

基础

TM

特别合作
sina 新浪教育
学生用书

$100+100+100=10000000$

课堂同步达优

打好基础·奠定一生成功路

义务教育课程标准实验教科书品牌辅导资料

三年级语文(下)

配北京师范大学出版社实验教科书

总主编 刘增利

打造 100万 销量



北京万向思维®
北京教育出版社
BEIJING EDUCATION & MEDIA PUBLISHING HOUSE

 特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$100+100+100=1000000$

课堂同步达优

三年级语文(下)

(北师大版)

总主编:刘增利

学科主编:张娟

本册主编:张素琴

作者:赵岚

 北京万向思维[®]

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
- 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

基础课堂同步达优. 三年级语文. 下:北师大版/
《基础课堂同步达优》编写组编. —北京:北京教育出版
社, 2005
ISBN 7-5303-4776-4

I. 基... II. 基... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第112430号

基础课堂同步达优 三年级语文(下) 北师大版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心
小学语文教研组

总主编:刘增利
学科主编:张娟
本册主编:张素琴
责任编辑:赵锐
责任审读:杨卫妮 刘斌 梁峰
责任校对:陈月娟 孙亚妮
责任录排:王丹 杨娜 余欢
封面设计:魏晋
版式设计:廉赢
插图作者:张艳艳

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

本:787×1092 1/16

张:7.5

字数:160千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4776-4/G·4705

定价:7.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《小学语文一练通》的特点是“基础知识与综合技能并举”。丛书更加强调学习的“综合性”和学习的“主体性”，它是课内与课外，基础与能力的完美结合。每一课的内容都以课内知识点为中心，精选二至三篇阅读题，达到开拓学生眼界，化死知识为活运用的目的。



A卷：夯实基础不可少

紧扣教材知识点，题型新颖多变，内容涵盖全面，突出基础训练，培养学生的自信心和激发学生学习的兴趣。

B卷：综合运用本领高

从不同角度进行层层跟进的阅读训练，扩大学生的阅读面，提升学生的综合运用能力，突出问题设计的开放性和探索性。

测试：阶段验收找不足

通过阶段性检测发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。对每一道题都提供思路与提示，使学生在自查过程中不但知道“是什么”，还知道“为什么”。

第一单元 第一课 桂林山水

SHIANTONG 一练通

桂林山水

A卷 课堂学程跟踪训练

(1. 30分钟, 20分)

一、按提示填空。(12分)

桂林山水的特点是：山更奇，水更秀。

二、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

三、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

四、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

五、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

六、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

七、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

八、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

九、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十一、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十二、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十三、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十四、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十五、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十六、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十七、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十八、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十九、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

二十、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

B卷 知识技能综合应用

(1. 60分钟, 20分)

一、按提示填空。(12分)

桂林山水的特点是：山更奇，水更秀。

二、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

三、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

四、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

五、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

六、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

七、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

八、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

九、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十一、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十二、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十三、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十四、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十五、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十六、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十七、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十八、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

十九、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

二十、按提示填空。(12分)

桂林山水甲天下，漓江风光甲桂林。

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《名卷好题海淀小学AB卷》以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型，知识要点涵盖全面，难易有序，起到真实、全面反映学生学习状况的作用。

A卷：基础知识·重点难点·单元复习——对每单元所必须掌握的基础知识进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在自我检测，夯实基础。

B卷：疑点考点·知识技能·综合考测——紧扣每单元重难点，疑误点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力，使老师随时掌握学生真实的学习状况。



海淀小学AB卷

第一单元

基础 基础知识 重点难点 单元复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加题	总分	等级
得分														

一、读一读，认一认，写一写。

zhū zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng

二、读一读，认一认，写一写。

zhū zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng

三、读一读，认一认，写一写。

zhū zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng	zhuāng

六、小小裁判员：读下列句子，判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 从那以后，再也见不到他了。（ ）

