

Xiaoxuesheng

小学生



阅读与表达



浙江科学技术出版社

JIARIJIAOYUHUODONGDUBENYUEDUYUBIAODA

课程(910)目录附录

假日教育活动读本(下册) 2003年12月

1. 2003年12月1日出版

阅读与表达

2

主 编 张晨瑛

编写者 方幼红 糜松旭



浙江科学技术出版社

共1册

图书在版编目(CIP)数据

假日教育活动读本. 阅读与表达. 2. 下册/张晨瑛主
编. —杭州: 浙江科学技术出版社, 2005. 1

ISBN 7-5341-2558-8

I. 假... II. 张... III. 语文课—小学—课外
读物 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 137496 号

假日教育活动读本(下册)

阅读与表达

2

张晨瑛 主编

*

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大漠照排印刷有限公司制作

杭州出版学校印刷厂印刷

开本: 700×1000 1/16 总印张: 23.25 总字数: 200 000

2005 年 1 月 第 1 版

2006 年 1 月 第 2 次印刷

ISBN 7-5341-2558-8

总定价: 38.00 元(共 6 册)

写在前面的话

英国哲学家培根曾说：“阅读使人充实，谈话使人机智，写作使人精确。”在成长的季节里，书是最好的“营养品”。为丰富少年朋友的假日生活，拓宽阅读视野，培养表达能力，全面提高语文素养，我们特地编写了《假日教育活动读本·阅读与表达》。

这套活动用书共 18 个分册，每册安排 8 个单元，各单元基本上由“阅读”和“表达”两大板块、4 个栏目组成。精彩的“文苑看台”里安排了值得品味的经典作品，在文后的“求知路上”练练写写，定会让你收获颇丰；“开架阅读”带你欣赏妙趣横生的时文，并徜徉于“文里文外”；在“自由天空”里你可以让思绪如骏马般自由驰骋，“智慧放飞”会陪伴你前行；“精品直播”是学习作文的好地方，“真情流露”是大显身手的好场所。阅读与表达虽为两大板块，但所选内容有着内在的联系，并与现行教材相吻合。所涉及的主题、知识和能力均随不同年龄认知水平的提高而螺旋上升。

《假日教育活动读本·阅读与表达》由张晨瑛主编，本分册由方幼红、糜松旭编写。在本分册中，我们安排了“童心·爱心”、“清亮好世界”、“动物与动画”、“办法哪里来”、“用心找快乐”、“神奇大自然”、“生活多精彩”、“故事大篷车”8 个主题。

阅读是一种学习，也是一趟特殊的旅行，阅读与表达时的每一次心动都将使你的学习旅程记忆深刻。小朋友们，让我们打开《假日教育活动读本·阅读与表达》吧，它将引领我们进入一个全新的学习天地，让我们在知识的海洋里徜徉，在表达的天空中翱翔。

编者

2004 年 12 月

1 童心·爱心	1
2 清亮好世界	11
3 动物与动画	17
4 办法哪里来	27
5 用心找快乐	39
6 神奇大自然	47
7 生活多精彩	55
8 故事大篷车	63



王来

童心·爱心

童年是一首歌，童年是
一幅画。小朋友们，扬起童
年的帆，在爱的海洋里徜
徉吧。



中国少年先锋队队歌



爱与智力无关

张玉庭

有个塌鼻子的小男孩儿，因为两岁时得过脑炎，智力受损，学习起来很吃力。比如，别人写作能写二三百字，他却只能写三五行。但他天性善良，他的作文同样能写得美丽如花。比如那次他写的作文《愿望》：

我有两个愿望。第一个是，妈妈天天笑咪咪地看着我说：“你真聪明。”第二个是，老师天天笑咪咪地看着我说：“你一点也不笨。”

这篇作文，深深地打动了他的老师，那位老师不仅给了他最高分，还深情地在班上朗诵了这篇作文，并一笔一画地批道：你很聪明，你的作文写得非常感人，请放心，妈妈肯定会格外喜欢你的，老师肯定会格外喜欢你的，大家肯定会格外喜欢你的。手捧作文本，小男孩笑了。他一蹦一跳地回家了，但并没有把作文本拿给妈妈看，他是在等待，等待一个美好的时刻。

