2. Tom is my _____.
3. Ms. Li is _____.
4. Tom and Zhao Yunbo are _____.
5. They are now _____.

Vocabulary

A Choose a word for each blank from the box below.

friend	this	classroom	sunny
new	America	but	

1. Wang Ting is my _____.
2. She is in the _____.
3. We are from _____.
4. It is not a new room, but it is a _____ room.
5. Zhao Yunbo is a _____ student.

B Word Formation

后缀-y可以加在名词后面，构成形容词。表示：多……的，有……的，像……的，有点儿……的，想……的。

例如：sun (*n.* 太阳) → sunny (*adj.* 晴朗的，明亮的)

It is sunny.

Fill in the blanks.

1. dirt *n.* 灰尘 → dirty *adj.*
2. hair *n.* 毛发 → hairy *adj.*
3. milk *n.* 牛奶 → milky *adj.*
4. water *n.* 水 → watery *adj.*
5. cloud *n.* 云 → cloudy *adj.*
6. salt *n.* 盐 → *adj.* 咸的
7. fun *n.* 有趣的活动 → *adj.* 有趣的
8. word *n.* 言语 → *adj.* 多言的
9. chill *n.* 寒冷 → *adj.* 寒冷的
10. sleep *n.* 睡 → *adj.* 想睡的

Grammar Focus

动词be的基本形式 (The Basic Forms of Verb Be)

英语中的动词be随着做主语的人称代词而发生变化。例如：

- 1) I am a student.
- 2) He is my friend.
- 3) They are friends.

动词be与人称代词的搭配(肯定式及否定式)

人称		主语	肯定式	否定式	其他成分
单数 人称	第一人称	I	am	am not/'m not	a student.
	第二人称	You	are	are not/aren't	
	第三人称	He	is	is not/isn't	
		She			
		It			a room.
复数人称		We	are	are not/aren't	students.
		You			
		They			

动词be与人称代词的搭配(疑问式及其简略答语)

人称		助动词	主语	其他成分	简略答语		
单数人称	第一人称	Am	I	a student?	Yes(No), you are (aren't). Yes(No), I am('m not).		
	第二人称	Are	you		Yes(No), I am(am not/ 'm not).		
	第三人称	Is	he	a room?	Yes(No),	he	is(isn't).
			she			she	
			it		it		
复数人称		Are	we you they	a student?	Yes(No),	we/you we they	are(aren't).

Exercises

A Circle the best answers for the following multiple choices.

1. Zhao Ming _____ my classmate. _____ are good friends.
A. are, It B. is, They
C. is, We D. is, He
2. _____ is in the classroom. _____ is a sunny room.
A. She, It B. She, He
C. It, He D. We, It
3. Wang Wei and Qi Su _____ classmates and _____ are good friends.
A. is, they B. are, they
C. is, we D. are, you
4. _____ are my friend. Li Li _____ my friend, too.
A. We, is B. You, is
C. They, am D. You, are
5. My name _____ Zhang Yunfeng. _____ am from Dalian.
A. is, I B. are, It
C. is, She D. am, I

B Fill in each blank with the proper form of verb *be*.

1. I _____ a new student. (否定句)
2. We _____ good friends. (肯定句)
3. _____ you from America?
4. She _____ my classmate. (肯定句)
5. _____ he a teacher?