九、读一读，认一认，写一写。

三、读一读，认一认，写一写。

十、读一读，认一认，写一写。

黑白和彩色

一、读一读，认一认，写一写。

二、读一读，认一认，写一写。

三、读一读，认一认，写一写。

四、读一读，认一认，写一写。

附加题：从课堂到奥林匹克（10分）

三、在不改变原意的情况下，“孙悟空被孙悟空打死了”这句话对吗？（ ）

（题一）

看拼音写词语，注重基础，标准田字格符合学生书写汉字的要求。

（题二）

这一道题考察形近字的辨别和它们在具体语境中的运用。

（题四）

此题旨在考察学生对近义词、反义词的掌握程度，理解什么是近义词，什么是反义词。

（题六、九）

考察学生是否读懂了课文，明白了文中重点语句的含义。

（题十）

注重课文知识在课外阅读中的延伸，考察学生的综合运用能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

附加题：从课堂到奥林匹克

精选具有一定难度、能训练学生思维能力的语文题，使学生得到进一步地锻炼和提高。

专注创造成功 学习成就未来

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

主编寄语



本书突出学生在课堂上的主体地位,充分调动学生的学习热情,发掘学生的思维潜能,拓展学生的学习视野,突出问题设计和习题设计的开放性、探索性,减轻学生的负担。



(小老师:丁丁)



本书力求与课堂教学同步,帮助学生掌握基础知识和基本技能,内容要点涵盖全面,注重学生的知识积累和综合运用能力。



(小博士:冬冬)

万向思维学术委员会

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

朱淇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学教学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南湘中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

贵州

申笠行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正瀛 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师技术培项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

张光裕 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题。编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精研》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心

社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书，勤练笔，重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓菲学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市数学科所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，教研室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀教师、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表、开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的灵魂》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教研室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，竖起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

智慧钥匙：课题导入

以题入境，迅速了解本课内容，为学生预习提供平台和导向。

互动天地：模拟课堂

通过讲练互动的形式，将每课的重难点和易误点提出来讲解，及时训练达到巩固的目的，重视学习的高效性和与学生的互动性。

习题空间：层级清晰

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步。“巩固基础知识”突出“双基”训练，旨在练好学生的基本功；“综合能力拓展”训练学生综合运用能力，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

日积月累：聚少成多

或是好词好句段的积累，或是百科知识的积累，注重积累知识和拓宽视野的有效结合，增加学生在各种场合学语文、用语文的意识。

自我评价：尊重个体

以鼓励、表扬等积极的评价为主，采用激励性的评语，引导学生形成正确的价值观和积极的人生态度。

学习成果来汇报 阶段验收

单元测试
期中测试
期末测试

▶ 阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练，扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便 参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____ 出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

第一单元 亲 情	期中测试 (57)
礼 物 (1)	第七单元 特 产 (59)
平分生命 (3)	第八单元 尊重与平等
妈妈的葡萄 (7)	最美的花束 (61)
第二单元 春天的脚步	“这个规矩不能有” (64)
梦已被染绿 (10)	苏珊的帽子 (67)
理想的翅膀 (13)	单元测试七、八 (70)
春天的雨点 (16)	第九单元 观察与发现
单元测试一、二 (19)	大自然的语言 (72)
第三单元 读 书	李时珍 (74)
小小的书橱 (21)	装满昆虫的口袋 (77)
山沟里的孩子 (23)	第十单元 奉 献
珍贵的教科书 (26)	大禹治水 (80)
第四单元 可爱的小生灵	炮 手 (82)
花儿也会放风筝 (29)	小河的歌 (84)
小 虾 (32)	单元测试九、十 (87)
松 鼠 (34)	第十一单元 书 信
单元测试三、四 (37)	给家乡孩子的信 (89)
第五单元 智 慧	送往小木屋的信 (91)
田忌赛马 (39)	信 (94)
捞铁牛 (41)	第十二单元 走进森林
用冰取火 (44)	美丽的小兴安岭 (96)
第六单元 奇妙的石头	草叶上的歌 (99)
天外来客——陨石 (47)	失踪的森林王国 (102)
和氏献璧 (49)	单元测试十一、十二 (105)
中国石 (52)	期末测试 (107)
单元测试五、六 (55)	参考答案 (109)

