

依据教育部考试中心最新《考试大纲》编写

总主编/张定远

特别合作  新浪网
 中学生学习报

Magic

魔力！高效！经典！权威！

魔法语文

Magic Chinese



2005年
第一轮

高考总复习

丛书主编/严文科 李健民

- 最科学、最优化的学习流程
- 最直观、最高效的呈现方式
- 最新颖、最敏锐的信息传递

提炼规律 点拨技巧

总结方法
探究思路

详解考点 信息备考

请认准此防伪标识



长征出版社
CHANGZHENG PRESS

依据教育部考试中心最新《考试大纲》编写

总主编/张定远

Magic

魔力！高效！经典！权威！

魔法语文

Magic Chinese



2005年
第一轮

高考总复习

丛书主编/ 严文科 李健民
本册主编/ 王光年 张 健 张 隆
副 主 编/ 石虎林 龚新平
编 委/ 王有顺 李志宏 薛 毅
王光晋 薛朝玉 张利群

长征出版社
CHANGZHENG PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考总复习·魔法语文：学生用书 / 王光年编. —北京：长征出版社，2004
ISBN 7-80015-983-3

I. 高… II. 王… III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032982 号

高 考 总 复 习 · 魔 法 语 文

主创设计 / 魔法教育发展研究中心

电 话 / 010-80602977

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 长征出版社

(北京市西城区阜外大街 34 号 邮编:100832)

行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司

(服务热线:010-80602977)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 三河市三佳印刷装订有限公司

开 本 / 880×1230 1/16

字 数 / 4480 千字

印 张 / 140 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80015-983-3/G·295

全套定价 / 188.00 元

Magic

魔法系列丛书

总顾问



- 方明** 全国教育工会主席,中国陶行知研究会会长。
张怀西 全国政协副主席,民进中央副主席。
周洪宇 第十届全国人大代表,华中师范大学教育学院副院长,全国中青年教育理论工作者委员会副会长。
邱济隆 北京四中校长,全国优秀校长,全国教育系统劳动模范。
盖雁 吉林省人大代表,白城市第一中学校长。
蔡林森 全国“五一”劳动奖章获得者,洋思中学校长。
赵世荣 哈尔滨市十四中学校长,全国知名校长。

总主编



- 张定远** 著名教材专家,中学语文教育权威,课程教材研究所研究员,人教社资深编审,全国中语会学术委员会主任。
蔡上鹤 中学数学教育权威,人民教育出版社资深编审,国家教育部课程教材研究所教授,高中新大纲新教材编委,国务院特殊津贴专家。
薄冰 英语教育界泰斗,北京外国语大学英语系教授,著名英语语法专家。
张同恂 中学物理教育权威,著名教材专家,人民教育出版社资深编审。
程耀尧 北京市特级教师,著名教材编写专家,北京市化学教学研究会会员。
刘真 著名教材专家,中学生物教育权威,人民教育出版社资深编审。
杨启楠 中学政治教育权威,著名教材专家,人民教育出版社资深编审。
臧嵘 著名历史学家,教材专家,中学历史教育权威,人民教育出版社资深编审。
刘淑梅 著名教材专家,中学地理教育权威,人民教育出版社资深编审,课程教材研究所研究员。

编委会



(以姓氏音序排列)

蔡银保	蔡尤臻	曹柏树	查建章	陈汉楚	陈伦	陈幼安	崔庆生	邓荣科	邓雄兵	丁健	董树岱	杜敦杰
范学术	房瑞芝	冯福泰	冯琪	伏萍	付东峰	高永全	高永祥	龚天青	龚天荣	龚新平	关清波	郭海东
郭权京	郭秀玲	韩波	韩杏良	何传忠	何建新	何锡冰	洪京强	洪涛	侯义军	胡道贵	胡光华	黄发莲
黄淑利	黄新元	姜建华	靖泽川	居卫国	库乐畅	李读华	李刚	李贵霞	李华	李慧	李健民	李延良
李永	李占军	厉江海	梁殿斌	廖剑书	廖三红	刘传民	刘洪彬	刘建三	刘立雄	刘六华	刘玉军	刘智慧
龙宇	卢同利	鲁希波	吕保群	吕永新	罗校生	马恒	毛以斌	苗汝东	穆鸿书	穆振永	牛雷	彭明学
齐先军	乔连运	乔瑞根	秦清德	曲柏森	屈胜蛟	任美桂	任树纲	尚乔	邵承青	邵泽玉	施亚菊	石虎林
史泽军	舒育文	倡进东	宋玉珍	孙炳木	孙丰羽	孙江昆	汤文骏	汤新德	唐丙乾	唐丽娜	汪凤珍	汪兴
王成振	王光年	王广清	王海琴	王麟	王玲	王梅泉	王目春	王平	王强	王冉	王瑞香	王淑英
王同喜	王卫东	王文田	王现民	王雄兵	王艳	王宜春	王宜泉	王永庆	王玉强	吴承斌	吴承坚	吴平英
吴胜华	吴校红	武剑英	武松健	谢绍年	熊桂宏	熊国启	熊银忠	熊正兰	徐爱容	徐晋	薛秀立	闫洪林
严光彬	杨海龙	杨胜	杨仕辉	杨希学	杨先元	杨新民	杨泽宏	姚国锋	游梦蛟	于春明	于双兰	于文君
余春喜	余晓明	余映潮	余勇	袁冬华	袁建锋	张彩民	张春荣	张光军	张国富	张吉孝	张健	张扩军
张启军	张庆志	张瑞芹	张胜言	张四平	张笋	张秀芹	张岩	张迎春	张佑胜	张征	章登享	赵刚
赵拥军	赵致平	郑瑾	郑磊	郑西强	周长颜	周崇典	周永宏	周正实	朱林	祝联胜	祝中清	



致读者

在新的世纪,国内基础教育正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对于中学教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏:中学教辅需要精品,需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!在这一大背景下,魔法英语以其独特的品质和魅力赢得了读者的尊重和认可,应接不暇的咨询电话和雪片般的订单让我们更加深刻地体会到:中国的基础教育太需要“魔法”这样卓越的图书了!

数以万计的中学教师和学生问我们:你们何时出版“魔法语文”“魔法数学”“魔法物理”等其他学科的图书?

