

XUEXI ZHIDAO YONGSHU



中国历史

学习指导用书

创新课时训练

七年级 上册

CHUANG XIN KE CHI XUN LIAN

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

中国历史学习指导用书
书 名 创新课时训练
课标华东师大版 七年级上册
作 者 本书编写组
责任编辑 尹亚伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 涟水县印刷有限责任公司
厂 址 涟水县工业新区黄河路 11 号(邮编 223400)
电 话 0517-2392698
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 8
字 数 197 000
版 次 2006 年 6 月第 2 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5959-7/G·5654
定 价 9.70 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录

CONTENTS

第 1 单元 中华文明的起源 001

- 第 1 课 中国远古人类 001
- 第 2 课 原始农耕文化 005
- 第 3 课 中华民族的祖先 009
- 单元检测(第 1—3 课) 013

第 2 单元 国家的产生和社会变革 017

- 第 4 课 从“公天下”到“家天下” 017
- 第 5 课 夏商周时代的社会 021
- 第 6 课 商鞅变法与社会革新 025
- 第 7 课 我看“商鞅变法” 025
- 单元检测(第 4—7 课) 029

第 3 单元 统一国家的建立 033

- 第 8 课 秦的统一 033
- 第 9 课 第一次农民大起义 037
- 第 10 课 “休养生息”与“文景之治” 041
- 第 11 课 统一国家的巩固 045
- 第 12 课 东汉的盛衰 049
- 第 13 课 汉朝的中外交流 053
- 第 14 课 我走“丝绸之路” 053
- 单元检测(第 8—14 课) 057

期

中检测

061

第 4 单元 政权的分立和民族大融合 065

第 15 课	三国鼎立	065
第 16 课	南方经济的发展	069
第 17 课	北方民族大融合	073
第 18 课	我说“民族交往”	073
单元检测(第 15—18 课)		077

第 5 单元 古代科技与文化 081

第 19 课	文字演变	081
第 20 课	青铜铸鼎	085
第 21 课	诸子百家	089
第 22 课	文化艺术	093
第 23 课	科学技术(上)	097
第 24 课	科学技术(下)	101
单元检测(第 19—24 课)		105

期 末检测 109

参 考答案 113



第 1 单元 中华文明的起源

第 1 课 中国远古人类



探究背景

人类历史源远流长,长期以来人们一直在探索:人类从哪里来?世界上不同的民族都有自己关于人类起源的神话传说。随着近代自然科学的发展,人类终于找到了确切的答案:人类是从一种早已灭绝的古猿进化而来的。在世界范围内,除南极洲以外的各大洲土地上,都先后发现过不同时期的人类化石,但迄今为止最古老的人类化石则出土于非洲。关于人类的起源地,科学界一直存在分歧和争论:有的科学家持“走出非洲说”,认为现代人都是从非洲的一种直立人祖先进化而来的,之后,他们离开非洲,分散到世界各地;还有的科学家持“多地区起源说”,认为现代人是从分布在非洲、亚洲、欧洲等几个不同地区的直立人进化而来的,此过程也包括地区间的相互融合。

我国是世界上发现原始人类遗址最多的国家,原始人类遗址遍布大江南北。目前,已知我国境内最早的人类是 170 万年前的元谋人,遗留人类化石残骸最多的是距今 70—20 万年前的北京人。

北京人的生活非常艰苦,过着采集和狩猎的生活,他们已懂得使用火,在长期的艰苦劳动中还学会了把石块打制成简易的工具,历史上称之为“旧石器时代”。元谋人、北京人等原始人类的顽强生活揭开了人类历史艰辛与智慧并存的序幕。



探究导学

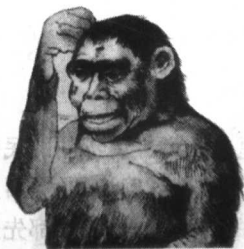
一、单项选择题

- 人类第一次取得了支配一种自然力的能力,从而开始了人类改造世界的历史。这里指的是远古人类 ()
A. 制造骨针 B. 打制石器 C. 人工取火 D. 使用天然火
- 我国境内目前已知的最早的原始人类是 ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 下草湾人
- 我国境内目前已知的遗留人类化石残骸最多的原始人类是 ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 左镇人 D. 山顶洞人
- 下列不是北京人的主要生活方式的是 ()
A. 狩猎 B. 采集 C. 使用火 D. 畜牧

5. 北京人学会了把石块打制成简易的工具,考古学上称之为 ()
 A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 青铜时代 D. 铁器时代
6. 人与动物最根本的区别是 ()
 A. 渔猎和采集 B. 使用天然火 C. 群居生活 D. 制造和使用工具
7. 下列远古人类遗址,位于长江流域的是 ()
 A. 北京人 B. 蓝田人 C. 元谋人 D. 山顶洞人

二、材料分析题

8. 仔细观察下面三幅图。



古猿头像



北京人头部复原像



现代人头像

请回答:

- (1) 对比图中古猿、猿人和现代人的容貌,你认为他们的头部有什么区别?