第一单元 亲情

礼物

智慧钥匙

你一定得到过不少的礼物吧？这些礼物都是谁送给你的呢？也许你还不知道吧，在每件礼物中都包含着特别的含义呢！不信，就让我们读一读课文吧！请记住关键语句：小小的礼物，寄托着亲人的关爱和期盼。

互动天地

这是我写的生字，你看对不对？

礼 茅 懂 套 润

你写错了三个字。“礼”的部首是“礻”，不是“礌”；“套”的下半部分少了一横；“润”的右边，“门”里不是“玉”，而是“王”，你多加了一点。这几个字很容易写错，让我们一起写写吧！

礼 套 润

这首诗前四个小节在结构上比较相似，都是先写时间，再写谁送给“我”什么礼物，最后写“我”从礼物中明白了什么含义。

我也要学习这样的写法。

今年春天，
哥哥送我一个足球，
飞驰在运动场上，
我懂得了健康来自运动。

我也会写。

Handwriting practice area with four horizontal lines and star-shaped corner markers.



习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、拼一拼,写一写(照样子,把本课的生字规范地写下来)。(7分)

礼							

二、读一读,连一连。(8分)

幼小的	世界	不停地	长大
博大的	心田	不断地	礼物
奇妙的	图片	渐渐地	跳动
精美的	知识	小小的	滋润

三、想一想,写一写(写出下列词语的近义词)。(4分)

期盼	——		精美	——	
关爱	——		博大	——	

四、选一选,填一填。(8分)

个 套 块 把 场 粒 只 件

— 种子	— 手表	— 春雨	— 小鸡
— 书籍	— 礼物	— 泥土	— 心愿

五、仿一仿,写一写(照样子,用带点词语写句子)。(10分)

种子在泥土里生根发芽。

_____在_____里_____。

_____。

六、我会按课文内容填空。(13分)

去年春天,_____送我_____,让我懂得了_____;_____送我_____,让我懂得了_____。

综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

七、阅读小能手。(50分)

假如

假如我是一只小小虫

爬进妈妈的心窝

探探她的心事

假如我是一只金孔雀

献给妈妈一支舞

好让妈妈解解闷

假如我是一只小小鸟

飞到妈妈的窗口

送给妈妈一首歌

假如我真是小小虫

小小鸟和金孔雀

那该多好啊

1. 这首小诗一共有_____个小节。第_____小节的形式是一样的。(8分)

2. 在诗中,“我”希望自己是_____,因为“我”想_____。
_____,_____。(18分)

3. 这首小诗没有标点符号,请你试着加上标点符号。(24分)

●我收集到的谚语

先生不过引路人,巧妙全在自用心。

模仿是儿童的天性,示范是最佳的语言。

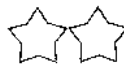
纵使你知道一千件事,也要请教知道一件事的人。

不好的教师只传授真理,好的教师叫学生发现真理。

日积月累



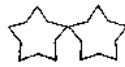
这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



识词星



阅读星



书写星

平分生命

智慧钥匙

生命只有一次,可是当你的亲人在生命遇到危险时,你会怎样做呢?为了救妹妹,一个小男孩愿意把自己的“生命”与妹妹平分。让我们一起读一读这个感人的故事吧!请记住关键词语:惟一、犹豫、震撼、勇气、相依为命、郑重其事。

互动天地

 本课生字中,有几个字最容易出错,让我们记一记吧:“渗”的声母是“sh”,翘舌音,不要与平舌音“s”相混淆了;“郑”的韵母是“eng”,后鼻韵母,不能读成前鼻韵母“en”;“颤”是个多音字,在本课中读“_____”,还有一个读音是_____,组词_____。

 我知道了。课文中还出现了三个这样的字:血、尽、降。

 我们一起读一读,给它们组组词吧。

血 { _____ ()
 _____ () } 尽 { _____ ()
 _____ () } 降 { _____ ()
 _____ () }

 课文的第3自然段和第7自然段写了小男孩抽血时和抽完血后完全不一样的神态、动作和语言,为什么会这样呢?