肩负着社会的责任,带着广大中学师生的期盼,我们联合了美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外数十所教育研究机构,邀请了张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等十余名基础教育界权威、国内顶级教材专家,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,隆重推出了以《魔法英语》为龙头的《魔法语文》《魔法数学》《魔法物理》《魔法化学》《魔法生物》《魔法政治》《魔法历史》《魔法地理》系列魔法图书。

“享受学习每一刻!”是魔法系列图书最基本的理念,我们希望把魔法系列图书这一成功的理念推广到中学教育的每一个学科、每一个年级、每一个领域。

一千多位教育专家及知名特高级教师联手缔造的魔法系列图书,已经走在中学教辅图书的最前沿,成为一个全新的中学教辅品牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学教辅品牌!

我们希望给中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者付出的时间和殷切的期待提供丰厚的回报。我们力求通过不懈的努力,让魔法系列图书解放中学生的学习,解放中学生的考试,让学习变得“轻松、快乐、高效”的思想光芒照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,我们付出的每一份努力,都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好,这是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法系列图书愿做中学生学习的最佳助手,最贴心的朋友!让魔法系列图书伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!

魔法教育发展研究中心

2004.6



前言

Preface

本丛书是在张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下,在北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华附中、北大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下,吸收了国内高考备考方面最新的科研成果,根据教育部国家考试中心最新的《考试大纲》的要求,结合众多备考专家对2005年的高考趋势研究及他们提出的备考策略编写而成。

丛书内容讲解全面、详细,注重基础知识的获得和基本技能的应用,注重学科综合的提炼与复习引导,突出对学科主干知识的延展性和联系性探究,突出对方法和规律的总结,强调解题技巧和思维探究过程,旨在通过全面夯实基础,从根本上快速提升学生的综合素质和应试能力。

丛书尤其注重对训练题、试题的选编和设置;对考点的复习和考查全面、完整;对训练题的选编由浅入深、由易到难,层次分明;充分结合与社会生活密切相关的国际、国内热点问题及科技、教育、卫生等领域的前沿问题编写、设置训练题。

丛书最引人注目的是以下三个方面:

最科学、优化的学习流程:在学习流程上通过核心知识解读、考题规律探究、魔力训练三个关键环节,引导学生实施自主性、启发性、探究性、理解性的、有意义的学习与复习。

最直观、高效的呈现方式:灵活使用图表、旁注等多种表达方式进行内容表述,使高考复习过程变得直观、具体、高效。

最新颖、敏锐的信息传递:迅速体现有关高考信息,准确反映高考趋势,全面把握2005年高考。

本书按编、章、节的顺序编写。每编根据实际需要灵活处理内容体例。

每一编分若干章节,每节设【核心知识解读】【考题规律探究】【魔力训练】等栏目。

【核心知识解读】梳理本章节核心知识,建立知识体系,尤其对本节中的主干知识要点进行精细解读。





前言

Preface

【考题规律探究】遴选具有代表性、典型性、前瞻性的优秀高考真题或学科试题,通过对其详细解析,展现命题意图,把握解题关键,点拨解题技巧,展开思维探究,让学生最后达到全面思考、快速解决问题的能力。

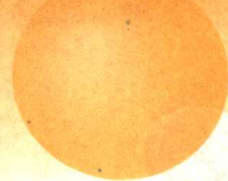
【魔力训练】分为“基础过关”“知能提升”和“综合创新”三部分。三个部分由浅入深,由易到难,层层推进。“基础过关”检测基本知识和技能;“知能提升”检测对基本知识的提升运用能力;“综合创新”即本节的“压轴题”,考查对相关知识的综合运用和创新的能力。

本书在编辑过程中特别强调降低差错率、消灭错别字,编辑及作者们也在这方面做了巨大的努力,如还有差错,恳请各位老师及同学批评指正。

编者

2004.6





目 录

Contents

第一编 语言知识和语言运用

第一章 正确识记现代汉语普通话字音	(1)
第二章 正确识记现代汉字的字形	(4)
第三章 正确使用标点符号	(7)
第四章 正确使用词语(包括熟语)	(13)
第一节 正确使用实词	(13)
第二节 正确使用虚词	(18)
第三节 正确使用熟语	(24)
第五章 正确辨析并修改病句	(29)
第六章 正确扩展语句、压缩语段	(35)
第七章 正确选用、仿用、变换句式	(39)
第八章 语言表达简明、连贯、得体	(44)
第九章 正确运用常见修辞手法	(50)

第二编 默写常见名句名篇

第一节 默写课内名句名篇	(56)
第二节 默写课外名句名篇	(60)

第三编 古代诗歌的阅读鉴赏

第一节 鉴赏古代诗歌的形象、语言	(62)
第二节 鉴赏古代诗歌的表达技巧	(66)
第三节 评价鉴赏古代诗歌的思想内容及作者态度	(71)
第四节 古代诗歌整体鉴赏	(73)

第四编 文言文阅读

第一章 文言文阅读概述	(83)
第二章 理解	(86)
第一节 理解常见实词在文中的含义	(86)
第二节 理解常见文言虚词在文中的用法	(93)
第三节 理解并翻译文中句子	(100)
第三章 分析综合	(104)
第一节 筛选并提取文中的信息	(104)
第二节 归纳内容要点概括中心意思	(108)
第三节 分析概括作者在文中的观点态度	(110)

第五编 现代文阅读

第一章 现代文阅读概述	(116)
-------------------	-------





目 录

Contents

第一节 现代文阅读	(116)
第二章 理解	(117)
第一节 理解文章中重要词语的含义	(117)
第二节 理解文中重要句子的含义	(119)
第三章 分析综合	(122)
第一节 筛选并整合文中的信息	(122)
第二节 分析文章结构概括文章思路	(124)
第三节 归纳内容要点,概括中心意思	(126)
第四节 分析概括作者在文中的观点态度	(128)
第五节 根据文章内容进行推断和想像	(129)
第四章 鉴赏评价	(131)
第一节 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	(131)
第二节 评价文章的思想内容和作者的观点态度	(132)
第五章 现代文整体阅读	(134)
第一节 自然科学类文章整体阅读	(134)
第二节 社会科学类文章整体阅读	(139)
第三节 文学作品整体阅读	(147)
第六编 写 作	
第一章 基础等级	(164)
第一节 符合题意	(164)
第二节 符合文体要求	(168)
第三节 感情真挚 思想健康	(171)
第四节 内容充实 中心明确	(174)
第五节 语言通顺 结构完整	(177)
第六节 书写规范 标点正确	(181)
第二章 发展等级	(184)
第一节 深刻	(184)
第二节 丰富	(187)
第三节 有文采	(190)
第四节 有创新	(193)
第三章 2005年高考作文应对策略	(196)
第一节 预测·策略·方案	(196)
第二节 让满分告诉你	(199)
第三节 2004年春季高考作文透析	(210)
参考答案及解析	(213)