- (2) 你认为促进这一变化的主要因素是什么? 试说明理由。

三、问答题

9. 北京人已经懂得使用火,火可以用来照明,可以用来抵御野兽的侵袭,还可以用来煮熟兽肉。熟食有利于北京人体质和智力的发展,使他们摆脱了“茹毛饮血”的生活,并最终和动物界分离。请思考:在没有任何现代取火工具的条件下,北京人是怎样取火的?



探究拓展

1. 远古打制石器的方法大体有三种，一是用一块石头去敲另一块石头。二是把石头向另一块较大的石块上摔击。三是把石块放在一块比较大的石头上，再用另一块较大石头砸击。无论采用哪种方法都留下了人工打制的痕迹。有些石器还有修整痕迹。打制石器也叫旧石器，主要利用它锋利的刃和尖。下图是北京人使用过的一件石器，假如让你来使用，你怎样操作？用它来干什么最方便？



2. 阅读下列材料：

在北京人居住的洞穴里，考古学家发现了成堆的灰烬、炭块和燃烧过的角、骨和石头。

请回答：

(1) 北京人生活的主要地域在哪里？

(2) 上述材料告诉了我们什么信息？

(3) 你能否想像一下北京人是如何保存火种的？

(4) 请你根据自己的想像，用画图或讲故事的形式，描述北京人的一天是怎样度过的？

3. 看了课本中关于北京人生活状况的介绍，请思考：

北京人的生命为什么非常短暂？



探究活动

1. 世界各民族都有自己关于人类起源的神话传说,比如:中华民族有盘古开天辟地、女娲抟土造人的传说,基督教有上帝创造天地万物和亚当夏娃的传说,古代印度的婆罗门教有造物主梵天根据身体的不同部位创造了不同身份等级的种姓制度下的印度人的传说。请你课外进一步搜集各民族的神话传说,并开个故事会和同学们交流一下。
2. 历史是活泼的,历史是可爱的,历史像个小姑娘花枝招展着;历史是博大的,历史是深刻的,历史像一樽老酒愈久弥香;历史像个老人,现实像个孩子,老人和孩子是需要交流的,历史和现实也是需要有机交融的。同学们现在接触到了“历史”这门新课程,你打算怎样学习她呢?有人说历史是死记硬背的,有人说历史是不用背的,现在讲素质教育,不再需要背书了,对此,你怎样看?试表述自己的看法,并写写自己对这堂历史课的感受和以后学习历史的打算。



第2课 原始农耕文化



探究背景

原始农耕文化的形成是中国古代农业文明的起点,黄河流域和长江流域都是中华文明的摇篮。古代的埃及、古代的巴比伦、古代的印度和古代的中国都是大河流域的农业文明,而作为欧洲文明源头的希腊—爱琴文明则是以地中海为中心的工商业海洋文明,从一开始它们就有着截然不同的不同。

中国的原始农耕文化历史悠久,南北不同的地区又各具特色,河姆渡遗址和半坡遗址是原始农耕考古文化的典型例证。它们既体现了南北不同地区的文化特色,又反映了南北原始聚落的不同风格。

北方黄河中下游地区距今约8000年的半坡人以温暖的气候、肥沃的黄土为依托,种植粟和黍,饲养猪狗,用纺轮制作麻布,制造彩陶,建半地穴式房屋,过着定居生活,形成了原始聚落;南方长江流域距今约7000年的河姆渡人则以湿润的气候、肥沃的土地为依托,种植水稻,饲养猪狗,捕鱼狩猎,制造陶器,建干栏式房屋,过着定居生活,形成了原始聚落。当时,南、北方的先民都已会制作磨制石器和陶器,考古学上称使用磨制石器的时代为“新石器时代”。南、北方农耕文化的不同主要是南北不同的地理和气候环境的结果。



