



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

高中思想政治

GAOZHONGSIXIANGZHENGZHI

单元同步 检测卷

DANYUANTONGBU JIANCEJUAN

—— 二年级 · 下学期 ——



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江 西 教 育 出 版 社

高中思想政治
GAOZHONGSIXIANGZHENGZHI
单元同步检测卷
DANYUANTONGBU JIANCEJUAN
—— 二年级·下学期 ——

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

高中思想政治单元同步检测卷

二年级·下学期

《高中思想政治单元同步检测卷》编写组编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

江西鹰潭市印刷厂印刷

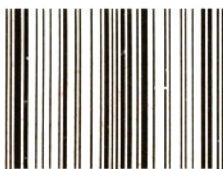
787毫米×1092毫米 16开本 4.25印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4338-4/G·4053 定价: 6.10 元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
电话: 0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4338-4



9 787539 243382 >

出版说明

本套试卷以《全日制普通高级中学课程计划》(实验修订稿)和各科新教学大纲为指导,依据新全日制普通高级中学教科书编写,旨在及时检测学生各学科学习情况,帮助学生有效地掌握学科基本知识和基本技能,提高学习效能。

本套试卷实用性强,在体例安排上,充分考虑学科教学的实际需要,根据教材单元(章节)综合命题,全面覆盖本单元知识要点,每卷一般题、中难题、较难题按 7:2:1 设置,其中中难题与较难题在全书的参考答案中给出详细解答。为了便于广大师生使用与保存,本套《检测卷》全部采用 8 开卷面,16 开本,活页装订的形式。每份试卷中缝单独编写页码序号,以中间装订线对折,对折中心为第一单元,以下类推。使用时,只需拆开装订针,便可将试卷逐份取出。试卷使用完毕,又可用同样方式装订成册,便于学生保存与复习。

试卷编写以提高综合学习素养为着眼点,对于正处于知识巩固和系统化重要阶段的高一、高二学生来说,本试卷的内容取舍和体例安排无不体现着夯实双基和培养能力的要求。

本《测试卷》由胡支连、徐小虎、徐美相、徐雪梅、熊宝莲、冯旭东、邓小梅、张江华、陈小谷、刘梅、熊美英编写,胡支连统稿。

我们诚恳地希望,广大师生提出宝贵意见,以便我们进一步修订与完善这套《检测卷》。

江西教育出版社

2005 年 12 月

班级_____ 学号_____ 姓名_____ 总分_____

第一单元 要重视发挥主观能动性

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 2004年雅典奥运会的女排决赛中,中国女排在0:2落后的不利局面下,发扬顽强拼搏的“女排精神”,连扳三局,最后夺得冠军。在高水平的竞技场上,最终拼的就是一种精神。主教练陈忠和多次表示,是“自信”、“冷静”和“团结”促成了中国队的胜利。这表明()

- A. 女排的精神状态决定比赛结果
- B. 只要有良好的精神状态,一切都会迎刃而解
- C. 高水平的赛场上,技战术已无足轻重
- D. 良好的精神状态对女排夺冠有重要的促进作用

2. 马克思主义哲学是以()为基础来考察人与物的区别的。

- A. 人与物的关系
- B. 生产实践
- C. 客观存在性
- D. 血缘和地域

3. 下列选项中,主张发挥主观能动性的有()

①没有比人更高的山峰,没有比脚更长的道路 ②天行健,君子以自强不息 ③实事求是 ④学而不思则罔

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ②④

4. 巧妇难为无米之炊,这说明()

- A. 必须善于发挥人的主观能动性
- B. 物质是不以人的意志为转移的客观存在
- C. 人既不能创造规律,也不能消灭规律
- D. 人的能动作用,是受客观条件制约的

5. 人有主观能动性,世间万物,人是最宝贵的,所以()

①社会要不断发展,为人充分发挥主观能动性创造条件 ②坚持以人为本,促进人的全面发展 ③必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造 ④必须重视发挥物质资源的开发和利用在人类社会中的基础作用

- A. ①
- B. ①②
- C. ①②③
- D. ①②③④

* 6. 当代青年学生要自己看重自己,珍惜青春大好时光,争取在德、智、体、美方面得到全面发展,只有这样,才能()