语言知识和语言运用

第一章 正确识记现代汉语普通话字音



核心知识解读

① 重点难点。

重点:①形声字声旁与读音不符的字的读音;②多音字的读音。

难点:①难读字的读音;②形近易混字的读音。

② 容易读错的字音的类型

(1)**难字误读。**这里所说的难字是指不容易辨识但现在还比较常用的字。如“联袂(mèi)”“羞赧(nǎn)”“潸(shān)然泪下”“纵横捭(bǎi)阖”“皈(guī)依”“卷帙(zhì)浩繁”“暴殄(tiǎn)天物”等。命题时这类字一般注正确的读音。当然,难认而又比较冷僻的字,是不会考查的。

(2)**形似误读。**如“循规蹈矩”“箴言”,分别应读 jǔ、zhēn;由于它们分别同“巨”“鍼”字形相似,就可能会误读。

(3)**义近义同误读。**如“姊妹”,“姊”义同“姐”,但应读 zǐ。

(4)**形声字误读。**有一些形声字,现在如按其声旁读,就会读错。高考注意考查这些字的读音,如“畸形”,应读 jī。

(5)**多音字误读。**如“称心如意”“拓片”“参与”,都是因有不止一个读音而误读成另一个音了;它们依次应读 chèn、tà、yù。

(6)**俗读错误。**如“阐明”,应读 chǎn,不少人误读了。

(7)**方言误读。**如“结束”,应读 shù,不少人因受方言的影响而误读。

像以上几种类型的汉字,学习时要格外注意它们的读音。

③ 试题的基本规律

纵观近年高考识记字音试题,我们可以发现本能力点命题的基本走向。

(1)所考查的汉字是现代汉语中经常使用、且经常误读的字,古代汉语中的异读字、使用率不高的生僻字以及方言字等,一般不进入试题。

(2)试题中的误读字主要有五种类型,即形近误读、音近误读、多音字误读、不规范的简化字误读和习惯误读。

(3)每组试题的错项设置,兼顾各种误读类型,搭配合理。

(4)题肢设计干扰有效,试题难度适中,考生作答区分度明显。

(5)考查的重点是多音字在具体语境中的读音,以前考查

的字一般不重复考查。

(6)试题类型主要有两种,一种是直接辨识加点的字的读音正确与否,一种是比较各组词语中加点的字的读音异同。

(7)分值一般在 3 分左右。



考题规律探究

例 1

(2004 年春季高考题)

下列各组词语中,加点的字读音全都不同的一组是 ()

- A 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
- B 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
- C 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
- D 屹立 起讫 呓语 自古迄今

命题意图 本题重点考查考生对现代汉语普通字音的识记,重点是形似字的读音。能力层级为 A 级;

解析

A 项中四个字的读音是:chuí chíu chíu tuò

B 项中四个字的读音是:bǐ pō bō pí

C 项中四个字的读音是:diān chēn zhěn chēn

D 项中四个字的读音是:yì qì yì qì



答案 B

探究 本题的四组十六个形似字都是常用常见的,说明在复习中应该有足够的耐心,勤查工具书,不断积累。

例 2

(2003 年北京高考题)

下列各组词语中加点的字的读音,完全正确的一组是 ()

- A 鞭答(bì) 剔(tī)除
庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
- B 角(jué)逐 瞭(liào)望
毗邻(pí) 睚眦(zì)必报
- C 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭
悼(dào)念 恪(kè)守不渝
- D 嫉(jì)妒 黜(chù)免



拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出

命题意图 本题考查语音识记能力,重点考查形声字的读音。

解析 由于形声字经过演变,有些读音已经发生了变化,所以要仔细审辨。A中“鞭答”应读“chī”;C中“歼灭”应读“jiān”;D中“嫉妒”应读“jí”。

答案 B

探究 本题涉及到形声字的正确读音,特别是对于已经变化读音的形声字。

例3 (2002年全国春季高考题)

下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A 数 shǔ 数说 数伏
不可胜数 数典忘祖
- B 识 shí 识别 识破
博闻强识 远见卓识
- C 横 héng 纵横 横行
妙趣横生 专横跋扈
- D 模 mó 模型 模具
模棱两可 装模作样

命题意图 本题重点考查学生对普通话多音字的掌握程度,依义定音是其基本方法。

解析 B项中“博闻强识(zhì)”;C项“专横(hèng)跋扈”;D项“模(mú)具”。

答案 A

探究 普通话多音字是高考的重点,在平日的复习中应该注意不断积累,总结规律,寻求方法。



魔力训练



基础过关

1 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A 炽烈 卷帙 虫豸 栉风沐雨
- B 朴素 花圃 哺育 返璞归真
- C 庾毙 囹圄 伛偻 踽踽独行
- D 赍赏 跻身 簪粉 有案可稽

2 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A 日晷 大家闺秀 瑰丽 奉为圭臬
- B 磊落 身陷缧绁 累及 护苗保蕾
- C 栖息 芳草萋萋 蹊跷 休戚相关

D 晦涩 毁誉参半 悔悟 海人不倦

3 下列词语中加点字的读音完全不相同的一项是 ()

- A 跑题 刨力 泡影 炮烙
- B 脱壳 翘首 剑鞘 陡峭
- C 捞取 烙铁 奶酪 落枕
- D 喝彩 呵欠 荷重 恐吓

4 下列词语中加点字的读音全都相同的一项是 ()

- A 内疚 灵柩 马厩 咎由自取
- B 栖息 收讫 休憩 锲而不舍
- C 竣工 险峻 骏马 怙恶不悛
- D 累积 连累 累赘 危如累卵

5 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A 复辟 庇佑 媲美 睥睨
- B 烹任 抨击 澎湃 蓬松
- C 着急 招募 昭示 召开
- D 山麓 贿赂 绿林 戮力

6 下列词语中加点字的读音完全不相同的一项是 ()