 我们再认真读一读课文,一定会知道的。小男孩抽血时_____,因为_____,抽完血后,他_____,因为_____。

习题空间

 巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、拼一拼,写一写(看拼音,写词语)。(10分)

wéi yī wǎn qī chōu qì xiāng yī wéi míng

二、读一读,组一组(给多音字组词)。(8分)

降 { jiàng ()
 xiáng () } 尽 { jìn ()
 jìn () }

三、想一想,写一写(替换加点词语,不改变句子的意思)。(5分)

- 他是妹妹惟一()的亲人。
- 医生问他有没有勇气承受()抽血时的疼痛。
- 抽血完毕后,男孩立刻()停止了微笑。
- 医生被男孩的勇敢震撼()了。
- 他确认()真的没事,就又一次伸出了胳膊。

四、我是小小解说员(说说带点词语的意思)。(6分)

1. 一个男孩与他的妹妹相依为命。

2. 男孩犹豫了一会儿,最后点了点头。

五、想一想,补一补(把句子补充完整)。(12分)

1. 医生说_____。

2. 小男孩_____。

3. _____又蹦又跳。

六、读一读,填一填(先填上表示动作的词语,再认真读一读,说一说小男孩为什么会这样)。(9分)

男孩从床上_____到地上,高兴得又蹦又跳,他在地_____了几圈,确认真的没事,就又一次_____胳膊,_____袖子,_____起头,郑重其事地_____……



综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

七、阅读小能手。(50分)

天使的微笑

薇是个特别的女孩,她并不漂亮,但非常可爱。自从我认识她,我便被她的魅(mèi)力深深地打动了。

今年夏季的一天,我们一起从学校乘车回家,天气很热,不幸的是,车子在半路抛(pāo)锚(máo)了,所有的人都不得不下车等待。路旁有许多等着为过路人擦鞋的人(我们可以叫他们“擦鞋工”)。

薇走向他们中间的一个,指着小凳子很有礼貌地问:“请问,我可以坐在这儿吗?”那个妇女很高兴,也许她以为薇是想要擦鞋:“当然可以,请坐下,这不会花你太多钱的!”薇的脸顿时变红了:“哦,对不起,你误会了。”

薇只是想在那儿坐一会儿,那个妇女很失望,但她仍然说:“坐下吧,不要站在太阳下,那儿太热了。”薇坐了下去,想了一会儿,然后起身走到一个商店,买回了一个冰淇淋,递给那个妇女:“这儿很热,你不介意我把它给你吧?”妇女笑了,说道:“非常感谢,小女孩!你的心肠真好!事

实上,你用不着这么做。”那个妇女被感动了,她们旁边的所有人也都被感动了。

我看到薇坐在一群擦鞋工中间,也许,他们比她更穷,但他们脸上的笑容都是一样的。这时,我仿佛看到一个天使坐在他们中间,并与他们一起分享快乐。薇正是天使的化身,他们对着她微笑,而薇亦回报以笑容。

1. 这篇文章讲的是()的故事。(3分)

①我 ②薇 ③妇女

2. 为什么说“薇是天使的化身”? (12分)

3. 给带点词语选择正确的解释。(15分)

a. 与众不同 b. 格外 c. 尤其

(1)薇是个特别的女孩,她并不漂亮,但非常可爱。()

(2)他喜欢运动,特别喜欢游泳。()

(3)这部动画片特别吸引我。()

4. 文中的妇女先是很_____,后来又被_____。为什么会有这样的变化?(20分)

●我收集到的词语

日积月累

表示(忧愁)

忧心忡忡

忧愁不安

怏怏不乐

顾虑重重

表示(紧张)

惶恐不安

战战兢兢

提心吊胆

心有余悸

表示(高兴)

欣喜若狂

喜出望外

欢呼雀跃

笑容满面



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



读词星



阅读星



书写星