- A. 发挥教育在发展科学技术和培养人才方面的基础作用
- B. 发挥教育在现代化建设中的先导性、全局性、战略性作用
- C. 为将来充分而正确地发挥主观能动性打下良好的基础
- D. 使人类具有无限的智慧和创造力
7. 我们之所以要充分发挥主观能动性,下列对其原因,认识错误的是()
- A. 是克服困难、挫折和暂时的失败的需要
- B. 是利用规律和条件,改造世界、创造美好的生活的需要
- C. 是透过事物现象揭示事物的本质和规律的需要
- D. 是改造规律,使其发挥对人们有利作用的需要
8. “只讲需要,不讲可能;只讲干劲,不讲条件;只讲热情,不讲科学”,这种做法()
- A. 承认了意识具有能动性
- B. 片面夸大了主观能动性
- C. 突出了解放思想、开拓创新的重要性
- D. 强调了发挥主观能动性要受客观条件的制约
9. “审时度势”、“运用之妙,存乎于心”说的是()
- A. 既要发挥主观能动性,又要端正主观动机
- B. 人的主观能动性能够分析利用条件,达到活动的最佳效果
- C. 主观能动性的发挥,受一系列思想方法的制约
- D. 客观规律和客观条件始终制约着人的主观能动性的发挥
10. 我们做任何事情都要把革命精神与科学态度结合起来,这一工作方法的哲学理论依据是()
- A. 意识对物质具有反作用
- B. 意识决定物质,意识是物质的反映
- C. 主观能动性和客观规律的辩证关系
- D. 自然规律是客观的,认识规律是主观的
11. “最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方,是他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它建成了。”马克思的这段话表明()
- A. 人比蜜蜂的高明之处,在于人具有主观能动性
- B. 要在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性

C. 要把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来

D. 人比蜜蜂的高明之处,在于人会制造工具,并使用工具进行生产劳动

12. 我国一些菜农在蔬菜大棚中安装了自控装置,它可以根据作物的需要,自动给水,自动断水,并能进行喷灌和滴灌,既合理充分地利用了电源、水源,又提高了农作物的产量。这说明()

A. 规律是人的主观能动性的产物

B. 人能发挥主观能动性改变或创造规律

C. 客观规律始终制约着主观能动性的发挥

D. 人们能自觉地创造条件,改造自然规律起作用的方式

有一人的春联上下联是:“天高翼高鸿鹄意,地大心大志士情。”横批:“年年奋进。”一个心志不高的人,一个没有远大目标的人,连一张蓝图也没有的人,是不可能创造辉煌业绩的。据此回答 13~14 题。

13. 春联是强调人的()

A. 主观能动性 B. 本能适应活动 C. 想象能力 D. 思维形式

14. “年年奋进”侧重讲()

A. 量变与质变的辩证关系 B. 实践与认识的关系

C. 尊重客观规律的必要性 D. 人的精神状态

15. 主观能动性的发挥受一系列主观因素的制约,对此下列理解错误的是()

A. 主观能动性的发挥与主观因素是相互制约、相互作用的

B. 我们一定要端正发挥主观能动性的利益出发点

C. 主观能动性不是人生来就有的

D. 我们要自觉地总结经验,排除错误的主观因素,积累正确的主观因素

二、非选择题(共 40 分)

* * 16. “要命令自然,就必须服从自然。”

简要分析这句话所包含的哲理。(12 分)

17. 请用本单元所述原理,说明在建立社会主义市场经济体制过程中,既要遵循价值规律的要求和发挥市场的作用,又要加强对经济的宏观调控。(12分)

* 18. 20世纪50年代,北大荒人烟稀少,一片荒凉,是珍稀野生动物的天堂。然而,由于人口剧增,生产力水平低下,人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量。经过半个世纪的开垦,北大荒成了全国闻名的“北大仓”,为解决粮食短缺做出了不可磨灭的贡献。但由于过度开荒,造成了原始生态系统的破坏,曾经肥沃的黑土地日益贫瘠。为此,黑龙江垦区全面停止开垦,退耕还林还草,遂又逐渐重现了大面积水丰林美、鸟鸣鹿欢的景象。

结合材料,说明怎样才能做到按客观规律办事?(16分)

第二单元 学会分析事物的本质

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 下列对现象与本质,感性认识与理性认识的认识,正确的是()

- A. 现象是感性认识,本质和规律是理性认识
- B. 感性认识是人和其他动物都具有的,理性认识是人所特有的
- C. “眼见为实”,感性认识比理性认识更真实、更可靠
- D. 现象与本质属于物质的范畴,感性认识和理性认识属于意识的范畴

2. 老渔工伏在船舱底部听水声,就可以分辨出水下有何种鱼群。这一事例说明()