那个时刻终于到了，是妈妈的生日——一个阳光灿烂的星期天。

那天，他起得特别早，把作文本装在一个美丽的大信封里，信封上画着一个塌鼻子的男孩儿，那小男

孩儿咧着嘴笑得正甜。他笑咪咪地走到妈妈跟前说：“妈妈，今天是您的生日，我要给您一份礼物。”妈妈笑了：“什么？”他笑笑：“我的作文。”说着双手递过来那个大信封。接过信封，妈妈的心怦怦地跳！她坚信信封里装着一颗鲜活的太阳。

果然，看着这篇作文，妈妈的眼里涌出了两行热泪，然后一把搂住小男孩儿，搂得很紧很紧，仿佛他会突然间飞了。

是的，智力可以受损，但爱永远不会，它朝气蓬勃，永远垂着绿阴，开着明媚的花，结着芳香的果。



求知路上

1. 故事的哪一点最让你感动？用心读，用心想，再找同伴交流交流吧。

2. 喜欢这个塌鼻子的小男孩儿吗？把最想跟他说的话写下来，好吧？

3. 试着把最后一段话记在心头。



乌 龟 船

春天来了,老乌龟冬眠醒了,他瞧瞧四周,灰蒙蒙一片。

“啊,我老得眼睛都花了,我只能呆在河底了。”老乌龟伤心地想,很不情愿地回到河底去了。

有一天,老乌龟被一阵叽叽喳喳的声音吵醒了,仔细听听,是小兔子的声音。

“河对岸的花多美啊。”一只小兔说。

“河上没桥,我们过不去呀。”另一只小兔说。

“那怎么办哪?”是一群小兔的声音。

老乌龟被吵得不耐烦了,他游到岸边,冲着这群小兔子说:“你们不能安静些吗?”

一只小兔子笑了:“啊,乌龟爷爷,您能驮我们过河吗?我们想去摘花。”

老乌龟望着小兔子,不好意思拒绝。于是,一只又一只,老乌龟把这群小兔子全驮到了对岸。

等小兔子摘完花,老乌龟又把他们驮回来。

干完活,老乌龟累得趴在岸边不能动。

迷蒙中,他闻到了一股好闻的花香,睁开眼一看,噢,这是一束美丽的鲜花,是那群小兔子送给他的。

老乌龟突然觉得,他可以干一件很有意义的工作:给想过河的朋友当船。

真的,朋友们非常喜欢这只船,而老乌龟也因此交了许多许多的朋友。

当夜晚来临,老乌龟躺在河底的时候,满意地想:“我虽然是只老船,但我很有用,这样的生活,真好!”



文里文外

1. 老乌龟冬眠醒来很伤心,这是为什么呢?你知道吗?

2. 到了最后,老乌龟对自己的生活非常满意。这又是怎么回事呢?

新年短信集萃

1. 在新的一年里,让快乐与你轻轻拥抱,让困难见你乖乖让道,让烦恼低头悄悄走掉,让吉祥对你格外关照,让幸福对你永远微笑。

2. 秋天的落叶已飘远,冬日的暖阳已降临,春天的故事在萌芽,夏日的清凉在期待。

3. 快乐总与豁达的人相伴,财富总与诚信的人相伴,智慧总与高尚的人相伴,成功总与美好信念的人相伴,愿所有的美妙都与您相伴。

4. 春有百花,秋望月;夏有凉风,冬听雪。心中若无烦恼事,便是人生好时节。



心动一刻

Xin Dong Yi Ke



天上回来的朋友

淅沥沥、叮叮咚、哗啦啦!“我们回来啦!我们从天上回来啦!”小草伸出臂膀,花儿张开笑脸,小树快乐地舞蹈,齐声说:“欢迎你,亲爱的朋友!”青蛙呱呱,鸟儿喳喳,小虫啾啾,齐声说:“欢迎你,亲爱的朋友!”

小草仰着头说:“感谢你,天上回来的朋友!有了你,我们的腿儿更长,我们的衣裳更绿。你是我们的好朋友!”

.....