探究导学

一、单项选择题

- 我国长江流域农耕文化的典型代表是 ()
A. 元谋人遗址 B. 半坡人遗址 C. 河姆渡遗址 D. 大汶口遗址
- 半坡人生产和使用的陶器是 ()
A. 彩陶 B. 黑陶 C. 白陶 D. 红陶
- 半坡人和河姆渡人都使用磨制石器的工具,考古学上称之为 ()
A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 青铜时代 D. 铁器时代
- 河姆渡人种植的主要农作物是 ()
A. 小麦 B. 粟 C. 黍 D. 水稻
- 半坡人和河姆渡人生活的共同点是 ()
A. 普遍使用打制石器 B. 种植水稻、粟
C. 饲养猪、水牛 D. 过着定居的生活

二、材料分析题

6. 原始农耕的开始

中国的原始农耕文化历史悠久,南北不同的地区各具有不同的特色。北方的原始农耕

以旱地农业为特色,而南方的原始农耕则以稻作农业为特色,这与南北方的自然条件有密切的关系。

北方年降雨量约为 500—800 毫米,雨季集中在夏季高温的七八月份,春秋冬三季都很干旱,冬季严寒。这样的自然条件只能选择那些对肥力、水力要求不高,在幼苗期特别能耐旱而生长期又需要高温、多雨的作物,粟(粟俗称谷子,去壳以后就成小米。)和黍正是符合这些条件的旱地农作物。南方气候就比较炎热,几乎全年无冬,雨量充沛,这样的条件正适宜水稻的生长。

请回答:

- (1) 半坡原始居民种植的主要农作物是什么?
- (2) 河姆渡原始居民种植的主要农作物是什么?
- (3) 你认为南北方种植农作物不同的主要原因是什么?

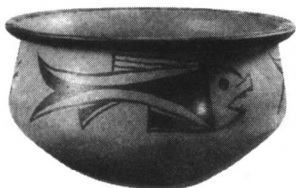


探究拓展

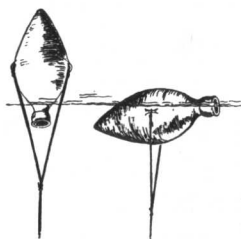
1. 陶器的发明和使用

材料一:随着原始农业的发展,制陶业也发展起来,“农耕而陶作”反映了农耕和制陶之间的关系。农业是季节性的种植业,必须贮存粮食和种子以防止霉烂和鼠类的偷食。在半坡遗址和河姆渡遗址中出土了大量的陶器,应用于生产、生活的许多方面,都说明农业生产和定居生活促进了制陶技术的进步。

材料二:



图一



图二

请回答:

- (1) 请你根据材料一的内容用自己的话总结陶器出现的历史原因。



(2) 请写出材料二中陶器的名称,并指出是在哪个遗址中出土的?

(3) 你能说出材料二中图一展现的陶器和当时的原始居民的生活有什么关系吗?

(4) 联系物理学的常识,你认为材料二中图二展现的瓶子设计成这种形状有什么优点? 如果不能立马想到的话,自己找个尖底瓶来试试看。

2. 原始聚落

原始农业的发展,为原始人类的生活带来了巨大的变化,农耕生产为人们保证了较为可靠和稳定的食物来源,为定居生活提供了可能。随着生产能力的提高和人口的增加,人们聚族而居,形成了最初的原始村落。这种早期的聚居村落,学者们称之为原始的农耕聚落。

请回答:

(1) 原始聚落的形成原因有哪些?

(2) 请简易画出南北方两种不同的房屋结构,并写出这两种结构的名称。

(3) 你认为形成南北方两种房屋结构不同风格的最主要原因是什么?



探究活动

1. 你家乡周围地区有没有原始聚落遗址？有机会考察一下，感受一下原始先民生活的质朴、石器的锋利，旅游结束后写一篇游记详细描述一下原始先民的聚落生活。

2. 随着社会生活的进步和发展，现在的人们生活中已很少使用陶器，但为了进一步丰富人们的文化生活，各地已经出现了不少陶吧。亲自制作陶制手工艺品也逐渐成为一种时尚。请大家去陶吧尝试一下亲自制作一件陶制手工艺品，当地没有陶吧的话，用泥巴也可以哦，活动结束后利用历史活动课谈谈自己的体会。

