

聪明宝宝学数学

CONGMINGBAOBAOXUEXUESHUXUE



(上)

学前儿童入学准备丛书

4~6

辽宁少年儿童出版社

10 以内的加法表

$1 + 1$

$2 + 1$

$1 + 2$

$3 + 1$

$2 + 2$

$1 + 3$

$4 + 1$

$3 + 2$

$2 + 3$

$1 + 4$

$5 + 1$

$4 + 2$

$3 + 3$

$2 + 4$

$1 + 5$

$6 + 1$

$5 + 2$

$4 + 3$

$3 + 4$

$2 + 5$

$1 + 6$

$7 + 1$

$6 + 2$

$5 + 3$

$4 + 4$

$3 + 5$

$2 + 6$

$1 + 7$

$8 + 1$

$7 + 2$

$6 + 3$

$5 + 4$

$4 + 5$

$3 + 6$

$2 + 7$

$1 + 8$

$9 + 1$

$8 + 2$

$7 + 3$

$6 + 4$

$5 + 5$

$4 + 6$

$3 + 7$

$2 + 8$

$1 + 9$

乘法口诀表

一一得一								
一二得二	二二得四							
一三得三	二三得六	三三得九						
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六					
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五				
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六			
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一

编者的话

为了适应学前教育改革的需要,依据《幼儿教育纲要》的精神,我们通过十几年对学前教育的研究和实践,特编写了这套适合4~6岁儿童学习的读物,书名为《聪明宝宝巧学算》。

本书的主要内容以学前儿童学习1~10的数、认识20以内的数为主线,加强数形的联系,认识数序、分类、对应、找规律及认识简单几何图形知识等。

“巧学算”重在激发儿童对数学的兴趣,巧在让孩子通过已有的生活实际,去观察、发现自己身边的数学。为此,根据儿童的心理特点和认识事物的规律,在设计上给孩子创造一种玩中学、学中玩的轻松氛围,在浓厚的兴趣中动脑、动手、动口,通过数一数、连一连、圈一圈、涂一涂、画一画、比一比、拼一拼等方式,学知识、长智慧,体验学习数学的兴趣,步入愉快的数学王国。

本书分为上下两册,并附有学习指导,是家长或幼儿教师辅导孩子学习的好教材。

恳请家长及幼儿教师对本书的不足之处提出宝贵意见。

编者

2002.1



目 录

认数歌谣·····	1	序数·····	43
认识 1 学写 1·····	3	相邻数·····	44
认识 2 学写 2·····	5	基数和序数·····	49
认识 3 学写 3·····	7	双数和单数·····	53
认识 4 学写 4·····	11	宝宝聪明屋 (1) ~ (2) ·····	57 ~ 68
认识 5 学写 5·····	13	大与小·····	57
数学乐园 (1) ~ (4) ·····	17 ~ 20	多与少·····	58
认识 6 学写 6·····	21	上与下·····	59
认识 7 学写 7·····	23	左与右·····	60
认识 8 学写 8·····	27	长与短·····	61
认识 9 学写 9·····	29	高与矮·····	62
认识 10 学写 10·····	33	轻与重·····	63
认识 0 学写 0·····	35	薄与厚·····	64
数学乐园 (5) ~ (8) ·····	39 ~ 42	1 和许多·····	65
		一一对应·····	66
		同样多·····	67