- A. 现象与本质是密不可分的
- B. 人能够透过现象认识事物的本质
- C. 正确的认识能够推动实践向前发展
- D. 认识的根本任务是改造客观世界,为人类谋福利

3. 蟾蜍有毒,蟾衣却可入药。某青年农民偶然看到了蟾蜍蜕皮的过程,于是开始了巧获蟾衣的探索。经过反复观察、实验、总结,发现蟾蜍蜕皮是其生长过程的自然现象,一般在黑夜发生,过程很短,然后马上吃掉;还发现蟾蜍的眼睛只对运动的物体敏感。根据这些情况,他发明了通过控制光线、在水中获取、用光照引吸幼虫喂养等技巧获取蟾衣的方法,终于闯出了低成本、省劳力、不破坏生态平衡且有巨大经济效益的致富道路。巧获蟾衣之所以可能的客观依据是()

①偶然性在一定条件下起决定作用 ②认识规律及其实现的条件,才能利用规律 ③客观事物发展有自己的特殊规律 ④规律是必然性与偶然性的统一

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

4. 巧获蟾衣的过程体现了()

①一个正确认识的获得需要多次反复的认识过程 ②发挥主观能动性是认识和利用规律的条件 ③人在自然和社会规律面前是自由的 ④人在自然和社会规律面前是不自由的

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ①④

5. 我国有“两小儿辩日”的故事:小儿甲认为早晨的太阳离人近,因为早晨的太阳比中

午的大,近大远小;小儿乙认为中午的太阳离人近,因为中午的太阳比早晨的热,近热远凉。

两小儿的辩论给我们的启示是()

- A. 感性认识有待于发展到理性认识
- B. 理性认识必须回到实践中去
- C. 认识事物必须发挥主观能动性
- D. 感性认识是理性认识的来源

6. 下列典故最能表达由感性认识上升到理性认识的是()

- A. 目不窥园
- B. 目无全牛
- C. 目不识丁
- D. 目不见睫

* 7. 丹麦天文学家第谷连续 20 年详细记录了行星运转过程中的位置的变化。这些资料既丰富又准确,达到了肉眼所能及的限度,但他并没有发现行星运行规律。对此,下列说法正确的有()

- ①占有大量的感性材料是毫无意义的
- ②第谷的工作为发现行星运动规律创造了前提
- ③说明第谷没有真正发挥主观能动性
- ④第谷缺少的是对感性材料加工制作

- A. ①③
- B. ②④
- C. ③④
- D. ②③④

8. 我们获取丰富的感性材料的根本途径是()

- A. 进行科学的思维
- B. 参加实践
- C. 参考各种资料
- D. 学习和思考

9. 郑板桥曾提到他画竹的过程:当他晨起“看竹”时,产生了“眼中之竹”;然后胸中涌起“画意”,此乃“胸中之竹”;最后,“磨墨展纸,落笔倏作变相”,形成了“手中之竹”。他反复强调“眼中之竹”不同于“胸中之竹”,从哲学上看,这是因为()

- ①前者是感性的,后者是理性的
- ②前者是直接反映,后者是创造性反映
- ③前者是有局限性,后者是无局限性
- ④前者是肤浅的,后者是深刻的

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

10. 由感性认识上升到理性认识的关键是()

- A. 占有十分丰富和合乎实际的感性材料
- B. 运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作
- C. 用正确的认识去指导人们的生产实践
- D. 在事物变化发展中把握事物间的联系

11. 在感性认识和理性认识上,坚持唯物论与辩证法相统一的观点是()

- A. 感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质和规律的认识
- B. 感性认识与理性认识相比有质的区别

- C. 理性认识比感性认识更深刻、更可靠
- D. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识
12. “追求真理比占有真理更宝贵。”德国诗人莱辛的这一著名诗句所含的哲理是()
- A. 认识经历着从感性认识到理性认识的过程
- B. 认识的根本任务是透过现象认识本质
- C. 认识不能停滞,而应该不断扩展和深化
- D. 改造世界比认识世界更重要
13. “固步自封”、“浅尝辄止”的错误在于()
- A. 忽视了感性认识有待于上升到理性认识
- B. 违背了认识要不断深化扩展和向前推移
- C. 看不到认识世界是为了改造世界
- D. 否定了理性认识对实践的指导作用
14. 列宁说:“人的思想由现象到本质,由所谓初级本质到二级本质,这样不断地回探下去,以至无穷。”这说明()
- A. 真理与谬误并无严格界限
- B. 任何时代的人们的认识能力都是无限的
- C. 对特定事物某一层次的认识,在一定条件下是不确定的
- D. 认识需要不断深化,人类认识的发展是无限的、上升的
15. 恩格斯讲:“我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。”这段话说明()
- A. 人们对事物的认识只能是现象性的认识
- B. 人们在每一层次上对事物的认识,都是有限的
- C. 人们受客观条件限制,对事物认识是消极被动的
- D. 人们受实践条件限制,认识的深度和广度都有限

