

金华作家文存

王基高 主编

图书馆与未成年人教育

周国良 著

大众文艺出版社

金华市公共图书馆为未成年人服务论文集：

图书馆与未成年人教育

金华市少年儿童图书馆 编
金华市图书馆学会

图书在版编目(CIP 数据)

图书馆与未成年人教育/周国良 编著

—北京:大众文艺出版社

金华作家文存/王基高主编

ISBN 7-80171-602-7

I.金…

II.王…

III.文学—作品综合集—金华市—当代

IV.I218.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 135351 号

出版发行 大众文艺出版社

地 址 北京市东城区府学胡同甲 1 号 100007

经 销 新华书店

印 刷 金华市科教彩印厂

版 次 2005 年 1 月北京第 1 版
2005 年 1 月金华第 1 次印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 100

字 数 2300 千字

插 面 20

书 号 ISBN 7-80171-602-7/1·396

版权所有,翻版必究

大众文艺出版社第一编辑制作中心

序 言

当今的世界是竞争的世界,竞争的焦点就是人才,谁拥有高素质的人才谁就拥有了未来。现在,我国有 18 岁以下的未成年人约 3.67 亿,他们是中华民族未来的希望所在。今天茁壮成长的未成年人,就是明天祖国建设的栋梁。未成年人的素质如何,决定着中华民族未来发展的前途和命运。十年树木,百年树人,对未成年人的素质培养是全社会不容辞的共同职责和战略任务。

2004 年 3 月,党中央、国务院发出《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,随后又召开了“全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议”,胡锦涛总书记出席会议并发表了重要讲话。这对全党全社会形成共识,推进一代新人的培育工作起到了十分重要的作用。

作为社会教育和公益性服务机构的金华市、县各级公共图书馆,积极响应和贯彻党中央、国务院的号召,充分认识到培育未成年人工作的重要性和紧迫性,他们以强烈的社会责任感,克服自身条件的不足和困难,拓展和创新服务项目及内容,加大了为青少年开展服务的力度。

金华市少年儿童图书馆作为独立建制的少年儿童中心图书馆,注重在青少年爱国主义教育、科普展览、素质教育培训、图书、期刊等方面开展服务,每年举办展览、讲座 30 余期,培训班 40 余期,使图书馆成为青少年之家。该馆还担负起指导全市各县级公共图书馆开展为未成年人服务的职责,积极推广成功经验,对各县图

书馆的少年儿童服务工作进行业务辅导，有力地推进了辖区内未成年人服务工作的开展。

永康市图书馆率先在金华市挂牌成立永康市少年儿童图书馆，安排专门人员、场地和资金，确保各项服务工作的正常开展；

武义县图书馆利用新建图书馆及设施改善的有利时机，通过新闻媒体宣传新馆的服务功能，大力开展以青少年学生为中心的服务工作，举办了各类读者活动，推出了以“六一”、暑期为重点的服务月活动，提高了图书馆的社会影响力；

义乌市图书馆通过调整布局，扩大了为青少年服务的空间。推出了少年儿童摄影比赛等专项活动，受到了广大青少年读者的欢迎；

浦江县图书馆充分利用图书馆的藏书、阅读环境等优势，通过优化藏书结构、绿化、美化环境、导读等措施提高为未成年人服务的质量，尽可能满足青少年的文化需求；

磐安县图书馆采取在图书借阅处设立学生专柜、开展少年儿童阅读辅导等措施，为青少年读者提供专门化服务；

东阳市图书馆在较早开设少年儿童服务窗口的基础上推陈出新，该馆具有一定规模的“少儿读书会”、“少儿读书墙报”、“优秀读者评选活动”常办常新，从未间断。今年起又专门组织送书到外来民工子弟学校，在馆内也增加了接待外来民工子女看书的服务项目，得到各界人士的充分肯定；