- A 臧否 赃款 踟蹰 踟蹰
- B 颤栗 觊视 膏腴 阿谀
- C 媲美 睥睨 辞藻 聒噪
- D 瘟疫 愠怒 悲怆 创痍

7 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A 扉页 芳菲 绯红 菲薄
- B 辍学 啜泣 愀愀 龌龊
- C 斐然 翡翠 诽谤 霏霏
- D 逾期 面谕 不渝 觊觎

8 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是 ()

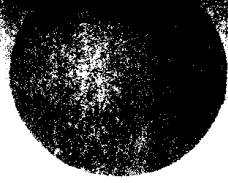
- A 禁区 禁受 弱不禁风
- B 应届 应声 应有尽有
- C 澄碧 澄沙 江澄如练
- D 量杯 量刑 量入为出

9 下列词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A 处(chǔ)
处境 处之泰然 处理 处心积虑
- B 臭(chòu)
铜臭 遗臭万年 臭氧 臭味相投
- C 否(fǒu)
否定 否极泰来 否则 不置可否
- D 屏(píng)
屏弃 孔雀开屏 屏蔽 天然屏障

10 下列词语中加点的字的读音不正确的一项是 ()

- A 饮马(yìn) 畏葸不前(xǐ)
纰漏(pī) 零篇散帙(zhì)
- B 慰藉(jiè) 戛然而止(jiá)
贮存(zhù) 矫揉造作(jiǎo)
- C 掳客(qián) 扛鼎之作(gāng)
笑靥(yàn) 翘首以待(qiào)



D 从容(cóng) 流水淙淙(cóng)
剽窃(piāo) 垂涎三尺(xián)

12. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一项是 ()

- A 越俎代庖 酒足饭饱 数典忘祖
B 当仁不让 长歌当哭 螳臂当车
C 敝帚自珍 刚愎自用 奴颜婢膝
D 抛砖引玉 如法炮制 黄袍加身

13. 下列词语中加点的字的读音完全正确的一组是 ()

- A 不禁(jìn) 杉木(shān) 牝鸡司晨(pìn)
B 劲旅(jìn) 间隔(jiàn) 动辄得咎(zé)
C 粗犷(guǎng) 炽热(chì) 为虎作伥(chāng)
D 骈文(piàn) 发酵(xiào) 缠绵悱恻(fěi)

14. 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A 替代(qián) 筵席(yán)
应用(yìng) 和稀泥(huò)
B 芜杂(wú) 载重(zǎi)
着陆(zhuó) 奔小康(bèn)
C 伫立(zhù) 侮辱(wú)
新鲜(xiān) 逮麻雀(dǎi)
D 毗邻(pí) 祛除(qù)
扁舟(piān) 住一宿(xiǔ)

15. 下列各组词语中加点字的读音与所给的注音完全相同的一组是 ()

- A zhì 炽热 对峙 不啻 栉风沐雨
B yū 迂回 囿圉 淤泥 滥竽充数
C jì 社稷 忌讳 觊觎 心有余悸
D kē 沉疴 苛求 窠臼 溘然长逝

16. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A 刈麦 屹立 谥号 神采奕奕 嘉言懿行
B 修葺 沙碛 迄今 同作同憩 合契若神
C 犒劳 江皋 羔羊 高朋满座 焚膏继晷
D 骊歌 阴霾 孀妇 离乡背井 管窥蠡测

能力提升

17. 下列各组词语中,注音完全正确的一项是 ()

- A 殷(yān)红 惊蛰(zhé)
血泊(pō) 骁(xiāo)勇
B 非难(nán) 埋(mán)怨
讣(pù)告 侪(chái)辈
C 佝(gōu)偻 皈(guī)依
果脯(fǔ) 妊娠(chén)
D 粗糙(cāo) 戏谑(xuè)
答应(dá) 禅(chán)让

18. 下列词语中与所给字读音完全相同的一项是 ()

- A 踏(tà) 踏实 踏青 踏访 脚踏实地
B 蔓(màn) 蔓草 蔓延 瓜蔓 顺蔓摸瓜
C 落(luò) 着落 落拓 没落 落井下石
D 撒(sā) 撒娇 撒谎 撒播 撒手不管

19. 下列词语中加点字的读音,全都正确的一项是 ()

- A 肖像(xiào) 靛蓝(diàn)
靓妆(liàng) 睿智(ruì)
B 勒索(lè) 狙击(zǔ)
摒除(bìng) 嗔怪(chēn)
C 狡黠(xiá) 箴言(zhēn)
璞玉(pú) 驯服(xùn)
D 麾下(huī) 羁縻(mǐ)
沉湎(miǎn) 嫔妃(bīn)

20. 下列加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A 皈依 贩卖 反诘 返璞归真
B 付度 掣肘 衬托 助纣为虐
C 保镖 剽窃 漂泊 瓢泼大雨
D 纰漏 庇护 秕谷 比翼齐飞

21. 下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是 ()

- A 俏丽 硝烟 悄声细语 霄壤之别
B 纶巾 沦陷 囫囵吞枣 论资排辈
C 荟萃 杂烩 脍炙人口 市侩哲学
D 贿赂 恪守 束之高阁 络绎不绝

22. 下列加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A 绮丽 崎岖 琦玉 敬侧
B 收讫 乞恕 回纥 迄今
C 凌晨 菱形 丘陵 聆听
D 辍学 啜茗 连缀 拾掇

23. 下列词语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A 隼(juàn)永 渎(dú)职
媲(pì)美 怙恶不悛(qūn)
B 诤(zhèng)友 氛(fēn)围
靓(jìng)妆 波谲(jué)云诡
C 推诿(wěi) 修葺(qì)
贍(zhēn)养 稳操胜券(quàn)
D 恪(kè)守 戕(qiāng)害
角(jiǎo)斗 奴颜婢(bì)膝

24. 下列各项中加点字读音完全相同的一组是 ()

- A 号角 角落 口角 群雄角逐 角弓反张
B 笼子 牢笼 笼屉 烟笼雾锁 笼络人心
C 思量 打量 测量 量体裁衣 量入为出
D 剥削 削减 瘦削 日削月割 削足适履

25. 下列注音中有误的一项是 ()