二、非选择题(共 40 分)

* * 16. 怎样认识感性认识和理性认识的辩证关系?(12 分)

17. 2005 年 10 月,联合国水电与可持续发展国际研讨会在北京召开。会议通过的《水电与可持续发展北京宣言》强调,支持各国特别是发展中国家对水电的可持续开发,同时要高度重视水电开发对社会、环境及生态方面的负面影响。

我国能源紧缺,同时水能资源十分丰富;但开发利用还不到 25%。优先发展水电是我国能源发展的重要方针。近年来,我国总结了建国以来水电开发的经验教训,要求水电工程项目的选择和建设,都要与生态环境的保护和建设相协调,真正实现生态效益、经济效益和社会效益的统一。新建的水电工程项目都必须依据《环境影响评价法》,向环保部门提交环境影响评价报告,经法律规定的审批部门审查通过后,方可立项。

从唯物论和认识论角度,分析上述材料蕴含的哲理。(12 分)

* 18. 我们党成立之初,把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想确立为自己的指导思想。党的十五大在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论确立为自己的指导思想。2002 年党的十六大又郑重地把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想。

结合材料回答:

(1) 上述材料体现了认识论的什么哲学道理?(8 分)

(2) 谈谈对党的指导思想的每一次与时俱进的认识?(8 分)

第三单元 注意培养科学思维方法

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 明确概念、作出判断、进行推理的逻辑思维过程,需要运用分析与综合相结合的科学思维方法。这是由()

- A. 思维规律的特点决定的
- B. 事物的客观性质决定的
- C. 综合分析的要求决定的
- D. 认识的根本任务决定的

2. 牛顿用三棱镜把日光分解为依红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫顺序排列着的彩色光带,这就是光的色散。把光波分解成频谱,分别研究各个成分的波长,这才明确了光的颜色的本质。由此可看出()

- A. 分析必须以综合为基础
- B. 分析是认识事物本质和规律的科学思维方法
- C. 系统综合比分析更重要
- D. 只有首先作出周密的分析,才能进行正确的综合

盆景艺术是自然美与艺术美的巧妙结合,它以特有的艺术魅力美化人的生活,陶冶人的情操,给人以美的感受。据此回答3~4题。

3. 盆景的制作不是一蹴而就的。一株株形态各异的树木,在人的精心雕琢下,或雄奇遒劲,或苍茫蓊蔚,或空灵隽逸,或潇闲秀雅……这说明制作盆景重在()

- A. 野趣天成,崇尚自然
- B. 直中求曲,师法造化
- C. 削繁就简,动静和谐
- D. 顺势而为,因材施艺

4. 附石式盆景把树木和山石有机融合为一个整体,提高了景物的观赏价值,体现了盆景艺术源于自然又高于自然、源于生活又高于生活的艺术魅力。这表明艺术创作必须

()

- A. 注重量的积累
- B. 运用合理想象
- C. 提高感性认识
- D. 重视实践作用

5. 下面对分析与综合的关系,理解正确的是()

①分析与综合密不可分,分析即是综合,综合即是分析 ②在认识事物本质时,综合无需分析 ③分析与综合既是一种思维方法,又是一种思维过程 ④分析是综合的前提,综合是分析的指导和升华

A. ③④

B. ①④

C. ①②

D. ②③

* 6. 我国古代一位商人,到南方去采购茶叶,因晚到一步,茶叶被抢购一空,他想那些客商买了许多茶叶定会需要大量装茶叶的箩筐,于是就将原本采购茶叶的钱全部购买了箩筐,结果赚了一笔大钱。这一商人的成功之处在于()

- A. 透过现象分析事物本质的抽象思维
- B. 敢于打破常规而进行逆向思维
- C. 借助概念、判断、推理来反映事物的逻辑思维
- D. 敢于提出新问题并解决新问题的创造性思维

7. 高考的形式在不断改革。现在全国普遍都实行了“3+综合”考试,考“文科综合(政史地)”、“理科综合(理化生)”或“大综合(政史地理化生)”。“综合考试”反映的是()