兰溪市图书馆通过调整服务时间方便为青少年服务。他们在双休日开放的同时，克服人手不足的困难，又在周一至周五增加了二个晚上的开放时间，满足青少年的阅读需求。

综上所述，金华市各级公共图书馆在积极主动为未成年人开展各类服务方面做了很多努力，成效明显，受到了辖区内近百万未

成年人的欢迎和社会各界的好评。在此基础上,他们又不失时机地开展学术研究和总结交流。2004年9月,金华市图书馆学会组织召开了主题为“公共图书馆如何为未成年人服务的实践与思考”馆长研讨会。会上决定向全市公共图书馆工作者发出倡议,开展“为未成年人的服务”为主题的征文活动。倡议得到了全市公共图书馆工作者的热烈响应和支持,短短两个月时间共收到论文95篇。这些论文从各个方面反映了全市图书馆工作者针对未成年人特点开展服务工作取得的成绩,从不同的角度提出了许多有益的建议和设想。如针对未成年人的好奇心、好胜心、可塑性强,接受新事物快的特征,改造整合图书馆环境来增加对未成年人的吸引力;又如利用图书馆现有的条件,开展形式多样的活动,创建有别于学校正规教育而又与正规教育相辅相成的氛围和服务项目等等。

在金华市图书馆学会、严济慈图书馆、金华市少年儿童图书馆以及永康市图书馆的大力支持和共同努力下,将上述征文中的优秀论文结集编辑成《金华市公共图书馆为未成年人服务论文集:图书馆与未成年人教育》一书并正式出版。这本书展示了金华市公共图书馆为未成年人服务的成果,对进一步做好为未成年人服务工作的深入探讨。该书的出版对提高图书馆工作者为未成年人服务的积极性和创造性、推进金华市公共图书馆为未成年人服务工作的水平将起到有力的促进作用。同时也可为我省乃至全国图书馆界的同行们开展同类服务提供很好的参考和借鉴。

浙江图书馆馆长

浙江图书馆学会副理事长

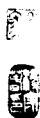
程小澜

2005年4月5日

為圖書館與青少年教育題

寓教於讀

乙酉三月楊守春



中共金华市委常委、宣传部杨守春同志题字。

《图书馆与未成年人教育》编委会

主 编:周国良

副 主 编 :胡朝德 邵芙春

执行主编:胡金杭

编 委:李彩标 徐关元 许宁航 金华瑛

吴谷云 周加仁 黄群莲 方 柯

叶筱萍

目 录

序言	程小澜
题词	杨守春
1、探索公共图书馆为未成年人道德教育服务之路 ...	周 红 (1)
2、网络·图书馆与未成年人教育	郑丽仙(8)
3、公共图书馆与未成年人教育三题	李彩标(20)
4、潜移默化 文学熏陶	黄群莲(26)
5、营造绿色网络空间开展未成年人教育	杨小春(35)
6、图书馆与未成年人教育	潘 欣(42)
7、培养完善人格 优化文化环境	吴谷云(48)
8、浅谈中学生的阅读教育	苏胜群、李允宜(53)
9、在理想与现实之间	叶明亮(58)
10、图书馆在未成年人教育中的角色定位与作用 ...	胡美良(63)
11、浅谈公共图书馆在未成年人思想道德建设中的作用	陈 蓉(66)
12、从服务未成年人看公共图书馆网站设计的不足 ...	应 隽(72)
13、推广少儿阅读活动 开展未成年人思想道德建设	徐关元(77)
14、公共图书馆在未成年人教育中要“七戒”	胡朝德(83)
15、高师馆对增强师范生的成年人教育意识的作用	姚纪林、鲍兰玲、章彩芳(91)