- A 刨(bào)床 曝(bào)光
刨(páo)根问底 一曝(pù)十寒
B 庇(bì)护 辅弼(bì)
奴颜婢(bì)膝 筭(bì)路蓝缕
C 忤(chǎn)悔 瞋(chēn)目
为虎作伥(chāng) 瞠(chān)目结舌
D 句读(dòu) 训诂(gǔ)
买椟(dú)还珠 余勇可贾(gǔ)

26. 下列加点字中读音全部相同的一项是 ()



- ① 休憩 收讫 栖身 锲而不舍
② 马厩 灵柩 臼齿 一蹴而就
③ 滞留 报掷 对峙 栉风沐雨
④ 瓶塞 艰涩 瑟缩 不事稼穡



26. 下列加点中读音全部不相同的一项是 ()

- ① 楷书 揩汗 门槛 堪当重任 慷慨悲歌
② 摩擦 麾下 糜烂 委靡不振 魔高一尺
③ 沉默 黔首 罢黜 黯然泪下 穷兵黩武
④ 梗米 哽咽 田埂 骨鲠在喉 更上一层楼

27. 下列加点字中读音完全相同的一项是 ()

- ① 矗立 伫候 罢黜 相形见绌 触类旁通
② 涅槃 啮齿 罪孽 奉为圭臬 蹶足其间
③ 修葺 堆砌 收讫 泣不成声 锲而不舍
④ 孕育 熨帖 蕴涵 面有愠色 琴韵悠扬

28. 下列加点字中读音完全相同的一项是 ()

- ① 芳菲 绯红 霏微 蜚短流长 斐然可观
② 侗族 恫吓 峒中 美丽胴体 洞烛其奸
③ 箴言 笺注 缣帛 缄默不言 草菅人命
④ 休场 抽搐 伫立 左支右绌 触目惊心

29. 下列词语中加点字读音有误的一组是 ()

- ① 跻(jī)身 切磨(mó) 喟(kuì)然长叹
② 赋予(yǔ) 黻(hú)触 及笄(jī)之年
③ 牝(pìn)牛 韭(jiǔ)菜 时乖运蹇(jiǎn)

- ④ 麋(qún)集 吮(shǔn)吸 大而无当(dàng)

30. 下列各组词语中加点字读音全部相同的一项是 ()

- ① 靡费 披靡 靡靡之音 靡日不思
② 菲薄 稀薄 日薄西山 厚古薄今
③ 横财 蛮横 惨遭横祸 横行霸道
④ 法度 度量 置之度外 度德量力

31. 下列词语中加点字读音全部不相同的一项是 ()

- ① 精粹 憔悴 碎石 鞠躬尽瘁 猝不及防
② 摒除 屏风 摒挡 平易近人 凝神屏息
③ 辍学 联缀 收掇 联袂 决胜千里
④ 惊蛰 虫豸 执行 出奇制胜 炙手可热

32. 下列词语中加点字读音全部不相同的一组是 ()

- ① 涤纶 沦丧 伦比 囫囵
② 侥幸 富饶 尧舜 挠头
③ 纤维 杆子 阡陌 羊绵
④ 诘问 拮据 洁癖 佶屈

33. 下列词语中加点字读音有误的一项是 ()

- ① 鸟瞰(kàn) 熨(yù)帖
不可估量(liáng) 削(xuē)足适履
② 中(zhòng)肯 吮(shǔn)吸
呱(gū)呱坠地 锐不可当(dāng)
③ 殄(tiǎn)灭 混淆(xiáo)
差(chā)强人意 自作(zuò)自受
④ 骁(xiāo)将 慰藉(jí)
锲(qiè)而不舍 犯而不校(jiào)

第二章 正确识记现代汉字的字形



核心知识解读

① 本考点测试的重点是别字。辨别别字应注意以下三点:

(1) 识别形似字。形体相似,读音不同,常常在局部有细微的差别,容易出错。

(2) 区分同音字。汉语中的同音字现象普遍存在,音同形异而意异。

(3) 辨析同音形似字,这种情况在考题中出现的比例较高,音同形似混于一处,加大了辨析的难度。

对字形的辨析,重在抓住词义,只有正确地理解了词义,才能辨别出别字。

汉字在发展演变中,经历了由简到繁到简的过程,2004年《考试大纲》要求识记的只是“现代汉字的字形”,而不包括古代汉字的字形。

② 重点难点

重点:①音近致误的别字;②形近致误的别字。

难点:形音均相近而致误的别字。

③ 试题基本规律

纵观历年高考实际,此一考点命题主要有三:

(1) 高考第一大块选择题历年所考全是别字,而没错字的缘故大概是因为高考电脑命题吧。如2000年考的“娇生贯养”的“贯”字,2001年考的“融汇贯通”的“汇”字,2002年考的“随声附合”的“合”字,便都是别字。

(2) 考查的对象主要是“三常字”(即常见字、常用字、常混字),特别是其中的“易混字”(因音近、形近或音义相近而易相混淆致误的常见常用字)。如将“人情世故”误为“人情事故”(1998年)、“名列前茅”别为“名列前矛”(1993年)、“气概”误为“气慨”(2001年)等等,所考无不是“三常字”。有时候考及不太常见和不常用的字,则肯定是课本中出现的重要字词(如1993年将“好高骛远”误为“好高鹜远”,1999年将“扑朔迷离”别为“扑溯迷离”,此“骛”与“鹜”、“朔”与“溯”即中学教材中多次出现过的重要字词。)

(3) 考查题型为单项选择题,但命题形式呈多元化发展趋势。有以词语为材料,要求指出“有错误字的一组”(如2002年题)或“没有错别字的一组”(如2000年全国题、2003年北



京、全国题)或“只有一个(或两个)错别字的一组”(如1999年题)等;还有以句子为材料,要求指出“没有(或有)错别字的一句”(如2001年春季题)。



考题规律探究



例1

(2004年春季高考试题)

下列各组词语中,没有错别字的一组是

()

- A 题词 题纲 题写 文不对题
- B 连续 连载 连手 藕断丝连
- C 挤兑 兑奖 汇兑 兑换现金
- D 决断 决胜 决计 决无此意

命题意图 本题主要测试同音同形多义字。

解析

A项的“题纲”,应为“提纲”;B项中的“连手”,应为“联手”;D项中的“决无此意”应为“绝无此意”。



答案 C

探究 本题透露出浓厚的生活气息,每一个词语都是日常生活使用频率较高的,考生在复习中,不要钻牛角尖,搞偏难怪,而应该注意日常用语的准确。



例2

(2003年北京高考试题)

