

主 审：周本贞
主 编：杨顺清
吴若飞
副主编：杨万松
吴 沈 平 毅

新视野下的 大学生

德育 论析



新视野下的大学生德育论析

主 审：周本贞
主 编：杨顺清
 吴若飞
副主编：杨万松
 吴 平
 沈 毅

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新视野下的大学生德育论析/杨顺清, 吴若飞主编. —昆明:
云南大学出版社, 2006
ISBN 7-81112-129-8

I. 新... II. ①杨... ②吴... III. 大学生—思想政治
教育—中国—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047728 号

新视野下的大学生德育论析

主 审: 周本贞

主 编: 杨顺清 吴若飞

副主编: 杨万松 吴 平 沈 毅

责任编辑: 鄢康贵 刘 焰

责任校对: 赖振翠 严 文

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 12.75

字 数: 312 千

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81112-129-8/G · 464

定 价: 22.80 元

地 址: 云南省昆明市一二·一大街
云南大学英华园 (邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

序

当前,我国正处于激烈的社会转型时期,随着改革开放的不断推进、市场经济的建立发展和高等教育改革的进一步深化,高等教育的内外部环境发生了一系列变化,对当代大学生的思想意识、价值观念、生活方式、心理特点等产生了深刻的、全方位的影响。与此同时,传统的大学生德育和学生工作的内容、方式、方法、途径也在新时期面临诸多的难题、困境和挑战。分析和研究转型时期大学生德育的现状及其背后深层原因,探讨适应新形势需要的大学生德育理念、趋势及规律,探索大学生德育的新模式、新机制、新途径、新方法,对于增强德育的针对性和实效性,实现社会进步与大学生全面发展具有重要的现实意义。

云南师范大学作为一所历史悠久,传统优良的省属重点师范大学,长期以来,在校党委的领导下,非常重视大学生德育和学生工作,经过一代代德育工作者多年的辛勤耕耘,在继承传统的基础上,不断探索与实践,开拓与创新,为学校的稳定和改革发展作出了积极的贡献。今天,在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会,实现中华民族伟大复兴的历史时刻,高校德育工作面临着机遇与挑战,中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)为新时期我校学生思想政治教育工作确立了指导思想 and 基本原则,提出了新的具体运作的思路,

也为我校德育工作者进行理论探索 and 理论创新提供了新的平台。

《新视野下的大学生德育论析》一书，就是在新形势下，力求从新的视野和角度探讨大学生德育和学生工作的有益尝试。书中收录了44篇当前大学生德育和学生工作研究的论文，内容既涉及大学生思想政治教育、大学生德育理论的宏观分析研究，也涉及大学生德育工作的管理模式、队伍建设、机制创新等系统探讨，还论述了大学生心理健康教育、就业指导服务、贫困生工作、大学生犯罪问题、大学生网络思想政治工作和大学生军训工作等。这些论文从不同角度探讨了新形势下大学生德育和学生工作面临的新情况、新问题、新特点，在深度和广度上进行了拓展，力求及时追踪当代大学生思想观念，行为方式、心理特点的变化发展轨迹，提出大学生德育和学生工作应该采取的应对策略和措施，从新的视野尝试总结概括出大学生德育和学生工作的特点、规律。不仅在理论上丰富了大学生德育和学生工作的内容，而且在实践上注重以科学发展观为指导，根据经济社会发展的需要和大学生的思想实际，以正确的学校德育改革理念指导具体工作，有助于克服工作中的经验主义，使高校德育和学生工作更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，对大学生的健康成长具有重要的意义。

理论研究既来源于实践又服务于实践，本书中论文的作者均来自学生思想政治教育工作的第一线，他们结合实际工作进行理论上的提升和探索，注重理论联系实际，讲求实效，其研究来源于具体的工作实践，又超越了工作实践，富于实践性、可操作性。当然，不可否认，论文中也还有一些不成熟的见解、不够完善的地方，但瑕不掩瑜，书的出版毕竟开了个好头，为今后更进一步的深入研究打下了基础。

我相信，《新视野下的大学生德育论析》的出版，将进一步促进我校大学生德育和学生工作的不断发展。不仅在理论上有助

于推动对大学生德育及相关问题的深入研究，提高德育工作者、学生工作干部的理论研究能力和水平；在实践上也将有助于总结、提升大学生德育和学生工作的好做法、好经验，有针对性的加强和改进大学生思想政治教育工作，为学生的健康成长创造新的业绩。同时，我也期望本书能为高校同仁贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）提供一个新的视角。