- 16、切实落实《意见》精神 充分发挥少儿图书馆的作用
..... 周国良(97)
- 17、发挥图书馆作用 促进青少年学生健康成长 ... 许宁航(103)
- 18、如何做好电子阅览室青少年的导读与管理工作
..... 周加仁(108)
- 19、提高自身素质 做未成年人“导航员” 朱忠新(116)
- 20、图书馆是未成年人素质教育的主要场所 李 琪(124)
- 21、坚持以人为本 充分发挥图书馆的服务功能 ... 金华瑛(130)
- 22、对图书馆发挥少年儿童素质教育作用的思考 ... 张 靖(138)
- 23、图书馆对未成年人藏书布局之探讨 郑素英(144)
- 24、结合我院实践谈图书馆如何在未成年学生的教育中发挥作用
..... 陈小秋(150)
- 25、让孩子感动——论公共图书馆与未成年人美德教育
..... 张丽平(156)
- 26、关于图书馆在未成年人思想道德教育中作用的思考
..... 姜惠芬(162)
- 27、充分发挥公共图书馆在未成年人思想道德建设中的作用
..... 杨会东(172)
- 28、浅论图书馆在未成年人诚信教育中的作用 俞梅珍(174)
- 29、浅谈图书馆建设与青少年教育 程慧萍(179)
- 30、强化图书馆职能 服务于未成年人思想道德建设
..... 曹丽琼(191)
- 31、利用图书馆优势 加强未成年人素质教育 黄群莲(194)
- 32、浅论学校图书馆员对青少年读者的导读工作 ... 陈瑞球(201)
- 33、让少儿图书馆成为未成年人的“淘金”乐园 应春娟(209)
- 34、公共图书馆——为孩子撑起一片明净的天空 ... 付旭文(214)

- 35、图书馆的未成年人教育功能之探索 李红英(221)
- 36、努力开创公共图书馆未成年人思想道德建设新局面
..... 唐兴国(227)
- 37、发挥图书馆优势 为培养一代新人服务 吕仙凤(233)
- 38、公共图书馆提升为未成年人服务的效力 陈伟娟(238)
- 39、未成年人素质教育与图书馆建设 袁爱华(242)
- 40、公共图书馆为少儿读者学习唐诗宋词服务的几点设想
..... 何碧莲(249)
- 41、抵制不良读物打造未成年人思想道德建设第二课堂
..... 张伟英(253)
- 42、浅谈图书馆与新世纪少儿人才的培养 李巧芳(257)
- 43、图书馆为青少年素质教育服务 朱跃莲(261)
- 44、少年儿童阅读能力分析 王启祥(267)
- 45、图书馆应正面引导未成年人形成良好网络道德 ... 楼健群(272)
- 46、开展特色服务,推进素质教育 董莲玉(275)
- 47、为有源头活水来——图书馆电子阅览室对青少年上网的成长
关怀 易波坚(279)
- 48、县级公共图书馆少儿服务工作实践与探讨 付燕芳(283)
- 49、发挥图书馆优势加强少年儿童思想教育:浅论少儿图书馆德育
教育的有效途径 王少戎(287)
- 50、加强阅读指导 提高学生阅读能力 潘菊妃(292)
- 51、关于影响未成年人走进图书馆某些因素的调查
..... 盛终娟(297)
- 52、发展未成年人的主体性 强化图书馆的道德教育功能
..... 项红阳(301)
- 53、图书馆为未成年人服务的实践与思考 方 柯(305)

54、从爱国主义教育入手增添少儿图书馆为未成年人的服务内容	胡金杭(311)
55、公共图书馆如何发挥对青少年的爱国主义教育功能	杨强伟(316)
56、论在深层次教育环境中公共图书馆的作为	李 静(321)
57、市(县)级少儿馆拓展未成年读者资源之我见 ...	凌惠珍(326)
58、浅谈图书馆与加强未成年人思想道德建设	曹红玲(330)
59、充分发挥少儿图书馆为未成年人服务中的社会教育作用	张晓珍(340)
60、浅谈公共图书馆如何开展少年儿童素质教育工作	胡晋璟(346)
61、论图书馆与青少年素质培养	杨可平(351)
62、浅谈图书馆在未成年人素质教育中的职能	熊鸣华(356)
63、图书馆与未成年人教育征文	汪月仙(362)
64、谈公共图书馆如何为未成年人思想道德教育服务	厉 丽(367)
65、做好未成年人图书外借导读工作	沈慧珍(372)
66、教育活动——少儿图书馆服务未成年人思想道德建设的有效途径	叶筱萍(376)
67、图书馆的未成年人思想道德建设	祝 茵(381)
68、为了每一个孩子——少儿图书馆服务工作的现状与思考	吕亚平(387)
69、电子阅览室、网吧及其与未成年人的关系	吴 添(390)
70、图书馆——未成年人德育教育的第二课堂 ...	诸葛文军(394)
71、少儿图书馆与少年儿童教育	周 迪(398)
72、浅谈县级公共图书馆少儿读者服务工作	沈新军(401)