认数歌谣



3 像海鸥飞得高



1 像小棒斜着放



4 像小旗迎风飘



2 像小鸭漂水上



5 像秤钩称红枣

学习指导： 数字是抽象的，幼儿认数有困难，通过歌谣里形象的事物帮助幼儿认数字是行之有效的好方法。





8 像葫芦架上吊



6 像哨子嘟嘟叫



9 像勺子把朝下



7 像一把小镰刀

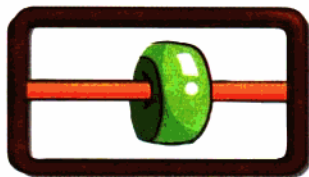


10 像小棒把蛋敲

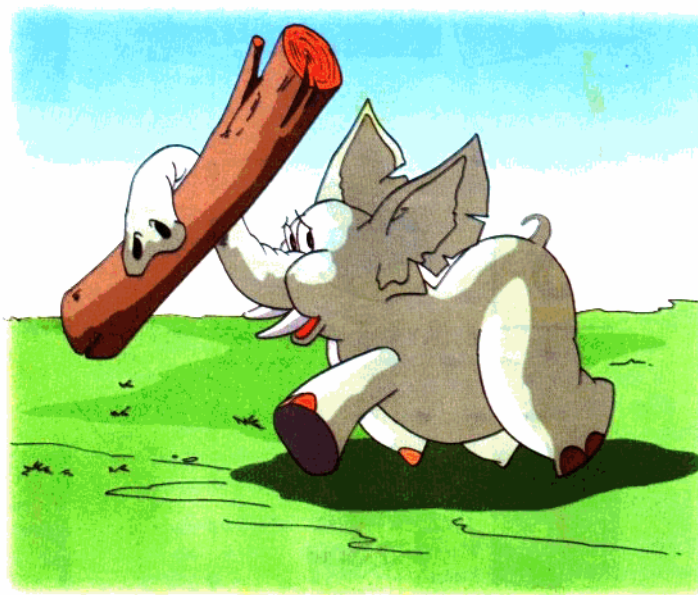
学习指导：幼儿初步认读10以内的数，6和9最容易混淆，解决的办法是记住9的“把”朝下，就和6区分开了。



认识1 学写1



1 个

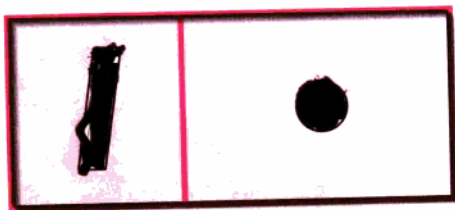


1 只大象运木头

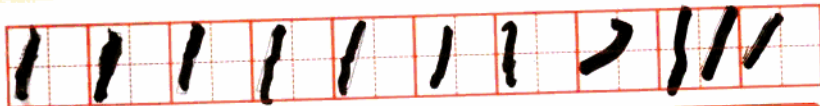
学习指导：通过画面让孩子理解“1”的实际意义，一只大象、一颗珠子、一个手指，生活中数量是1的事物都可以用数字“1”来表示。



数一数, 下图里有几只骆驼? 几只羊?
给下面的1和圆点涂上色 看一看, 还有哪些东西可以用数字1表示?



描一描, 写一写



学习指导: 先给上面的大1按笔顺涂色, 再给圆点图涂色, 一个圆点表示数量是1个。数动物要让孩子边数边说出动物的名称, 即这是1个什么。最后描写1。

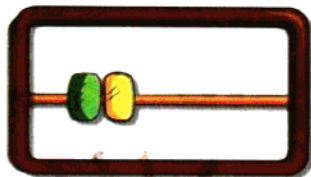


认识2 学写2

2



2 像小鸭漂水上



1 添 1 是 2



2 只小熊抱西瓜

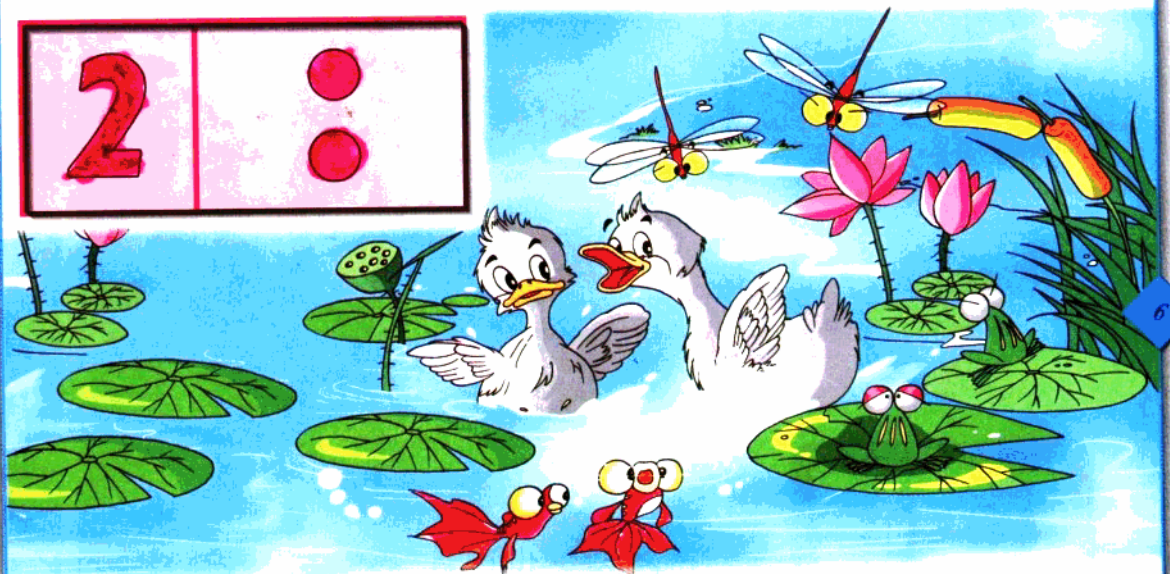
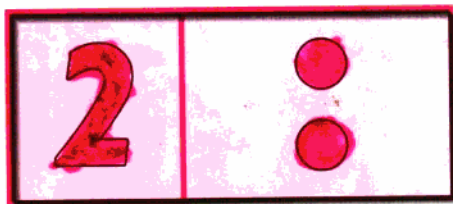
学习指导：通过画面让孩子理解“2”的实际意义，要训练孩子用手指表示2个，观察计数器，理解1添1是2。