3. 活动主题：申报世界文化遗产

苏州是一个有着 2500 年古老东方文明、又极具生机、蓬勃发展的现代化城市，它也因拥有《世界遗产名录》上的“苏州古典园林”而闻名于世。2004 年 6 月 28 日 举世瞩目的联合国教科文组织世界遗产委员会第 28 届世界遗产大会在苏州隆重开幕，各国政府官员、全球世界遗产保护专家聚集在这一江南古城，共商 21 世纪世界遗产保护大计。第 28 届世界遗产大会的口号是“保护世界遗产，促进共同发展”。世界遗产大会在中国苏州举办，既是全球遗产专家和各国朋友直接了解苏州、了解中国对世界遗产保护状况以及中国历史和文化的好机会，也是中国学习外国在世界遗产和文物保护方面宝贵经验的好机会。

请你与同学们合作学习，进一步查阅资料，选一个所学的原始文化遗址模拟向联合国申报世界文化遗产，根据世界文化遗产的申报要求（应从开发名称、所属时期、开发内容、开发价值等几方面阐述申报理由）、程序，进行申报世界文化遗产活动。



第3课 中华民族的祖先



探究背景

人类的历史可以追溯到 300 多万年前,但是文明的产生和发展却是社会发展到了有一定历史阶段的产物。文明的起源,也就是阶级和国家的起源,距今只有大约 5 000 年。

考古学界近二十年来发现的一系列时间大约在距今 4 000 至 5 000 和 5 000 年前的重要遗址,为中华文明的研究提供了新的重要证据。以华夏族为核心的中华文化遗址,犹如漫天星斗,遍布祖国大江南北。其中,地处黄河中游的中原地区是部落迁徙、分合、冲突最为集中、最为突出的地区,是中华文化融合的核心地区。早期的原始先民不断的融合,逐步形成了“氏族—部落—部落联盟”这样一种以血缘为核心的社会结构。

相传距今 5 000 年前,黄河流域分布着许多部落,炎帝部落和黄帝部落最为强大,世代互通婚姻,关系密切。后来由西北发展到中原,结为炎黄联盟。不久,炎黄部落联盟在涿鹿之战中大败以蚩尤为首的东方部落。此后中原的部落就推举黄帝为部落联盟的首领。他们不断发展壮大,逐渐成为后来华夏族的主干。炎帝和黄帝因此被尊为中华民族的“人文初祖”。这些传说尽管有夸张和添加的成分,其中的人物和事件是否真实也还需要考古证实,但必定保留着许多反映先民生活和社会组织发展情境的历史记忆,多少能帮助我们复原某些远古时代的历史场景。

远古时期的先民在追述历史的时候,往往将一些发明创造,集中到诸如黄帝等杰出历史人物的身上,他们并不知道,任何一种发明或改进,都是成年累月、积无数人、经历漫长岁月摸索的结果,决非一人一时之功劳。所以说,人民群众是历史的创造者。



探究导学

一、单项选择题

- 下列被称为“人文初祖”的是 ()
A. 黄帝和炎帝 B. 大禹和黄帝 C. 蚩尤和炎帝 D. 嫫祖和蚩尤
- 下列关于神话和传说的描述不正确的是 ()
A. 它们是我们祖先经长期口耳相传保存下来的“历史”
B. 其中有后人夸张和添加的成分
C. 其中有许多反映先民生活和社会组织发展情境的历史记忆
D. 传说不能帮助我们复原远古时代的历史场景
- 下列距今约 5 000 年的部落中分布在黄河流域的有 ()
A. 黄帝部落 B. 蚩尤部落 C. 三苗部落 D. 九夷部落

二、填空题

- 距今约四五千年前后,许多地方都出现了以“_____”为中心的聚落群,表明那里可能存在

- ### 三、列举题

- #### 四、读图题

-

(1) 上述文化遗址的分布有怎样的特点?