73、规范电子阅览室提供未成年人健康的上网环境	钱 江(405)
74、做好“未成年人”的知识导航员	吴 鸣(409)
75、以德立校促未成年人健康成长	陈爱芳(412)
76、浅谈公共图书馆在未成年人素质教育中的作用	胡海燕(417)
77、充分发挥图书馆在对未成年人教育中的阵地作用	王晓平(421)
78、公共图书馆如何加强未成年人的思想道德教育	周红霞(424)
79、图书馆对未成年人素质教育	楼丽花(427)
80、图书馆应重视未成年人思想道德建设	黄红虹(431)
81、论图书馆少儿教育工作	严 晓(434)
82、学校图书馆对未成年人教育的实践	潘晓冬(437)
83、图书馆对未成年人教育的作用	舒 璟(442)
84、浅论信息化社会的图书馆建设应注意的问题 ...	邹丽萍(445)
85、论少年儿童图书馆的德育工作	贡 燕(449)
86、从未成年人思想道德教育谈少儿图书馆工作 ...	程美爱(452)
87、加强未成年人思想道德教育刻不容缓	蒋焕琴(456)
88、少儿图书馆——素质教育的第二课堂	姜惠妹(460)
89、积极参与素质教育 加强未成年人思想教育 ...	陈蔚芳(463)
90、公共图书馆与未成年人教育	姚慧莲(466)
91、发挥少儿图书馆未成年人的思想道德教育的职能	闻 红(469)
92、论图书馆在青少年教育中的地位和作用	张金花(471)

探索公共图书馆 为未成年人道德教育服务之路

周 红 浙江金华严济慈图书馆

3月22日《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布。一时间,未成年人的思想道德教育再次成为全社会关注的焦点。目前,我国18岁以下的未成年人约有3.67亿。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。

公共图书馆作为一个文化教育机构,在如今大力提倡未成年人思想道德建设的浪潮中,应该奋力扬起为未成年人服务的风帆,探索出为加强改进未成年人思想道德建设的新路子,把自己打造成一艘为孩子们进行思想道德教育的旗舰。

1 接受新理念,走出为未成年人思想道德教育服务的误区

未成年人的德育工作一直以来都是社会、学校、家庭挂在嘴上、惦在心里的一件大事,可是怎样才能使我们的德育工作不仅仅只是几句空口号,而能深入孩子的心、乃至影响他们的行呢?

中国青年政治学院副院长陆士桢指出,目前全国未成年人思想道德教育存在四大误区,一是道德教育的内容脱离青少年的实

际;二是道德教育的过程脱离青少年的主体;三是道德教育的形式脱离社会及青少年的现实;四是道德教育结果认识与行为严重脱离。因此,图书馆工作人员要接受新的理念,要懂得培养未成年人良好的思想道德素质,应从尊重与体验两条原则做起。首先,尊重未成年人的主人地位,深入了解未成年人,根据未成年人的天性来进行教育,采取易于未成年人接受的、喜闻乐见的方法。其次在道德教育中,要以体验教育为基本途径。让他们多参与,在现实生活中接受教育。世界著名教育家苏霍姆林斯基说:“道德准则,只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体会过的时候,只有当它们变成学生独立的个人信念的时候,才能真正成为学生的精神财富。”道德教育不是你说我听,而是要让未成年人在参与的过程中进行自我教育。所谓自我教育,就是孩子们懂得自己要求自己,自己监督自己,对自己的行为进行控制。只有孩子们真正参与进去了,他们才能有感受,才能在感受中升华道德情感,形成道德认识。总之,未成年人道德教育要围绕社会现实和儿童需求寻找教育主题,提倡以问题为中心组织教育,强调实践、体验和创造的过程。