云南师范大学党委书记 教授 教育学博士

伊继东

2006年5月

目 录

创新与当代大学生	朱欢勋(1)
新时期培养创新人才的实践	许 玲 王 强 杨 馨(7)
基于价值观多元化条件下的高校思想 政治教育工作	王 晖 朱 林(15)
当代大学生思想政治的现状及解决方法	王 强 杨 馨 许 玲(24)
高校学生德育工作载体及实施途径探析	黄海涛 盛莉波(31)
科尔伯格的道德理论对高校德育工作的启示	尚 云 杨万松(39)
相对主义道德观对学校德育工作的影响及对策	朱 林 王 晖(46)
创新高校学生工作,促进学生全面发展	沈 毅(54)
论“依法治校”理念在我校学生工作体现	杜敏菊(61)
试论以人为本的高校学生管理	钟汝能(69)
新形势下高校学生工作层次管理初探	朱 佳 李 宏 李 亚(76)
关于高校班级民主管理的思考	杜爱萍(85)
浅析目标管理在高校班级管理中的运用	杞 梅(98)

新形势下大学班级建设与班级辅导探究

- 蔡金红 陈才波(104)
- 浅析在大学办学理念指导下的班主任工作 杨 洪(113)
- 关于健全和完善高校贫困生资助体系的思考 李 薇(124)
- 高校贫困生主要思想问题及对策思考 钟汝能(132)
- 贫困大学生主体性探析
- 以高校贫困生资助工作为背景 韦 颖(140)
- 对解决高校贫困生问题的几点思考 刘 莹 樊 辉(149)
- 如何看待当前大学生的就业问题 李秀妮(158)
- 社会转型时期大学生职业价值观教育初探 吴若飞(167)
- 基于云南师范大学学生择业意向调查的
就业指导研究 李正升(179)
- 展现自我风采,规划绚丽人生
- 大学生职业生涯规划与思想政治教育 马亚娜(190)
- 试论大学生就业竞争力指标体系的构建
- 唐 璞 李正升(199)
- 大学生心理亚健康预防、干预机制初探
- 高 金 张开文(206)
- 浅谈大学生思想工作与心理辅导的有机结合
- 张开文 高 金(219)
- 浅析大学生网络游戏成瘾的原因及应对策略
- 姜家雄(228)
- 试论互联网对大学生思想政治教育的影响与对策
- 陈才波 蔡金红(239)
- 社会转型时期大学生诚信教育探析 禹紫灵(247)

诚信,大学生的道德通行证

——从大学生国家助学贷款看大学生的

诚信教育 余 玲(260)

大学生诚信危机的表现、原因及解决方法

..... 杨 馨 王 强 许 玲(270)

关于大学生犯罪现象的有关思考

..... 秦润仙 普银福 杨万松(277)

大学生安全教育问题探析 任 祥(297)

重视高校学生“游戏性”课外活动的功能 毛志荣(307)

浅析大学生休闲生活 李 薇(315)

浅谈云南师范大学政治辅导员队伍的建设

..... 马亚娜(321)

对新时期的高校辅导员工作的几点思考 袁丽华(328)

柔性管理在高校学生干部管理中的应用

..... 朱 佳 李 宏(334)

云南省高校国防教育教学现状调查研究综合报告

..... 吴若飞 陈满先 杨万松(340)

对云南省高校国防教育教学改革的思考

..... 杨万松 赵锦霞 陈满先(356)

云南省高校国防教育教学现状分析

..... 陈满先 赵锦霞(366)

关于高校军训工作的有关思考与对策

..... 普银福 秦润仙(378)

提高艺术类大学生思想道德水平的途径研究

..... 彭 莉 杨 洪(387)

以评促建,全面提升高校文书档案管理水平 刘 文(395)



创新与当代大学生

云南师范大学历史与行政学院 朱欢勋

【摘要】 当代大学生是科技强国的“生力军”，他们的学习应当与社会的进步和时代的发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才保障和知识贡献。高等学校要继续解放思想，深化改革，面向现代化、面向未来，在教育和科研战线上努力开创人才培养、知识创新的新局面。

一、创新精神的提出与发展

创新精神是马克思主义哲学中一种非常重要的哲学理念，也是最能体现马克思主义强大的生命力和不可估量的历史价值的哲学理念，因此，江泽民同志在提出这一重要思想时，着力体现了马克思主义的创新精神。

中共中央领导人历来重视和推崇马克思主义的创新精神。1998年2月4日，江泽民同志在中国科学院“迎接知识经济，建设国家创新体制”的报告中指出：“创新意识对于我们二十一世纪的发展至关重要。”同年3月4日，他在同科技界全国政协委员共商大计时着重强调：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”在北京大学一百周年校庆纪念大

会上会见两院部分院士时，又一次强调这一观点。2000年，在清华大学九十周年校庆纪念大会上，他又强调：“要努力进行理论创新，制度创新，科技创新，特别要抓好科技的源头创新。”