- A. 当今社会问题的思考与解决,都离不开分析的思维方法
- B. 当今社会问题的思考与解决,只要系统综合方法,而不需要要素的分析方法
- C. 当今社会问题的思考与解决,运用分析与综合的思维方法已难以应对其复杂性
- D. 当今社会问题的思考与解决,离不开系统综合的重要思维方法

8. 奥地利科学家魏格纳偶然发现地图上大西洋两岸的海岸线凹凸相反,经过查阅资料和苦苦思索,形成了一种设想:由于某种动力,把原本连在一起的非洲和南美洲两块大陆分裂开来,天长日久,便为大西洋所隔……于是提出了“大陆漂移”说。这说明()

①合理想象有助于培养创造性思维 ②想象是一种令人惊奇的思维能力 ③想象一定能够成为现实 ④合理想象有助于更好地认识世界

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

* 9. 在上世纪 70 年代,美国每年只有 5000 万至 1 亿美元的风险资本投资,现在这个数字已上升到了 120 亿美元。10 年前,美国每年约有 2600 种新产品被投放到市场,现在已经翻了 10 倍。当今美国 95% 以上的财富是在 1980 年后创造出来的。材料启示我们()

- A. 分析与综合相结合是科学的思维方法
- B. 创新成为推动经济发展的重要力量
- C. 合理想象对人们认识和改造世界极为有益
- D. 知识经济依赖于知识与信息的生产、扩散和应用

* 10. 创造性思维要求人们()

①敢于打破常规,进行逆向思维 ②敢于提出新问题,解决新问题 ③敢于跳出客观实

际的限制 ④敢于否定一切现有的理论

A.①②

B.①②③

C.①②④

D.①

11. 下列属于创造性思维的有()

①亚里士多德认为物体的重量与下落速度成正比 ②高斯创造性用一种新的程序做级数连加 ③邓小平为解决台湾、香港、澳门问题,实现祖国统一,提出“一国两制”构想 ④爱因斯坦提出相对论假说

A.①②③④

B.②③④

C.③④

D.②③

12. 17世纪70年代以前,几何和代数都有了相当的发展,但它们是相互分离的两个学科。笛卡尔对当时的几何方法和代数方法进行比较,分析了它们各自的优点和缺点,主张用代数和几何中一切最好的东西。他把代数运用于几何,使图形的几何关系在方程的性质中表现出来,创立了解析几何问题的新方法。解析几何的发明过程说明()

A. 分析、综合的方法,具有重要意义

B. 实现感性认识到理性认识的飞跃,必须发挥主观能动性

C. 综合的方法,在认识事物的本质、规律过程中,具有重要意义

D. 分析就是把事物的整体或过程分解为各个要素,分别加以研究的思维方法

13. 只有全面考察根、茎、叶、花、果之间的内在联系,把这些要素综合为一个整体和过程,才能弄清种子植物的发育、生长和衰亡。这说明()

A. 分析与综合同等重要

B. 分析与综合密不可分

C. 只有对事物进行分析,才能认识事物的本质和规律

D. 只有对事物各种要素从内在联系上加以综合,才能正确地认识整个客观对象

14. 在分析与综合的思维过程中,如果伴随着合理想象和创造性思维,就会()

①使人们创立新的条件和规律 ②对认识世界和改造世界起决定作用 ③使人们取得惊人的认识成果 ④使人们的认识能力得到进一步发挥

A.①②

B.③④

C.①③

D.②④

15. 传统教育的手段和观念已越来越不适应人类知识增长和更新的速度,探究性学习在教育过程中的比重将越来越大,继承性学习将越来越居于次要地位。探究性学习要求具有发明特征的创造性指导,许多人从学校毕业后,可能“学富五车”,仍然对“创造”十分陌生。这告诉我们要坚持()

A. 感性认识与理性认识相结合

B. 学习积累与创新实践相统一

C. 尊重客观规律与发挥主观能动性相结合

D. 分析与综合相结合

二、非选择题(共 40 分)

16. 辨析:创造性思维就是敢于打破常规,想人之所未想,见人之所未见。(12 分)

17. 简要说明在思维过程中,为什么必须善于运用分析与综合相结合的科学思维方法?