可以预见,有了这样的理念,图书馆工作人员一定能在今后为未成年人思想道德建设服务的工作中有所创新、有所成就。

2 整合环境,让图书馆成为未成年人课余活动的乐园

在《某市未成年人思想道德建设状况调研报告》中,醒目地出现了“不快乐”的字眼。这项调查发现,与以往的调查结果不同,现在的未成年人普遍感到不快乐。“不快乐”的关键是没有闲暇时间,而造成“时间缺乏”的原因也很简单:教育内容多、课业负担重、家庭教育滞后。

那么图书馆要想占用孩子的闲暇时间,作为校园外未成年人思想道德教育的特别课堂,就必须改造环境,注重创意,风格上有

别于学校的正规教育,摒弃传统的说教模式。而以放飞孩子的心灵为主题,把图书馆的少儿部建成孩子的快乐大本营。

因此,除优化少儿阅览室的藏书结构和绿化美化环境外,要着手改进图书馆少儿部的构成,成立科普实践室、展览陈列室、演讲报告厅、影视鉴赏室、小舞台、绿色网吧、家庭活动室等部室,还应根据儿童的生理心理特点布置各个部室,服务手段更要人性化,考虑未成年人的兴趣、能力、个体差异等,寓教于乐,让他们置身其中感到无拘无束,身心放松,从而在不知不觉中达到道德教育的目的。

如果有一天未成年人都乐意走进图书馆这个特别课堂,来追寻历史,感悟文明,接受熏陶,那就是成功的。到那时为未成年人服务将成为图书馆发展的新一轮新的增长点。

当然,图书馆还要加强对工作人员的思想道德教育及未成年人心理学等知识的培训,以增强自身素质,提高服务水平,达到言传身教的目的。

3 挖掘资源,满足进一步加强和改进未成年人思想道德教育的需要

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出,未成年人思想道德建设的主要任务,是“从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育”。这一重要论述,深刻阐明了对未成年人进行爱国主义教育的重要性。爱国主义教育是一项基础教育,一项公民教育。热爱祖国是国家对国民的起码要求。古今中外历来把爱国主义视为凝聚民族精神、动员和鼓舞人民团结奋斗的一面最鲜艳的旗帜,因此从小就应接受爱国主义教育。显然,这项工作对于具有资源优势的图书馆来说尤为重要。

首先,开发地方文献资源:地方文献所记载的革命传统山川胜迹和灿烂文化以及先进思想等观念和史实,是生动活泼的乡土教材。热爱自己的家乡,热爱故乡故土,是爱国主义思想的生长点。恩格斯说:“爱国主义是以爱家乡为基础的”。这些具体、实在、发生在自己家乡的史实,易于激发未成年人的爱乡爱国之情。比如《可爱的家乡——金华》、《婺州风云录》等等。另外地方文献不仅记载了一个地区灿烂的文明史,而且记载了一个地区被帝国主义列强侵略的历史。前世不忘、后世之师。通过学习了解地方史料,能够激起未成年人的民族精神。如揭露日军在华暴行的《国耻家仇勿忘了》。实践证明,地方文献资料在教育今人和后人,尤其教育青少年一代弘扬爱国主义精神等方面起到了不可估量的作用。

其次,发掘红色资源。红色资源是指中国共产党领导的中国各族人民在革命斗争和建设实践中所形成的伟大革命精神及其载体。它包括:战争年代形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神;建设时期形成的大庆精神、“两弹一星”精神、98抗洪精神等等。

红色资源富含生动感人的革命事迹,领袖们传奇般的革命经历,红军长征、抗日战争、解放战争中的动人故事以及张思德、董存瑞、黄继光等英雄业绩都生动形象,教育至深,对未成年人有着很强的吸引力和感染力。通过这些资源的发掘,使未成年人更加了解祖国的历史,了解国情,因为只有了解祖国的人,才能真正热爱祖国。

4 开展各项活动,扩大为未成年人思想道德教育服务的途径

图书馆要改变借借还还这种单一为未成年人服务的模式,开展各项活动,扩大为未成年人思想道德教育服务的途径。

利用寒暑假开展阅读经典促进活动。因为低俗的阅读只能造就精神上的平庸之辈。著名教育学家钱梦龙说:一个人的阅读史,