贯彻创新这一思想，必须使全党全国人民始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓创新马克思主义理论发展的新境界。坚持党的思想路线，解放思想，实事求是，与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展，迫切需要我们坚持马克思主义基本理论的基础上，不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，做出新总结。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠。

创新就是要不断解放思想，实事求是，与时俱进。实践永无止境，创新也永无止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们，这是社会前进的必然。我们一定要适应社会的发展，适应时代的发展，适应实践的发展，以实践检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。既要坚持马克思主义的基本原理，又要谱写新的理论篇章；既要发扬革命传统，又要创造新东西。善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义理论指导新的实践。



二、创新是当代大学生思想发展的迫切要求

时代选择人才的目光在人群中寻求，最后不可避免的落在当代大学生身上。风华正茂、满怀憧憬、渴望成才的当代大学生遇上了千载难逢的良机。年轻的大学生群体正处在一个充满挑战和改革腾飞的伟大时代。改革的任务繁重艰巨，它考验着我们每一个人，同时也为他们在各个方面和领域提供了施展才华的广阔舞台。

时代为当代大学生的全面成长成才提供了前所未有的良机。作为当代大学生，如何才能顺应时代潮流，利用良机，抓住机会，成长成才。当代大学生必须把自己放在知识的海洋里陶冶，放在社会实践的熔炉里锤炼，朝着理想的明天，不懈努力，执著追求。

当代大学生是我国社会主义现代化建设和民族振兴的希望，是建设有中国特色社会主义事业的“生力军”。伴随当今世界经济的全球化和现代化进程的加快，当代大学生更应主动地肩负起为实现中华民族伟大复兴的神圣责任，自觉地把自已塑造成为社会主义现代化的建设者和接班人，努力完成江泽民同志在清华大学建校九十周年大会上的讲话中对当代大学生提出的五点要求。所以，作为当代大学生，更要深刻地认识到“开拓创新”的重要性和长期性，积极自觉地从理论与实践上来把握它。

当代大学生作为未来的建设者和接班人，在改革开放和商品经济的年代里，注重思想道德修养，树立正确的人生观、世界观和价值观，无疑是健康成长的重要动力。同时，作为当代大学生，应该具有较高的道德素质，这既是社会对当代大学生的迫切要求，又是大学生自身发展的需要。大学生的品德修养，展示着

国家新一代年轻人精神面貌和文化素养。列宁曾经提出：“道德是为人类社会上升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削服务的。”

加强政治修养是当代大学生全面发展不可缺少的因素。当代大学生加强政治修养，其关键在于努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”重要思想的伟大理论。逐步树立科学“三观”，只有掌握科学的理论，学会用科学的理论去观察问题、分析问题和解决问题，才能保证正确的政治方向，才能更好地进行科学的思维，科学的实践、科学的决策、科学的创新。从而在学习和工作中开展新局面，创造新业绩。我国著名科学家李政道曾经说过：“一个依赖过去的民族是没有前途的，一个忘记祖先的民族是没有希望的。”

所以，当代青年大学生要成为驾驭惊涛骇浪的弄潮儿，要成为真正建设社会主义现代化的建设者，政治修养同样需要创新，需要与时俱进。

业务素质的创新是当代大学生成才的基础。当代大学生，作为未来的建设者和接班人，必须具有较强的专业基础知识和全面的科学文化素质。处在知识爆炸、科学技术日新月异的当代大学生，对知识的需要几乎成了他们的第一要素。但是在知识的海洋里，要具备较强的业务素质和全面的科学文化素质并非易事，学问之道在于数年如一日，他们必须日积月累，只有这样，才能在业务上打下坚实的基础。

作为当代大学生，为了适应社会的发展，时代的急剧变化，他们应当使自己成为具有合理知识结构的人才，既掌握某项专业知识，又知识面开阔，基础扎实，思路敏捷，能融会贯通，触类旁通，具有较强的应变能力，做到一点，就要想办法解决知识面狭窄的情况。因为当代科学的发展尤其需要“通才”。所谓“通才”，并不是指样样精通的人才，而是指那些既有一门专业，又



有广博知识，基础扎实，思想活跃的人才。这是因为，近几十年来，人们越来越认识到，各学科的高度分化必将带来高度综合的趋势。

三、当代大学生创新能力的培养

认识到创新对于当代大学生的重要性，那么，如何按照“十六大”提出的要求，结合当代大学生的实际情况，培养他们的创新精神呢？

一是要培养当代大学生努力学习各种科学文化知识，这种学习不仅是科学文化知识的学习，同时还应包括马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想的学习。对科学文化知识的学习可以为将来的工作和学习打下坚实的文化基础，而对政治理论的学习有助于当代大学生树立坚定的政治方向和较强的思想觉悟。