给下面的2和圆点涂上色

数一数，下面图里有几只鸭子？几只蜻蜓？还有哪些数量是2的东西？



描一描，写一写



学习指导：先按笔顺涂大2，再涂圆点图，掌握2的写法，知道两个圆点代表2，再数2个的物体，最后指导孩子描2、写2。



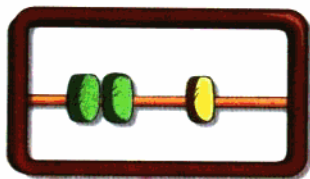


认识3 学写3

3



3 像海鸥飞得高



2 添 1 是 3



3 只 小 狗 啃 骨 头

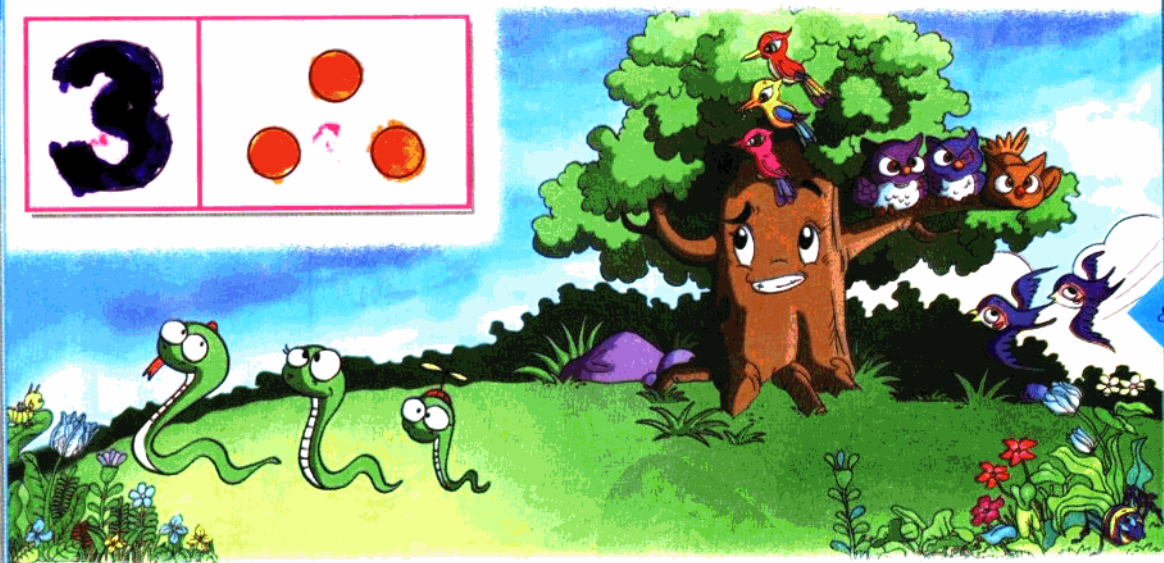
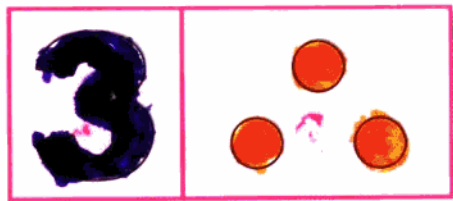
学习指导：通过画面让孩子理解“3”的实际意义，要加强孩子用手指表示3的训练，观察计数器，理解2添1是3。