下列各组词语中,没有错别字的一组是

()

- A 沿用 融会贯通 针砭时弊 饮鸩止渴
- B 编纂 肺腑之言 开门揖盗 暴殄天物
- C 诀别 事必恭亲 旁征博引 颐指气使
- D 焦躁 苦思冥想 应接不暇 裨官野史

命题意图 本题考查识记字形的能力,主要是形近字和同音字。

解析

B项“开门揖盗”应为“开门揖盗”,

C项“事必恭亲”应为“事必躬亲”

D项“裨官野史”应为“稗官野史”



答案 A

探究 注意干扰项中不少字也是平常容易写错的,如“融会贯通”“针砭时弊”“饮鸩止渴”等。



例3

(2002年全国高考题)

下列各组词语中,有错别字的一组是

()

- A 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
- B 质疑 不容置疑 符合 随声附和
- C 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
- D 株连 珠联璧合 大意 微言大义

命题意图 本题考查的是同音异形词的识记

解析

本题的正确选项为B项。其中“随声附和”应为“随声附和”。因为“随声附和”是“跟着人家的意思,依从应和”的意思,其中的“和”是“唱和”的“和”,与同组的“符合”的意思不同,所以把“附和”写成“附合”,不但意思不对,事实上也根本没有这样一个词语。



答案 B

探究 读音相同的词语,因意义的不同,字形也不同,要注意语境,根据词义加以辨别。



魔力训练



基础过关

1 下列词语中,每个词语都有错别字的一项是 ()

- A 针贬时弊 屡试不爽 形影相吊 莫衷一是
- B 阴谋诡计 半途而费 举一反三 承前起后
- C 惘然若失 仗义执言 礼上往来 绵亘不绝
- D 独书己见 一愁莫展 山清水秀 中流砥柱

2 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A 蛰居 浏览 仗义直言 故步自封
- B 振灭 蝉联 美仑美奂 见微知著
- C 翔实 纰缪 捐弃前嫌 人浮于事
- D 弘扬 缉私 毁家纾难 林林种种

3 下列各组词语中,有错别字的一项是 ()

- A 涌现 浅斟低唱 坐落 枉费心机
- B 慑服 既往不究 聒噪 优柔寡断
- C 传诵 精兵简政 皈依 仗义执言
- D 雷同 郑重其事 耗费 委曲求全

4 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A 春晖 宵衣旰食 酣畅 含垢忍辱
- B 惶恐 审时度世 发掘 愤世嫉俗
- C 珍馐 恼羞成怒 守猎 受宠若惊
- D 焕发 以逸代劳 维新 判若鸿沟

5 下列词语中书写不当的一组是 ()

- A 直言 仗义执言 暮霭 蔼然可亲
- B 退化 蜕化变质 弊端 遮风蔽雨
- C 提名 金榜题名 指暇 遐尔闻名
- D 截流 开源节流 慰藉 蔚为大观

6 下列词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A 真缔 委靡 矫揉造作 轻歌慢舞
- B 咀咒 帐篷 世外桃园 万古流芳
- C 荼毒 膨涨 素昧平生 色厉内荏
- D 座标 布署 良秀不齐 金榜提名

7 下列各组词语中,字形完全正确的一项是 ()

- A 翔实 事必躬亲 装潢 掉以轻心



- ④ 贸然 声誉雀起 倾泄 和衷共济
⑤ 震慑 密而不宣 端详 嘻笑怒骂
⑥ 晶莹 恪守不渝 职份 惊惶失措

⑧ 下列各组词语中有两个错别字的一项是 ()

- ① 夸夸奇谈 不辨菽麦 披沙拣金 矫揉造作
② 卑躬屈膝 墨守陈规 以逸待劳 就地取才
③ 休养生息 神采飞扬 从中渔利 跌荡多姿
④ 长备不懈 谈笑风生 恰如其份 噤若寒蝉

⑨ 下列各组词语中有错字的一项是 ()

- ① 变换 变幻莫测 窜改 篡改历史
② 处事 立身处世 灌注 全神贯注
③ 委屈 委曲求全 克服 克复失地
④ 国事 共商国是 作客 做客他乡

⑩ 下列各组词语中有错别字的一项是 ()

- ① 顾名思义 不可思议 仗义直言
② 反映意见 不同反应 返璞归真
③ 仓皇失措 皇天后土 落荒而逃
④ 提拔干部 金榜题名 跋山涉水

⑪ 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()

- ① 幅员 水蒸汽 断垣残壁 唉声叹气
② 废弛 知人论事 揣摩 不名一文
③ 翔实 各行其是 推委 鞭辟入里
④ 座落 合盘托出 磋商 轻歌曼舞

⑫ 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()

- ① 制衡 飙升 半途而费 散兵游勇
② 卸职 外援 因地置宜 政权更迭
③ 落寞 蕴藏 捉襟见肘 阴森诡异
④ 作秀 博弈 心灰意懒 物极必返

⑬ 下列各组词语中,有错别字的一项是 ()

- ① 调研 容资 与时俱进 浓墨重彩
② 缠绵 部署 波澜壮阔 沧海横游
③ 窗棂 邮戳 座无虚席 鸦雀无声
④ 矫慎 透辟 继往开来 盛纳民意

⑭ 下列各句中,错别字最多的一项是 ()

- ① 一到晚上,人们聚积到银屏前,看保生怎样沉缅于赌博,以致买卖了许多东西,还是没法抵债。
② 自此以后,在这绿叶婆娑的小院里,风波叠起,人们以各自的方式渲泄着自己的情绪。
③ 在即将举行的巴塞罗那奥运会光辉的笼照下,本该早已进入角色的东亚运动会就相形见拙了。
④ 她和妈妈一起住在新建的渡假村里,妈妈临窗弹着《小小鸡》的弦律,她跟着琴声唱了起来。

⑮ 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

- ① 变本加利 眼花缭乱 抑扬顿挫 金榜题名
② 人不敷出 永往直前 面面相觑 并行不悖
③ 一筹莫展 夜以继日 连篇累牍 既往不咎
④ 委屈求全 买椟还珠 按部就班 首屈一指

⑯ 下列各组词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A 陷井 树阴 准备就序 一塌糊涂
B 勘乱 嬉笑 牙牙学语 惩前毖后
C 装璜 屏障 无耻澜言 绵秀前程
D 对奕 瘦削 擢发难数 高潮迭起