二是要积极投身于社会实践，这是提升大学生综合素质不可逾越的门槛。比如，鼓励学生在假期中写一些自己感兴趣的社会调查报告，这样可以不断提高学生的创新能力。当前，我们应该按照“十六大”的思想要求，不断的鼓励学生融入到改革开放和社会主义建设的伟大实践之中，了解国情，用与时俱进，开拓创新的精神来指导学习和工作。

四、结束语

总之，创新精神是创新意识、创新思维、创新能力的有机结合，创新是一切学习工作取得进步的基本保证，只有创新，生命才具有活力，只有创新，我们才能站在时代发展的前沿，也只有创新，我们才能更好地服务于社会主义现代化建设。

当代大学生是科技强国的“生力军”，他们的学习应当与社会和时代的发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才保障和知识贡献。我们要继续解放思想，深化改革面向现代化、面向世界、面向未来，在教育和科研战线上努力开创人才培养，知识创新的新局面。

党的“十六大”的旗帜为当代大学生的发展指明了方向，我们要始终保持奋发向上的精神面貌，脚踏实地的努力奋斗。当代大学生要在实践的基础上进行理论创新，通过理论创新推动制度创新和科技、文化等各方面的创新。因为当代大学生最富有创新潜能，发展的希望在于创新，创新的希望在于青年。当代青年学生既要有崇高的使命感，大力发扬创新的精神，又要有强烈的责任感，刻苦学习，扎实工作，以一流的素质和成绩为全面建设小康社会作出自己的贡献。





新时期培养创新人才的实践

云南师范大学能源与环境科学学院

许玲 王强 杨馨

【摘要】 培养适应世界科学技术快速发展和适应市场经济体制下经济建设、文化建设需要的高素质创新人才，是现代社会对教育的要求。建设中的云南师范大学环境科学与工程创新人才培养基地积极探索培养创新人才的新模式，并在完善管理体系、夯实学科基础、促进师资队伍建设等方面取得了突出的成绩。

人类社会已经进入知识经济时代。知识经济是以知识的生产、处理、传播和应用为基础的经济。知识经济的发展主要依靠新的发现、发明研究和创新，其核心在于创新，包括知识创新和技术创新。而知识创新、技术创新能否实现的核心问题取决于人，取决于人的创新精神、创新意识和创新能力，因而培养适应世界科学技术快速发展和适应市场经济体制下经济建设、文化建设需要的高素质创新人才，是当今社会对高等学校教育工作者提出的更高要求。只有培养出一大批具有创新意识和创新能力的创造型人才，才能使我们有能力参与日趋激烈的国际竞争，并且保证在竞争中立于不败之地。不可否认，高等院校已成为国家培养创新人才的重要阵地。由于长期以来受应试教育的影响以及大学专业设置太细、知识面窄、技能方面训练不够、不注重思维方法

训练等诸多因素,使许多大学生缺乏创新精神,创新能力不强。在一项 82 个企业对大学生评价的调查中,诸如与创新素质有关的“运用专业知识能力”、“分析问题能力”、“创造性思维能力”、“独立工作能力”、“动手操作能力”等各项能力水平 50% 以上都处于“一般”水平,这种现状与时代发展对大学生素质要求是极不相称的。因此,我们要切实加强对大学生创新素质的培养,不断缩小与先进国家的差距,迎接时代的挑战。

目前世界各国的高等教育改革,都非常注重学生创新能力的培养。早在 20 世纪 70 年代,美国教育界就提出了培养具有创新精神的跨世纪人才目标。20 世纪 80 年代以来,日本把发展创造能力视为国策,提出了“创造性科技立国”的口号,在具体教学过程中,把对学生创造力的培养作为日本通向 21 世纪的教育目标。联合国教科文组织也主张一个人的开拓创新能力,是面向 21 世纪的“三张教育通行证”之一。由此可见,无论从大学本身的教育功能还是从时代发展对人才素质的要求来看,加强创新人才的培养都有着极其重要的意义。

为了从根本上扭转我省环境科学与工程人才供求矛盾;改变我省环境科学与工程新理论、新方法、新产品的应用研制和开发在研究人员和管理人员方面的匮乏的状况,形成良好的人才培养和新产品研制开发和产业化格局,推进我省环境科学工程的产业化发展。2004 年我校获准建设云南师范大学环境科学与工程创新人才培养基地。两年来基地在培养创新人才方面做了有益的探索和实践。

一、确立现代教育理念培养创新人才

用什么样的教育观来指导人才培养工作,这是涉及到培养什么样的人才的最高原则,高等学校的教育工作者所持的教育观、