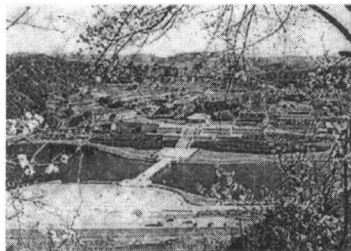
- 010**



探究拓展

1. 黄帝陵

黄帝陵是中华民族始祖轩辕黄帝的陵寝，位于陕西省黄陵县城北1公里处桥山之巅。1961年，国务院公布为第一批全国重点文物保护单位，古墓葬第一号，号称“天下第一陵”。据《史记》记载：“黄帝崩，葬桥山”。黄帝陵所在的桥山，总面积为8500余亩，下有沮水环绕，南与印台山相望，山上有古柏8万余株，千年以上古柏3万余株，是我国最大的古柏群。黄帝陵园面积10余亩，陵前设有祭亭，内立郭沫若亲书“黄帝陵”碑。陵冢高3.6米，陵园周长48米。园中古柏参天，一派庄严肃穆的气氛。每年清明节、重阳节，海内外炎黄子孙聚集桥山，举行隆重的祭祀大典。陵园入口处有“汉武仙台”，高数10米，拾级而上，县城、东湾尽收眼底。桥山东麓有轩辕庙，庙内沿南北轴线依次排列有山门、诚心亭、碑亭、“人文初祖”大殿。大殿神龛内有用墨玉刻制的黄帝浮雕像。院东碑廊内树历代古碑50余幢，多是北宋以来的“御制祝文”与重修碑记。庙内有古柏13株，有高18米的被誉为“世界柏树之父”的“黄帝手植柏”和群柏之奇的“汉武帝挂甲柏”，院内还有“黄帝脚印”和“夸父追日石”等景观。孙中山、毛泽东及当代国家领导人江泽民、李鹏的题文碑刻分布于院内及碑亭中。尤其引人注目的是1998年、2000年清明节，由香港首任行政长官董建华亲笔题写的“香港回归纪念碑”及澳门首任行政长官何厚铨亲笔题写的“澳门回归纪念碑”在庙内落成揭彩，为庙院增添新的景观。



请回答：

(1) 黄帝为什么受到后人的尊敬？

(2) 传说黄帝是“三皇五帝”之一，你能列举出“三皇五帝”吗？

2. 蚩尤

蚩尤是传说中的东方九黎族的首领。传说蚩尤有兄弟81人，都是人首兽身，铜头铁额，有8条胳膊，9只脚趾，个个本领非凡。相传黄帝与蚩尤作战时，蚩尤用法术制造迷雾，黄帝则令人制造“指南车”拨开迷雾，最后获得大胜。

动脑筋，回答问题：

这些传说符合历史的真相吗？你认为神话传说和真实的历史有何区别与联系？



单元检测



(第1—3课)

一、单项选择题

1. 我国元谋人生活在 ()
A. 170 万年以前 B. 80 多万年前 C. 70 多万年前 D. 60 多万年前
2. 人与动物的根本区别在于 ()
A. 会不会使用火 B. 会不会直立行走 C. 会不会说话 D. 会不会制造工具
3. 下列关于北京人生活的描述不正确的是 ()
A. 他们狩猎的主要对象是野马、野羊和肿骨鹿
B. 他们已经学会了使用火
C. 他们已会制作磨制石器
D. 他们生存条件很艰苦,平均寿命很短,大约三分之二的人在 14 岁前死去
4. 我国黄河流域农耕文化的典型代表是 ()
A. 元谋人遗址 B. 半坡人遗址 C. 河姆渡遗址 D. 大汶口遗址
5. 世界上最早种植水稻和粟的国家是古代的 ()
A. 埃及 B. 巴比伦 C. 印度 D. 中国
6. 半坡人不大可能吃到的食物是 ()
A. 粟 B. 白菜 C. 水稻 D. 鱼肉
7. 下列内容,不是首先出现在原始农耕时代的是 ()
A. 喂养家畜 B. 打制石器 C. 磨制石器 D. 种植庄稼
8. 炎帝部落和黄帝部落都曾经生活在 ()
A. 长江流域 B. 黄河流域 C. 淮海流域 D. 珠江流域
9. 下列关于神话传说的描述不正确的是 ()
A. 它们是我们祖先经长期口耳相传保存下来的“历史”
B. 其中有后人夸张和添加的成分
C. 其中有许多反映先民生活和社会组织发展情境的历史记忆
D. 传说不能帮助我们复原远古时代的历史场景
10. 华夏族形成的基础是 ()
A. 黄帝和炎帝的部落联盟 B. 蚩尤的部落联盟
C. 黄帝和炎帝的部落 D. 黄帝、炎帝、三苗和九夷的部落联盟

二、填空题

11. 科学研究揭开了人类起源的奥秘:人类是从一种_____进化而来的。
12. 北京人使用的是打制石器,在考古学上该时代被称为“_____”。