⑰ 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()

- A 一如即往 继往开来 继往不咎 怡然自得
B 厉兵秣马 厉行节约 厉精图治 名列前茅
C 白璧微瑕 名闻遐迩 遐瑜互见 风华正茂
D 珠联璧合 联袂而至 浮想联翩 沧海一粟

⑱ 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A 蛰居 按部就班 迫不及待 水火不相融
B 描摹 我行我素 一股作气 风马牛不相及
C 竣工 不落巢臼 五脏六腑 言者无罪,闻者足戒
D 寒暄 万籁俱寂 草菅人命 流水不腐,户枢不蠹

⑲ 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A 褫夺 鞭辟入里 掉以轻心 天有不测风云
B 举措 笑容可掬 悬梁刺股 万变不离其终
C 扼腕 饮鸩止渴 舐犊情深 止谤莫若自修
D 搁浅 亦步亦驱 拾人牙慧 识时务者为俊杰

⑳ 下列各项中没有错别字的一项是 ()

- A 延伸 演绎 获益匪浅 恬不知耻
B 通牒 潦草 沽名钓誉 要言不繁
C 神采 伎俩 不胫而走 推心至腹
D 洩职 松驰 不寒而栗 莫衷一是

㉑ 没有错别字的一项是 ()

- A 风采 神采奕奕 昏暗 黯淡无光
B 修养 休养生息 作揖 遗笑大方
C 涣散 富丽堂皇 谩骂 满山遍野
D 附和 和衷共济 寒暄 绿树成荫

㉒ 下列各项中有两个错别字的是 ()

- A 近年来,有不少海外学子相继学成归来,报效桑梓,他们在我国对外开放和经济建设中已暂露头角。
B 在选购古物时,请不要匆忙洽购,要多看,多揣摸,特别要注意古物的年份、器形和艺术性。
C 浓郁的情韵和深刻的哲理在文章中水乳交溶增强了文章的艺术魅力,强烈地振动着读者的心灵。
D 维护法律的尊严,要从司法部门抓起,个别营私舞弊,循情枉法者,要坚决从执法队伍中清除出去,决不辜息。

㉓ 下列各组词语中错别字最多的一项是 ()

- A 学力 食不裹腹 安祥 共商国是
B 精萃 委屈求全 选次 急待解决
C 品位 行迹可疑 赈灾 美仑美奂



- ① 林阴 出奇致胜 舞弊 不循私情
- ② 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
- A 荫庇 流言蜚语 拔除 装璜门面
- B 陷井 惹是生非 继续 貌合神离
- C 卫冕 功亏一篑 蝉联 箪食壶浆
- D 笑靥 骨梗在喉 羽旄 自顾不暇
- ③ 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()
- A 渲泄 相辅相成 篷车 共商国是
- B 题纲 殚精竭虑 安详 入不敷出
- C 妨碍 万古常青 安帖 高潮迭起
- D 战栗 山清水秀 文采 涸辙之鲋

错别字辨析

- ④ 下列词语中有两个错别字的一组是 ()
- A 锻炼 竣工 张慌失措 罄竹难书
- B 膨胀 流览 苦心孤旨 越俎代庖
- C 浮躁 催促 不卑不抗 耳濡目染
- D 质品 融恰 名列前矛 陪礼道歉
- ⑤ 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- A 间谍 喋血 最后通牒 喋喋不休
- B 光腚 纠缠 轮船启碇 露出破绽
- C 谄练 暗淡 暗然失色 万马齐喑
- D 辩驳 辨析 分辨是非 唯物辩证
- ⑥ 下列词语中,错别字最多的一项是 ()
- A 暗然失色 不徇私情 脉膊微弱 飞扬拔扈
- B 富丽堂皇 丰功伟迹 关怀倍至 举止安详
- C 接长补短 口干舌噪 面黄饥瘦 罄竹难书

- D 曲指可数 山青水秀 言简意赅 瑕瑜互见
- ⑦ 下列词语中没有错别字的一组是 ()
- A 干坼 膏谖 搭讪 销毁
- B 脉膊 文采 慰藉 决别
- C 反馈 倾轧 融资 修葺
- D 暴烈 执拗 褊袒 憋气
- ⑧ 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A 哀声叹气 以逸代劳 清澈见底 民生凋敝
- B 纵横捭阖 班门弄斧 刚愎自用 宽宏大量
- C 语无伦次 一劳永逸 怨天尤人 挑拨是非
- D 丰功伟绩 情不自禁 望风披靡 甜言蜜语
- ⑨ 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
- A 松驰 坐收渔利 游弋 流连忘返
- B 温馨 大器晚成 藉贯 众志成城
- C 浅薄 宁缺毋滥 衰湮 蜕化变质
- D 商榷 裸粒归仓 枢纽 煞费苦心
- ⑩ 下列词语中只有一个错别字的一组是 ()
- A 座落 各行其事 拾人牙慧 揠旗息鼓
- B 修葺 崇山峻岭 进退维谷 循私枉法
- C 诙谐 敝帚自珍 陈渣泛起 一差二错
- D 璀灿 贸然行事 浮想联翩 篷竿生辉
- ⑪ 下列各组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A 侦察 返朴归真 拢络 催人泪下
- B 报道 惹是生非 折叠 金榜提名
- C 骄阳 一张一弛 抱怨 循私舞弊
- D 提练 发奋图强 颠覆 走头无路

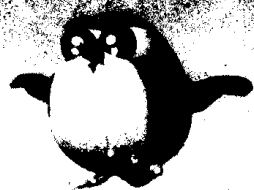
第三章 正确使用标点符号

核心知识解读

标点符号使用的十大误区

- 一、概数中间加顿号。
- 邻近两个数字连用表示概数,中间不能加顿号。如:
- 小河对岸三、四里外是浅山,好似细浪微波,线条柔和,蜿蜒起伏,连接着高高的远山。(1995年全国高考题)
- 该句中“三四里”是一个概数,表示大概距离,“三”和“四”之间不应该加顿号。所以,该项中“三”和“四”之间的顿号应删去。
- 二、非疑问句用问号。
- 有些句子虽含有疑问词,但整个句子表达的是陈述语气,句末就应该用句号,而不应用问号。如:
- 要在城西修建立交桥的消息传出后,许多人都非常关心