智慧放飞

1. 小朋友,以上只是一篇文章的开头,请你好好地读一读。想一想:这天上回来的朋友是谁呢?

2. “淅沥沥”、“哗啦啦”这些词语多有趣呀!相信你也能照着样子写几个,试试吧。(照着“叮叮咚”来写也可以。)

3. 请你朗读小草说的一段话,看看它说话时的样子,想想这些话的意思。再请你思考:文中的花儿、小树、青蛙、鸟儿、小虫又会怎么感谢天上回来的朋友,选择一两种说一说,再把它写下来。



精品直播

阅

读

与

表

达

2

假日教育活动读本(下册)

JIA RI JIAO YU HUO DONG DU BEN

让爱住我家

麦玮婷词

赵明曲

女儿：

我爱我的家
弟弟爸爸妈妈
爱是不吵架
常常陪我玩耍

妈妈：

我爱我的家
儿子女儿我的他
爱就是忍耐
家庭所有的繁杂

爸爸：

我爱我的家
儿子女儿我亲爱的她
爱就是付出
让家不缺乏

女儿：



我爱我的家
弟弟爸爸妈妈
爱是不嫉妒
弟弟有啥我有啥

妈妈：
我爱我的家
儿子女儿我的他
爱就是感谢
不计任何代价

爸爸：
我爱我的家
儿子女儿我亲爱的她
爱就是珍惜
时光和年华

合：
让爱天天住你家
让爱天天住我家
不分日夜秋冬春夏
全心全意爱我们的家

让爱天天住你家
让爱天天住我家
充满快乐拥有平安

让爱永远住我们的家



真情流露

1. 亲爱的孩子们,《让爱住我家》是一首歌曲,我们先认认真真地读一读,有几个词语可不好读哦!

如:玩耍 忍耐 繁杂 嫉妒 代价
拥有 秋冬春夏

读完了整首词,你能说说自己知道了什么吗?

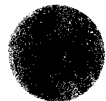
2. 用几个词来说说话吧。

例:玩耍——周末,我会常常邀请邻居家的小朋友来我家作客,我们一起玩耍,那可是一段快乐的时光啊!

忍耐——(先思考一下,什么情况下需要忍耐?哪些人或动物、植物会忍耐?一般忍耐些什么?)

自由地选择其他几个词语来练练吧。

3. 我们都有一个幸福美满的家。在你看来,怎样爱自己的家呢?先想一想,再动笔写一写吧。



我爱我的家

(写完了,读读自己编写的歌词,和伙伴们交流交流吧。)

4. 请老师帮着找找音乐,学着唱这首歌,好吗?
回家后啊,还可以邀请爸爸妈妈一起唱,如果他们不会,那你就是老师啦!





2 清亮好世界

蓝天、碧水、红花、绿草
……唔，吸几口清新的空
气——好个清清亮亮的世
界！可是，这一切还需要我
们去珍惜，去保护。





彩虹朋友

体育课上,突然下起了雨,小伙伴们嘻嘻哈哈笑着,赶紧跑回教室,心里念着:雨啊雨,快些停吧。

这雨啊,还真的是来去匆匆,不一会儿就停了,乌云也散开了。“快来看哪,彩虹啊!”几个同学忽然惊喜地大叫。真的!天空中出现了一道彩虹,正好挂在学校操场的上空,好像用神笔马良的画笔画上去的一样。

同学们都兴致勃勃地拥到操场上,希望能与彩虹更近些,恨不得能一步跨上彩虹——呵,那该多美呀!

一年级时,我们学过一篇课文,题目是《虹》。老师问我们有谁见过彩虹,大家说只在电视里、图片上见过。老师说:“是呀,好几年没有看到过真正的彩虹了,大气的污染这么严重,彩虹都不愿意和我们做朋友了。”当时我们的心里都挺难受的,也都幻想着能见到这座七彩的桥。

今天,我们的愿望终于实现了,你说,大家能不高兴吗?瞧,小伙伴们个个都喜笑颜开、手舞足蹈的,体育老师的小眼睛也眯成了一条线。

七色彩虹在蓝天白云的映衬下,显得非常迷人。小伙伴们伸出手指、噙着小嘴数着:赤、橙、黄、绿、青、