给下面的3和圆点涂上色

数一数，把下面数量是3的动物，用笔圈起来。



描一描，写一写

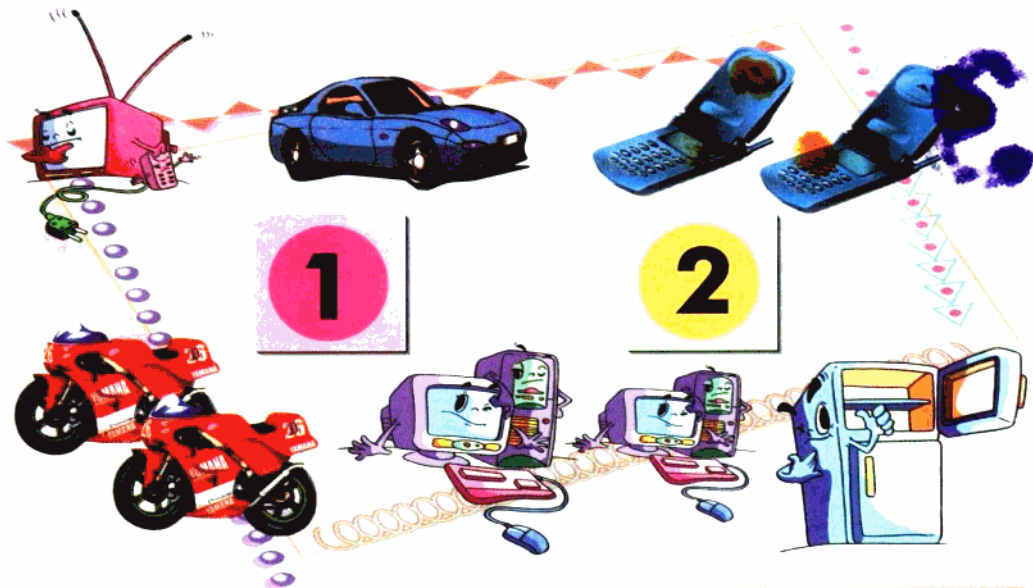


学习指导：先按笔顺给3涂色，再涂圆点图，掌握3的写法，并知道用三个圆点表示3，再指导孩子圈图练习，最后指导描3、写3。

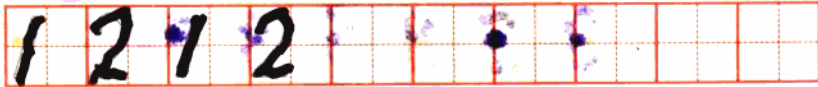


统一统(1)

用线把下面每幅图里物品的数量和相应的数字连起来。



描一描，写一写



学习指导：通过实际物品的数量和相应的数字连线，加深对1和2实际意义的理解。要先指导描写1、2，再让孩子独立写1和2。





◆ 统一统 (2) ◆

下面每幅图里有几个小动物？把相应的数字圈上，并在空格里画出相同多的圆点。

2 3 ● ● ●	3 2	2 3
1 2	1 2	3 2

描一描，写一写

1 2 3

学习指导： 指导孩子看每幅图时要按照先数、再圈数、最后画圆点的顺序完成，并指导孩子描写下边的数字。

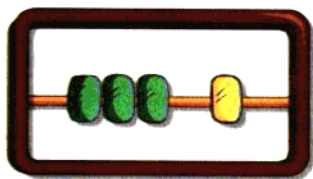


认识4 学写4

4



4 像小旗迎风飘



3 添 1 是 4



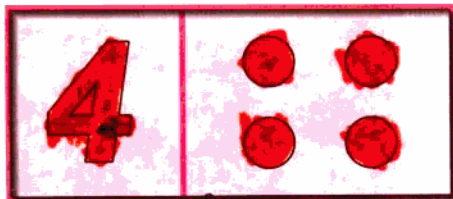
4 只熊猫吃竹笋

学习指导：通过画面让孩子理解“4”的实际意义，四只熊猫可以用数字4来表示，四个手指表示4个，观察计数器，理解3添上1是4。

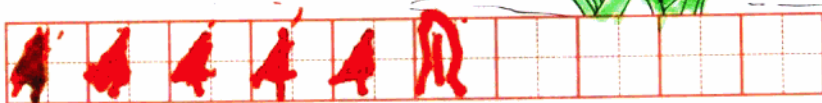


给下面的4和圆点涂上色

数一数，给下面数量是4的东西用笔涂上漂亮的颜色。



描一描，写一写



学习指导：涂大4要注意笔顺，两笔写成。要指导孩子给图涂色，通过涂色训练手指的灵活性。要指导孩子描4、写4。