- 这座立交桥怎么建?那里的近千株树木将怎么办?
- 该句中虽含有两个疑问词“怎么”,但都在谓语动词“关心”的统领之下,整个句子表达的并不是疑问语气,而是陈述语气。所以,该句第一处问号应改用逗号,第二处问号应改用句号。
- 三、选择问句用多个问号。
- 选择问句虽然包含两个或两个以上的选择项,但仍然是一个完整的句子,表达一个完整的意思,因而只能在句末用一个问号,句中各项之间应用逗号。如:
- 今天去呢?还是明天去呢?我实在拿不定主意。(1993年全国高考题)
- “今天……明天去呢?”是一个选择问句,所以只能在句末用一个问号,分句“今天去呢”后面应该改用逗号。
- 四、“某某说”后标点不明。
- “某某说”引领直接引语时,放在引用话之前,后面用冒号;放在引用话之间,后面用逗号;放在引用话之后,后面用句号。



号。如：

“我是来工作的，不是来休息的。”白求恩大夫说：“我要立刻做手术。”

该句“白求恩大夫说”放在引用话之间，后面应改用逗号。

五、倒装成分之间用句末点号。

倒装句虽然有句子成分的倒置，但仍然是一个完整的句子，表达一个完整的意思，因而全句只能用一个句末点号，倒装成分之间应用逗号。如：

(1)怎么了？你。

(2)荷塘四周，长着许多树。蓊蓊郁郁的。

(3)我们的祖国正高速度地向前跃进！沿着前进的道路。

(1)句是主谓倒装句，问号应置于句末，前置谓语“怎么了”之后应改用逗号。(2)句是定语后置句，只能在句末用一个句号，后置定语“蓊蓊郁郁”之前应改用逗号。(3)句是状语后置句，感叹号应置于句末，后置状语“沿着前进的道路”之前应改用逗号。

六、标点与功能相同的文字并用。

1. 省略号与“等”“等等”并用。省略号和“等”“等等”都可表示列举的省略，但两者不能同时使用。如：

一起去的有十七八个人，有我姐姐、表哥、表妹、同学……等。

该句就犯了省略号和“等”同时使用的错误，应将省略号或“等”删去。

2. 破折号与“即”“就是”等词语并用。破折号和“即”“就是”等词语都可表示解释说明，但两者不能同时使用。如：

船上的人告诉他船所经过的海槽——就是“中外之界”。

该句就犯了破折号与“就是”同时使用的错误，应将破折号删去。

七、标点功用混淆。

每一种标点都有其独特的功用，如果混淆了它们各自的功用，就会导致使用的错误。如：

他从报上看到某大学研究生院和《中国文化》编委会联合主办《中国文化与世界文化暑期讲习班》的招生启事，立刻写信去报名。(1995年全国高考题)

这句混淆了书名号与引号的功用，该句中“中国文化与世界文化暑期讲习班”不是书名、篇名和报刊名，而是一个需要指出的机构的专名，所以不应该用书名号，而应该改用引号。

八、加引范围不清。

使用引号，首先必须搞清加引的范围，既不能多引，也不能少引。如：

1. 耿大妈对儿子说：“大成，见人该问好就问好，该行礼就行礼，别给人笑话，俗话说：‘礼多人不怪嘛’。”(1994年全国高考题)

2. 当太阳完全被月亮的身影遮住时，与神女般若隐若现的“海尔一波普”彗星相比，清晰的水星亮晶晶地伴在被遮黑的太阳旁边，金星、木星也同时出现于天宇。(1997年全国高考题)

1 句犯了多引的错误，“俗语”的内容仅为“礼多人不怪”，不含“嘛”，所以“嘛”字应从单引号中拿出来。

2 句犯了少引的毛病，“海尔一波普彗星”是一个完整的

专名，如果加引号，应将其整体引起来，而不应只引“海尔一波普”。

九、停顿长短不当。

点号可根据其表示停顿的长短分为不同的级：句号>问号>感叹号>分号>逗号>顿号。一个句子内部用上了不同级的几种点号，就可以清楚地显示出其表意的层次来。如果停顿的长短不当，就会破坏句子内部的层次。如：

我校是×××捐资百万美元，跨省办起的三所外语培训学校之一，有自己的教学楼，图书馆，教学设备及教师队伍。

该句中“教学楼”“图书馆”“教学设备”是动词“有”的并列宾语，而且又无层次上的区别，所以三者之间的两个逗号都应改为顿号。

十、标号与点号错位。

①引号与句末点的位置。

(1)引文独立成句，意思又完整，句末点号放在引号里面。

(2)引文不完整或引文作为自己话的一部分，句末点号(问号、感叹号除外)放在引号外面。如：

依次填入下面一段文字中①~⑤五个标点处的正确的标点符号是(1991年全国高考题)

恩格斯说过：“言简意赅的句子，一经了解，就能牢牢记住，变成口号；而这是冗长的论述绝对做不到的①毛泽东同志也强调过，讲话、写文章“都应当简明扼要②我国历代作家常以“意则期多，字则唯少③作为写文章的准则，力求“句句无余字，篇中无长语④(姜夔《白石词话》)⑤

	①	②	③	④	⑤
A	”。	。”	”，	”	。
B	。”	”。	”	”	。
C	”。	。”	”，	”。	
D	。”	”。	”	”	

标点①前的句子是对恩格斯的话的完整引述，所以句号应放在引号里面，据此可排除 A、C 两项。标点②①前的句子已作为引用者自己话的一部分，所以句号应放在引号外面，据此可排除 D 项。所以，该题的正确答案为 B 项。

②括号与点号的位置。

(1)括号里的话是注释词语的，这种括号叫句内括号。被句内括号注释的语句，它的后边如果要用点号，点号应放在括号之后。(2)括号里的话是注释整个句子的，这种括号叫句外括号。句外括号应放在句末的点号之后。如：

他培育了许多香花，喂养和训练了许多小动物(他后来还曾照顾动物园里一条没有母虎的乳虎，每天一匙一匙地用牛奶喂它)。

该句中，括号里的话是注释整个句子的，是句外括号，所以应将它放在句末的点号之后，而不应放在句末点号之前。

上述十大误区既是考生答题的易错点，也是高考考查的重点。相信本文能为广大考生准确而快捷地识别命题人设计的错项提供一点有益的借鉴。