(12 分)

* * 18. 几年前,我国要在某地建立一个铜冶炼基地。刚建设时,有关领导在确定了各个部分的任务后,让大家八仙过海各显神通,于是各部门同时上马,基地建成了,一个有几万人口的新兴工业城市也形成了。然而,火力发电厂建在城市上风上游地段,严重污染了城市;高压线把城市切割成若干块,严重影响了城市的完整布局。

请从思维方法的角度,结合上述材料谈谈该基地建设决策者的失误。(16 分)

第四单元 社会意识与价值观

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 马克思主义把人类社会的现象在哲学上分为两大类:社会存在和社会意识。下列各项中属于社会意识的是()

①社会主义市场经济体制 ②社会主义思想道德 ③科学发展观 ④“三个代表”重要思想 ⑤公有制为主体多种经济成份共同发展的所有制结构 ⑥黄土高原

- A. ②③④ B. ①⑤⑥ C. ①②④ D. ③⑤⑥

2. 2005年10月18日,日本首相不顾中、韩等国政府和人民的强烈反对,再次参拜了供有二战战犯牌位、为日本军国主义之灵招魂的靖国神社。日本政府的右倾化,已严重影响中日、韩日的关系,影响了日本的国家形象。这一事实说明()

- A. 社会存在与社会意识同步变化 B. 价值观对个人活动有导向作用
C. 社会存在与社会意识相互制约 D. 社会存在总要受到社会意识的制约

3. 历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在于()

- A. 是否承认社会存在决定社会意识
B. 是否承认社会意识具有相对独立性
C. 是否承认社会意识对社会存在具有反作用
D. 是否承认社会存在的性质决定社会意识的性质

4. 不同民族的思想观念和行为习惯有着不同的特点,文化具有多样性。人们常说:法国人浪漫,德国人严谨。这种差别的形成是由()

- A. 各民族不同的自然地理环境决定的 B. 各民族不同的遗传因素决定的
C. 各民族不同的经济发展水平决定的 D. 各民族的自然、社会环境等决定的

5. 全面建设小康社会,必须坚持社会主义先进文化的前进方向,努力改造落后文化,抵制腐朽文化,大力弘扬和培育民族精神,建立社会主义思想道德体系。究其原因是()

- A. 社会存在决定社会意识
B. 社会意识对社会存在具有反作用
C. 社会意识具有相对独立性
D. 科学的社会意识能够对事物发展的趋势作出正确的预测

6. “昼出耕田夜绩麻,村庄儿女各当家;童孙未解供耕织,也傍桑荫学种瓜。”这首诗蕴涵的哲理是()

- A. 社会存在决定社会意识 B. 社会意识与社会存在无关
C. 自然环境决定人的意识 D. 人的意识与自然环境无关

7. 最初人类认为自己是自然的奴隶,后来又认为人是自然的征服者、主宰者,现在人们认识到了人与自然应该共生共荣、协同发展。这说明()

- A. 价值观是任何时候都存在的
B. 价值观念是自然而然地形成的
C. 人们的价值观并不都是一样的
D. 人们的价值观会随着社会存在的变化而变化

8. 现阶段,我国坚持实行以公有制为主体、多种经济成份共同发展的基本经济制度,是一种正确的价值选择,因为它()

- A. 是中国共产党选择的 B. 是符合社会发展规律的价值观念
C. 是广大人民群众选择的 D. 是由国际大环境决定的

9. 随着我国社会主义市场经济体制的建立和完善,人们的思想观念发生了很大变化,改革意识、商品意识、竞争意识、人才意识大为加强。这一事实说明()

- A. 社会存在的发展变化决定社会意识的发展变化
B. 社会存在的性质决定社会意识的性质
C. 社会意识具有很强的超前性
D. 社会意识是随着社会存在的发展而同步发展的

10. 有人把基因技术运用于医疗、农产品生产等领域,大大改善了人体健康,提高了人民生活水平;有人则利用基因制造生化武器、克隆人,给人类带来了巨大危害。这主要说明()

- A. 看问题必须坚持两点论、两分法 B. 透过现象看本质是认识的深化
C. 不同的价值观的导向作用不同 D. 矛盾双方在一定条件下会相互转化

11. 我们应当树立正确的价值评价标准,树立与时代要求相适应的正确价值观,以便在认识世界和改造世界的活动中做出应有的贡献。我们必须树立正确的价值观的理论依据是()

- A. 主观能动性的发挥有利于人生价值的实现
B. 正确的社会意识对社会存在具有促进作用
C. 任何事物的发展都是有规律的
D. 人们的认识和实践活动,都是在一定思想意识指导下进行的

12. 毛泽东同志说:“人们的社会存在,决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”这包含的哲理是()

- ①社会存在与社会意识是辩证统一的关系 ②科学的社会意识对社会存在具有巨大的